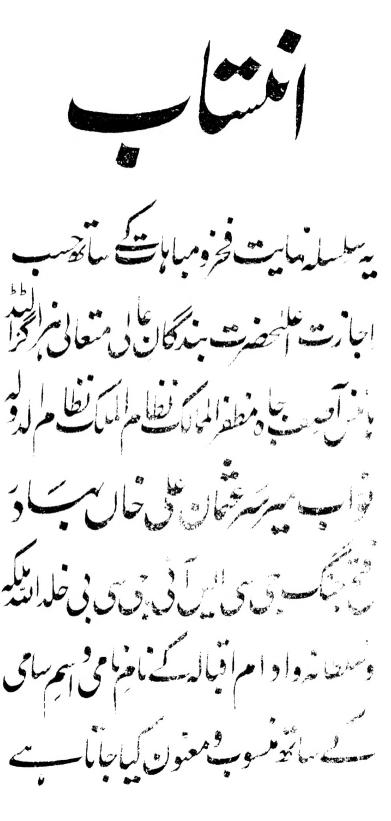


زنسيس حرضدا وندزمين اسمال رن مُلطَّت مِتْلَتْ جِولٌ أَيْال يعنى مجوعُه رسأل صَرِتًا مريش وداه بتسال رنساب بربی مرتبخ امع لنارتیدا خوصانهٔ الم در بطر گریال دی باعیات پشار رسی خالق بری دیم چیسیال تصبیح و مقید ام لانامح امین صناعباسی بسته کویی بانتمام محرمقتدى فاسترزاني



گھڑال خالق ا_بری حيسال

بسلم مشرالزمن الرحيس

مفسيرمه

نساب بریع بعجاب کی تصبی ویشتی کا کام و سب بیاد مالینجا بواجا جی محکه بهجاق ال ساحب و رخاک رکے سپر د ہواتھا الحریث که وہ اخت م کو بنجا ب اس کے متعاق میڈاا خاطان کی خدمت میں گذارش کر ناضروری خیال کر تا ہوں سے بہرائی واساب شنٹ ورنساب بریع العبی ئب کاجو ہم کو ہا وہ کت فار مہنی میں حید آباد وکن کاتی جس کو مہر انی فر ماکٹیمس اعلی رنواب عما والملاک بہا و رمولوی مین صاحب بکرمی نے بھیجاتھا ۔ یہ خواگر سر نہایت فلط اور باکمل منے شدہ تھا رہیکن جو بچھ کوئی دو سر اپنے موجوز تھا ۔ اس لئے بھیجا آبھی کو موجود و ایڈ ایش کی بنیا و قرار نے کر سون کت بینت کی مدوسے میری ترائی کی جب تب میری کا کام خت قریب بنجا تو نوش قسمتی سے مولوی اور ایس انہا جو کا کام خوات نے دستیاب میں جو کا کام خوات کی میں مولوی ابن جس صاحب نے كا في انتمام كيا تها اور كچه عرصه كے بعدا يك قلمي نسخه دا را لعلوم ديو بند كے كتب غا ے دستیاب ہوا۔ ینسخ خباب مفتی سعداللہ صاحب مرحوم منفور کے کتب فعانہ کا تھا۔ اورصحت کے اعتبارہے بھی ایٹی تھا مٹیکا الفاظ کی جائی تشریح اورتونسیم عاشيها ورمن السطورم كى تُنبئ هيي.ان تشريحات كي نسبت ثبان كتابت اوزمز بعض اور قراین ہے مجھکو طن نیالب تھاکہ یمنیتی صباحب مرحوم کے قلم کے ہیں ، لیکن جافظا حدِّعلی خاب صاحب شوق منصرم کتب نیا نه رامیو به کی تصدیق ا ور تانىدى يىگان درجانلىن كونىنچ گيا -غرضکدان د و نول ننخوں کی مروہے جن کے بطا برمعتبرا و رمعتند ہونے مِن كو بي شك وشبه نيس بوسكيا به مجموعه تيا ركيا گيا - او رضيحوا و نِقت مي حتم لمقدوّ کوشش کی گئی ہے۔ کتاب کومطیع می بھی ہے کے بعد د و نسخے اور بھی میری نظرہے گذرہے ۔ اجن میل یک مررمنطا **برالعادِم نها رنیورکے کتب نا ن**دمی اورد وسا د می میل یک صاحكے پاس تھا۔ان میں میارنیو رکانسنے تو مفر معمولی مُردِ می کانسنے نہایت نوش قلم تعالیکہ! ضوں ہے کہان دونوں نسخوں سےانتھا ، یہ کی کو تی صورت ہنو سکی عالا کامز پر تصحیح کے لیے اس کی ضرورت تھی جب کتا ب جیسے تیکی اور حضور ہوں صاحب بها دیکے احکام کے مرہب جومتوا تر نتیرف ورو دادرے تھے یہ دیباجیہ الم لكها ما حكاتوانياً أك سوساني بنكال كه كتب نيايذ مي تمين نسخ نهايت

عدہ اور نہایت صحیح میری نظرہے گذرہے۔ ١١) ڊا ہرانبح نمبرہ ٩٩ فهرت کتبء بی کسی صاحبے کیا کے نام حوالبرجر قلمزدكرك بحالجوا بربنايا بم تصنيف ميزمه ودبوى مكرد كيف سے معام مواكد كتاب وه بی پوس کا نام بریع العجائب بونسخه احیّا ہے۔ گرسال کتابت ورح نہیں ہو۔ د د) بر معالعهائب نميره مرمه فهرست^د وم گورنمن^ط کلکش بي قلمي نسخه نهايت صحيح بي- خاتمه يرلكها بيو-تَمَنَّتُ هٰذَ الكِتَابَ المُسَمَّى بنِصَابُ بَدِيْعُ ٱلْعِجَائِبُ فِي أَوْجِر ذِیْقَعُد لا سَنهٔ اَلْفُ اَحَدُ وسِنِین رسِن *کے بعدایک ہی نقطہ دیا گیا ہو گر* غَالبًا يه لفظ تيم معلوم موّا بي مِنَ الْحِيرُةَ وَالْحَمَدُ لِللهِ تَعَالَىٰ عَلَىٰ التَّوْفِيتَ بِيا ُلاِ عَامَر (۱ ورمه ورق برلکها ہم اورقلم محررکتاب ہی کامعلوم ہوتاہی هٰذِ بِوللْہُنْجَے تَـ بَدِيعُ الْحَامِّبُ فَاظِمُهُ عَبْدُ الرِّحْمِن جَامِي رَجْمَةُ اللهُ عَلَيْهِ -بین العی ب کے جس قد رفتنے میری نظرے اس وقت کگ گذری ہیں ان میں کتابت کے اعتبارے یہ قدیم ترین نسخہ ہو۔ رم، نصاب نسينف ميزسه واين نسخه مركهيس مربع العجائب كالفط**ن**يس لكها حالاً كمه كتاب وه بي بي خام ترسي لي بو - تمت تام شد تباريج بستم اه رمضان روز فرخ سٽالا ھري -

ان نینی کو د کیکر مجھے بہتا فنوں ہوا۔ یہ نسخ اگر کتا کے چھپنے سے پہلے ملے ہوتے تو جا را ٹدلین موجودہ حالت زیادہ بہتہ اور زیا دہ مستند تیا رہوسکتا۔

حیدرآ با دکے مجموعہ مں اگرچہ دونوں رسامے بینی نصاب ثلث اورنصا . وبعالعائب حضرت ميزسروعد الرحمة كي طاف منوب تصييكن نصاب ثنائك فالته يرمعننف نے ایناتخلص دمعی لکھاہے۔ چنانچہ فرماتے ہیں :-ا یر خنین شعر د بعی اید می نظم کرد تا بو د درروزگاراز<u>د ع</u>یس^{نا ز}نشان ں سے طعی طور ریقین ہوتا ہو کہ یہ رسالہ امیرخسہ و کا نہیں ہو سکتا۔علاوہ ازیں ا کے جلدنصاب بھی کی مہری نظرے گذری جس میں سے رسالہ نکال لیا گیاتھا ا و جاریریا لفاظ لکھے ہو کے تھے '' نفساب دہمیا زنصاب بیے مولوی محدّ بریع اس مبارت سے ہی معلوم ہوتا ہوکرمولوی مخر بابع نے جومتعد دنصا تھے مِن أن مِن سے ایک نصاب بھی تی ہو۔ اگرجہ بیشا دیمل امرے تبویے لے کافی ب*یں کہ نض*اب بھی حضت امیر کی تصنیفات میں سے نہیں ہو یسکر اس و قتیک جں قد مطبوعا و تعم نسنے میری نظرے گذرہے ہیان میں نصاب مربع العاب کے ساتھ نفعاب باہمی ٹیال یا ٹی گئی ہے۔ اس لئے میں نے بزرگوا را تاجت کی بنت جاریه سےاءاض کرنا مونےا د بی خیال کیا ،اور دونوں رسالوں ے شیان اتسال کو توٹینے کی حرات نہیں کی۔غالبا ناظرین کرام کی خدت میں یالفاظمیری مغدرت کے لئے کا فی موں گے۔ نصاب بدبع العجائب ميرحضرت ميرشني كسي مكرا نياتخلصر ننهس لكمها معالما بحد

ان کی عادت ہم کہ وہ ہرتصینف میں متعد دعبگرا نیا نام لاتے ہیں جتی کہ خالق ایک جومعمو لی چنر ہوأس میں بھی ان کا نام موجو د ہی۔ اس کے علاو ہ کسی نزکرہ نوی_سنے حنرت کی تصنیفات کی فہرست میں اس نصاب کا وکر نہیں کیا۔ نسخ جس قدردستاب ہوئے ہںان ہی سے کو ٹی نسخدا کک یا زیاد ہے زیا د ہ ڈیڑھصدی کے اوپر کالکھا ہوامعلوم نہیں ہوتا۔اس لیے شہا دتیں جو کچے ہں وہنئی ہں بعض اشعار مں ایساضعت الیف یا یا جا تا ہے جوحضرت امیرے نهایت بعیدمعاوم ہوتا ہواس کی مثال میں خاتمہ کے دوشعر کا فی ہوں گیایتا ٹک سوسائی منگال کے ایک نسخة میں جوکتابت کے اعتبار قدیم ترین نسخہ ہے ، ایم نظوم وحضرت ملاعبدالرحمٰن عامي رحمه التُهركي طرف منسوب كيابني. ان دجوه سے جوا وير نذكورم اگرحينساب بديع العجائب كانتاب حضرت ميزخسرورحمته امندكي طرف قطع النتوت ننين بتيا بلكا ك حدًاك شنته بوجا تا ہم ِ ليكن ميرے نز ديك تند اورمعتمدعلها ، کی شها د توں سےخوا ہ وہ نئی ہی موں^ا بیا ظربے غالب حال م_وحا^{سیم} جومسننات كوان كمصنِّفوں كى طرف منوب كرنے كے لئے ثايد كا في سمجها جا ا ، کومطبوء نسخہ کے خاتمہ میں مولا نا ابن س صاحبے اومحشی نے جوعبار سے تسر بر فرائي اوأس سے يا عام شهات كمزور موجاتے ہيں۔عبارت حب لي اي اي و نسامینی به بربع البهائب محتوی برصنائع گوناگون و بدا بُع بوقلمو^ل زنتائج انعکا رّفطب ما فطنت و زکاوت آننائ بجورنبالت در انت امیرخسرو و بوی قدس سرهٔ کداز کترت تحریف و سیحت نا واقفان و صلاح و شرح کم ستعدا دان ارباب علم و تفرت کران تعلیمتی معاف و ارباب علم و تفرس برائے برحل ابایت آن نمی کرد ندوخو دراا ز تعلیمتی معاف و معند و رمیدا شتندمع نه ابر کیے از صغیر و کبیر برنا و بیتعطش کشف غوامفر آن بود و نت تطبیق معانی آن بدخت ارباز می کمترین فلیمته خالت زمن برختن از بهرجا را نشخه کشیره این بهم رساینده با ستدا و و استعانت فضائل و کما لات و ستدگاه نمفتی محرسعد نشو و فاضل لو ذی و عالم بمی مولانا مولوی انورعی و مرکز دا بر هعلوم علی فیقلی مولوی و فاضل لو ذی و عالم بمی مولانا مولوی انورعی و مرکز دا بر هعلوم علی فیقلی مولوی و خرم علی خواله المالید در قبطیق ترجمه بهریک از معانی مندرجهٔ آن از کتب بعث کوشیده و و جراغ خور دم و شبه ابر و زآ و ردم تا روح برفتوح مسفن شاید از من خوشنه و دشو د و بیاد شفاعت من گرد دید

کے کتب فانہ رامپوریں ایک قلمی نسخ شرع نصاب بدیع العجائب کاموج وہج ب دیباجہ میں تباح نے حسب ویل عبارت لکھی ہم :۔

در ابعد حدوصلو ه می گوید بنده نحیف محر نترلف بن یخ برخور دارمتوطن سوا دلکهنوا که دریافت محنات به قطعات ان ت غربیر جنسرت امیز جسرو د بوی شمل محاس فن مربع منتم نیخ الب بهنه فیع با اطلاع من سطور د نسوار ترمی منو داست ا مراعات با نیز د هصنوما که درین بست و مهقطعه نضاب بدیع ایجا بب بو د بهریم و امفعملا ترقیم منو و ه -ان عبارات سے معلوم بوتا بح که اس را بذین حمهور علما، وا دَبا دا و طلبا د نصاب

ع اس مي ايي طع لين اي-

بدبع الهجائب كوحضرت اميره كي تصنيف تتمض تتح اوراس كي تعليروتع كا طور برہت بشترے جاری تھا جتی کہ مکثرت نقل دنیقل ہونے کی وجیسے و ہاک منخاورنا قابل درس وتدریس موگهٔ یقی-اوراس گرو ه کنتر کی شها دت میریے نز ک^ی بَوتِ انتا بِحَ لِي مرورت كافت مجنى جائية - وَلَعَلَّ اللهَ يُحَدِث بَعْدُ لَا كَا مُلْمِ اس مدا میں یہ سان کر دینا غالبًا ناظرین کے لئے دلیسی کا باعث ہوگا کہونی نعات کی تدوین بجائے نٹر کے نظر ہی سے نثیر *وع ہو*ئی۔ا ورمنظومات میں *ھی سے* يہي نظمِشنات ميں نگم گهيُ فن لغت کي قديم ترين کتاب جو دنيا ميں پا ئي جا تی ہے۔ و ہ مثناث قطرب یا الارج ز ۃ الفطر ہیے کے نام سے مثبور ہی۔ اس کے مصنف علیمہ ابوعلی مخربن استنز المعروف بقطرب النوی میں وسبوید کے شاگر داو علیا دنصر بین میں متا ز درجہ رکھتے ہیں۔ابونصر آلمعیل بن حا دالجو ہری کی صحباح جو فن لعنت میں تُمُ الكتّ نهار كي عاتى ہى و ەنشلتات *قطرىج تقريباً • دصة يوں كے بعد تصنيف ہم كي-*مْتْ تَ قَطْرِبِ كَيْ ٱلْرَحْيُلُ كَانْهَات صرف ۴ سِشْعِرا ور٣٠ لفظ مِن لِيكن مقبوليت خدا دا د کا یہ عالم ہو کہ اُس کی شرص وراُس کے بمتع میں س قدر شک اُ س اوراحبہے۔ لو گھی ہرحن کی تعدا دسوائے منتی ت*عدیر کے کسی کے وفتر میں ج*فوظ نہیں ہی۔ منهورثنا رمين من ابوعيدا منته محركين حعفرالقيرواني النوى المتوفي تلاكثه اورسديدالدن ابوالقاسم عبدالوباب بن لجن لواق المتوفى هشكة اورا برسيم اللخمي ورابن رسبيلهور لقزازا ورابرم بمالا زہری دغیرہ ہی اور خلاات کے مٹا ہیرصننفیں او محروعبدا ملدین

محرالبطيوسي المتوفى المصفر العضاعي المتونى منتصيم جال الدين محرين عبدامتٰدن الک لنوی المتو فی *تا یک شیخ*زالدین محرّین ایی بکرین جماعهٰلمتو فی ^{واث} شاور شيخ مجدالدين ابي طا سرمحرين بعقوب لفيوزآ بادي المتو في مناث مُا وشيخت تويد للبسالي المة في تلاما وشيخ من قويدر كي كتاب كانام نل الارب في شد ثات العرب بهوا وربير زبانء بی میں لینے فن کی آخرین اور بہترین تصینے سی بختلف مباحث ا دبی ولغوی برجس قدرا را بینر لکھے گئے یامیری نظرے گذرہے ہیں اُن کا ذکر توف تطول رک کرتا ہوں کیونکہ ان تما مامور کی تفصیل سا دبی شعبہ کے مُورخ کامنصب ہم۔میقیسد صرف اجالي تبنه بو-فارسی اورارُ دوم حس قد رنصاب ککھے گئے ہیں۔ اُن کا اندان تیا نامیرے امکان سے بابر ہی - تیرمویں صدی بجری کے فاتمانک بھی بھارے کمیتوں میں بہتے نصابوں کی تدیس عام طور برجاری تھی۔ اور بنے ان کو نہایت شوق سے یا دکرتے ورنهایت خوش الی نی کے ساتھ بڑھتے ہوئے دیکھے حاتے تھے:-الہتا بنہ ورحل خدائے ، دلیاں ہے اوی توگور بنوائے سا آسان ارنس وغبرا زمین محلوم کان ممان است جا لرنیٰ تعییم کا سیلاب جهاں *'رانے کمبتوں*ا ور قدیم درسیات کو بھالے *گیا۔ اُھیں* سائة اكثر نصاب مى گرداب فنامى غوق موگئے۔ فارسى ربان مين جونضاب سله گئان مين بهترين اور شهو ترين كتاب

نصاب لصبیان برحوا بونصر و بن ابو کرالفرای کی تصنیف بردید کتاب نهایت ىقبول ہوئی ـمیرسیشرنف الجرحانیٰ کمال بن جال الهروی اور دیگرمشورعلما ، اور**فصن**لا ^م نے اُس پر نترمن ورہ اشی کلمی۔ اُس کی تمتع میں مشاہمیں ما اسفے متعد دنصاب تکھے۔ ہندوتان کے معیض مکاتب میں اُس کی ورس تدریس میریجین کے زمانہ ٹاسے بری تھی حضرت میرخسرورحمته امتّٰه علیه کی خالق باری اورنضاب بربع العجائب کو ہندوتیان میں شہرت^ا و مِعبولیت کے لیا فاسے وہ ہی مرتبہ حاسل ہرجونصاب *قط*ز کو بلاد عربیمی اور نصا^{عت} لقیمیاں کو بلا د فارسیمیں نعالبًاست بیلی نصاب ہیرج ہند و تان میں لکھے گئے ہیں۔ فارسی اورمہندی میں اتنی بُرا نی نصاب اب مکسمیر نضاب بربع العجائب كانام اكترخلي نسخول مير بعض جكه نضاب بدبع اويونس جگه نصاب بیعی اور کلکه تی کے نیخوں میں نضا بے تصنیف خیہ وجوا ہرانبجرا و رہجرا کو اہم ا یاگیا ۶۔ گرمطیمتحری کی طبع اول اورطبع تا نی د ونوں نسخوں میں بربع العجائب جہایا ئيا ہو۔ کلکة کے ایک خطی نسخہ میں بھی اگرچہ کتاب کو ملاعبدالرحمٰن جامی کی طرف سنیوب یا ہم ِ لیکن کتا ب کا نام بریع انتجا ئب ہی کھا ہم۔ اوراسی نام کو میں نے بھی قایم رکھا س كے كداس كى مطابقت إين سمى كے ساتھ زياد ، وضح معلوم ہوتى ہو-نصاب بدیع انعجائب کی نمایا ن خصوصیت یہ ہو کہ اُس کے تمام مطعات میں صنائع وبدا مع صرف کئے گئے ہی قطعات نمابرا ور ۱۹۵۸ میں صنعت تجنیں ہو۔ ع ابونصروای کی دفات ساتویں صدی کے آغاز میں صلوم ہوتی ہوا ورامیرخبرو کی ولا وت سات میں موسی ہوگی۔ اؤل قطعیں مشہوتیں تحبیب کی آگئی ہیں اور ۱۹۶۱ دونوں میں تحبیبی ظلی ہے صرف فرق اتنا ہے کہ ۱۵ میں ہرمصرع کے عربی الفاظ باہم متجانس ہیں۔ اور ۱۹ میں ہر اول مصرع کے ترجمہ کے الفاظ دوسرے مصرع کے ترجمہ کے ساتھ متجانس ہیں قطعا ۱-۳-۷-۲۰-۱۰-۱۰-۱۰ میں تحبیبی قلب ہی۔

اُس کی دقیمیں ہوتی ہیں ایک قلب کل ہوسنی نظم یا نشر میں ایسے الفاظ کا لانا جومنقلب ہوکرد وسرے لفظ بن جا وہی۔ جیسے ُ لعب و ہر دولحن وجیز نلق وعُرف کہ ان الفاظ کومعکوس کرنے سے فرح وقلح و رہے ونحل د درب وہبل پدا جونے ہیں جوسری قسم قلب ستوی ہج جس کو سیدھا اوراً لٹا دولوں طاف سے پڑھ سکتے ہیں جیسے اس شعر کا پہلامصرے۔

> ع ش وقع و ول و لين وحتف وسنسع سقف ونصرت ال تخة مرگ و را ه

> > ا ورنیز جیے کہ چے تھے قطعہ کے دوسرے مصرحے:-

نگریوم وفضل ڈنٹ ایدو صحب رای و روزمش فتیب فرور دیار

غرىنىكە ية مطعات فلب كل و رفلب متوى مېرشمل ميں -

آعوان قطعه ذوالبحرين اوربوان د دسوان مثلثات ميں ہے۔ ۱۱-۱۲-۲۰ميں حروف يا اُن کے وصل فوصل کے متعبق صنائع ميں۔ تيرهوان اور چو د صوات قطعه مرضع اور ١٤ و ٨ امشترک اللہ انمين اور معربات ميں ہی۔ اور آخر کے جارت قطعے بینی ۲۱-۲۱-۲۲

۱۰ ویں و هصنائع ہی حرصرت نقاط سے تعلق رکھتے ہیں۔ اگر چیعض قطعات میں ان سخت قیو داور یا بندیوں کی وجے جرمصنف خے اغتيار كي ہں۔اكثرالفاظ ليسے لانے يڑے ہي جونهايت غرب و رنا درا لاستعال میں۔اور دِبخِیں کے لئے کچ_یمفید نہیں معلوم ہوتے ۔ لیکن باوجو داس کے بشیر قطعات کی نظم نهایت نستصاف اور رواں ہجا ور ان من الفاظ بهي ناموين نبي مبين مثلًا قطعها - ٨- و -١٢ - ١١٣ - ١٨١ - وغيره - مين الطرين کی توجهٔ فاص کر د ونوں مرصع قطعوں کی طرف انگ کرنا جا ہتا ہوں۔ان کی شتگی اور روا نی ا و مرصرعوں کے اجزا رکا باہمی تناسب ورتوازن اس قدر ہلیٰ درجہ کا واقع ہوا ہے کہ پخت سے سخت کمتے میں ہی اُس کی دا د دیئے بغیر نہیں ہے سکتا مثال کے كے چندشعرنكھيا ہوں -د امل د رون فیها دران *فاج برون میت*گهان (1) چو**ٺا** ندروں لا دغ گرااع حزز بور) ای شاب انت مرشاه نالدانین مین قب غیرا زمین گربه یکا نخبیب تین مکیر گدا آیت نشا ب ىرى الى شوى بريا ب لكن لالىءىء ياب بتی خالی خبی بنیار گرار غالی رخیص ارزا ب صفى طا ہركساجب مەتوى قا در صحف نامه د مم) سى ابرت إخامه حلى طن برحني نيا ا

م محک صرف ایک بات کهنی باقی رمکنی ہے اور و ہیں ہوکہ ہمارے بعض اُ وَ باء کتے ہیں کراں تسم کے لفطی گور کھ د مندے جیسے کہ حضرت امیرخبرو نے بنا ہے ہیں محض کوه کندن د کا ه برآ و رون بی اورایس نظیمر صببی که بدیع العائب ہے محصٰ بے نیتے ہیں۔ بیل بک حد کساس خیال کو شاہر کرتا ہوں لیکن اسی کے ساتھ محسکہ القبن اوكداس قسم كى چنزس گونعت دانى كے لئے كچه زيا د ومغيب د نهوں يسكن اس میں شبہ نہیں کہ و ہ بخوں کی ذیانت ورطباعی کوجلا دینے اوران میں کولی کچیسیں بیدا کرنے کے لئے ننایت مفید ہوتی ہیں ہیں۔ ان فرض _کو کہم بجائے گ**ری نکمیمینی** کے اس فیخ مبندوشان ٹیاء کوٹیگر گذاری اوراد بے احترام کے ساتھ یا وکریں۔ اس رباله کی تسیح من میرے معزز مخد وم سیدمخد ریاننے حسن مباحب میں سولیو غلع منطفه بوربها به نهایت گران بها و دی بو جناب مدوح نے کتب لغت کی ورق كرداني مي اينابت ماتمتي ونت صرف فراكر ليخ نتائج تحقيقات اورمعقول منوروں سے نیاک کومتفید فرمایا حن کومی نے اکثر افظ اوربعین مگرکسے جت ر اختمارے باتد مروح کے نام ہے وج حراثی کردیا ہی۔سیدسا حمع موت کے شکرت پراے دیپا جیا کو جومجیو آ ہت طویل ہو گیا ہے ختم کرتا ہوں ۔ والحمہ منٹہ تعالیٰ اوْلُا وَاَخْرِا وظا براو اطنا فقط

> خاک ریمت پاحمدالضا ری پر دنمیسرن رسی وعربی مرستالعلوم ملی گرامه

> > ۲۲، وسمير الواواع

تھ تِبُنُوکا مارگ جا ن كالاأ جلائية سفيد ہے مہ نیر نور تید ب ن نع کر ن ىيىلازر دكبو د تانا باناتن ست و بو^د ارق دز د چرې جان انيروزور بلُ أن قحطاً کال و باہے مُری ع

بنوسیس آرا اُس کولیکه امنب آج رات جو بھئی کجا بھا ندی توکیٹ رنہیا منیں ما در بیٹے ری ما ٹئ کوا زاغ کلاغ بیجیان فاک د هول جو با بُوا وارانی	اقرأ بخوال ببین تو دیکه دوت کاله رات بحوگئی ترگفت میں جھکئی بیا برا درآ ورے بھائی صعوہ سے بیم مُروک و جانی اتین آگ اب بی پائی
بندوی آئیدت دی وسرور گوشت میزاجرم جم ^ا اشحم پیم گوت میزاجره جم ^ا اشحم پیم روغن آمر گھی و د وغ آمر مئمی روغن آمر گھی	مشک کا فورست گئتوری گیور اسب گھوڑا فیل باتھی شیر سیہ ان میر مجزات آمدہ دور ہو و دہی ان میر مجزات آمدہ دور ہو و دہی
جامه گیژا نا بٔ بیْزُ وْ به گوْ پا مندوی کھانڈا کہا وے مُن منع	زربود سوناسیم عبیل نقره رُ و یا ن ب ب ن بین این این این این این این این این این ا

ہے در کوش کن گفتا غربال جا کی ہتب په جانگھ بو د نا ء مه زان کو ری توکنی کا

، ندی دوخ د گرمزر ن د مروکیتی د نیا و گرچه عا**ن و روان و جیوتن و کالب** ن ى كتا ما نبى تخياله زاد وطعام نورتر بيتاں ئوجی میخ

و دُه کا میمول تخو د را تو مگر ہے دھوال و د و البيج

ہردیے	5.
ویے بنولہ بران سی بہندا ندازی	تو بنیه دانه بران حَبِ قطن رتازی ب
روکي	
حرعتين فخب نرآ مركلي	موسل ست معروف بإون اوکھلی
اکیاں را نیز می خواں کو کڑ کی ا	فارسی روباه مبندوی لوکزی
نیزمی خوار دیک متا زی زبان	كُوْكُرُّا مى خوال خروب صبح خوال
جمره کو نیما بام ۱ ناری در دُوار پناره	تصرکونتا کے صن در تا زی صبار
اللح كروا ترمثس كُونْا آكه ديكه ن ن ن ب	عذب شربي ست ميلها جا كه د كه
تیز حرُبرُ طبیعه جائے یہ بچار	مر فت الميمن حرب خيكن شوركها م د
م من من من المرابي المسلم المرابي المسلم المرابي المسلم المرابي المرا	کاغذ و قرطاس کاغذ اِ کھیے عن عن عن من ب
م صدف سیبی سمندر آینئے ا	ُورِّ و مروارید موتی جانبیے ئ
£,_	5.
خواتبی لا د و خواسی که	تورى تورگا ۇے ئېد غ ن د گا، ۋ ئې ئېد

ئى بىلا ئى جو ! فى برانی و بیری بوژها یا يره سردو رى بودگانته نشنو توايز

ېمى جا بنو توك ر رہے آگ میں جیو کیڑا - ومگس ماکھی و بیشہ ماجیم دنین و ملھ برہ و۔ نظرهٔ بیشه دم ا) بودکشیکه در کار

طارفه بوعث عنى أمنها ب *مائمه حيران ومطنيكب*ان ع د لغتامثال مي نبوذ تربير ك اركان *س مجرك* فاعلاتن فاعلاتن فاعلن بي آخرى ركن مين هذف اقع بوانج ماتى دوسالم بير ـ طاھ زعمہ سرس حرکات بھی یا جونی بت کنا گریے نیفواکٹر غلطا و مِشکوک توال کے لیاستعال ہو، اورت کن جی میں ہر مگرافتیر استعمال موائد- دا قرب، ت زقدان فرقد یہ تلے قریب ت سے ہیں۔ جہمیتا اُس کے گرد گردش کرتے اور شام ہومبے مک برانگا تے رہے ایک - دنیا شوں ۱۷ دالالف *في ربحرّ*ر ملتم

ے ہے۔ قردن بانو کے مصروں میں ہورتقابل کے ایسے افعالکم ذاج تحدانورٹ القوا نی ہوں عما سے بریے گا انجاد السی نثر فیاطسے کو مرصع کتے ہیں۔ ۱۲

فالى بى دالدىد رغى گرى عالم جال ع ف ع ف ع ك ع ك ف كانى كى شادى مى شەھساء دال مب ع ن ع ب ع ع ف لاغرضتى كى رىر بان طرى عارى دال ك ع ع ف ف ع ب ع ع ف لاغرضتى كالى زىر بان طرى عارى دال ف ع ع ف ف ع ف ع ف ف كريسكا البحر من شكيس گداايت شال كريسكا البحر من شكيس گداايت شال

لصب

ته خالی خبی نهان گران غالی خرص اراب سی ایر فامر قبی طرک ایر خبی بنیان بی ایر فامر قبی طرک ایر خبی بنیان بی فی خبی خبی به در گری شنی دان عربی خبی بنی به در گری شنی دان فر به حت بود لاین شارفت جراب بال اقط منو غلامندان بنی مرفوش گریا ب اقط منو غلامندان بنی مرفوش گریا ب اقط منو غلامندان بنی مرفوش گریا ب

ری ای تواریان کون الی عری عُران ن ع ن ع ت ع عب صفی طار کرا جامہ توی قاد رحمت نیامہ ع عب ع ن ع عب ع ن عرح لنگی عمی کوری گرگٹ کی بطردوری ع ن ع ن ع اب غ ن عفی وت م رائد غاشدت کشف شانہ ع عب ع ن ع عب ع ن دوادار وسیمین مار بدن می من دوادار وسیمین مار بدن می من

قطعه صنعت شخبين خطباكت ونته وأرجي والممئد مقصو

م قیل معنی ادمث و اقبال مبع ۱۲۰

ے بعنی لا بعنی نبیں ۱۲۔

نبر وندر و برتحب دعدوه ه نبع ع ع ب المب المب ن رشرع وسرع وشرع رود و رو د و را ه ع ع ع ع ن ب ن تبر و نبر د ببرلفت د و کوه دهاه نبع ع ع ع ب ببر و نبر د ببرلفت د و کوه دهاه نبع ع ع ع ب ببر و تبر د ببرلفت د و کوه دهاه نبع ع ع ع ب ببر د تبر تبر تبر تبر تبر تبر کاه ع ع ع ع ب ت ب ت

رسك مرك مرك من كالتي المركالي المركالي المركالي المركالي المرك المركاني ال

قطعه صنعت بحصدر

وم و شيخ و براسيرو بيرو ياى الله الله و بي ا

عنبرداتنان دصابون جام دطنبوزرباب سیمیا ایوان رداق تبحت فیزمانهگاب کارن د کان تورست مرسه برک اب حقه سکه خیکا فورست وصحرائوساب

شفرهٔ دکرها وطشت طاین کرددر فرزه شخت ابه بخشاره بسرخان کمیپ سخت مهم دکاغددوات بس لم مام فی لوز دهلوانسترن یوان وسسل مام فی لوز دهلوانسترن یوان وسسل

تطعه رصنعت تعريب

ساده سانع تره ترخ بنج بنگ شیره بیر فک پیک و رنج رنگ بون بور ق رود روط و سنج سنگ و قد د تق ب ته نستن صسنج مینگ جوس جوبت سرد صرد و ضنگ نگ جوس جوبت سرد صرد و ضنگ نگ نابهٔ قابق بند باست فعرف س کوس کو سیج جس کی سنگر شکر محکاک دمک شک سین جین یاره یارتی فهر ج کون کوز برده بردج سفته مستنج تبیج کبک

ک توب کے یمنی میں کو عمی زبان کے الفاظ میں تغیت بر تبدل کرکے ایسا بالیاجا سے جوع بی اب و ف لہے کے لیے شاسب درموز وں ہو جاوے ۔ اس تعلومی ایسے الفاظ مع کئے گئے ہیں جب کو تبغیر معبی رو ادر حرکات عربی بالیا گیا ہو۔ الا

فطوة رضنعت عبرهوط

م که کووراه روراگوممرٔ فرسراگرم دگرهاس او حر ور د دا، دارو دوا،وراس سر من ع من ع ع ب سرو عرفش مسرمرلو اگر بن ع ع من ع م من کوه که اسل گومردر دورر

ابياً تُنْفَصِّالة كُوُّ فِ مُصِّلة كُوُّ فِ مِنْ الرَّوْفِ مِ الثَّلُونُ الرَّاجِي الرَّاجِي الرَّاجِي المُّ

زره درع وراه درب ورد واد ن ع ن ع ن ع

رَ قع دل دا وراخ و دار د دوا د ع ن ن ع ن ع

العلى يا شار جو خملف بحرد ن مين مين منت تعقيع و توسل مين كفير حكم مين: - تعقيع سے مراد ايسا لفا فاكا لانا مج جن كے عزف على ه على ه على على در توسيل ايسا لفا فالانا حكى حروث لاكر تكھے جاديں - ان تب ارسي بهلا شعر منعت تقطع ميں بر - ا در باتى ہت عارضت توسيل ميں بي ان ميں سے بسا شعري دكود از در حرف منظم توسيل اور دوسر سنتري تين تين و رتيرے ميں جار جار ا در جو تم ميں بانچ بانچ - ١٢ له نسند ديو بند: كود مسدائل اصل كو سر باور در ١٧

میں میں مگر محاسال

عده معبور منخد مين مع سرمه، ي شايديكس مصح كا يجادي. فالباء بي محاورة مُرَّحت كُلُ عن مفاطع إن ما ي علي محمني

ن مُوَيِّد المُولِّفُ مُرَّبِ مَا بَدُ مُوَيِّدُ اللهِ شَين عيب وقصة مُر العب لهو شين عيب وقصة مُر عن عن عن العب الموشين عيب وقصة مُر عن عن عن عن العب عن عب عب عب ع مُورِّمُ مُنظَمِّ سَكُلُونَ مَعْلَم سَكُلُونَ المُرْبِيِّ لَهُ مَيلُه عَلَمينَ المُرْبِيِّ لَهُ مَيلُه عَظْمِينَ اللهِ مِمْياتُ اللهُ مَيلُه عَظْمِينَ اللهُ مَيلُه عَظْمِينَ اللهُ مَيلُه عَظْمِينَ اللهُ مَيلُهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ مَيلُهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ

رُّتُ مُرَّبُ مُونَقَ مُوَ يَدِ الله عنق وكين ضغن جنديم الله عن عن عن متنص معين تعنق تعسنق سليمه طِكِيمُه جَمِيمُه جَمِيمُه سليمه طِكِيمُه جَمِيمُه جَمِيمُه

قطعة وصنعت رقطاء

روجب ضد تبوتی کیروری جو جو است دبلی اضحیه قربان احل بابت دبلی اصفر و کو خو بسر ترست و با رصیه عربی مناس سفل کیست و بوشیم افک متال سفل کیست و بوشیم عرب عرب علی کنان منابع مخرفہ سبتان و باغ د جدجہ جوی کیک چہ برغون جرجرا قلی تب ہے من غون جرجرا قلی عُصُل نہی و خوجی خلق د قوت الم عُصُل نہی و خوجی خلق د قوت الم ما سب ع ب ع حب غ زرق ازرق رحل ہے و شرچیم ع

کے رقعا کے معنی گفت میں لیسی چیز کے ہیں جس میں سیاجی و رشیدی می ہوا و راصطلاح میں کس کام کو کھتے ہیں جس کا مکو کتے ہیں جس کے الفافلایں سلسلہ واراکی حرف متو لااو راکی غیر متو لا مور ۱۷

قطعه رضنعت خيفا

م بن ع ب ع ب ع بن ع ب ع ب مین عب رشخه اوج وظرفی بهم عبر عب رست ع ع ب

مرد نظ صمص م تیغ اورع تقی ع می ند سمرنیشه سط مین می مکد

ع ن تا د ع د

زیب گرگ وظبی اَ ہولقب را ه این ع ب غ ب لقب تیم خشن عطا رسحب ع بیبا من ع شقن کم شین عکس زین گردشقی شقن کم شین عکس زین گردشقی از شخن و وعل مزحت ً اوقین از شخن و وعل مزحت ً اوقین من ع ع ب ع ب

قطعة منقوطا كحوث

شق ضیق و خیب بخب نظر ع میب ع نئیب سیخی ضبث بنتی زیب بن ع میب ع میب بنتی زیب بن ع میب ع میب بنتی تا

يامعارض عاجرآييه اندران

نیم بخش ده قریب نیر ایم بختن نبت فیجن نبض غین ایم بختن نبت فیجن نبض غین ایم مصنعت مبت و دبیت تمام لیک منقوطه د دبت آید از آل

الع خیفا بنت میں اُس جانور کو کتے ہی جس کی ایک تھ سیاہ اور ایک سفید موا در اصطلاح میں لیسے کلام کو کتے ہیں جس کا ایک کلمہ منقوط اور ایک غیر منقوط ہو - ۱۷

كرده المُلمَى ثلث چونُ لَآلَى عُمان رخطهت كفطي خود ميرلغت ڪاڻيود 🎘 روتوفارا فتح بحد مرضم مِن رَمّي اُن مُونتهُ دل پاڻ ياڻ گشته سرمارهُ نُثُ س خيزد دربحررمل اس قطعه الأرثوق ال رت خاطاله از انخوروسب و نار دا ں

یکه ز اروک کمانت نور ده متیری با فاعلاتن فجنساعلاتن فاعلاتن فاعلا ب بت ان پروردگا در په جمعی ان ماق به ان پروردگا در په ان ماق

ا فارے مُرادر وال وال وال موروں کی اصطلاع میں فاء کلے کما ما ہو۔ کے رہان منون برکت نت میں نیں ایک اگر رقب ان منوں میں آیا ہو۔ اور سیکی مع رقبو ل قرآن مجید می^{د اور} ہوا ہے۔ (فتارالعسی صنع منترین کے نزدیک زبیوں بمنی رہانیوں ہو۔ دشتے غریب لقرآن) رہ اِکسیمی مبنی ہا

هجرگرد اگردچشه منع نیزاز کاراد <u> حِجْمُقُلُ صائبت تُحْجِرنا مِ مرّ ما ں</u> ر - ت صفرروی گفته اندس نیز کا دندن ک <u> م</u>فرگری در^{ین} کم صِفرست خالی عد^و ان لام البم تحيّت نگ لاخ أميلام مسلامست شخوانهای کفٹ یا ان وا تم کُلام آزارض جای صُلح اندنیاں نوا<u>ن کلام</u> از ولهاوا زحبراحت ا**کلام** ر بیختی *نه*ام حمعه کمیمها شدئهآم ازرادمغنى حصهامي آرال انطال دیم ونرد نا ری جلم شد کنه, تارکی پنت! درمه بخا*ز شریکی* مغوں می^م یا بومام تب بنت! درنیزشکات میں ہی^م منی مبن کتب میں موجو دہیں۔ کے محجر تسیس کے آگے کا حضہ (قباب) ۔ مانٹ کی عقام کا مام ہور تو مدیر) تىم كى مات دخبكوُر ددىي كانى كتے بير طلب بوكر صفر كے مىنى كاننى دېمصنوى دھات بولوريقول بعنب م کام منحت اور تیمرای زمین (تطرب و اقرب) -هے سئام تندہ کری گرم ہوائیں سورج کی کرنی سم معنی تیرا بصنہ اس کی تیم سمام ہے۔ سُمام سورج کی تیزی -ادراكي ري بودو وفرن بحرون ورميرون مي موني م- (قطرب-ابن الك يوليدر)

کے دعوۃ ایجیاریکا رنا یا کھانے کے لیے بلانا ۔ دعوتِ ملعام کوعلام قطرب باضم مکھتے ہیں ۔ قویدر کے زدیک زو صد

عراصح پیمیں میمان کا کئے نزد یک فتی زیادہ معیوی و موہ یہ کو آدمی دسری توم کی ون لیے آپ کو نسوب کرسے"

ہ میرے نردیک بیلفظ ا تبال بتقدیم تائے فوقانی بر بائے موحدہ ہواس کے معنی فاسد ہونے کے ہیں ادر مہی مقصود ہو گر کفظ حکر بلغے ما والا

سُبت و خبری گیایی رسایا ^{داعیا}ں م^ی رت مقط اتش یاره ست ندر تنور د و گیا*ن* روغنى سازند بهرلقوه ومنسالج ازان ع بیره تشدخره آن کوست زا دارزن جره تشدخره آن کوست زا دارزن صُرهُ ظرنْ رحم هت گویندا دایبهمها س قرة العين يوسي ني كه نورديدگان المرمييركان فحب وعصرا يدميان سُبِمِعِنی عاراً مدولِغت نیکویدا ر مرد چنری لمنح باشد در ندات انس مجال نام بيان بيان از باده ماه زرق ا <u>ل</u> نيرب ميانستاز باده ماهزي ا ل

مت ورثنه ورثنه من وسيق فعلمت ذكرن مت ورثنيه ورثن تقطيخ يتقط ال كودك كوافتداتام قكط جور وتبط عدل وتُسط ما م طروبت حَرّه بانبدا زرمن كاندروسيت سنكسياه ئە خىمان نىڭ بىرەلىل بار ن مىرەمىي رزيان جىرەلىل بار ن قرمن درس^ن قره سرما قره ست ُطْهِرِهِ تبدُر شِيتِ⁵ َطِهرِ طها رباشد د لِغت ئىپەر دىنام دېي**ن** تيارمانتدىنجال مّره مکه رست مره قوت است اندر بدن معسر ترکست ترک د ترب کی بخور

کے بہتا کی من مرکام نی تمرِ او ڈواے رہی اوا ہو ۔ جاتے جات برات کو ہی سبت کتم میں نسبت ایک قسم کی کھاس د ذوعمی کے متا ہوتی ہو۔ میں سر میں منابع میں

ئە ئىقلادە چىخارى دوىتماق سى ھىغىرتى ئۇن ئىنون نىلون بىن ئىتەكسەۋىنىمەرلەدائىچىچەم، دىمتالىسىك) ئەلە ئىشكى ئىخت دىمىڭ بەتلاپ كىلەم مەرەپىچىنىدە يىمى دىگەر جاعت (دۆربالمورد)

لَتُكُنْ بعد جولانْ نظر - ١٦ كه يعنى هزاك سيال چزيك بيني كوشرب كته مين ١٢

ىم <u>رقاق رشط</u>رو دوىم <mark>رقاق روع</mark> ل شرائی بندیک*یرمازندا زادیم و رئیم*سان ج جاباً مغلامی راکه مجرز د زمین خوا مجلا پ غول جاد دىے كەباشىدا درخبىر خىيا^ل فَ صَلِّ بِودِتْیرِی دِلْجِی کو دہریوی گزاں برد رم ہ^ا بینج گر د نها طلا ا<u>ن</u>ے جواں عَل حِدُكُوتِ عِلْمُ كُوجُلِعِ دِيرُكُمُ ال بمجرزتت بحزوري بمجررا مرره بخال

دار قاق رضیکه باشدنرم ویموا را کرسی تحامثل وثبه باتد قبل تث ناززان غَنْ فُونْ خِلْ عِدا دِتْ عَلَى كَدِرِكُر دِنْ بُدِ غال جائے سب اللہ عنوان مرسد صُلِّ بو دِصوتِ عدید وَمِل بود ہار ^ش سيئا موطلا بأشد طل تحب نهنداه عرصتاد ن عل طلا ^{و عل} هير ربه تبرو^د عل *سركه خل مصاحب فل مئے ا*بے بو^د

ک رنی با بیزے کا تسمی سے جانور کا ایک وں بازمدیتے ہیں کردہ اس کے احد شکال کی جمع شل محرد اقرب لموارد ک عنیل بین عبیل یس مں گھنے درخت ہوں۔ ۱۲

ت صُلْ مَعْلَمَا آواز گُام یَکوارد س کی و از دُسل هاری ہے صِلّ اِنکسرایک نهایت زمر الی سانجے ہارک اورزر درنگ کاموتا ہی نبی کاکا ماہواکسی وارا و مِنترے نبین مجیکی بعض گلتو ہی کونخش کے دیکھنے سے اُسان کو جیم پر عاری ہوجاتا ہی ۔ اورکا نیمتے کا نیمتے مرحاتا ہی۔ صُلْ اِلصٰم ۔ دہ گوشت کی دردہ وغیرہ میں ناگوار بو پیدا موگئی مو گوشت

بگاہوا ہو ماجام دوں کوں میں مرکھ کا اعلان ہو اور احرب ان کھ عُل اُن جنونر جو **ندا** کتب اخت من کور ہو دہ حاص ہو ممکن ہو کہ اُیما مخصف ہو نے خاص مُحارَّ اسکے قدم کمرو روف ہ دور نہ سے یہ پنتر تنو سلمروا در دمین می منوں ہی نئیں یا وائیا۔

ُواں مُلارافلق وفوے ان مِلامری داں خَلا رفتن اوطاق مِن خَلا مردو د عِمْ كُلُاكُرُده وليكن فرد اوراكليڅال دآن کُلَارا تُوگیاه و پاسانی پشدگلِل قربه يك ه باتند دمعتر ، قراد النجل ن دار قرآلینت^و قراکردر. ضیافت _اکسی ٳٚؠٙ*ڗ۬ڝؚٮ*ٻٽ فراخي ؖؠۧڐ۬**ۯۯٲٮٵ** مندسرانكشكئ موضحه خواست زنيز مین ایم که گردا دمی اندر دسن إِنَّهُ بِالكِ سِيرِتِ فَتَهْ حِلْنَارِدُ إِنَّ لِ المجنز المتمعيت كهنبوداندروغيرا ززما ب مەنزد كى تىمارونىيە، دىش سەسموئى [[] ته بودمعرون خِدمهدست اندرکار داری خیج کنبر بو دجای کدا و راکنده اندشنیات ك أمّه مرك دِث نبيز من و مرمنے ليے شنات ك شرح مي سرك دِرُوں كى دِبتِ بغييں لكمي بردہ لكھتے ہم كواكر مر مدر ُ بَنِيجا در وجعل طلے تواُس دیے گا نام قائمرہ ہم اِد اِگر گوشت می میٹھا سے گرخو بن سے تواُسکل نام باضعہ کا دراگرو ہنے لگے تواس کا نام ذامیا و اگر آرموشت میں ہمی کے قرتک نیج جائے تواس نام سلامہ ہر اوراگر ہمی ماسروجائے اسکا نام مُونى بى او اگرندى مى توٹ حلئے تو باشما و راگرام الراسط امراد ط^{اع تک} بىنى جائے تو آمتە بواد راگردو بى مانى كەپنىج جائے ت قمداكي لقد جود زوه بيئ منعيل معفل الفت أن كو بالضم كلي تبسير حركا بالأصدَّ في كمنى جاره دنيا تُما دِنيا كورْ الله عنداكي القد جود زوه بيئ منعيل معفل الفت أن كو بالضم كلي تبسير حركا بالأي صدَّ في كمنى جاره دنيا تُما دِنيا كورْ تك أيارض منون كمرام المشيده في أر كما ويركم عت عورة كي قيد تشاب معلم منين تي دميزي جامت كري قبطت كرت وَ نَفَرُهُ رُبُكًا وَكُهُ وَمُرْمِدُ مُعْدُمِيهِ مِلْ مِنْ وَزُومَةً مِرِرِكُ زِيزَة وَمِلِمِرِنِكُمْ وَزِينًا نِبِعِنَ وَمُلْ وَلِي لِلرَبِ ن بيني و و نيز غليه و عبول مي كوا زمتمالي مَهْ رَبُّ يُسِها كَمَا عَرْبِيرُكُ بِي لِي مَكُ ثَمَا لَ هِلَ مَوْتَ مَقَاعِم وَمُرْسُ

مره باشدروزگار سے کاں گزشتا زرا ں نزعاد تهاكه ببث درمیان مرد ماس دان قِوَارامن دُقِوَا از زَمْرُهُمْ الْيُكَال مُسكتاً بن غذا كزوسيت حفظ صبرُ جاب صدق ال مبرموح رعروسی سیگمال ﴾ تقق بنتر فعاف م بودُنوش ست فعت ای ازار و زیر و زور را بشنوزم تساسان ب زَ آرصوتِ شیرزیرانکس که نبیند بزن از در کذب و تیرک باشد درمیام واس

^یهٔ هرب النست د نِرَه زر دُنسبت و رکم غرقت بوى وغرت صبروغرت باشتال عَارِيكِتَى وَمُعِنْ وَرَلَعْتُ أَمَّهُ ﴿ وَإِلَّا رَبِي مُكِنَّ مُثَكَّبِ بِتَا زَادِي مِ*مِكَ شَكُوا*لُوا ع صُدق صلب ستار ماح وسِّدَق إصابياً صُدق صلب ستار ماح وسِّدَق إصابياً

لاہ عُوٹ فوٹسواد رِفاصکر نو کے لیا شعال ہو، ی ۔ یا نظامی کمی زبان عرب میں ہو کے اسطے میاستعال مواہی ۔ عُرث سِم^و روبے نکی جو دوسنی دی گھوڑے کی بال سی جمع اعراہ ہو۔ دا قرب لموا رد)

ت مُک، کوان مکرکری کے بیج کی کوار نوان اس نفط سے گز کر مُٹک بناہد ۔ مُک، مِم میک بینی نمیں ۔ کوافر اوسینے

میمه صَدِق ، سیدَها درسخت نیزه کهلام کوا د رجزگندم گون موده الممی و رجهبت کیلدارمو ده غراض دهِم یقوری کیک مو وه ع الرج کا زم زیاده دمیع بو ده نبخل د جب کی بهال نزاد کاشنه دال بوده آمذم بونسبی عبیارے نبطی درّ دین نیزے شهو م مقال حرکا زم زیاده دمیع بو ده نبخل د جب کی بهال نزاد کاشنه دالی بوده آمذم بونسبی عبیارے نبطی درّ دینی نیزے شهو ایک جگه کامام بر اور رُ دیندایک عورت تمی جونزے نباتی در بقول بعبن بحیا کرتی تمی رعن لصمعی وا بی مبید ، صُدُقه كي مِن صَدَّقات مُعداق، صَداق، صِداق، سِبعبني همرمي، وعلِ ك صُنْفَاتُهُرِ أَنْكَ مِعْ صُنْتُ، صُدَّفات. قەيمىن ئەلىغىيىيى چاپىئے ىغت موب ياكى كوئى ئىل نىيىمىلوم موتى ۔ ھى زىر يىور توں سے زيادہ ملاقات كرنے والا ١٣٠ تن برینه غورباشد جمع اعور سم مدا ن غُلْهَ آن صدقی که باشد درمیان شاں ا فُطّة شا دروان أنه دان توأى فخرزا ب اَبْضَعْ بَجُرِفْتْن بو دہمرہ زاندا مہٰپ ں ر. صعف مضموم ست جوں مکسوایں براں أُمّ لود ما دركه ما را زا د ماغم تواً ما ّ ئ^ېنەاسىرىه^دفع تىرەنىمنىيرەسسنا <u>س</u> بزیاماں تزمکی ترگندم کے جواں ِ تِی عبودیت بو د^رق ہمجی قالت امہراب دَ دَبِضِم ^و فتح نامِ ُبِ بِو د نسب کویاں

عأرعيب وتغيرساره ستهم خوال شتر عُلَمُار وظِلْه فواند بح<u>ت ب</u>راسان بو^د نظع ببرمدن بود قطع است يكساعت ز بضع مكياره زلحم وتضحب ومازعذ ضَعَف بشدماتواني ضِعَتْ وحِيْدان بود آم بورقص دبو د آمنعت و رسانت تجندنسانت فبنهست تتبطان برقيم ^{خرو}ا نرجب وُثب دان نوی رخم ئة زن بو د قرطاس طبدی تم که بنولیند بر د وُد کوي ست دميخ و دَر و بنند دوستي

کی عیر۔ فاخلا دنوں کا ہو یک موں کو جن پر سان تجا ہت اور ہو۔ کے فار خصلت سورانے۔ حاجت اور غاتب اسی مفہوم کی توضیح مصنف نظا کا رہے کی موطوع نسخو میں کی توضیح مصنف نظا کا رہے کی موطوع نسخو میں کی توضیح مصنف نظا کا رہے گئے اور ہونے میں باضم میں آئام حضرت نوع علیہ لام کی قوم کے ایک بت کانام محود و متہ انجندل میں منا و جب کی طرف کی ہی تھی۔ قوم نے بعدی کلائے اُس کی بیشن کی۔ وُرڈ بر سے بواج معنی محبت استعمال ہو ایک میں سے بور سال مال نے سان کا اسالے شام میں سے ہو۔ 18

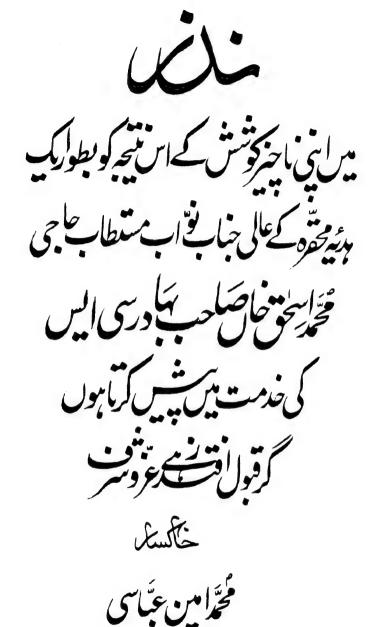
ض ض گرندن خض بورزبرک رختِ خادِا تَضَ نُوعَىٰ رَعَلُفُ الْمِي تُواى فَخِرْرُهُا لِ خَلَّهُ مُركَدِكُ واللهُ عَلَّهِ ازْ قومت عدل عُبِّدالت_{مرا}ستُ عَبِّده رعرب نواند حیاں مُمُ خَلِلَ مِزْرِكَ زِراْهِ سَنَّى بِكُمَّا لِ شمت ومُرمت خَلَال وحمعُ على ماشد حَلِول ا من بودموزه رنیری زبرا مرد ما س . نَفَ مصد (ال وَقِفَ خَفِ المعنى عَنَى المعنى عَنَى المعنى عَنِي اللهِ عَنِي اللهِ عَنِي اللهِ عَنِي اللهِ عَن ار به افتده سپ امواری کو بو د د ایم روا س امین قعده دال ندرنماز و قِعَده باشدمانش ر قبی ارست دهم بیمان تعلوش کما س سودن رارست دهم بیمان تعلوش کما س سُوْقِ اندن نِيقِ مهركت زانسي ساق منته قوت ال باشد جمع اين مثنه منا <u>ل</u> مُنَّهُ الم مَراة مِن وَمِنه احسال إ كے م وُنَی عقل ہے تو ہای رسای کرتہ اِل چې د په ښود وي د ال مع فوينوان و النود ای مقد جمع ستاز عقودی درمیان مومنان این مرکزی جابیت در ساکنند و میکسان عَقَابِتِينَ مَا تِبْدُوغِقِدا رَلَّا لِي رَسَّه الست دان مکوئی راقوع وکردن کارد دیاره طِو **لے** خبر۔ اُپ یا کہے بینان یے گائے گاتیہ صبح منیں علوم ہوتی ۔ حبّہ حمع عبل معززا ورسرد ارلوگ حبّتہ التمر کھج رو ں زبیں دکھچورکے ، تیوں سے نبانی جاتی ہو۔ ﴿ اقربْ لموارد ﴾ ملے تَعدہ، سواری کا جانور گھوڑا ہو یا ونٹ جس سوا ری کیجائے بوجوبنہ لا داعائے بنیا پرصنف نے 'دکو بو د دا محررداں' کی تیدیی مفهوم اداکیا ہی۔ ورنہ برائے مبت سمجھنا خا ك زين جراد بآب كياه مونا - توا، بالنتاد رسب ايت صاحب من الكسرزمن كاب آب كياه مونا تواية ضيغت م بوي دوبا جاري مُوي كوه لورك اكت دى كانام يو - جو مات مي يو-

منظرعالي رومي ازبيزهم ناظب را س ت سیرانی ژوا و جمع این بات د ژوا نتبط جمع ستا زب المي گرتواني گستران أبط بالتدكمترين نبط باست رناقه رخ اعض احیت که بات خلق را دروی مکان عرض صندطون شدغرض سيسان رو خطبگفتاخطیت اندرس نه بو دکسان فطب رى بس فطيم وخِطبه منى استىن ارتع نوعل رتب مت^{درتع}ضعنِ ثَمَن دال ، رتع باشد منزل وعن ربوع وسم رباع التع باشد منزل وعن التع وسم رباع ا م^{یکی} | غیر، بندانتری مان که است دنوجوا <u>ل</u> غروا تعبيروا فيغبرسط دحلهست ه وَجَدِرامِنِی تُونِحُرِباتِ دای فخرزها ب أَحْدِعْتُونُ وِتَعْدِمُصِدُ نِيزِ بَابِتْ ازْ وَهِ وَ ا چتنه رخ بودس پیدر دی زیکوا ب غُرْغُرُورُ و دانُطُ الرُيدِيدِ چوزه را جا راه د رکوه تیب بنترشب بن لقرن ک شنط تدك قبيلها رقبال رعرب ے سے م اسفید ہا کگٹی ما جو دطری اس عَبِيعُ عامدٌ مُكَ دِن مُك تَدْصِيعُ وصُبْعًا

که بسه صده قبل بسوانتی جومه اپنے بچے کے جوڑ دی جاتی ہے۔ تک مضبوط ۱۰ سریع بسیرا دمنی -تک ینو ته ناتی برکا دور سیدها دی سندر کی قید نشاً مقبر نس میوم ہوتی ۔ تک شعب قبیلا در زاور بال بھاکت شبب ' ج مهاڑ و کئے زمیان اشد، گھائی ۔ شکب، ہرن کے ' ونوں سنگوں کا درمیانی فاصلہ دنیل، ہے ابی عبیدہ کہتی ہیں کہ گرفت تا تکی بنیانی میں کمیند میں مواسک نام ہسعٹ دھبکی تام بنیانی سفید مواسک ما خبنے ہو۔ فیر زا آبادی مبنا قام س کتے ہیں کہ ب گوڑ کی بنیانی ما کانوں کے کتا ہے۔ سفید موسل و انجسنے ہے۔ اس کی مجمع مسنع ہی ۔ دنیل لارب، جسنع جس سے کھال سنگنے ہیں۔ د الاعلام) حا

فنزع ازالوان بو درگی برگب زعفرا ب م. ایسیا کا فطرعود و نیزجانب ان توجانب اکران قطرة قبط وقط تشنوقطرها والقطب مرس ارنیق جمع ستاز رسول دا نبیا بینمبرا س روی مرا رئیل انتدرش نتیرانست موی مرک رئیل انتدرش نتیرانست ا المين عبر المع عبار عب تقبله إسلامي ال قَبْلِ صِدْ طِلْفِ تَدْقِبْلِ طِاقْتِ لِيَّهِمِ مُنْلِ صِدْ طِلْفِ تَدْقِبْلِ طِاقْتِ لِيَّهِمِ رقح راحت بیمی **وی دفع مهرجال** ال ئنم بود زمېردوټيمکنجد بو دسورانځمګ مُلُ مَا ثُنَّام أَيْرِست _{يا م}نِدوت ال جمع الم كست مُلَكُ مِكَ مُلُولًا رعقار ﴿ عَنْ الْدَرْجِمِعِ الْعَدْرِيتِ بِينِي كَهُ كُوتِهِ كُرِدْ مَا لِ قَدْره عَداری زیزی قِدْره یک زهر طبخ م ایم ایران امه نیا به در زگاد دگوسفندان قحار) برین غنا برتن کردنستا رکون آب دا _{اس} عناشتن فبلآن مزى كه فيويندبو ک قفر عود مندی جو حوتیو کے میے جانی عالی و او زیز جانب مین مفارہ تله 'رسٰل مُرسُل أَيْسِل مُرسَل رحمع رسول (ا قریب) سه قَرُاسِ قَبْل طاقت قَبْل مَع قُبارِين وسرُبِّر مِع قبركت بفت أبت نس مولّى -هے قرئ بینگٹا کے صدی مبیاکترن ول؛ رقرن نی وجہ م اقدمینی کوماه گردن ایکن مع قدر (سل لا رب) فرن مهاد رمقابن شجاعت م<u>ی ما برتسمری صفات بی</u>ل فرن مینگ دار کرا یا دهٔ ادمی مب کی جوی^{نا بیم} تصل مون مع قرُّن^ت چەيدت قرن كى تعتين بىل لىغت نى حتا_لىن كىيا بىلىقىن نے سوسال دىرھىنے بنى سال د**ىسفى نومالىر**ا دىسف تىرسال مك<u>عال</u>ۇ لفت میں میں سال کوختار مانگیا ہو لیکن صحبیہ موکد قرن سوساں کا ہوتا ہو۔ گرمندومتان کے قدارمورفین بشا و برخیر مولیں میں ایک اور سال کا ایک اس میں موسان کا ہوتا ہو۔ گرمندومتان کے قدارمورفین بشا

چې ایم رتبابات معنی تو د مای خاک در ای دان بازارتفاع وسود زرباشد رِآبا شَوْروی وَنْبِوْرَمرون سِت بِینی نظمها نَّتُورِی وَنْبِوْرِمرون سِت بِینی نظمها خَتْرِین کِنْ وَبِهِ تَوْبِوْرِهِ خَتْرِین کِنْ وَبِهِ تَوْبِوْرِهِ غَتْرِین کِنْ وَبِهِ تَوْبِوْرِهِ وَنَّالِ اللّهِ عَلَيْ مِنْ اللّهِ اللّهِ وَدِورِدُوز کَارازُوی بهیں انتہاں اینجنیں شعر بدیمی را برین طلب کے فقی الموروز کارازوی بهیں انتہاں اریط منط شعران گلرخ که باشد موی او را مامیان ت روا دی عصبان شنهٔ راب عفرا سا زست توليمبود حلانس دجا ر ك أشعرده آدمي حب كي بال بهت محفي اور لمبير مون - ١٢ مله تعنى مراكب ينزكا بوال حقيه عشري و ١٠



ىبسىما ىلىدا لرحم^لن الرحسيب مندرحهٔ ذیل نطنه موسومهٔ گه ال امیرخسرو دجومبت سے برایے لوگوں کو زبانی یا دہے اوراس طرح صدیوں سے سیبذ سبینہ چلی آتی ہے ہمنتی محداصغ طیا ماحب مرءم ردالدما جدمولوى حانظ احمدعلى خاں صاحب شوقتى سپزنتندنت صف فاص ہر ہائین نواب صاحب ہا در رام بور) کی باین سے نقل کی گئی ہے۔ ، س میں تنگ نہیں کہ آج کل حب کہ گھڑیوں اور گھنٹوں کی اِس درجہ افراط ہے پنظم بقینًا ایک بیکا رچنرمعلوم ہو گی نیکن درحفیقت یہ اُس زمانہ کی ما و گار ہے حب کہ انسان لیے ہبت ہے کام بلاا مدا د آلات ہی چلا لیا کرتا تھا۔ ماحصر با مرنطب مه کا بیرہے که اگر کو بی شخص قت دریا فت کرنا چاہے **اور** سوال ک*یب تو سائل سے کہا جائے کیسٹول کی انگلیوں میں سے کسی انگلی کو پیڑھے* اگرائے ہے انگوٹھا پڑا تواکی بجا ہوگا یا دین یاجے دہ-اوراگر کلمہ کی انگلی پڑی تو دو بچے ہوں گے یاچھ یا گیارہ - اگر بیج گی انگلی ک<mark>ڑی تو متن بچے ہونگئے یا</mark>سات یا ما^جا اً اُراس کے بعد والی اُنگی کیڑی تو جار نہونگے یا آنٹے یا تسب رہ - اگراخیر کی اُنگی پڑی تویا بخ ہونگے یا نویا پندرہ -اِس نظم کے پڑھے سے پہشبہ وار دہوسکتا ہے اله صرف يندره بهي گهنية ل تك معلوم كرين كاطريقية تبايا گيا هرُ حال أنكه دن رات ے چوبیں گھنٹہ ہوتے ہیں مگراس نظم میں صرف دن کے گھٹٹوں سے شمار کا طریقہ بآیا کیا ہے جوہن و تان میں زیادہ سے زیادہ تقریبًا اتناہی طویل ہوتاہئ رہے رات کے گفتے تو اُن کی شار کی توآئ کل میں سبت ہی کم صرورت بیش آتی ہے۔ جولاني علقهم محدامین عباسی جرباکونی

بسبها متندا لرحمن الرحب

كحرال اميرخسروم

كدحيه فت وحيرما نده است ازروز ازرة تحب بربرطب بعسليم ا خ بود یا کرمی آرده یا یک ستنش پودیا که یازده یا د و سنه ومفت و دواز د ه میدان است باسترده بوديات ا النبوديك يانزوه يا رنج آگرها شت را نه گو نیٔ شام

اگرکسے پرسداے خردا فروز توبگولیٹ بگیرز انگٹ تم اسکے راکہ خواہی از دستم باتوگويم هــــانچه گفت حکيم گریزانگشت گیردت بیثک ورگبب د سرشها د ت تو ورگبیبرد میا ندرالے حال بنصرت را چگسپ ر دا و نا جار ورسوب خضرت من يدريخ ليك بايد تراتيز متام

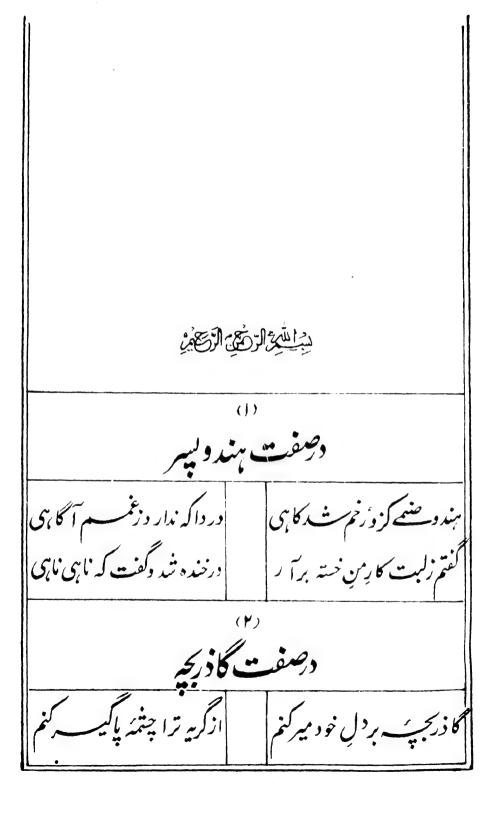
تمامشل

كبسب مثلالهمن تربيس

تنوی شرآ شوب مینرت امیزسر ڈکے اُن پرلطف دل ویز بطائف سوی جواکٹر تفنن طبابع کے پیےاً ن کے قلمے نیب شحات موئے ہیں۔ ورنداس نظمے کو ٹی اخلاقی برّعانبسى - زياده ترانُ باعيات مِصْطَّعات البرحرت تميمًا يُرمَّدا ق يرايه من الريحُكُوُّ ہیں۔ پونکه اس کے متعلق کو کی ہا گئی اطلاع اور و قوت نہیں ہوجب سے کہا جاسکے کہ بیس موقع برا و رکس غرض سے تکھی گئی، تیا س صرف آنیا تباسکتا بوکہ علاو ہفنن طبع کے اُس مانہ کے ہل حرفہ جسنعت کا ایک مختصرا و رسرسری مذکرہ ہوا دراسی ذیل میں اُن کے آلات اور التعال كايرنداق برايدم باين بوتاري فيتيك اكرد مكيا جائة واس صصرف اتنا مقصدعات بوسکتا برکداً س مانه کے بیٹید درن کے نام اوراشغال معلوم ہوسکتے ہیں وہ عي جالي ورمخ قبرط نقيه الله تي خيسي اس كاكوني پينين بو- بان بان ورا دبي نہ پیسے صرف اسی قدر فائدہ اُٹھا یاجا سکتا ہوجوا سنجے کے عام پر غراق لٹر کرسے بالعموم موماري-

اس تنوی کا نام شهرا شوب بواسی نام سے اریخ ن میں س کا ذکری ینعسکرت او

مندی بھاشا میل ترقسم کی نظمیرے نظرے گذری ہو۔ دمیتی و کہیے الس کو یا آکو نئ نے اسی طرز نظیسے کیا ہوس مرتم م میشیہ وروں کے نام اوراُن کے کا منظمیں بیان کیئے ہیں۔ غالباً اُسی طرز کو حضرت امیر خسرُونے فارسی زبان میں لاکرا کی تبت و رفاری لٹر بحرین نیا اضافہ کیا ہے۔ لیکڑ بجیب ہے بیہ کو اس کو . منزی کیوں کتے ہیں یہ تونید رُباعیاں ہیں جو محصلت بحو مین ہیں۔اِس کی شیب منوی ہو كى منىن بوكتى يىنىزى كىجېسىرى نىيى بوتىياس يىياتبا بوكەنيا يېتىزى ئىتراشوب كونى ا مِتْقَالْ مِّنْوِي قِي سِ كَانْيْمِيمِهِ يَعْنُونِي مُنْقَدِ دِيرُكِي ا وَشِيمِياً وروه مَام باقِي ره كِيا، ورنه إس كومنوى كسي طرح نبي كمد كنف والله اعدام الصَّواب ا کتابی نیزے اس کامقابدا ورتیج مولوی سّدا حرشن حب تبوکت معرفی کے توسے موئی تی اور وکچه روکیا تعامیں نے اس کہ بو راکیا۔ اس میں کُل حیثیاً سندر باعیاں ہی الم و سياره محرامين عباسي حراما كونى غفرالتأونوبه



داغ تونمی رو دحیب تدبیرگه امرر وز زگریهجب امه با می شویم دصف کاه فروش بج ت ېمه بامر دم او باش کنی ے کا د فروش را زمر فایتر کنی مارا کرشمب بر گیری بخیے دیه). دصفت بیبرفار باز اے یا رمقار جو مدا فرفت دا دی زدهٔ و بنده را خرتُ دز دیدن سیماز که آفوت موت آن دستِ چوسیم را چه ذر دی لقباً (4) دصفت بزازليسر بزازىيركە فاصەرت جوروخا شروع بدین وست ظلم و بیدا د هخواب نياز را هِ ا و ديدهُ م^{اسط}

رسس باز				
درز رغِمَ جوگل بت اخ رعناست	آن شوخ رسس بازگهاهِ زیبات ن ن نریم بیدن میر			
کی نیزه برا مه و قیامت برپا	نے نے غلطم کہ آفتا بِ محت			
د») وصفت ترسا بجبر				
, U) U				
ابد کوبوے بندہ ہے ترس کی				
گه برلبِ ختکبِ من لتِ سائی	اُدچشب _م ترم باسیں پاک کنی			
	^)			
1 1 2	• 2			
وصفت جام سير				
وے آئینہ منبود بدال زیبابی	حجام کیے۔ بخوبی و زعنا ٹی			
فریا د برآ ور د که نائی نائی	كفتم صنب ما دربرت آيم نايم			
(9)				
دصفت نعل نبدلسير				
برنست میاں را بدو زانو بہت	وے دل برنعل بند نعلے در د			

بدرے بیم سب ہالی می بست	ہے ہے جہ توال گفت رہے الم پیت				
دصفت رنگر ترتیج					
~ ∵ ↔					
کش ر و بعبتوه رنگ منو دن شعارا و 	رنگریز بجنب که دلم بے قرارِ او				
در شهر هر کجا رخ زرنے ست کارا و 	تنها ہمیں بذا تبکِ مراآل کردہ ا				
(11)					
د صفت زرگرسیر					
گوشم گرفت وحلقه در گوست مرک ^و	زرگرىيىرى زىيۇش بېيىتىمكرد				
اب براب من نهب د و فامتِهم کر ^د	خوامسه كدر در دِ كوش فريا د كنم				
وصفت بهي فرول					
1	علآت كهميب رائكان بفروشد				
نابيزم تربعا ثنقال بفروست	مى بكيت از ببرنسق ختك نهاد				
*					

CIPU نجار میر کهتیت رانی می کرد ے برماشم نہانی می کرد باعاشق خریش سرگرانی می ک^{رد} ے کہ می فرد شد<u>ہ</u> (10) ای گیرا چوشست کردی پریان كنتم تهمب تن حثيم وتهمه حثيم مُرّاب ، ویدنت چو دا م ما سی ابُردی دلِمن چو ما ہی ا مذرّب ہا ۔ يباي روشتے بود که وہم فتیك عله و ص من ديد و عام سنه الريات كرم نورد وست أنه ما سبت تفواليل ميوا ، كر لفظ تعيي سر باشد والله علم ا

آئینه زخاک می شود روست ن تر	از خاک فزوں شو د جالش آرے			
دوسفت شاسی نبیر				
عِيابِ آتفے درزيرِ خاکشرنها ل يم				
درختال فتابے زیرخاکت غیال کیا	غلط گفتم بذاتش نامنرا گفتم بنه خاکشه			
دصفت رستاب بجير				
بالعرائب معین نهانی کر د ی	T			
بیون غوطه باب زندگانی کردی	اندرگفِ اوجیب اشدی کومته نمر			
درصفت بقال سير				
کے گل نبریش منزار نبتاں آ مر ریس میں اور کا میں میں اور کا میں میں اور کا میں میں میں میں کا میں میں میں میں کا میں کا میں کا میں کا میں ک	1			
اگو ئی که گر ماه بمبیت نیال آید کارین کار نام دارد تا کاردارد تا	روبین کیس بایم تراز و می تافت			
ن مکن ست که ^{در مصرِع} شو ^د وم بجائے خاکستر نهاں افظا دگیر	که در نسخه معول عنه در مرقه و مفرع کوار فا میمندرج ست باشد انظامیان نباشد ۱۱			

وزناز وكال ملبث مترحندكني صرات بسراز زرجیت کنی مانن درم زیر د زبر حید کنی نقد^د ل من چوقلب پری صدبار صفت مطر بحي په سه سه مطرب بخپه من چو برار د ا مباک ازنغمهٔ زا به او بفرساید ننگ کاں را نتوال وخت بابرنشر خیگ ازتزی زخمه دل خِاں سُگا فد لزوے د ل نا توان غیں ہے مبنم درست بیشهٔ دل هم ایر خنیس معبنیم زال پورطبیب جاں نخواہم بردن

جام بحيراً مينهات موجيك را مارا مکن از آئینهٔ مورحیت زا آئیزجیہ می نائیم رو بنب مخت ترازآ ئينه تو دل تو کر دیم خلیل و برگیمری سبخیے فراش بحيكه جزتوني نيست كس مہ کوفٹ توا نداد تا و بسے تونیمئرش خود اصهرا زو ه (+4) دصفت جلدساز آں نئوخ مجاہے وفا کم دار د **ت ت**ُه جاں بست محکم دار ^د عرب ست که درت کنی غروارد ا خراسے وجو دمن که ابتر شده بو و له مورج دا- ليني آئينًا و براست مورجي ست مراه سنره خط ١٠ مله بعنی رخسار ۱۲

(24) برلخطه ز دست بهجر در اشو بم ا والتثب سوزنده شد ومن جو بم ا ری چیپ کنم کو فتهٔ زر کویم از کوفتگی جو برگ زرشدتن من (46) وصفت منهر منها رىيەسوخت م إ د و بالثدمه نونتك تنه يوري يول اله بو د چورې مينا دروس آل پورشعلجیے و فاکم اندوخت دلهاز فروغ چېره چول مشعله سو^ت وز دی بچراغ از که پارت م^{ور} ت چراغ و^د ل زدلهاوز د د

(P9)درصفت بيتربل بأز الاعتوهُ ونازمي كند دميازي بلبل بازمرست در طنازی المَا يَن كُل زحه روست بلبل بازی بلبل بازى ست شيوه بشت صرائم (W .) خطِنوُتُ و چمره که مگار د جزلو اے شوخ محرکہ برآر د جز تو پیتانی این کار که دا ند جز تو میبازی روز نامچهضن درست (14) وصفت نتاط بيربعني شاطرىيىرىپ كەرە رودىمچو تدرو چوں اوسروے نیخرد ا زباغ مرو پر برسسبرا و بو دیچ قمری برسرو برحبته بود سروصفت قامت او

(mr) چوں کب جال ششنا آور دی یہ آیے برروے کارِ ما اوردی اَ مُن کرم نیک بجا آ ور د می م (44) قصاب يسركه ساخت انذرنبدم ہے وشہ جدا نمو دبندا زبندم اوّل ^دلِ من ببرد وبے جانم سا^ت ت تا بوستان (44) حِراكُنمنش حِينمِين سرتا يا ہندونجیہ دیدم چوتنگرسرتا یا رموے خطش گفت کرمویے با یا بااد گفتم که مهند و ا زعیبیت مگو

(40) درصفت فلندرتيم يويته زرتنك كردنش چيرانم کاج نیبه اتش درر وزگار ما افتا دواب حَلَج بيرحوِ يارِما انتاده است مارا جز سوختن گریز ہے نبو د بآتش وسبب كارِ ما فقاده ا (W C) اک کزغم ا وخراب مهتم این ست سوداگر بچیشوخ خو دیرستم پیست

(14 / 1) وصفت ترك راده آ دېرمن خېن د ٔه و دميازې دى تجيئ ترك ازرهِ طنّازي رد دست بریش من نجند هست بازی بازی برسٹیس با با بازی (49) شاطرىيىرمن كە دل آ را بېت د اسباب جمالِ او مهيا باسس ازاں گویہ کہ خورشد بجوزا ہٹ بسته بکمر زبگلهٔ زرین را (4.) اینهٔ دلززگب غمساده تنولي من - چومحبسس با د ه کنم ازنُقل توبرگئِسيٹ آ او م^{کم} - نظرا گرىمبنىئ بارى دل خود

(14) وصفت بسربازوار چتم تو بودستگرو پایئه ناز اے دلبرہاز دار واسے مایئرنا^ت اندر دل خرسينس بازچ رڪيل باز از مزگان تو خار خار دارم در^ول درصفت خياط سير خياط بيبركه جان ما سوخته ہس ارْاتش حُبِن رُخ برا فروخته است ایں جامہ تصنا بر قدِاو د وختہ ات (m/h) جزبر رخ ۱ و نظر کسے نتواں د و خياط پيرکه مېرخو د باجاں دوق عاکِ ل من بسوزن قر کان^{ج ت} جيتمش ويقاد در دايص رجاكم

(44)

وصفت حلّاج ليبر

برېم زده سا مان فراغ دل من جزتو که مهند بنیه بداغ دل من

طلبج دبیر شنه چراغ دل من از اتشِ غم داغ بدل می سورد

(44)

درصفت بجيره يتيان

كے شرمت كارا ہو برمن صدداغ تومست بردل لاغرن

ك دل ربيته بان غار گرمن چوں جيته زيسگرت تدام لاءت

(44)

درصفت قندسازسير

تنورے بعجے زست کر اُنگیختُه گویا که بقالب د لم رمخیت ک

قنّاد بسر که سٹ کر آمیختهٔ قندِ تو برُنِ شکریں افتادہ است

(46) دصفت بحركا غذكه كاغذگرمن فتئة خوبان مجيل وصفت بسراتنا انون د ل من ويلو ق ^درگر د ر**بتت** متبلاكه رنجير إلا درگرد ن ِمناز دل و ِ آباتِ دصفت کو .ک زر دساز دل^ارزره گرکه به ازجان ب^ب يول خثيم زره در برخ چول مينه اث ته مزارحیثم حیران بهشا

(D .) مر^{دد} وسنرهٔ توا زحلقه مگوسش ا تاست گل تنگفته سنری مفرو (01) خواہم که ترا به بنم کے انتِ جا پر عصّار سيركمن رخ ازمن بنها ل اے دلبرترگر توئی آفتِ جال ایکان تو دل را د مراز نیرنشال زان زخم د لم شده بهت بهجون سو فا لرتيرتو ول نهاده ام چوں نيکا ل

اے شوخ کماں گربتِ سیس تن ن رتوزا ں مو کہ چراغ دامِن صقِل گرم آمده بنگ ز د لِ م جزغصنه نیا ور ده بخیگ ز**د**ل (50)

(44) وصفت بيبرزا مر آن شُوخ بز مدغره می بیرد از د امن چو نوری بزره می برداز ^د مر*گانشن برگ*رارّه می پرداز^د منحواندا بروشش عاے سیفی وصفت بسراتش باز سوزو دل نظارگیاز تأبّرس انتشبازم كهأتش ستأخبين انثب وزنتو _و زنورمتا<u>ث ن</u>س (BA) تشبازم اگر برانی این ست گرمز بهارِ زندگانی این کرده است چوآسانیم سرگردا ل ا ہشدا ربلاے اسانی این س

(09) مرلخظه بانداز د گردست: قصّاب بيبركه برعگر دست نه زنه **پرٹیم** زدن کشتن ہے گنها مزگانش زناز دشنه برد (4.) چتم گزار توت جانم د ه قصاب بيهرديده فروزاتم ده اسینه بزمی گزا ریس رانم ده درصفت جلا دليبه حلّاد بيسرط فه محارى ست تكوت) کزخوں میری کرشمہاش بند دطر مرگه که با و گرم سخن مهیس گردم بامن بزبانِ تیغ می را مذحر^ف

(44)

وصفت مرده تنوبجير

غوا مدېرون ز دستِ من سر*غيگه* ، از زندگی خویش تواک ستن و

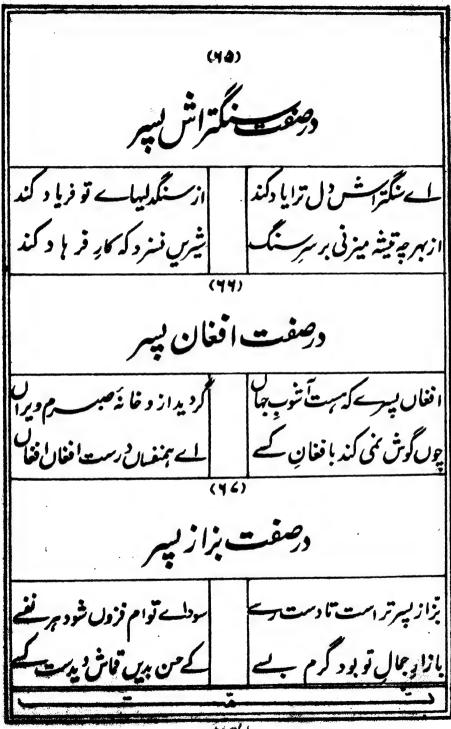
ن درغم ما و مرده شويم پايست

(44)

من عاشقِ مرده شوی مه رو باسم از مرطِش نزا رچوں مو بات م وارم در دل که گرکت د عمرو فا انابشتم زنده مردهٔ ۱ و باشخ (4M)

صدنا فه صبا زهینِ موسینس ببرد گردل این ست مرده شوین ببرد

غال بيركه باوسوسيشس ببرو الإسلاك وشق وول نرث



سبهاندارهمالاسه مقدم مرسال م

جبکسی قوم بیط نیم است عوج که نیمی و ده قوم اینے برسم کے خیالات و رمضاین کوسلسند میں داکر ناسل جانتی ہو۔ ہنو دمی می نطم نے استعدر رقی کی تھی کد اُن کے نز دیک شکل ترین مسال علمیہ کونظم میں داکر نا نتر سے بھی آسان ترتما جسفیات ایریخ کے اُلینے سے بیصاف طور پرمعلوم ہو آئر کہ دہم نظم کو ہرفن اور سسفیات ایریخ کے اُلینے سے بیصاف طور پرمعلوم ہو آئر کہ کہ معانی میں بیات ، نیمی محساب ، فقہ ،ع وض ،طب در لفت وغیر ہاجمیع علوم کو بیان ، ہیات ، نیمی محالی ، بیات ، نیمی محالی ، فقہ ،ع وض ،طب در لفت وغیر ہاجمیع علوم کو بیت میں معانی ، بیات ہیں جو نظم ہی میں معانی ۔ دینے بیا مرکوش و غیر ہاجت سی لغات ہیں جو نظم ہی میں بیس سے دو قسم کے فوائد طوز طاقے اوّل توعبار ت حتود زوائر سے میں ہیں ۔ اس سے دو قسم کے فوائد طوز طاقے اوّل توعبار ت حتود زوائر سے بیا ک ہوجاتی ہو دوسر سے اذبان میں اُن کا محفوظ رکھنا آسان ہوجاتا ہی ۔ کھے صداح

رحب سلما نوں م*ں ھی سرعلم وفن کی تدوین موطکی تو اُنفول ہے بھی آ* يسندك اوراكثرعلوم دفنون كونطمهل داكيا يمثلاً علرنح وصرت من منعطى فيلفي مکھا۔ اس کک نحوی اندلسی نے اپنیں کے تتبع میل لفیہ لکھاجس میں مراتب ام صباكه ده خو دلگھتے میں ۵ فائقة الفية ابن معط تقتضى مرضا لغبرسخط مستوجب تناءى الحسلا وهو يستق حائز تفضيلا اسى مصنف فے الفیہ سے بیشترد و میزار اشعار مں کافید لکھاتھا مرمیاً ہانجوں ا ورصرفیه کو مع امتنا د نظری میں بیان کیا ہے۔ یہ کتا ب اور الوحو دی علامه ابن جوزی نے علم تحوید میں لفہ ہے۔ تیج الرئس وعلی این سیانے منت میں ا صيده مز د وجه علم منطق م ريكا درايك فصيده علم الرفح يريكها • ليكربغت كينسب متقدمن من كوبي اسي مثال ننس ملتي كمتقارب علم کوسل کی کم و ۔ البتہ حمو تے جیوٹے رسانے نصاب ورقصیدہ کے نام سے بہت سے تصنیف ہوئے ۔ سے پہلی بنت جونظم لکھی گئی وہ قصیدہ دم خیر ہوں کوسن جد لغوی ہدانی نے سام و میں منظم کیا جس کی شرح کئی علدوں م لکمی گئی۔ان رسالوں کے تصنیف کامقصہ صرف یہ تھا کہ روز مرہ استعمال ک آنے والے نعات کما حمع کئے اس حن کے استحضارے بچوں کو فائدہ ہو۔الوض بنا بی کربرجین پر جفرالفرای بالته شیمی تصاب تصبیان الیف کی جومه نی

تِ مروج ہی مِصنّف نف البالصيبان في حتى الوسع ضرورى لغات كا احصاً یا لیکن سے ٹرانقص این کتاب میں یہ رہ گیاکہ اُنھوں نے نغات غیرمتعا رفیکو ت^د خل کیا جیوٹیسی کتاب میں غیرمتدا ول لغات کے لکھنے سے ما تو**ض**روری تىدا دل لغات چيوٹ <u>جاتے</u> ہن پاکتا بے تنی صخيم موجا تی برحونصاب کی تنیت ^{ہا} تی نهیں رکھتی اور تہعا فوت ہوجا تاہج۔ نصالے لصبیبان موجود ہ د*یں* نظامیہ م^{ات کی} تعلیرکے لیے د خل ی۔ اس س لغاتِ وب کوفارسی میں بیان کیا ہو کنونکہ صنّف کی ز^یان فارسی می تقی۔ا دراینے ملکی بجو*ں کے* نفع کے بیے اس نے اس کتاب كونظم من ترتب يا تھا۔ اسى طرح شرم مى قد مانے جو لغات عرصہ ما فارسە كھيس ن کو اپنی مکی زبا نوں میں ترتمیہ یا۔ ملجا ظاملی ضرفر رتوں سے سنسکرت میں حوالغات نے نظر کس و ہنسکرت میں ہیں۔ اس کاسبب یہ بوکہ زبان سنسکرتا وّل تو عوام کی زبان ہی نہتمی و وسرے یہ که زبان منسکرت کی عام طوربرا ثباعت اخرے سے کہ سر قوم اُس کوسیک*ے حطفاً ممنوع ہتی ۔منوحی نے مکھا ہ* ککر''اگر کو بی شو دالفا ومرکا ملفظ می کرے اعمر اِس سے کہ وہ اس کے معنی سمجھے مانہ سمجھے تو صاکم و قت کا فرض کو اُس کی زبان کینیج ہے " وہ علوم حوصتہ وید سمجھ طبتے ہیں جا رہیں۔ ۱) نحو د سرف (و یا کرن) (۲) علم مینت (خیشس) (۳)ع وض رشل) (۴) با نمات دید) ان کامی دی حکم بوجو دید کابو- اِن نبدشول سے مجبورٌ اقدمانے لغاتِ منسکرت کوننسکرت ہیں مکھا درنہ کوئی وحس<u>نہ</u> تھی کہ دہ لغات

خسکت کو دیسی بیات مس نہ لکھتے! بعلما دہند نے جو لغات عرب کو فارسی عیر بی ، دیا وه محض قدما د کا تبع تھا۔ اس علمی نے علم عربی کو ہند کے مسلما نوں حنرت مرخبروشف اس صرورت کومحسوس کرے ایک نمونہ لغت کی تدین ا بیبا قایم کیاجواس ضرورت کو باحن وجوه ^ر فع کرے اور فارسی او**حرس**ے رہی ضروری لغا^{نت} کو اُس وقت کی شعمل اور رائج زبان می*ں ترتب بے اور حیات* قتاً یک تسم کا ایا دا ورانیا ره تھا کہ لوگ اسی نمونہ پرلنات کو ترتیب پراعم اس سے که در مطب بهن مویانترین به ملکی اور قومی صرو ریات پرنظر کریے به اُن کا د اتیاحتیا تھا۔ اور پہبت مفید تابت ہونا اگرمتاخرین ہی اھنیں کے نقش قدم پر چلتے ۔ اب بعد حوں حول ُر دوتر تی کرتی کئی اورالفاظ *صاف ہونے گئے* فارسی اورع بی ڈبیل ہوتی گئی بیا*ت یک ک*ه اُر د و زبان باکل بدل گئی ا ور وه زبان می باقی نه رہی جائیں عہد میں متعمل تھی اسی نبیا دربعض لوگوں نے خالق باری کے لغات کی زبان متر (میڈیم کنگریج) فارسی قرار دی پینیء بی اور پنبدی بھاشا الفاظ کے معانی فارسی زبان میں تنلیئے گئے اس طرح کو یا فاسی زبان مشترک دمیڈ پرکنگویج) ہی۔ اُن کے خیال کے مطابق حضرت امیر خسروکی بی حبّرت ہوکہ آ خوں نے عرفی لغانے ساتھ ہندی بجاشاکے لغات کومی ثنائل کر دیاہج ا ورمندی جاشا کوهی اُس کے صروری لغات کو جمع کرکے ر ڈننکسس کیا ہواس کے متعلق ہم کوئی فیصلہ کرنا بیاں پر غیر ضروری

سے ہیلاسوال حقیقہ میں میں تاہودہ اسل مرکی تحقیق ہوکہ آیا یہ کتاب عقبہ ام رسرو کی گفتیف ہو ؟ ظاہر کہ اس مشارے حل کرنے کے بیے ہے ، آ رکی قیاسات محجوالسي صورتون من مفيذطن بوتے ہين وسري كو بي صورت منس بوسكتي اور ہی طریقیۃ نام ہاریخی و اقعات کے اثبات میں پہشیکام آیا ہوا در آیندہ ہی کام آئیگا ا گربیصورتیس ٔ اٹھا دی جائیں تو تمام و اقعات جو اس وقت مسلم ہیں معرض خطر میں ورالفاظمتيما كتاب كي ٹرجائیں ۔ زیادہ طوالت سے قطع نظریفض محاورات باصاف يديته تبلاتي بوكه يوكتاب عهد حضرت المرخمرد تحمتصل زمانه كي سنیف _{کو}۔ جیسے ''جیتل'' کہ حضرت! میرخسرو کے عہد زندگی مک یہ ایک ہند^ی سکر کانام تھا اور صرب کے قرب عہدمیں بیمتروک ہوجلاتھا۔ بیال مک کہ اُن کے بعد آبریخ میں اُس کا نا م ہی نہیں آتا ۔ کیونکہ سلاطین ہند کی قدیم سادگی حرطر عبیشہ ^و , ولت سے سامانوں سے آراستہ ہوگئی تقی سکوں کے سا دہ ہ**م** سی شیرنی اوراخترز روغیرہ وغیرہ تحلّفات سے بدل کئے تھے۔ ہرحال جیتیل " کاچلن عه رخیروی سے آگے نہیں پایاجا تا - یا محا د راتِ فدیمہ جیسے" میں تجھ کہیا' رس نے تجے سے کہا)" توکٹ رہا" ر توکہاں رہا) با داٹرانی (مہواچلی ''' کمن'' د دیکھنی '' جا کھنا" د کہنا ''جا وُ" دشوق ، وغیرتم الفاظ کی گؤا

ہے؟ اسے خالتی ہاری کا زمانہ تصنیف عدرضروی میں قطعی طور بیرمقررا و متعیّن ہوسکتا سے خالتی ہاری کا زمانہ تصنیف عدرضروی میں قطعی طور بیرمقررا و متعیّن ہوسکتا ورأس عهدس مبندی اور نسکرت کی ن ترکیبوں برحضرت میزخسرد کے سوا اور کسی کے قلم کو یہ روانی نابت نہیں ۔ بیراس میں *سک کرنے کی ہبت کم دج*و ہیں له خالق باری حضرت مرخسر و کی تصنیف بی۔ اور بیشائیبژسک می خو دخالق باری مح مقطع لعني أخرى شعركو د مكوكر باكل مع بوجاً ما محس من الفط حشرو موجو د بي -ا وحِرسِتْ عزا نه تنوخی وفصاحتے ساتھ پرلفط مقطع من و اقع ہوا کوا وراس پررفیہ انخبار كاطرته وكلحكرنامكن بوكه كوني فيحيح المذاق تتحفس سس كونخلص نه سمجهجا ور صرف ایک لفظ ہمعنی مثل کر الفاظ بامعانی کے جن سے خالق باری بھری موتی آقرایت وه شعربه بوه «مولوی صاحب سرن بیاه گدا هکاری «خسردست ه» اس کی برکب؛ کل دہی دجیہے آج کوئی خسو نام کاشخص اپنے میں کہ مین کاکسارخیرو، لکھکرختم کلام کرے۔ م به نظرِنِق جب کتا نجالق ؛ ری برنظر کرتے ہیں تو سیلے عاری نظر اُسکے الفا ظمتعلد مرثرتی بی- اس پرستجیرت بنس که مندی الفاط کاعربی و فارسی يىزىد نهايت شوارتعا يىپ زياد كىلىپ مى عربى د فايى دىنىدى ال**غاظ ك**اي^{سى} کھا کرنا کہ اُس کی رو افیا درسلاست ؛ تی ہے اور حدفصیاحیے خارج بھی نہ ہوننا د شوارتها -اس شوارگزار راه کوصفرت امرخسرو رحمه الله نے جسنو بی سے قطع یہ بود گرناطین نفات ن سے بہت ہجیے رہ گئے حضرت امیر ضروعلیا لرحمہ فنے

ر د ا نی ا ورسلاست! لفاظ پرسے زیا دہ توجہ کی بر حس سے بشترا لفاظ مہندی وننسکر ينُ ن كوتقرت كرنا برا مثلًا ٥ س بومه نترزُورت مُن تصرّف حال ہوا ہر درنہ اس نسکرت میں تبتی (जाशि) ابى ليكن حفرت مرنسرو رحمة الله عليه في اس كوئسُ بناكراس تح تقل كو دُوركما. چاند کے معنی می*ں نسکر ہے ہ*ت سے الفا طاتھے جن کا استعمال ممکن تھا جیسے تشا (शशाङ्क) الكَوْرُهُو (बिधु) وَ وُهُو (सोम) وَ وَهُو (श्राह्म) إِنْدُو (इन्दु) وَيُمْرُ لیکن ہا ل کربحا ہے س کے اِن میں سے کو ٹیٰ د وسرا لفظ رکھد ہا حائے تو پہلا بھر ہاتی نہ رسکی ۔ اِن اِنیا طاکے احتماع سے ایک خاص سلاست سیدا ہو کئی ہی۔ اور سل س تھوٹ سے تصرف سے لینے قرین کے بمشکل ہوگ ۔اسی طرح انتیج سے میں می تعرف کی ای م مردمنس سهرا شري تحط ا کال باہی مری نسمعنی مرد صل یمنتی (मनुष्य) سنسکرت یوس می تصرف کرکے غرت المرخبر ٌوْف ننس بنایا اس تصرّف سے یہ لفط فارسی اورعربی الفا ظ کے ال بن گیا ۱ دراس کی نبیت جاتی رہی ۔ کمیرا بیامیمو قع آیڑا ہے جہاں *لفظ*یر

تصرّف مكن نه تعاوله ل س خوب صورتى سے اس موقع كوسيا يا برحس سے أن كى قدرتِ کلام اور ذکاوتِ طِنع پرتیخِص با دنی تا ل آفرس که یکا مثلاً ہ راه طراق سبالهجسان ا رتھ تہو کا مارگ حان نفط مارگ مبنی را ه کی نقالت کسی طرح اس قابل نه هی که را ه وطریق وسبل کے ہم ہوند ہؤسکتی، اس لیے د وسرے مصرع میں اُسی کم وکیوٹ کر الفا فاحمع کرکے عيارت كي روا ني كو ما تھ سے جانے ندہا ۔ اگر نصاب لصبيبان سے مقابلةً دہما جائے تو ہا وحو د اس کے کہ اُس میں صرفء نی وفارس کے ہی الفاظ کا اجماع ہم لیکن بحرص مستّف س مراعات کونیاه نه سکایینانچه د بکهور مثلاً ۵ سوبق سيت حتبيث وحربش منوش حِبْ طعام درشت ست حوك ميرة. اس شعرمل مقدر کثرت سے شین وغین کے اجباع نے اس کوہت تقیل ناويا ۵ سوا ر دست سرخن بلے احلیٰ سوا ر دست سرخن بلے احلیٰ ونساح عقدحا لأعاث فألجهر حفرتامر فرائح س مائے سخر جو اراکیٹے وہ جال رسيريخ كنكن كينيا خلفال اِنْ و **زراشعارے موازنہ سے صاف طور پر نظراً ما ہو کہ حضرت میرنسونے**

ان لغات کوکس خوبی ا در لطافت سے ا داکیا ہوا در اسی کے ساتھ شاعری کے زىگ كوسى ملحوظ ركھاہى- ابونصرفرائى فرماتے ہیں ہے عقارتهوه و راح و مدام قرقت می کمی د لا وروفارس سوار دصید شکار اب لاخطه فرمائيه حضرت مرخبر دُو فرماتے ہیں ہے با ده نتراب را وق وصهبای ستژ گرحرعه زان نوری توکنی کارنیک بر بر ذوق ليم بركفنے والاخود امتيا زكرسكتا ہو كه دونول شعاريس لطافت^و سلاست بگے شاعری لیے ہوئے کس کے حصّہ من آئی ہو؟ یا وجو داس کے کہ حضرت مرخبرة كي زحمت بونصرفراي سے چند درجند زائدی۔ اميرخبيرو كومنېدى جانبا او*سنسک*ت لفاظ کا موند ماناحن کی تقالت مسلما نوں کی ^{نر با}نوں برفطری ادراًن کی طبالع سے باکل غیرانونس - ابونصرفراتے ہیں ہ نئے سے وصفر ڈسٹ ایک سے بنز سے حلی ست یور وغالی گران فیصل رزا صرت امرفر اتے ہیں ہ مس بخانیا رؤمل کانسآین لوه مستیشه تبیله لولا ترکولهاژا غدر د ر وه ا پیشزسبتاً متقدم سے روانی میں ہتری۔ ابونصرفرماتے ہیں ہ نتقیق دا در ورد ، و رفت صاحباً لبيب عاقل غمر دغمي دغامل گول سبب عاقل غمر دغمي دغامل گول المرضرة ٥ عالم د ا نامندوی بول جرکیئے میانا طعمسوا د وطعام خورش ج کیئے کھا نا

امرخبیروَّ نے انتظمیسی میں گفیں تحورسے کام لیا ہوجوہندی طبالع کے ساتھ بالخصوص تحوّل کو مانونسس ہو ل سانتخاب مرآینے لینے فن مرسقی کے کھال سے کام لیا۔اس میں شبھ نہیں کہ ابولضرفر اس نے لغات کی فراہمی ہیں ہتے بچھ کو تیں کیل و رجال کمبوسکایس حیوٹی سی کتاب میں بت سے غرب لفاظ کوھی جمع ر دیا ہوا در اس برنظر کرنے سے بخونی سمجھ میں آجا آب کہ ابونصر نے اپنی لغت^و انی کا ہی کسی قدر اطہار کیا ہوس کی وجہسے غیرضر دری غرب لفا طاہبت سے حمع کئے ا و رضروری لغات چیوٹ گئے اُن کی نگاہ لغاتِ عرب کے ہتیعاب پرتھی وریہ قریبہ قرب مکن کے تعاکداس مختصری کتاب میں لغاتِ عرب کا احتواء مؤمااس لیے وه کامیاب نه ہوسکے لیکن حضرت مرضر قطف اُن تمام ضروری اور روز مرّه استبمال مرتبنے والی لغات عربی و فارسی کو مکچاکیا ا دراُس میں وہ کامیاب ہو صاحب کی تاریخی روایات کابڑا زننه ما باتفا اورجواً ن كي تصنيفات خصوصاً آب حيات كي صورت ميں صلوه كرموا) بالسك شبعه گو ہاتھ تے ہے فرماتے ہیں کہ'' خالق با ری حیں کا اختصار آج مگ بحِّوں کا فرطیفہ ہوکئی بڑی بڑی حلدوں میں تتی'' یہ ایک صدّ مک قربن قیاس جی ہے۔ اس لیے کہ اس سے بحور کا اختلا^{ن ا}سطرے کرکوئی شعر*سی بحر من ب*وا ورنگ شوکئ تحب رہیں ۔ اس سے معلوم ہو آم کہ کسی ٹب ذخیرہ سے خوست مینی کرکے رِ مُبِيدِه عال ہوا ہوت میں بحر رکے اثبات کا کا طانیں ہا۔ افسوسسر ہو کہ اگر

ڑی ٹری جلہ وں گاا کے میں تو دباتی نہیں ورجو اختصار موجو دہر اس کے بھی ۲۱۵ شعارسے زیادہ نس یا ہے جاتے ۔ گو ہا حوکھے موجو د ہری وہ محض مشتے نموندا زخرو آریج سم اس مخصر کو د مکھکر ہی سمجھے ہیں کہ تحق کومترا دف لفاظ یا د کرانے کے ہے ایک پیز ہے۔ لیکن صخیم کتاب کی تدوین سے حضرت مرخسرور حمتہ التّعلیٰ نشاس سے کیچے زیادہ تھا۔ اُنٹوں نے یہ کتا لیا ہے وقت مں کھی تھی جب کُرسلم جوتی در روق براه خیسرو لایات بلخ ونجارا و ایران و توران د ترکشان سے مغلو*ت* ہا تھوں ترکِ وطن کرکے مِندوشان آرہے تھے اور بہاں تہنیکر زبان نہ جاننے کی د شوا ربو*ں سے شب روزاُن کامقابلہ تھا اور اہل ہن*داِن مازہ ولایت مهانو^{کا} ما فى الضمير مجينے سے عاجز ويرث ان تھے۔ إن اجنبيوں ميں باہم مو است اور لعا، ارانے کی عرض سے حضرت امیرہے اُن تمام لغات الفاظ کوجوا کیے وسرے لی بانوں پرموجود ۱ ورکا رآمد تھے اس خوبصورتی کے ساتھ نسلک کے دیا اور میشک وہ تمام مجبوعہ اُن کئی ٹری ٹری طبدوں میں تمام ہو اہو گاجن کے نہ سلنے برآج ہیں حسرت ہو۔ اور اس کی نسبت ورک رائے قائم کی جاسکتی ہو پھڑ اس کے کہ یہ نایا ب کتاب متل دسرے بنرار ہاجوا ہرر نروں کے نذر دست سر در وزگا ہوئی ہوگی ا درجو اختصار آج ہمانے ہاتھوں مں بودہ اُس محصرتاً ن مرثیا ناشعار کامجموعہ ، و بوگوں کے زبانوں برما تی رہ گئے تھے کچھ عصہ بعدامیر خسرو کے کلام کی عام لاش فتحقیقات کے وقت میمجموعہ جی زبا نوں سے مقل ہو کر کا عذوں برحلوہ گرموا

صنرت امیرخبروگی سنسکرت و رمهندی دا نی کے متعلقاُن کے کلام کے دیکھنے سے په رائے قا **بر**کی حاسکتی بوکه و منسکرت سے بخو بی و اقع*ت تصا و رہندی بھاشا پر*و س قت مّرفہ جتمی اُن کو ہو ری قد رت تھی یعض بعضر الفاظ کی غلطی سے دھسکا ذر*نگ* میر تفصیلًا ذکری بیر کها حاسکتا می که وه اسی طرح کثرت سے زبان زوعام موگو۔ خالق باری کی تصحیرے لیے ملی اورمطبوع مختلف نسیخ حمع کیے گئے ۔ میانسخ خالق اری مطبوعه نولکتورسال ۱۹۱۶ غیرمحتی تقاطی ، د وسرانسخه مطبوعه نولکتورث ۱۹مختلی برانسخ مطبوعه كانيو*ر هيسالة مختى ، ج*و قعانسخ مطبوعه سلطان لمطابع مختى ، يانحوا ن سخيطبو کلشراحدی برمابگذه ،حیثانسخه مطبوعه مطبع مصطفانی ^{۱۳۵} ایساتوان نسخه نقل سخة لمياش ككسوسانس كلكة. ککائے کے قلمی نسخہ س ۲۱۵ اشعار تھے اور دیگرمطبوعات میں ۹۱ انتعب ریا كَئْے بِعِنْ فَلَمِي نَنْحُ مِينَ مِي الشَّعَارِ زِالْدِلْئِ كُئْے -حواشی خالق باری حیقد ر**نط سے گذیے کہ شے غلط ہیں لہندا** ان کی ضیحے کو گئے ا کمپ فرمنگ تبارکر دی گئی ہو۔ ہندی جاشا اوٹیںسکرت لفاظ کی تحقیق اورالفا ظ کے موا د دیو ناگری حرفوں میں مع اُن کے صبح مِ لفظ کے لکھ دیئے گئے ہیں کہ آمندہ ہمیدا زما ندسے ميران لفاظ كى صحت مين على است واقع ندمو - إِنْشَالله اللَّاكَ مُنهُ التَّوفُقُ وَعَلَيْهِ التَّكُونُ المسكين محرامين لعباسي، جرما كو ٽي

سب التدالر حمل ارسي

برزبانم نيت بجرد كرتوك آرام جان

بتنویداین قطعه در بجرمل کے بخرداں

سم ترواجه حرصه بال باست دال حان ع ات ع ب ن ب ع ف قبر به رسم ن کرم س

الع ت ع ت ع ت ع ت ع

کے تبنی علما ئے بدیع کی اسطاح میں ایسے الفافا کا جمع کرنا ہوجو ابغطا تعشابیدا و رمغناً شغایر ہوں۔ اس قطعہ میں عربی اور فارسی بان نے ایسے الفاظ جمع کیے گئے ہیں جو ملفظ میں بھیسال و مرمغنو ن میں جم محملف میں ۔ مثلاً ماہ جس کے معنی عربی می و رفارسی میں مہینہ ہم بیاسی میں میں عربی میں تیرا و رفارسی میں وٹ سے ہیں۔ ۱۲ سکے ارکان اس مجر کے ''فاعل میں عل

فاعلاتن فاعلان "بین صرف کُنری کرکن تصور بم باتی ارکان سالم بی-۱۱ عقد ماه صل میں مَوَّهٔ بمو و تبدیل بهوکراکٹر فاء او کرمی ماه بولاجاتا ہم جمع اُس کی اُمُوَا گا درمِیا گا درمیا گا در اُنگی اور ما بھی کر اقرب لموادن - عقصہ لو ہار دوں کی محسال جس سے معمور و کا حداثہ میں مدن

مِنْ عَوْكَى جاتى بو-١٢منه

مِن بوقی میں کسیووندانیں دتیا۔ کمروں میں گٹرت سے

عه لف نورت بوليني بروميميني مرد اور فا تع ميني زر دې د هان ايک نتم کاسفيدسانپ سے بسکی آگميد

جرا بنی کا بچیرها با برادرده ده و مین تی تواس کے یے مصنوعی بچراکی ددسری اُمنی کا بچیرایا جا با بوب کوعرفی

م كتة مِن البته برئم كم مني منيد مرن كرين جمع أزام وأرام ي- ١٢منه -

کین بانعتج کوشت ندردن فرج زن از تروح نصاب (عیان) کم حال مینی برسنے والا باول را فرب، من کان کا دربالفنم نولصورتی است شاند نظ عربی عبائل و بالفنم نولصورتی اور گوراین داقرب) اور گوراین داقرب) اور گوراین داقرب)

ک ختم کانا عب حرف طاعوام کی زبان کمی که لام می - است که امام کانا عب حرف طاعوام کی زبان کانفط ہو۔ گرط سے لکھاجا ای - ۱۲-

مه مگوی و بنگل دلوو دلوگر جی زاسماس ع من غ ب ع اسم رامنصوب سازند و در رینی د و زمتا میرحرون این در زخوای

من هرزموره زنبوراست کلب درمه ع ج بی ع ع ع ع ع ع ع ع همزهٔ د آی دائی میاایس بهنج حرف م ع ع ع ع مست استعال بی مرتبنج از دهب مرا

قطعه مرصاع از ومصراع عربی قلب مصارع دیجرا بطری است و نشروینی

درنخررا مندس مقصور

لہوسہ مافہب و دانا خوی دہوئے عبد ن عبد کان ن ن ن شاخ ہانگ دسود تول و را ہ وسوئ

لعب وبرد ولحن وتبرر وحاق وغرف عير غير على على عير فرع فكخ ورسح ومحسل و درب بعل عير على على على على

ا بن تعدی بینوبی کو ایک چیئوں صرع عربی کے اس طرح باہم معکوس ہوتے ہیں کہ پیلے مصرمے کے عکس سے دوسرام معربی ایج دوسرام معرج اور میسرے اور بانچویں مصرع کے عکس سے چوتھا اور جیٹا مصراع حاسل ہو ہاہی۔

ک درکان اس بجرگی بین فاحلائن فاعلائن فاعلائن مرب آخر کن بی تصریح با تی ارکان سالم مین ۱۲ - ۱۷ فل مین ۱۲ میل مین ۱۲ میل مین ۱۲ میل مین اس کو اور بیری میل معلوم بوتا می کافید مین دارد بر بیری معلوم بوتا مین دارد بر با مین دارد بر بری معلوم بوتا مین دارد برای دارد برای معلوم بوتا مین دارد برای دارد برای معلوم بوتا مین دارد برای دارد برا

ن نسخه مطبوعه : بمبنت نحل مخل بانتد بتسام برمه

ذم وگذم افقطع وعفت دخوئے مان ان عند عند ن کذف عار و خلط و دیدن گول و ئے مب عب عب ت بزدائیک وگاؤ جمع ولطف و تو کے فرقہ شور و گول میرگیس تصد د جوئے عب ن من من عب مت

قطعهم مصارك عربه علوب متوى است از مصالح الشاد زمعنی

دربحرر فامستن مقصور

العن المرت سال وتحة مرك راه المن مي رسند كم ركاه المن المن مع ورسن تطع وجاه المن وكرم ورس وتكي خمب وتناه المن وكرم ورس وتكي خمب والله المن وكرم ورس وتكي خمب والله عرش و فتح و حوافه لوح و مقت و تترع المبت و راح و هوع و عوج و حب ارد من المبت و مسمح و حفال و لفح و حُرث من ارب و مسمح و حفال و لفح و حُرث من المبت و مسمح و حفال و لفح و حُرث من المرام حار و حُرج و راح و ميسر المرام عون و حن و فح و روب المرام عون و حن و فح و روب المرام عون و حن و فح و روب

فطعدكة رحبنه مرضراع مقلوب وي

بملاخطه لف فتشرومعنی

را بروز در شروت بب نز درومار عب من نت من من را ر را زوگرم و د و ر و ر و ر د و مرک زار ان و مک و بنگر و خباک کین و نار بن من من من من عب را برزج و رست شیر و خرس فر دار دام دیگ و خال و خالب و کید د و ار فكرويو مضل وشحق دآيد وصحب ع ع ع ع ع ع بهتروها روئع فروادى مُوت وسول ع ع ع ع ع ع فخدونع وكنروحرب وسعن حب دو ع ع ع ع ع ع ع عين واحمر كيهليث ورُب شجر النف و قدر وتصروط ع ع ع ع النف و قدر وتصروط ع ع ع ع النف و قدر وتصروط ع ع ع ع ع ع ع النف و قدر وتصروط ع ع ع ع ع ع ع ع ع

قطعه الفاطيكة للبأنها عين نهارت

تحت وقاق ذمتن وهوخ و نون دميم ع ع ع ع ع ع ع ع

ا ان د کاک وگرگ وگنگ^نے زوو ڈرج . نت د د اد د پوپ د بار بزمضراع نحربه مقاوج مشوى بر برعابت لف ورود رمعه برويبه سهوو دسع وقطع لمبی ہوتی ہو۔ دا قرب لموارد ، کے رو شندان میرطرکی جود و محانوں سے رسیان کو رفت کر سیے ہو دا قر بنانی جاتی ہ_{ے م}عر کلاک در قرب ہ**ت ہ** استہار تھا ہوئی ارت ہوکہ ادل *سے چید مسرے معاشیت* توی ہیں مطرح کو اقرام صراع کو معکوس ع چنام صراع اور مرا كو كاس بانوال و زير كو كاس جو تعاصل و ماي - ك كنو سوغيره سه بان كمينيغا - ١١

زین ای دبانگ تعق و قصر دنگ نوع و میل قوم پس و زر دو زبگ موج و میل قوم در موسیدند بنگ طرفی مهال ضور در مروسیدند بنگ صعب میل میل شده و منگ عب میل میل شده و منگ

سرح وحلق دلمن والسب فسرح وسنج من ع ع ع ع ع ع حن وحرص ولسل وتحل و فقر وجرس مع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع برح و تضع و بجووطًنع ولطق وعيب ع ع ع ع ع ع

فطعيصنعت للواقع

مصطبه میچانه و جهب و بال خالفه تربنده دساعی واب عاریه دارستی وجاری ا عاریه دارستی وجاری ا معرکه بنا معرکه بنا منقصه عیب آمد و وسمه نشا ب غالیه دو شده و شامی گران حالبه دو شده و قهت شیر ع بست د گهرشط در ساح کزار د گهرش ع مع می می در میکه در در بهت چپ کشیق بستگیاه میکه در در بهت چپ کشیق بستگیاه میکه در در به شامی می سوال

که تنون سیراد الین ظیسه می و دویازیاده بحرول می برخی جائے۔ یہ تعلقه می صرف حرکات کر گھٹا نے اور بڑھا کے سے وجرد و میری رفاضا سے وجرد و میری رفاضا سے وجرد و میری رفاضا میں بڑا و مرد و میری رفاضا مقدور جس کا و زن فاعل تن فاعلات فاعلان " ہوجیا کہ اوپر می ذکور موجیا ہی - ۱۲

بن للهنب ل ماه أسما ا یا ند بیٹا را ت کا ^{تا زی ز} ت اَ ندِهیا ری تو نیکوتر بدا و وام و دُین ^در مهٰدی دها ^ر خ زیزه جانیو تم جیُوً تا ، وأسيب سيے رنج و بلا ، تبازی خبزر و نی مهند و می بهندی بنیه را میدا*ن کیا*۔ ----ں بوم اُ لو بوی کا

بيزرئريا وشبت فسربا ما بذرمها دا ىبن_{ىڭ}ى بېچى تتا دى ئىرخ سوبالغالاگ سِراً گھانا کورکانا ہمید را پر بنه بمجوكا يبإساتس ر وی بو د گدها که باربرس ش کھریا ہے۔ آہو بود ہران ِ تُونَامِ چِرْحُبْ بِيجارِه بِيرِزن بران تو پونی پاغیده گاله د_ال بست نام تکله آورده ام بیال ت ام مورچ لپتوست نام *کیک* رپ بوالبندوي توبدان نام عاكري

ر درگر	5.	
ہم خفیۃ براں کہ سوتیا ہے	بدار براں کرجاگا ہے	
مرد کر		
چون تیرمقب باشد در مند وی کری	ميداك سبوطرا وسبوج برال كطرى	
مجر دیگر		
چوزېږک ئيانا و نا دان مولا	الگرگ سټېمنگي ژاله ۱ وله	
وگرناریل جوز بہندی بخوا	توافروك بوز فريسان برا سبا	
چوگرگ ست بولا وگرگ ستینا	مزربت نا مرانیک ست جیتیا	
5,5		
انسان شارنبس ميار تو ديو موت	د مرکلاده محکر می هم رسیال سوت	
مجر دکی		
اگر پخطل جو کیئے بلق	أَفْلُ كليد جرالا كِلَّهُ	
كاربي كاج خواستن انكنا	الترجم لاج ويشيدن دُ ما بكنا	

£3,	
آ دِيتِ بارسي فور آ بر	کیوان رسے ل سنچرا مد
را ئی بزبان فارسی خردل ن بنب ناب	مریخ بزبان مندوی منگل
اورا تو دبیرسی نخوانی	بره نبے عطار دگر تو برانی
قاضی سپهر درسعا د ت	ارمین شیری بربیت
فنسياً گُرِسُسان لاَ رَامُ	شد شنگ رسند وی زمبره را نام
5,5.	
م ح فلفل گرد را گویین د با ز	ہندوی پیٹیئن بودفلفل درا ز
يم قرنفل لونگ دا كِيْكُرْ بحو ال	جوزبو يا جائيل بنيك برا س
دا که را تو فارسی میدان انگور منتیان ب	ابندوی گویین د فربا را کیمچور
چانے اے میت تواقی بہ بیز	رنجبيل ست ستنهاي مرسونگه نيز عن ب مين ب
چر, کے	
ابرگیرا مناؤ باج ہے دان	بيمار مريض و کھيپ اجان

//	
5, _	7.
7.00	
قبر باشر گورغلطب البنیتا نیم باشدگورغلطب البنیتا	ا ند بھا نا بینا توہیسنا دیکھٹا
_روبگر	ا جر
2 142	
بم خنده و قبقه ست کانسی	بیکان و زره بگترس ت گانسنی ت
	5
	•
دمنفس د فترجریده د لو ڈ و ل ناع سناغ ع ه	درع گزمیزان ترا ز و وزن تول ع ن ع ن ع ه
	5
_رويـر	
مغرب در مهندوی بچیا ول	مشرق جو کہوں پورب کا ناؤل
سېم شغمال او تر کا څځور پ	ہے جنوب دکھن کا اُور
	5
7,0	•
ہم عقب پارچھے بقیں نہجائیے	ہم فراز ومین آگا جائے
(5
	-
بنیم توسروشس و فرشة مَلَكُ	عقرب تبازی مجیو کرزدم برج فلک

	۱۴ ^۷	
مردیکر	5.	
عطرخو شبوی شمیم و بوی بکسس غ سنده سنده	ہم نموینہ بانگی انگی کی تیاس	
£3,		
فار کا نٹا بھول گاغنجی۔ کلی	بلده شهراً مد نگر کوجیب گلی	
ہم سیالہ نام ساغر جام ہے باری تا ہا ن ن ا با	عاقبت انجام آخر کام ہے	
مهندوی تو ۱۶ مِنا بایاں بجب ار مرسب	ربهت في چپ ېم يين ست وي ار	
محر دیگر		
چونت افرولت و رئي نيان ا	كِيَّارِست بِيتَا فِي وَمِ صِينِ	
درگومن مهم بیشت مهم دیده مین این این این این این این این این این ا	بران مرد مک بوتلی امن حین باب	
ارگرناف را نام تو نری بخوا ^ل این در برای می نواند	بود مونٹراب زانوسم رکبه دل ب من ن ن باع ب	
که بهپلو بو د مهندوی بایش کی این این این این این این این این این ای	ا جاردان کلیجه سیزرست بمی ان ب	
5,		
سنردېم چاردېسم يا نز د ه	بيض سيت بسيت بقين أن	

5,,_	5.	
تيرې يو دېي سېندرېي	لتن رات ہو کہیں جا نرین	
. 55,_	5.	
زعفرال كيبره مندى بدال	ہم ترہ ساگ مرہ تبنول یا ں	
5,	5.	
رزم وغا جنگ درگر کار زا ر	اب لحربتیار بود اینرست کار	
5,,_5.		
الم تو نفل او نگ مر رنگ فام	زنجبیل و شنهی اید سونیه نام	
به جن من المنظم	توت زصاوست كميرابا ذيك	
دهنیا کثیر ست و محلس انجین	ئېرد گوئي زر د چوټ پرسخن	
عاج المتعى دانت باشد شاسبنيك	دان الميله شرويم الكوزه :	
کوکیمب و حقم دان کشکر غ ع ع ع ک ب	نام کیوا را بران نیلو فرست برای سب	
. 53, 5.		

يتى وزورِق تو بداِس نا رُہے مند وی گو گرد گندها ہم یے انز سراغ۔ با دن ع وشکا مندوی چو تشولیش بود در دبیر ت وہم فتح نام جِنْت ع مباع باع رسى سمرغ وعنقا

استرآ مدخيرو عبينها بدان جامونسس	مین پیٹری قوج مینڈھا ہم سِنا ڈکوئی ہ
_رديج	المجر
سندوی مرمخ راگونگاست ب ن ب ب	ماه آمد سُوم ببشه جنگل ست ن به مانته ه
في محرد يكر	
اسباب طرب مدام دارد	ایم شکر که زمیره نام دارد ابا ، شکر که زمیره نام دارد
بهم خب و اخترست تارا	مجبوب حبیب ہے بیارا
ہم سُرح کہن کسوف میخوال	ے بُنْدُرُ گهن خسو ف میدا بے جُنْدُرُ گهن خسو ف میدا
£, 5.	
تنهراً مد ماه مهندوی ماس تا ب ن ب ن	ساعت گھڑی پُرُ ہے پُت ع
5,5.	
پاے برخن جوڑا کھیے خوبی صُرِّ جال سنب بن ع	دست برنج بگئن کہے یا ل ہوضال
بازوبندئهجالی کیئے جو بیرا پیٹنگار	گلوبند کو تلزی کھئے اور حائل ہار
گوببرلولۇموتى كىئے مؤنگا ہے مرعاب الديبرلولۇموتى كىئے مۇنگا ہے مرعاب	گوشواره در مندوی برنوک هیول را ا

بىل جۇيىچ خلاب <u>غ</u>ىل جۇيىچ خلاب برلی منع چوا برسحا **ب** بن نیا خال ہندوی مامور حان پیا خال ہندوی مامور حان قى جبلى موج بالوُر ىرىپىچ ۇۇلىچا*ت* تېرىپىچ

ئين قطع باشدخيا بان کياري گلشاں وہم بوستاں باغ باری سب سے اس مرً اور کان زیان مهراو بان مرمثه غلّبرا پاگله دال را ند بیوه زال را بورهی بخوال الهم كلاوه نام آنتی مائی خ جان ربیدن *نهبندی کا تنا*ل چوب دسته موسل ست خویشه کهلی چون

دام جال جولان ہے بٹری ن اور جن ب	داه کنیزک کیئے چیری
مر دیگر	<i>S</i> .
ا مال کیئے باج خراج اع تب ن	انبرم دحیا درست بی لاج
کی سرو د ترنم راگ پی شنه تا	طالع بخت جو کیئے مُجاگ
5, 5.	
بیضه بزبان مهندوی دان انده را	طفل کودک خرد بالا مُؤندًه را
5, 5.	
جشك الماسكين الثارت	مزوه نوید دوستس خربتارت
الكنت ك حيث كي بيجب ان	دستنگ ہندوی ^{تا} لی جان
خیازه کیئے انگرایی	المهک سجب کی فار ه جما یی ا
محک کسورٹی جان عیب ر	عطسه حيينك آروغ دركار
أنْتُ بات بيخت كلا	آخ الجب مے بنزمت م
گرا بھکاری خبیرو شاہ	مولوې صاحب مترن پناه

ضميمال باري

اقرائبخوا سبب تول ویکی ۱۹ بیری س را اس کو ل سیکی پارسی و داری بارسی و در بیری و بارسی و بارسی و بارسی و بارسی و بارسی و در بارسی و با

بث پره باشد ترا کر دم نجر	1.0	را ہزن قاطع طریق اے نامو
الممق بسيست الطانعا	1.4	مستظ مرستي پيٺ است بود
		توزا نومبندوی گھوئنا بدانی
عقل فردست بُدمه بهجا ن	1.9	مخاره مصاره کهل ہے جان
ہم گرئی احمق ست نادون	11.	مورکه بزبانِ مندوی انجا ^ن
		مغ معرون مت بدمه ایجوال
نینکرازمن شنو توا وک ہے	111	بوع دگر گرسنگی بجوک ہے
		زنخدان بهندوی توخدی بدا
اَب پدرباب بالطانِمن ا	114	پورسپر نویت به مهندوی سخن
يو تعبد دست را بنجه بخوانی	114	تر آرنج کمنی مندوی بدانی
حيات زندگاني جيونا جان	11.4	نترب شاميدن بيونا جان
جوزمغز ناريل رسندوی و پا	119	موزكيلاا سنه نغزك ربهت اناله
	2	بنت الكرام ام الخبائث مرا
ام الخبائث تو مال گفته نام	144	كمينت مي آمده بنت إلارام
دگر وزیتاخن ریو کئے	1	أبيي بوزنه ام باندركيَّ
بيخ جراميوه ميل شاخ دال	144	انعروكرموك بدان كيس بال
ہم نفتہ بداں کہ سوتاہے	Ip.	ہنیار بداں کہ جاگا ہے
	<u></u>	

			the state of the s	
4 P	•		بتيارجيت فكرب جيت	
			چوخوا بربهن بهانئ ہے سرا د	- 4
1 1	•		متى وغا كط بول جوكيئے	1
1 1 '	_			
1 1	1		1	
1 1	/		/ ' I	
i i			•	
3 1				
1 1	1			
1 1.				1
1 1	-			
2 2	, ,			
			,	
ا ا	<i>_</i>			
لئے ا			روزېږي روز جو پړسول کينځ	
ميرا	جان منی توجب پیوڑا		یارمنی توسب رجن میرا سر	
الهنا	طوطی نقول سہندوی	141	بعل ست فنوتر شمش سكيًّ	
میں بین این این این این این این این این این ا	بوده است مهی بغایت مخا خوا بهی گفت کسے گا خوا بهی دید دیکھے گا خوا بهی دید دیکھے گا خوا بهی کرد کرے گا خوا بهی کرد کرے گا خوا بهی کرد کرے گا خوا بهی کرد کرے گا خوا بهی کرد کیا دیے گا خوا بهی بر دلیجا دیے گا خوا بهی بر دلیجا دیے گا خوا بهی بر دلیجا دیے گا خوا بهی نر داریجا دیے گا خوا بی بر دلیجا دیے گا خوا بی بر دو ایر سول کے اس کا پس فردا مرسول کے	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	بیل میل بوغ سف کیل خواہم گفت کمول گا میں خواہم رفت جا دَل گا میں خواہم رفت جا دَل گا میں خواہم مرفت جا دَل گا میں خواہم مرد کر دن گا میں خواہم بردلیجب وَل گا میں خواہم بردلیجب وَل گامیں خواہم بردلیجب وَل گامیں ازآن اوست کہ میرا ہے ازآن اوست کہ اُس کا ہے روز بری روز جو برسول کئے روز بری روز جو برسول کئے	

عقاسيم عنت لك لك ميرا المهم باركن رسيان م جيرا	
چینم منی توں انکھیاں میرا الماد ادلِ منی توں بہیا ارمیرا	
دی روز جو کال گیاہے اور افردا جو کال آوسے گاہے	
وان تهامی بالشت بستر ۱۹۷ علوبالا ۱ و پرحن کستر	
مين رمندوى سلائى سرمتج ١٩٩ صوبجان جو گان فندق گيند کچ	
فردار وزجو كال آوسے كا ١٤٠ ليس فردا جو كال جيجي وركا	
تحمیر در لوح تا زی زبا ۱۰۷ مندوی گویند پاست تحفه ملاِ	
تخته باشد پارسی در تازی زبا ه ۱۰۵ سند دی گویند پانی نام تختر جانومبا	
المتب وگير دبيرستال برال ۱۷۱ شانول بيرتي كاكتے بروييال	
چوساق ست بنڈلی کھوٹا نتا کے ۱۰۱ انہی رج سرب چو سر کھوریں	
عتٰق کردن در مهندوی کهنج ۱۰۸ مهما بل مهندگفته اید مرکز اینج	
درا زُكُوشُ دَكَرُ گفته ام نام اورا الها الكه خبس شده بهت مجله رسواخه	
نزار پا تککبوره دیویه جوک ۱۸۰ چنان که کنکرای باید منیک فا	
زبل لید گھوڑے کی اہی اما کموں فارسی جکوئی جای	
زاد توشه ست و گفتار سندوی بله اسم است شدنای کلو در مبندوی کلم	
عد جيني شاخ سنگ ڪن گري ووڙ سره الحا ذو خياط ہي موق و رزي مرم	
والكهب بخت ست بهاگ خت برا الاسي آمدسترد مبندوي كويدرا	
The state of the s	

لینوا خراطین بیجارا دان کوش ۱۸۷ مین تن مربا پے زیر مابغلیر سمعیق فارسی و دحیه تازی چیره دان میراد میرنشد می شفت ایسے پیچا انگشت اگلی ناخن نک بلان میرا ایک فیروزی ظفر اجیت ط ُورهُ مَكِنَى گوزيا دارنح حير كار | ١٨٥ | مينك مبنك فيمست^{ما} تا انت^{كاعا} كيت ته بهارا جله سارا آ دهنيم ١٩٠ صاف جها تيره گدارسي ريم ایم شبّ د ه رات^د و میرمیا نه راه مظرو ا بری**ن مجب** عو دسو**نه** دان پیازآ مرتصل *برفروز* با ۱۹۲ اگفته با دنجان ست سنگن سندوا بانه بازوجه بینیا نی کیبال ۱۹۳ کاک بغبل دراد دنشام سیگال فارسي زرېز منېد دې جان را ۱۹۴ سرت پيشه مهم بو د او تيز نا ا جان لطمر بهم لكه تفراح لات اله الصحبتي سائقي وسحبت ست سآ ا کام مالوناٹ توندی پایے پانوا ۱۹۶ اساغروجا مرست بیالہ جائی ٹهانوا حبرانه ماه ماسه کل می کیچر بول کها ۱۹۰ کیموننی ^د م گیرو**نهم نیم کمنت ا** تکلیا درشگفته موں جنبا ناشکیه آباد ۱۹۸ اجد شتاب دیاولائم ته دیرست ور ژنده کهندری صف نیم و دل حابه ال ۱۹۶ | پرنیاج امنیقش هم چه و بیابیط غوشه چندو وطنی شس کوکنام ۲۰۰ اروشنائی جوت نیره ما مذها کوچه را گویند گلی با زار با طل ۲۰۱ اخلق آیدلوگ گر نرست نهای ا میول گل ہے خار کا ٹا اوکنا اس اس اس میر سی و برشو سو سوا^ر

دان صمع كوندگليمست كنبلي	4.4	جان خرما ہند دی ہے انبلی
رسور مردان دلكيابي مست	۲-۴	بت کده بت خانه و دیگر منت
بیرای درو د گرنعل دوز چار	۲۰۵	روغن گرسوتیلی آنهن کریجاو کا
,		چار با ئی کھاٹ کس کس دور
		فاژه جائی سیجکی دان کوک
		و وله ب ولی کهارسٹے ولٹ
<i>1</i> ,		مثت می طبانچه سے طبانچیل
صعب بحث شوار در مېندو تکل سعب مخت شوار در مېندو تک	41.	ترمین کیلاشت د مبندلا توانا بل
من کردم میں کیا عمد بیمار کول با ر	i	1 ' 1
	ı	کورت پیاین بران تکه مندا زار
دام بیانساکبہ کبہ ہج ہے دھا	אוץ	وانگفلوس خوا ہی سکا چیناد فری
كوس المه خال تل بيجائي	710	باخه ننگ بیثت کیموا جائے

لبسسالندالرحمن الرحسيسم

وہنگ خالق باری

سرجن له सरजनहार پداکرسے والا، خدا - بحسرسین در كون را وفتح

र्म्य (स्त्र) سے اخوذ ہے او ویسی (स्त्रन) جھورا

كريًا ر معلم عناسة والا، بيداكرسة والا- بفتح كا ف ورام مهلم

مفتوحه وتشدید مآمفتوحه اسم فاعل سنکرت ما دّه کرِی ﴿ ﷺ) کرنا ، بنا نا غو

وعسيده حيظه عطام وكيل وقاصد - بفتح باء وكسريين مهله و ياءمعرو ت

नि سنكرت وسِتشطه (वशिष) سيماخوذه واده شاس (प्राप्त)

سِکھانا، ملنا

ا پیچه عنی دوست، پیارانآسان به مکسسرالف و سکون یا و و او و ماسنگر اشھ (ع) سے ماخوز ہے مارت واش (۹۹) جا ہنا۔ خواہش کرنا

نام- پیرلفظ نام ہے۔ عام محا درہ میں نا وں بولاحب تا ہے ہندی میں نفظ صیحے نا مہے۔

हांच जा क्रांव ما يه ، برخيا مُين - نفظ سننكرت جها يا

मारग راه - بفتح ميم وتفتح را رحها وسكون كان فارسي ال بکون رارمهله سے سنکرت ارگ سبکون را (अार्क) سے

معنی ۔ نفتح الف وسکو ن را ، مهله و تا ومننا ة مخلوط بير يا ، بهو ز

सिस عاند بفتح سين مهاه وكسرسين الفظ سنكرت

بل बल توت - نبتح با د يعض سنحوز

چور जोर چربه نبتج جیم فارسی -

مرد، آدمی - بفتح میم و بضم نون و تشدید شین مع मनुष्य

ویا دمفتوح - عام طور پرمنش مستعل ہے ۔ اِسی سے نفظ ماتس بناہے استری 🚮 عورت کبسرالف دسکون سین دکسترا، و را ، مهله اكال अकाल قحط- نفتح العن وكانت ولام ساكن آخر- بلا العنب ریعنی کال) نعلط سے مری मरी وبا-بفتح میم وکسررا- الل نفظ مها مری ہے كِتْ कित كهاں - بكسركا ف وسكون اوتعنا ة باو बाव مهوا، رياح - بفتح باو آخرواوساكن وات علم المندي نفظ نبين ہے سنگرت میں دات ہے نفتح واو و سكون تار تأخرنمعني موا درياح ادراسي لفظ سے فارسي با د ماخو ذہيے كستورى कस्तुरी مشك يفتح كات عربي وسكون سين مهدوضم تار مثناة وكسررار مهله وباءمعرو ن کیور جبرہ کا فور- بنبتے کا ف عربی دصنم باء فارسی معرو ف وسکون را م مهلة آخر- كا يورنجي سفل ہے سنگرت ميں كريور كہتے ہيں न्त्रानन्द ं وشي - العث ممرو ده وفتح بذن اوّل دسكون نوتناني وسكون دال مهمله آخر سنگه संह ने شیر- نجسر سین وسکون نون عنه و کا ت فارسی مع ہار ساکن درآخر۔ اِس لفظ کا تنفظ کی آبت سے خلقت ہے۔ باعتبار کیا بت

کے سیدہ ہے جیبا کہ کتا ہے میں درج ہے اور تھجی تھجی مندی میں سیمہ بھی پڑھا جاتا ہے لیکم بنتعل شکھ ہے

المسيسرا جع گوشت بمسروء موز بفتح المامندی دکھنی زبان میں گوشت کو میٹرا کہتے ہیں ،

و درجی و درجی و दर्धा – दर्धा – दर्धा – दर्धा – दर्धा – दर्धा بها تنا و درجی سے گردری

بالعموم ستعمل ہے ۔ بالعموم ستعمل ہے ۔

مهى मही منها بنتج ميم وكسررا رمهله و يا ومعروت آخر

چيى चीतल كلّە جاندى كبسرجىم فارسى ونتخ تارمثناة وسكون لام آخر

یا لفظ چاندی کے عنی میں تعل نہیں ہے ۔ البتہ 'عبض ہندی بھاسٹ کی لغتوں میں جاندی سے سکر کے عنی نظر آنے ہیں۔ جیسا کہ مهندی شبرساگر

میں دکھا گیا ہے۔ اوراسی سے مجازا جاندی سے عنی میں میشیر ستعل تھا

ليكن اب متروك ہے

رويا المعلى والمعلى والمعلى والمعلى والمراكف المعلى والحرالف

تَّا طِ عَلَى الْكِصْمُ وبِيرُكْبِ ثِرَائِعِ مَّارِمِندى وسكون العن وسكون أب .

ہندی انسیسر

شمت ران بیابی - وکمنی زبان میں طاف - برنابن نیجابی - وکمنی زبان میں طاف ورکوٹا پر کہتے ہم مکن ہے کہ اس سے یہ لفظ ماخو ذوہو

ت عبر المارسي و المربي المنتم کا چڑے کا ظرف ہے جس میں تل رکھتے ہیں۔ یہ نفط ال سنگرت کوتوب (579) سے گڑکرنا ہے कि। दी कि के के के के के कि कि के कि के कि مفتوح دال مهندي مفتوح وآخرالف بدلفظ كهنگ سنكرت سے بناہے ان من उन्मन یه مندی مجا شانسی ہے اور نہ مندی مجا شامیں ابرے معنی میں تعل ہے بکہ اس لفظ سے وزن عروننی می صحیح نئیں رمتا۔ قیاس یہ جا ہتا ہے کہ یہ لفظ آنمز بصنم الف مجسون ون وسکو ن میم وسکو^ٹ اسٹ کے بشکل ہے جو کبھی ون موجاتی ہے اور کھی را مرھی حاتی ہے اورا مصور میں وزن عرضی بھی فیجے رہتا ہے اور مہندی میں بادل کے گھرآ سے کو کتے ہں رَّل तिल ایک قسم کاسسیاه داغ جواکثر چیره پر موّای -اسی معنی میس سکرّ مِن يُمِنْ تَعْمَل سبِّ بَهِ بَسِرًا روسكون لام چیل बील مشهوریر نده کبسربیمزهارسی و سکون یا سےمعروت ولا آخر سنکرت میں حیل کبسرجیم فارسی و تشدیدلام (चिहा) ہے جبایہ بھی متعل ہے اور بعض ننوں میں جالیہ سے لیکن تصبیح جیل ہے وصرتي المها والمهاد إربوز وكسرار ثناة فوقان ويار

سائن مسنکرت میں یو لفظ (धरित्रो) و هرتری سے

کا کھ काट کڑی، ایندھن۔ کا کھی بایرمعروف صحیح نبیں ہے۔ سنکرت

مِن لَفِظ إسى عنى مين (काष्ट) كاستراب

ما في المساق مثى يمسميم وتشديد تار مهندى ومكبسرويا رمعروف - إس لفظ

كي ال سنكرت (मितका) مرتبكا كتة إي

مِ نَدْی الْحَقَاقِی منی کا ظرف جس میں کھانا وغیرہ کیایا جاتا ہے سینکرت میں منڈی (हराडा) اور مبند کا کہتے ہیں

و و تى होइ مشهور بصنم دال مهندى و داو مجبول وممزاه كمسور و يارمعرون

يه لفظ غالبًا سنكرت (क्वा) وَرَوِّي سَنْ بِكُلا مِو

'اگ नाग سانپ و ن فقوح العن و کاف فارسی ساکن سنگرت میں بھی ناگ ہی متم ہے

عِ كَلَ वाकी عِلَى اورجِاكى دونورستمل مِن فِيقِ جبيم فارسى وتشديد كان فتح

عربی بینکرت میں (क्क) نیجر بفتی جیم فارسی دسکون کا ف درا رمهمله کوتھی कोडी نقلہ دغیرہ رکھنے کا ظرف ۔ بفتی کا ف عربی د دا ومجمول د

تا رہندی کسورو پارمعروف سینکرت میں کوسٹٹے (कोष्ट) کہتے ہیں

چوط चुल्हा چ لها - کھانا لبکانے کی عبگہ یضم جیم فارسی و وا ومجبول نیمیں سے زیادہ کر میں تُحق دی ہے۔

ولام مفتوح مع إسروآ خرالف يسنكرت مين مي (चला)

سوم بنی सोहनी مجاڑو یضم بین و داد مجبول بار بهوزمفتوح و نون کسور ویار معرد ف بهندی میں یہ کمستعل ہے۔ نفظ شودھنی (शाधना) سنسکت سیس بھراکر بنا ہے۔ بڑھنی اور تبارو بھی بوسلتے ہیں۔ دکمنی زبان میں سوئی کہتے ہیں

طوکرا **टोकरा** جموّا- براظرت تیلیون کا بنا ہوا یضم ط و وا دمجمول و کا ت ع بی مفترح ورام مهامفتوح

كترنى कतरनी مقراص قيني - بفتح كا ت عربي دتا برمفتوح ورارساكن جانگهه जांच ران - بفتح حبب يرع بي والعث وكانت فارسي و المساكن سنكرت مين بھي بني بغير خفيف شعل ہج

لاولا लाडला بارا بشترلارستعل ب

ہا ورا ساکن مندی دسی

باولا वावला ويوانه- بارموحده مفتوحه واومفتوح الممفتوح بهندى نفظ

ہے سنکرت میں واتول (बातुल) مکن ہے کہ اسی سے با و لا بن گیا ہو

آس आस امید، بحروسا۔الف مدورہ سین ساکن۔ بیر نفط سنسکرت آشا (प्राशा) سے بنا ہے

نراس निरास نامُيد يجسرنون و فتح رار مهله والعث وسين- ييفظ جي

سنكرت زاش (तिराष्ट्र) سے بناہے

آکاس श्राकाश آسان-هندی میرسین مستعلی سےاورسنگریمیں نبرین نصیب

شین ہے لیکن اکاس غلط ہے صحیح اکاس بدہے

مد मद شراب ميب تيم وتشديد دال بونكرت مين تجي تهيم على به

سرور सरोवर تالاب سین مهله مفتوح درار مهله صفه م و دا د تصنیم محبول د دا دمفتوح درار ساکن - بهی لفظ سنسکرت میں بہی تعمل ہے

مور मोर طائوس يضم ميم د وا ومجول سيسنسكرت يمر مُهور (मयुर)

کلٹ ہیں نفظاسی عنی میں وکا مصنوم وٹ ساکن۔ ہیں نفظاسی عنی میں سنگرت میں ہوئی تعل ہے

پر تقمی gfaff زمین بحبسربار فارسی و سکون رائے مهله و کسترا و با و کسر

میم ویار ساکن محبول سنکرت میں پر مقوی (प्रका) ہے اسی لفظ سے اور صدر میں نئے تقریبر میں اور میں اور میں اور میں اور میں اس

برهمی حال موا ہی ۔ لفظ برهمی کامستعمال بہت قدیم ہی

سسنبار संसार ،نیا- بفتی بین دسکون وزن فتی بین بیسنگرت ہی جُگُ जग دنیا- بفتی جیم وسکون کاف فارسی بسننکرت میں مُجَلَّتُ

🗲 (जगत)

نس المه الت يجسرون وسكون مين مهايسسنسكرت نِشَلا الم

(निशा)

گو جو تاریخی کاف فارسی وسکون اُرا - پهی سنگرت میں گو منتعل ہے

بس **العلم** زهر بجسرا برموحده وسکون سین مهاریست کرت میروش (العلم) ہے

جسیو **जीव** زندگی کیسرسیم عربی دیا رمعروف دفتح واو درآخر-یه سینکرت کالفظایت

ت کی काया جسم صیح کایا ہے ۔کیامخفف بصنرورت شعر - بیانفطستنگر کائے (काय) سے حال ہوا ہے

سہج **तहज** آسان ۔ فطری حالت ۔ بفتے سین وفتح ہا ہے ہوز وسکو جیم عربی - یہ لفظ عا دت کے عنی میں ٹبکلفٹ بولا جاتا ہے - ورنہ عاد مے معنی میں سو بھا ڈ' آجار' بان و غیرہ الفاظ متدا ول ہیں - بہت ہیں تی

معنی عاد می معمل تھا بعنی عاد میں معمل تھا روز معمل تھا ہے۔ میں جو انفترہ فیتر است زاد نہ صل

ب **मया** مهربابی ، محبت ، رحم مقتح میم و فتح یا و آخرالف - اسل انفظ ایا ہے لیکن استعال میں کثرت سے میا آیا ہے - یہ سنسکرت میں بھی مایا (माया) ہم متعل ہے

يمي والعن- يدانعظ دل، رج ، زندگی - كبسر إنه بهوز و نتح يا والعن - يدانفط

سنکرت کے لفظ ہر دے (عود) سے بناہے چتینا चेतना خیال ، ککر کمبرسیم فارسی وفتح تا و وزب کن -الف زائرہے یہ بھی سکرت ہے لفظ چیتن ہے جیتنا مصدرہے يابهت مهان يستح بار فارسي دالت وضم ما دموز و یون وآخرالف ۔بغیرالف بعنی یاہن بھی کبٹرت مستعل ہے ۔ صل ل سنكرت (प्रायुक) يراكهن سيمشتق ہے گا نو **۱۱۹** ۲ پی^{ر، تصبه- بفتح کا ن فارسی دالف و نون غینه و آخر} واوساكن - گانون مع نون تجيم معتل ہے لفظ سنكرت گرام (प्राम) سے شق ہے گرگٹ गरगिट مشهورعا بذر-مجسرکا ن فارسی ورا رمهایساکن

وکسرکا ن فارسی وسکو ن "ما

بحصو عصو مشهوركيرا بمسراء موحده وتشد يرسيم فارسي مخلوطها وضمه چه و وا ومعرو ت په نفط سنگرت و رشيک (रिक्स)

نیول नेवस نیولامشهورها بوزیکبسرنون ویا ، مجمول و وا ومفتوح ولام ساکن-اسل لفظ سنکرت کول (۱۹۶۰۸) سے مشتق ہے يتحلى मकली مشهور درياني جانؤر يفتح ميم وسكون حير وكسرلام و

يارمعروف

کول कतल گفتی کا عن عربی وفتح واو وسکون لام بیمی سنگرت میں گئی ستعل ہے -اس شعر میں بھنرورت شعری بسکون وا و بڑھنا جا، بیری कत و تیمن - بفتح بار موحدہ و یا ومجول ساکن وکسردار و یا رمغود پیسنگرت ہے

ر ما مه **समामा** و طول - بفتح دال جهله وسيم مفتوح والعن وسيم مفتوح و العن وسيم مفتوح و العن وسيم مفتوح و العن وسيم العن منتق العن منتقب العندين المنتقب المنت

میه علی بارش ابر کبسرسیم ویا رمجهول ساکن و بار بهوزیست کرت میگه (सब) سے بگڑ کر بنا ہے اوراسی سے نفط فارسی مینج ماخو دمعلوگا ہمرتا ہے

متر सित्र عاشق ودست کبسریم وسکون تا ورار - بیسنکرت ہے نیھ नह محبت کبسرنون ویا رمجول وہار ہوزساکن سنکرت میں سنیے (क्राह) ہے

سوا و حاج مزه يضم سين مهله و واومفتوح و العن و وال ساكن - يه سنكرت هي

كهانا लाना مشهور مصدراور حافق دونون معنون مين آنا ہے سينكرت

८ (म्बादन) ७१७४

سيانا सयाना عالم - حإلاك - نفتح سين مهله ديا رشحياني مفتوح

والعن و بون مفتوح وآخرالف والمنافظ سنكرت تكيان (तमान)

ے بنا ہے

چومی و ایس کستان یضم جیم فارسی و وا و ساکن معروت وکسترجیم فارسی یا رساکن معروف به یه نظیچو یکی به نون غینه نجی تعمل ہے سنگرت میں چوکیک (**۱۹۹**۶) کہتے ہیں

برگط عمد خام درش ببکون بار فارسی اوّل ورار مهد حرکت فتحه برگط خوندی نام مهدی بستکرت پرکت (عمد)

صل ہے۔ ہندی میں برگھٹ (मक्ट) بھی بیت میں عمل ہے

دُميْهِی **ति** جَمِينِ زنظرآوے يکبسر وال ويا رمعرون وڻا و ہار ہو ز مخلوط کمسور کمبیز خفیف و بیٹی بھی کبٹرت متعل ہے اینی کبسرو وال مہار اس

سنکرت درشطی (عای سے ماخوذہ

یاک - ہندی نہیں ہے فارسی لفظ ہے :

جواری الجار او اور زه بسنم جیم عربی و واؤمعروت و کسر او یا و معرو آن معروبات اور بخار کوسنسکر آن معروبات آن معرو

یں تابک ہیں۔ تاوہ ندی میں گرمی ادرگرم کے عنی میں آتے ہے ہیں۔ تاوہ ندی میں گرمی ادرگرم کے عنی میں آتا ہے۔ ہوسکتا ہے تاب میں ہو . ہی ہو . درٹرنا۔ بفتح دال وہا ہے ہوزمخلوط دبا برموحدہ کن ج

ب ۱۹۹۳ دور ۱۰۰۰ می دان دیاست اور موید به روسته ای است پیسنگرت کالفظ ہے سنگرت میں دھاو کیمعنی دوٹرنا ہے لیکن تشحذ میں بابر فارسی سے غلط ہے - دھا ہے معنی دوٹرنا نہیں آیا ہے

سیمیطرا ۱۱۹۱ در دیکبسرا ؛ فارسی و با رمعروت و دال مفتیح والت په لفظ سنکرت ہے - برا رمها خلط ہے

ما بنجھ مہر درمیانی ، بیج کا حصتہ - بفتح میم والف وسکون جیم سربی دہارہ ورمیانی ، بیج کا حصتہ - بفتح میم والف وسکون جیم سربی دہارہ ورمخلوط - بیسعنکرت کے لفظ مرھی (ہوں) سے ماخو ذہبے کیار مجمل محمور ہیں۔ بفتح کا ف عربی و بار فارسی نفتوح والف و رارممل ساکن سنکرت کے لفظ کیال (ہوں) سے بگر کر بنا ہی دمانجو کیا کہ اور فارسی میں کا جیک یعنی اسر کو کہتے ہیں جس کو عربی میں بامدا ور فارسی میں کا جیک یعنی

كاجل काजल سياى - آكھوں ميں لگائے كي سيا ، دوائيستے كان عربی وصنم حب يم عربی وسكون لام يعنسكرت بيں كجل بفتح كا ت عربی وتشدية بيم عسسر بی مع نتح وسكون لام (कज्जल) يانفط عميقاً

کلّ کا درمیایی حسته او رمطلقاً کھوٹری

مرکب ہے کت (कत) اور جل (जल) سے کت معنی خراب اور جل مبعنی یانی وعرق

انجن अंजन بسرمه بفتح الف دسکون بون و فتح جیم وسکون بون -انجن سنکرت میں بھی ہیں ہے

مول به به نتیت به به میم وسکون دا دمجهول وسکون لام سنگرت میں تو آئی (मून्य) سے

سیوک सेवक نوکر- جاکریکسرسین و فتح وا و و سکون کا ن عربی به به سینوک سنگرت ہے اس کا ما و ہ (هم) سیٹیٹیو ہے جو ہندی میں سیوٹنہور ہے بعنی خدمت کرنا

بول अस گفتگو، کهنا- بضم بارموحده و وا ومجول ولام ساکن آنب ताबा تا نبامیشهور د بات بفتح تا رنتنا قه د یون عوقه والون و بارموحده مفتوح و آخرالون - تا بفتح میم مجیمتعل ہے - لفظ سنسکرت تا مر سیمشتق ہے

ا نشا منا कंसा ایک مثهور د بات - بفتح کا ن عربی و نون غینه والف و سین بفتوح و آخرالف بیانفط کا نشک (कंस्य) سے بگر کر کھا ک ہوا ہے

لوه الجانج لوبایشم لام و واومجبول و بار بوز ساکن یسنکرت کا نفظهی

वस्ला مشهور الات ميں سے ہے۔ نفتح بار موحدہ وضم سين مهله و وا ومعرو ت ولا م مفتوح والف آخر كلها والمراج क्लाड़ा مشهورآله يضم كات عربي وفتح لام وبار موز فمحلوط والف رامفتوح وآخرالف سنكرت ميس كولمار (نهجمار) كلتيمس وروه تهمني، عداوت يصنم دال مهله ورار مهله صنموم و وا ومجول وہار ہو زساکن بینکرت ہے طاکی जाकी جس ک र्भं नाहीं र्भं تفاه चाह ممق-گرانی ت لى عالى عان ، حاول - بفتح شين دالف ولام كسور ويارمغرو-جوبنري الكات الكافسيم كانعليه يضم جيم و واومجه مخلوط به یا ، هوز و را رمهله کمسور و یا رمعرو ت -وجونهري اتني صورتو ل مستعل ہے سور मसूर مشهورغله سبع - بفتح میم وضمه سین مهله و و پاکن ۔ بهی سنگرت میں بھی سنعل ہے كال काल گذششة روز-بفتح كاتء بي دالت ولام ساكن يينكرم

८ (कन्य) र्री

دانتی त्रंती होते। آره ارّه کے دانت بفتح وال والف مع نو غنه وکسرتار و یا رمعروف انفطاستکرت دائر (वात्र) سے بناہی اوّه اس کا وُو (क्) بمعنی کا ٹن

سولی मुली بیانسی بینم مین دوا دمعرو ت دلام کمسور و یا رمعردت سنکرت میں شولی (प्राक्त) ہے

سیتل स्तातल تھنڈ ہا۔ بجسر سین ویا رمعروف تا رمتنا ۃ مفتوح ولام^ا سینکرت میرشین (स्नातल) شین معجمہت ہے

اً ताता گرم البنتی آوشنات والعن و تارشنات والعن یا تتا بغیرالعن المتا کرم بنتی تا بغیرالعن المتا کرم المتا کرم بنتی تاریخ المتا المتا کرم بنتی تاریخ المتا کار ال

ہونا فارسی تب اسی سے ماخو ذہبے

پولا ناه نام نوم بار فارسی و دا ومجول دلام مفتوح-یه مندی لفظیت

جیل قاص موپ مفتی جیم فارسی و بام موز نملوط وسیم عربی ساکن بهندی تفظی

به پیچه در طور می تا کوسوپ سے صاف کرنا ۔ تفتح بار فارسی وعند بسیم فارسی بایار ہوز مخلوط د داونجول و رار جهله آخر۔ لفظ مهندی منس सनुस مرد، آدمی - بفتح میم وصنه نون دسکون سین مهله و کھنی زبان میں شوہر کو کہتے ہیں بسٹ نکرت میں مانش (सानुस) محض مرد کو کہتے ہیں - عام محا در ہمیں مرد سے مرا د شوہر ہی ہوتا ہے جبیا کہ دبیات میں کمبڑے ستعل ہے

للی लली نامرو مخنث بفتح لام اوّل وکسره لام ما نی ویا رمعروت مندی نفظ ہے

لو گھری स्नारवरी ومڑی بضم لام و وا ومجول و کاف عربی و ہا محت لوط ورا رمهله کمسور و یا رمعرو ف بہندی

کوکڑی جبی اور ہے بین کا نوبی و تشدید کا نوبی کا و کا رہے ہیں کا دیا ہی کا دیا ہیں کا دیا ہی کا دیا ہیں کا دیا ہیں کا دیا ہیں کا دیا ہی کا دیا ہی

انکیشن क्या اینشنا-مروٹرنا- بیلفظ بیاں لینے صلی معنی میں ہتعال نہیں کیا گیا بلکہ اس سے مجازی معنی لئے گئے ہیں۔ بعنی وہ مزہ جس سے

زبان میں مرور سیدا مو

چکن निकन چکنا جس میں دہنیت ہو۔ دیباتی اِس کو کبٹرت استعال کرتے ہیں۔ہندی ہے

کھا ر **حار** شور مِشہور مزہ ۔ بفتح کا ف عربی بہ ہار مخلوط والعث رام ساکن آخر۔ یہ لفظ سنکرت کشار _(सार) سے ماخو ذہبے کش کیہ شسر ہندی میں چے بڑھا جا تا ہے

حسب ریر عام ۱ تیز-نفتع جیم فارسی وسکون را رمهله و با مافارسی مفتوح و را رمهله ساکن ^دال نفط چریرا ہے

بحب الموحده مکسورو فتح جیم فارسی والف **वचार** ورا رمهار ساکن - بیسنکرت کا نفط وچار _(वचार) ماده چرمعنی حرکت

تابع الموحدة عليه المراكن وبارموحدة المعلق وبارموحدة عليه المراكن وبارموحدة المعلق ا

انخیت جوبراه راست سنگرت سے بنی سنگرت سے بنی سنگرت میں میں است سنگرت سے بنی سنگرت سے بنی سنگرت

مين كمين (इक्षण) براكرت داكلين) (इक्षण) روگل بجاشا)

سیھنی लेखना قلم جس سے لکھا جائے یحبسرلام دیا رمجبول و کا نعوبی مخلوط و یون کمسورویا رمعرو ف سید نفط سعنکرت ہے۔اکٹر بغرض تخفیف يارآخر كاخفيف اخلار كرتے ہيں

ليكهنا साखना لكهنا- دكهني زبان مي لكهنا بيا معروت ہے

التن आनना ॥ । العن مفتوح مدود و يون ساكن و يون ويم

مفتوح وآخرالف يه نفظ آنين و अवयन) ماده ني (का) لانا

سیپی गापी مشهور- مندی

بلد अलद بیل، لا دوبیل بیل سب برکی لا داجا ہے - با موحدہ مفتوح و دال ساکن اللہ سنکرت بِلی وَرُو (बलावह)

سے ماخو ذہبے

د و سنس جمه ساکن سینسکرت جهرل و شین معجمه ساکن سینسکرت ہے۔ ہندی میں بسین مهلہ ہے

روشس تعجبه- بهندی پی

گو بر inax گاے دغیرہ کا یا خانہ یصنم کا ن فارسی ووا دمجول و ہا رموصد مفتوح ورا رمهله ساکن - ہندی *بفظہ*

یسوسی طعل ایک شیم کامینگی دار دو ده جوبجه پیدا هوسے سیم کی روز بعد تک اِس حالت پر مابتی رہتا ہے اور بطی الهضم ہوتا ہے - بیدلفظ سنکرت

بیوش अयूष سےبناہے

كدال कुदाल ايك قسم كاآبني بتياريضم كان عربي وواومجول و دال مهله مفتوح والف ولام ساكن سينكرت ہے ستى ما بالى كدالى يضم كا ت عربي و دا ومحبول دسين مهارمشدّ د مكسور ویا رمعروف - دلیبی بھا تا ہے جثیتر کسا الف سے ہے اور کمتر کیتی بہاہم ا يا तनापा جواني - بفتح آرنمنات و فتح نون والف و فتح بار فارسي منات والف آخر- مندي न्याखना کنا، بولنالفتح الف مدوره و کا نع بی مخلوط به ما و موز و نون مفتوح والعن آخر الل أس كى سنكرت أكهيال (आरन्यान) معنی بولنا و کهنا-یالی زبان میں اُگھان (ऋक्वान) اور پنجابی تبان مِن آگھنامبعنی کہنا د ہو لنا ﴿ऋाखना) مجنی جانب غلط ہے ۔ جیبا کبیرداس کتاہے **ک** کلی تواکول کوگئی سامیں اور نہ کو باربار کا آ کھنے میرے من کی سو تىسى داس كەتا ہے 🕰 سُتَّى بنده سانچ سداج آگر آگھی پنتال پیهی جھِل بھی کھی روكه مهروت وخت يصنم راءمهله و وا ومعروت وكات عربي مخلوط به بإربو السينكرت كالفظ رُوكَسْ (क्राम)

अधना ने के निर्मा के के निर्मा के निर्म के निर्मा के निर्

مفتوح مخلوط بہ ہا کے ہوزونون مفتوح والعن لفظ سنکرت بھا کھن یا بھاشن (आवशा) سے شتق ہے

چاؤ वाव خواہش، آرزو ۔ بفتے حبیم فارسی دالف و دا و ۔ ہندی چا ہ سے منتق ہے

یا نو पाव پیر، قدم- نفتح بار فارسی والف وآخر دا و ساکن-آخرمیں نون کھنا غلطہ ہے

دیا آها آها حب راغ بجسردال دیا رمفتوح دالف یسنکرت^ویپ سیمنتق ہے

بانی बाता بتی ، فتیله - بفتح با رموحده دالف دتا نمنا قا مکسور و ما رمعرون ہندی ہے

وہلی جہر دروازہ-یہ لفظ سنگرت ہے۔عربی میں فارسی سے لیا گیا ہے اور فارسی میں سنگرت سے آیا ہوگا

وار عالم عالی در دازه بنتی واو دالف درا رمهایساکن لفظ سنگرت ب ہندی میں تعلیب

ووس नदवस دن يجسردال مهارو وا دُمفتوت بين مهار ساكن سنسكرت المحالي المعالي المعالية المعالي

ننسير नियर نزديك عبسرون و نتج يا أيخاني ورا مر بهله ساكن -

تفظ ہندی ہے۔ العرب العرب العرب اضافہ ہوا ہے

لون नेप्न الم ووا ومجمول و نون ساكن يعنكرت (जवण) لون ساكن يعنكرت (जवण)

سیلط اللہ بے مزہ بجسرمین مهاد یا رمعروف ڈیا رمفتوح مخلوط و آخر الف برمزہ غلطہ ہے۔ مندی ہے

بھال سام تیر پانسیے نہ کی نوک ۔ بفتح باے موحدہ مخلوط بہ ہا رہوز دالف دلام ساکن آخر

یا گھر **पाखर** گھوڑے یا ہاتھی کا زیور۔ نفتح بار فارسی وکا ن عربی مفتوح مخلوط بہ ہار ہموز ورا رمہلہ ساکن آخر بسسنسکرت پر کھر (अखर) سے ماخو ذہبے

ما حیسبر ۱۱ مورنست میم دالف وجیم فارسی مخلوط به ما ، بهوز ورا ، مهله ساکن آخر- بهندی لفظه

کانکر काकर کنکر بنتی کا ن عربی و نون عنه والف و کا ف عربی مفتوح و را مرمه اساکن مبنیتر کست کر بولاحا با ہے لیکن کا کر بھی آیا ہے کہ میرداس کتا ہے ہے کہ میرداس کتا ہے ہے

بیروں کی اسل کا کر اپھر وظری مسجد لئی خلیے تاظرہ واکھلے کا ہرا ہوا کھلے کا کر اپھر وظری مسجد کی ابدا ہوا کھلے سے اخوذ ہے سے اخوذ ہے

म्य مُنه يضميم وكات عربى مخلوط به با ربوزساكن بينكرت بي قاع · نظر- تجسرٌوال و يا رمعروت والمنحلوط به ما و هور- دييه دال مهلی بھی آ تا ہے اس سنگرت درشی (اللہ) سے اخوذ ہے بید ه طبیب یجسرا بر موحده و یا رمجهول و دال مهله ساکن آحت سنكرت وُيْدَى (وَالله على النوذي سنكرت كشا (शिक्त) سے اخوذہ آبادی-گانوں - بفتح بارموحدہ وسکون مین مهلاد آر نمنات ویا دمعرو ت سینکرت کوستی (समता) سیماخو ذہبے یہ ا غیرتعارت ہے سیجے بستی ہے اً د هار علام عن عض يضم العن فتح وال مهمله مخلوط باء موز والعن وراي مهله ساكن بينسكرت أوَّهار (उद्यार) سے ماخو ذہبے جيونا जावता زنده - مجسربيم ويارمعرون و دا ومفتوح وتارثناة مفتوح وآخرالف بهندى لفظ ہے صحیح جبوت بلاالف ہے بصرورت شعری الف بره گیاہے سنکرت جیو (जाव) سے ماخو ذہبے कंधा الول کے آراستہ کرنے وجھاڑنے کا آلہ نفیج کان عربی و بون عنّه و کا ت فارسی مکسور و ما مرمعرو ت سِب سنکرت کنگتی

سے پراکرٹ کنکٹی (के क के) طال مونی ائس سے مندی کھی بنی حِكنا चमकना روشن عِكنے والا نفتح جيم فارسي وقتح ميم وسكون كان عربی مهندی لفظ ہے معبنی اسسے فاعل اور بہی مصدر بھی۔ مشهور يرند يصبم الف وتشديدلا مصموم الوک (उल्हा) سے اخوذہے **गस** بو بفتح با ر موحده والعث وسين مهله ساكن يسعنكرت واس पहा سخ يضم مين مهله د وا ومعروف و بار مو زمفتوح والف مندي لفظے سیسکرت شون (سیس) سے ماخو ذہبے جوا ہرابت میں سے ایک فتیم۔ نفتح لام والف ولا م ساکر. سانجه نام. نام- بفتح سين مهله والف و نون غينّه وجيم عربي محت لوط ह। وہ عورت جس کے بیچہ نہ ہو۔ نفتح بارموعدہ والف و نون

غنه وجب عربی مخلوط به بار موزسنکرت بندهیا (عصر الله علیه) سے ماخوذ ہے

تعمیب من عند راز کبسرها برموحده مخلوط و یا رمجمول و دال مهارس کن -بین میرید به

كهسرو खरहा रेंटें क्या है

ربه المجال सहदा چرخه بفتح را مهمله و با و بهوز ساکن و ما رمفتوح و العث بهندی نفظ ہے

بچن वनन گفت گو، زبان ، بولی - بفتح بار موحده وجسیم فارسی فقتی و نبی و نبی ماده و وج (वन) بولنا و نبی ساکن آخر - سنکرت میں و چن (वन) ماده و چ علی بولنا آخر - سنکرت میں و چن (वन) میں بینا طبا ہے بیب سنتے آسی علی مشہور آئینہ جو انگو شے میں بینا طبا ہے بیب سنتے ایک مشہور آئینہ جو انگو شے میں بینا طبا ہے بیب سنتے ایک مشہور و و میں بہلا کمسور و ویا رموو و درآحت ر- العن محدوده و را رمهله مفتوح وسین بهله کمسوره و یا رموو و درآحت ر- مندی ہے

سبیوا सवा فدمت ، چاکری یکبسرسین مهله و یا رمجمول و واومفتوح

وآخرالف يعنكرت ہے

اهرن معرفق بنهائي - بفتح الف وفعة بار بموز ورا رمهما مفتوح ونون

ساكن آخر-كبيرداس كلمتاس ك

کویراکیول را م کی تومت چپاڑے اوٹ

گھن اَہرَن بج کو دجوین گھن سے سھوٹ

प्या प्राथिता प्राथिता प्राथिता

گُرِّی चड़ी حیوٹا گُرِّا۔ قدیم محاورہ ہے اُسبَعَل نہیں ہے سیانا सयाना والاک رفضل بیان اویرگذرا)

بصولا بنادان بضم ابر موحده و ما رمخلوط و وا ومجهول ولامفتوح

وآخرالف- ہندی ہے

'ما ہر नाहर شیر-بفتح بون والعن وفتح ہا رہوز و را رمهد ساکن بہندی می بھر ہا अडहा بھیٹر ہا۔ کبسر ہابر موحد ہنحلوط وٹرا رمفتوحہ و ہا مرہوز مفتوح

والف آخر بسنکرت بعندر ما ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ الْكِلَالُ اللَّهُ اللَّ

كم منعل ہے

گرشی कुकड़ी کیرسے او تا راجاما پر بین کالیٹا ہوالجھا جو کات کر تکلے پرسے او تا راجاما

ہے بصبم کا ٹ عربی و فتح کا ٹ عربی وٹرا رکمسورہ ویا رمعروف پینکرت ریا

الكونل معمول كتي إلى سي يتنتي بركبيركتاب على الله المعالية المعمولة المعمولة المعالية المعالي

چەاس تا گا بركەنى كوكورى كوگ بولىس كاتل بىورى شیطان ٬ دیو بسخم با رموحد ه د با رمخلوط و و اومعرو ت وتار ننات بسنکرت ہے کلی किल्ली کبنی یجبگان فارسی ولام کمسورشندّ دویا رمعرون - دسی ریا میں کننی کو کلی کہتے ہیں ہے ماخوذ۔ میں کننی کو کلی کہتے ہیں سے ماخوذ۔ كاج काज كام- بفتح كات عربي والعن وجيم عربي - السنكرت كاري (कार्या) سے پراکرت کج (कड्क) طال موااس سے سندی يتنجر सनाचर زحل، شعنبه - بفتح سين وكسرون ديا رمعروف وجيم فارسي نفتوح ورا معلىساكن سنكرت تنيشي المعامل سافوذ ب न्यादित سرج ، یجشنبه-الف مدوده و دال مهله کسوره و تام مناة ساكن يعنكرت بين وتتية (ऋादित्व) मझल مريخ-سشينه لفتحميم دنون غينه ونتح كات فارسي ولا ساكن يىنئىرت ہے वध عطار و اچهارت نبه يضم با رموحده وسكون

رمسيت हहस्पति رجيس ميت ترى ينج تبنه - برسيت جي تعل ۽

زهره اجمعه يصنم شين محمه وسكون كات عربي ورا رمهلة بىيل पोपत्नि ئىچ يىسرابر فارسى جانبيل जायफल جزبويا- بفتحجيم عربي والعن ويامغتوح وبارفارسي مخلوط مفتوحه ولام ساكن -سنسكرت جاتى مجل لونگ लांग مشهور بعنکرت کونگ (लवड़) بر مهاهم بول بمسركات عربي ديار بعووت وفتح كات وراير مهل مندی ہے پینکرت کنکرال (किकराल) سے اخوذ ہے واكه م الكور بنتج وال مهاروالعن وكا من عربي مخلوط - سنك دراکشا _(स्रक्त) سیمتنق ہے प्रागिठ कें सोंठ कुंगिए نون ساکن وٹا رکمسور یعنکرت ہے स्रात متر (۱۹۹۱) سے افوذہ दान خراج ، خيرات ، انغام وغيره يفتح دال مهله والف و يون

49 سنکرت ہے۔ ما دہ و آ مر_ق مبعنی دینا اسی سے فارسی داد ^{یا} جون عبر بفتح بابر موحده و کا ت عربی ساکن و تا رمفتوح ورای مهدیاکن سنکرت ہے گانسی الله تیراکیسی متیار کی نوک یفتح کا ن عربی والف و نون تحنه دسین مهله کسورویا رمعرو من بهندی لفظ ہے

بانسي الملك المنهى - يفتح إمر موز والف ويون غينه وسين مهله كمسور و ماء معرون - ہندی لفظ ہے بیننکرت ہائئی ہے ہے ہے اسمِ شتق ہے يحياول पकांव بتحجيم- بفتح بابر فارسي دجيم عربي مفتوح مخلوط والمن و وا و وت دیم ما وره کے سنکرت شیم (पिष्यम) سے ماخو ذہبے

جهور من کناره ، حد ، نوک یصنم جیم فارسی مخلوط و وا ومحبول ورا مبهله . ساکن-مندی تفظه

يا چھى الله چھے - بار فارسى مفتوح والف دجيم فارسى مخلوط مكسور ه (पश्न) اسی سے فارسی بس ماخوذہ

بانگی बानगा نمونه بفتح با رموحده و بون ساکن د کاف فارسی کمسور و یا رمعرو ت - مندی ہے

न्यटकल قياس- نفتح الف وسكون لاوكا ف عربي مفتوح ولام

باکن-ہندی ہے

باس هله توسنبو - بفتح بار موحده والف وسین مهمله سننگرت هی علی ها ها ها ها می خون و کاف فارسی مفتوح و را رمهمله سننگرت هی انگر جاری مفتوح و را رمهمله سننگرت هی

ورات، دولت کی دیوی - ہندی میں گھی بلفظ ہے بفتح کا جمی بلفظ ہے بفتح لام و تشدید جیم فارسی مخلوط مفتوحہ سنسکرت ہے - بصنرورت آخر میں نون ار ن

بڑھایا گیا۔ صحیح گفظ بحثمی ہے نین جعہ ہنکمہ۔ نفتح ون و نتح یا بتھا نی و یون ساکن آخر۔ سنسکرت ہی ت

یونلی पूतली بتلی به اکھ کی بتلی یضم با برموحدہ و وا ومعروف و تا ر ثنات مفتوح و لام کمسور و یا برمعروف آخر۔ تبلی بلا دا و کے بھی تعمل ہے سینسکرت

द (पुत्तली) हुँ

جین वयन آرام- بفتی جیم فارسی دفتی یا رشحمانی و نون ساکن آخر مهندی، سنگرت تَنینُ (प्रयन) سی شتق ہے

وُندی तांदा نان یصنم ارتمنا ة و دا و مجهول دنون عنه مخلوط و دال مهر کمسور دیا رمعروف مندی سه یسنکرت تُندی رهبی سے

سشتی ہ**ی** زیر دینی از میں اس

ا مر المجلوب الفت وبار بهوز کمسور و دار مهله ساکن - سنگرت المجلوب الفت و بار بهوز کمسور و دار مهله ساکن - سنگرت آگھ ط آگھ ط (علاق) سیمشتق ہی

سکه، سیکا بجسرب پیمفارسی مخلوط به با مر و بایرمعروف د کا ف عربی مفتوح والف بغیرنون غین^تے کی مستعل ہے سے سے سکت کتب میں مقتوح والف بغیرنون غینہ کے بھی عمل ہے سے سے سکت کتب ् (शिक्र) بلدى - بفتح بار موزونتح را مرمها و دال مهله آخر يستنكرت هردًرا (हरिद्रा) سے شتق ہے مل ایک شیم کامپول ہے جو آلاب میں ہو تاہی۔ نفتح فقصم کا ن و یون عمنه و وا ومفتوح ولام ساکن کنول او کمل صیحح لفنط ہے کیو بحسركات عربى ويارمجول وواومفتوح والعن آخر كيول بيار علطه حقيقاً يه لفظ كيوا موكا- كيوا لوگوں نے اپنے كلام ميں باندھاہي-جائسي كتے ہں۔ سورگ سور بحومتی سرور کبوا بن کھنڈ بھنور ہوسے رس لیوا नाव کشتی ۔ نفیتے یؤن والف ووا و - ہندی ہے یعنسکرت نُو 🚌 ج گها و علام الله علی الله الله الله الله الله الله الله و او مهندی لفظام رونايضم را رمهله و وا ومجهول وسيم عربي - مهندي سب ر وجرا بھی آیا ہے سنکرت رو دن (त्रदन) سے شتی ہے ما دہ رُد (स्द)

रवाज وہار ہوزمخلوط جیم مفتوح آخر ہندی ج

الملک درو کمسر بایر فارسی و بایر سنکرت بیڈا (भाड़ा) سے شق ہے स्ति چال-عادت- طریقیه کمبسررا رمهمله و یا رمعرو من تا رنمنات بخنرهنین سنکرت ہے جيت अत فتح يجبر بيم ديار معروف وتار قنات يعنك हस ایک پرندہے۔ بفتح ہار ہوزو نون ساکن وسین مهلہ سنگرت کی कावर پرقال ایک مرض ہے ۔ بفتح کا ن عربی والف و نون عمنہ و وا ومفتوح و را رمهله کنورو و کالوز و مجی مل همیتل سی سینکرت کمل (क्यत) می बंस فاندان - نفتح با وموحده وسكون بون وسين مهله سيسكرت صل كوككر जल कुक्कु مزابي - نفتي جيم وحده وسكون لام وضم كاف ع بي وسكون كا من ء بي نا بي وضمه كا من عربي الث وسكون الراسينسكرت كهوارا يضم ارتنات ورارمهامفتوح فارسی پینسکرت ہے كالهر جهج شير بفتح نون والعث وفتح بإر مهوزو را رمهلة مهندي-

ما **ससा** خرگوش- نفیتح سین مهملها وّل و فتح سین مهملهٔ ا نی والف سنكرت شُرِنْ (الله) سے اخوذہ سوم الله چاند-بصنم سین مهله د وا ونجهول وسیم سنکرت سے **اللہ** مہینہ ۔ بفتح میم والف وسین مہلہ سنکرت ہے فتح كاف فارسى وسكون نون يتعنكرت كنكر ملي कहुना) سيضتق بم يال العركازيور- بفتح بابر فارسى والف يارتحاني مفتو **عجاء المنام المنام المنام المنام و المعروف وثرا رمفتوح وآخرالف -**سنکرت ہے۔ ہاتھ میں بہننے کا زیور۔ بیروں سے زیور کے معنی میں نہیں آ لرسى तिलडा گلے کا زیور کبسرا ر تنات و فتحہ لام وڑا رکسورہ ویا س کلے کا زیور۔ بفتح ہا رہوز والف ورا رمهله پینسکرت ہے بهجالي मनाला بازوبند بضم إرموحده مخلوط وجيم عربي مفتوح والف ولام کسورویارمعروف بسنکرت بھی ہے اور ہے معنی بازوسے شتق ہے والف سنكرت تمريكار (بهربغه) سيضتق ہے

رن محبول करन फूल کان میں سینے کا زیور بینتے کا فت عربی درام مهار مفتوح و نون ساکن و با رفارسی مخلوط مضمرم و وا ومعروف ولام ساکن آخر بستنگرت کرنژیور (क्योपूर) (مرکب کرن معبنی کان، پورمعبنی بورا کرنا) سیمشتق ہے

ميلا المنهج الحينج - تجسر إبر موز ويا رمعروت ولام مفتوح والعن - مهندى لفظ ہے بغير ماير كے جمعى تعمل ہے بعيني بالا

بريون عربي المان كردل - نفتح بارموحده و را رمها مفتوحه و نومضموم

و واومجول صیغهٔ متنکل فعل در نن د و رن بنشکرت ورن ههر) سسے مشتق ہے

لصنگرو فيون ايكتم كازيور

بيانون كايك زيور- كبسرما برموعده وجيم فارسى مخلوط المجيموا المجيم الكرايك والمحاربين المحلوط المحلوط

به ار بوزمضم و وا ومفتوح وآخرالف مهندي لفظ ہي

جھمکا समका کان کاریور۔ بھنم جیم سے بی مخلوط بہ ہار موز ومیم فنوح وکا ف عربی مفتوح و آخرالف ہندی ہے

رتن جهاهر بهیرا - بفتح را رمها وسکون تا رنمنات وسکون نون بیکریم پنا جواهر کی ایک متم، زمرد - بفتح با بر فارسی و تشدید نون مفتوح و

المخرالف يسترت بنك (पना) سيماخوذي

مفرق ابحرك **علاج** نيور-العن ممرووه وبا رموصد دمخلوط به باست ورق ورارمها مفتوح و نون ساكن - دسيى بحاثا

گنا गहना زُیور-بفتح کان فارسی و با ر ہوزساکن دیون فیقی - ہندی کھان **बरवान** قول بیان ۔بفتح بارموحدہ د کا منع بی مخلوط بہ با د ہوز والف د نون آخر-ہندی ہے

سپوت सप्त خلف اچیالوکا - بفتح سین مهله دبا به فارسی صفوم و دا و معروف و تا ر بنات فوقایی بهندی ہے بیننکرت سپیتر (प्राप्त) سے ماخوذ ہے

بیری क्या وزار مهله کمسورویایر ساکن بیونکرت ہے

گرج गरज إدل كى آواز- نفتح كاف فارسى ورا رمفتوح وجيم عربي ساكن و معنكرت سے بتغير كما بت

گفتگههور उनधार بادل کا گوزا ، گشا - بفتح کا ت فارسی نحلوط به بار موزونو ساکن د کا ت فارسی مخلوط به بار موزمضموم و وا و مجبول و را رمهمله مهندی بادی بلور جندی اور مهمله سنسکرت بلور اور مهمله سنسکرت بلور باتون و اور باتون باتون بندی باتون (क بیشنان بند باتون و اور باتون باتون

سينج सेज بستره بجسرسين مهله ويارمجول وجيم عربي سنكرت

سنت العصل ماده تي (الله) سونا दोलीचा تالين يضم دال مهله و دا دمجهول دلام مكسور ديا يرحرو وحيم فارسى مفتوح والعت دنسي مندى म्प्री क्रियाली मंदी में कुर्वे वे पूर्वे हिर्याली क्रिक्री لام کسورویا رمعروف - بهندی ہے بارى الما الغ- بفتح بارموحده والف ورا رمهله ديا رمعرد مستعرب سیسترت وان (ara) سیستق ہے كياري कियारी انع كي ستى ستى اليال جوتركاري او بھلوار وعسي ال کے لئے کھو دی جاتی ہیں۔ کبسر کا ن عربی دیا رمفقوح والف ورا مہمل مکسوره دیا مرموون بینکرت کیدار ﴿कंदार﴾ سے اخوذہے و حرتی ا अरती زمین- بفتح وال مهله و با مرموز نحلوط و رام مهله ساکن و تار منَّنا ة كسورويا رمعروف سننكرت وَهُرَّرِي (चिरित्री) मसूर نوحه کا باپ بفتح سین و شم مین تانی ورا رمهار میشکرت कंडेंग्य (श्वण्ला) कंडेंग्य हानि نقصان، زیان بفتح بار موزونون بحرکت کسره اخت سنکرت ہے सहटा چرخه-نفتح را مرمهله و با مرموز مفتوح وا ر والف مندي

انی म्यन्दा ادبرگزرا

جسیسری اوندی، اوندی بکبشرسیم فارسی دیا رمجهول ورام مهله کمسوره و یا رمعرو ت مندی بیننگرت جبیعی (عنه) سے انو ذہبے

بھاگ **سانگ** تسمت ۔ بفتح با رموحدہ مخلوط بہ یا رہوزوالف وکا ف الی سنگرت بھا گئ (سامیہ)

بالا ها الحساس الركى - نفتح بارموحده ولام مفتوح والف - مهندى وسنكرت بنجابى رنبان ميں موند - كہتے ہيں - بالامونث ہے

سین स्यन اشاره - بفتح سین مهله دیا برمفتوح دنون ساکن یعنکرت شراهٔ : میر

شین (श्वन) سے اخوذہ ماری و سنگ - دونوں ہاتھوں کو بجائے سے جوآواز سیام

नात्ना بنت والعن ولام كسوروما يرمعروف بسنكرت ال (ताल)

سے ماخو ذہبے

تلی चुटकी اگلیوں کوباہمہ بجائے کی آواز-ہندی ہے ہوگی ہور جھ فارسی دکا ت عربی کسور ہور جھ فارسی دکا ت عربی کسور ہور جھ فارسی دکا ت عربی کسور ویارمعروت ہندی ہے سیشتن ہے دیارمعروت ہندی ہے سیشتن ہے

سرن स्न بناه - بفتح سین مهله درا مرمفتوح مهله د فون آخر سعنکرت شرن (प्रासा) سے ماخو ذہبے

به کاری मिरवारा گداگر، بهیک مانگنے والا - کبسر بابر موحده مخلوط و کا عربی نخلوط بار موزمفتوح والعت ورا رمهله کمسوره و یا رمعروف - مهندی، سنگرت بحکشو (المله) سی شتق ہے ماده بمکش (المله) بھیک گئا

نوٹ : بن کے صنور 4 سطر ہ شعرد وم کے دور سے مصرفدیں لفظ قیز مبنی تنین سے طیسے ہوا درج ہوگیا ہو۔ صبح باسے موزسے (بیز ہری) بساشالان الريب

میسید الامور مره می ناتا و قاها ایک مشهور مقولہ بے ہرکام کے گئایک وقت ہوتا ہوا ہوں وقت ایک فاص کام کے واسطے موزوں۔
کے خبر تنی کہ چھ سو برس کے بعدالیا وقت بھی آئے گاجس میں حضرت امیر خبر وسی کہ خبر تنی کہ جھ وجبرائی کے معنا د وہارہ زندہ ہوں کے جقیقی زندگی وہی ہے جو قیو د جبانی سے رہائی کے باتھ میں ہواسی طح روحانی موت وحیات بھی اُسی کے باتھ میں ہواسی طح روحانی موت وحیات بھی اُسی کے باتھ میں ہواسی طح روحانی موت وحیات بھی اُسی کے باتھ میں ہے۔ ھو الذی یکیسیکہ ختم کھی نیک میکٹر می گئی کے اُسی کے باتھ میں ہے۔ ھو الذی یکیسیکہ ختم کھی نیک کھی تا فرا داس دنیا سے اُسی کے باتی نہیں۔ ہرسال حشرات و اُسی میں اُسی کے باتی نہیں۔ ہرسال حشرات و اُسی میں ہوام ہیا ہوتے اور مرتے ہیں۔ اُسیس کون جانتا ہی باکتی قویں نمیت و نابود ہوگئیں جب کہی کے جن کا عام بھی کسی کون جانتا ہی باکتی قویں نمیت و نابود ہوگئیں جب کے آثار تک مٹ مٹاگئے اور سوائے خدلئے علیم کے جن کا عام بھی کسی کو

نیں ہے۔ کھڑا ھُلکنامِنْ قَبُلِھ مُرمن قون هَلُ تحس مِنْهُم مِنُ اَحَدَا كُونشهم الْمُمْ سِكَزا - حَيْقًا ٌ وہي لُوگ مرچكے جن كا نام ونشان اُن كے بعد كچھ باقى مذر إ د نیا چونکه محل علل و مسباب ہم ہر چیز اپنے علّت اور سبب کی محتاج ہے۔ ہرچیز ج ق^وت سے فعل می آتی ہو ایک حرکت مخفی ہے جوعلت سے بیدا ہوتی اور معلول کو وجو دمیں لاتی ہے ۔مثلًا شمع کو لواُس کوحلاتے ہوا در اُس سے رو پردا هو تی ہے۔ به روشن پهلے موج د نه هی ا وراب موج د ہو ئی۔ سا رام کال وثن ہوگیا۔ چنر س نظرآنے لگیں۔نظا مطلمت میں تغیر داقع ہوا۔ یہ صرف متہارے ارادہ کی بچر کی مقی حب نے انھوں میں حرکات محضوصہ سدا کیں حس سے پی روشنی عدم سے وج دمیں آئی یخرض انعلل محتلفہ کے اجتماع سے روشنی کا وجود هوا اسی پراُن تام د وسری چیزوں کو قیاس کرلینا چاہیئے ۔اساب وعلل میں زما نہ کوئھی بڑا دخل ہے اسی بنا پراکٹر فلاسفہ نے تو زما نہ ہی کوعلّت قرار ہے دیا تجربہ شا ہرہے کہ انسان ایک امرکے لئے ایک قت میں انتہا کی کوشن سے کام ا ہی[،] ہرجیٰدجدوجہدکر تاہے لیک*ن پیر ہی اُس و*قت وہ کا میا ب شیں ہو تا۔ مگروہ کام د و *مرے و*قت بلامشقت و زحمت یُورا ہوتا ہی۔ ایسی صورت میں اس کے سوا اور بیا کها عاسکتاہے کہ وہ اُس کارمجے اور مناسب قت نہ تھا۔چھ سو برس سے کچھ اوپر گذرگئے۔ ہرقسم کی قابلیت اوالمبیت کے لوگ پیدا ہوئے اورطرح طرح کے اكتشافات وريسرج ہوئےلين اب تک كوئی ہى اس ملکےعدىم لمت ل

فقیدالنظیرشاعرومصورفطرت حضرت امیرخسرو د اپوئے کے کارنا موں کوڑندہ ن*یرسکا* اس کا کیاسب تھا ؟ بس ہی کہ وہ وقت اُس کے لئے مناسب نہ تھا۔خدانے اس کام کوائس وقت اوراُن ہاتھوں سے انجام یانے کے لئے اُٹھا رکھا تھاجن لئے وہ ہرطرح اور ہبرمعنی اہل تھے۔ یہ عا دت جاریہ ہو کہ ہمیشہ اللہ لا اللہ ہر کام کے لئے اپنے بندوں میں سے اُسی کوٹین لتیا ہی جس کو اُس کا اہل جا نتا ہے۔ اُس وقت مک و ہ کام ہرگز بورا نہیں ہوسکتا جب مک کہ اُنھیں ہمتوں کے تحت تصرف مین آئے جو ہاری تعالیٰ کے علم از لی میں اُس کے مُر تر قرار پاچکے ہیں۔ ہیں وہ تعلق مقدر ہے جس کوءون عام 'میں برکت اور تصرف کہتے ہیں چونکه دنیا عالم مسباب ہواس کئے ہرچزاینے رابط عنت ومعلول کے ساتھ موجو دہوتی ہی۔خداوندعالمنے بُدُوآ فرینن سے دنیا کا بیی نظر قایم کیا ہے ک لینے برگزیدہ بندوں میں سے جس سے جو کا م لینا جا ہتا ہے اُس کے تمام ا سبا ومعدات کواُس کی خواہش وارا دہ کے تابع کر دیتا ہے۔ یہ دا بڑہ یعان ک*ک* وسع ہوتا ہو کہ اُس کے اعمال لبا اوقات ما فوق العادت او*ر حداعیا ز تا کہتیج*ے ہیں اور بی ضروری ہے ورنہ وہ کام جس کوخدانے اُس ذات کے سیر د کیا ہے اُس کے باعقوں کیوں کرانجام پائے۔ دیکھوا تندائے ضلقت آج ناکسل ابنیا اولیا ، فقرا ،سلاطین؛ امراء،علما 'ہرقوم و ہرگرو ہ کے جنسے امورمہتم بالث ن انجام پائے ہیں اُن میں سے ہرا کیتے لیے ہی اعال اوق العا دت^ا بلحا خاا*س*

خدمت متعلقة کے صادر ہوئے ہیں۔اگر تاریخ عالم کے اوراق اُلٹے جائیں توال طرح کی ہزاروں مثالین نظرآئیں گی۔انبیاعلیہم کہتکلام سے تعلق رکھنے والی خدمت چونکه شکل ترین اورا هم ترین خدمات بنے (حب کا انجام عام طاقت بشر سے ہاہرہیے) اس لئے اُن کا دائرہُ تصرف علم تصرفات بشریہ سے بہت بلندہوتا ہی۔ اُن کے اعال مثیتہ معزات ہوتے ہیں جوان کی خدمت متعلقہ کے انحام دیتے مںاُن کے اجزاءاعال ہوتے ہیںاور یہ پرسی طور پراُن کے لئے ضروری ہج ور نہ بغیراس کے وہ لوگ بنی خدمت اور کارمفوض کو انجام نہ ہے سکتے پینو^د ایم تنقل موضوع ہے۔ اگراس رمغصا گفتگو کی جائے تو یات بہت بڑھ حائے ليكر مختصرًاس كوصل مرضوع مان كراسي يتفامهتم بالشان اموركوقياس كرلينا پاہیے جن میںسے ایک حضرت امیرخسرو رحمۃ النازعلیہ کی تصانیف کا یکحاکز ناہی قا۔اس امرا ہم کے انجام پانے کے لئے جن اساب اورمعدات کی *حاجت کھی* اگرا منَّدتنا ليَّ انْ كوايك دات مِن حِمَّ مذكرتا يويه المعظيم كيسة انجام كوينتيا. بٹرتعالیٰ نے اپنی قدرتِ کا ملہ اس کام کے لئے ایسی وات متحمومنات کو ستخب کیا جواُس کی باکل اِل متی اوراُس کے علرصوری میں از ل سے اُس انجام کا یبی وقت قرار پاچکا تھا۔ اس لئے اس نے فخر روزگارعا لی گئروا لا تیا، رمایه و دا دو و فاق الحاج نواب مخراسحاق خان صاحب مها درسی ایس سابق ین و ڈسٹرکٹ جج حب ل آنزیری *سکرٹری مدرستا لعس*اوم علی گراه^ا

ات مجموعهٔ برسمات میں فطرسے ہتقلال بمترت مرّوت ، تسیخر فلوب ، سخاوت ، دولت ٔ علم اورحکومت کو و دلیت کیاجن سے ہرایک کی اس ا مرعظم کے انجام کے کئے ضرورت تھی پیلفٹ سے آج تک یوں ہی ہوتا آیا ہے صفیات ماریخ ال^ہ شا ډها دل ېين جن لوگوں کو تاریخ عالم پرطسایع ېو اُن کوکسی مزید دلیل کی حاجت بنیں اور ہزاُن کے نز دیک پیخیا لی مبالغہ ہوگا بلکہ ہی نظب م عالم ہے حضرت ایر خبر و کے کارناموں کا زندہ کرنا در حقیقت تام اُس قوم س لٹریجے براحیان ہوجس نے بیرفقیدالمثال اور باکمال فرد فریہ پیدا کیا۔قرمی ترتی کا سے بڑا را زیبی ہے کہ اُس قوم کے نام آورا کا براسلا کے کارنامے زنرہ رکھے اور منظر جام پر لائے جائیں تاکہ و ہ خلف کے لئے مراج عالیہ پر پنجے کے واسطے زدبان کا کام دیں۔ یسلی کے متعلق | پہیلیوں کی نوعیت اور تعرلیت میں مختلف را ئیں ہیں چوکھ یورپ کاخیال اس کا وجو د قریب قریب ہر قوم میں زما نُه قدمیہ سے پ یا یا جاتا ہے اس لئے اُس کی حالت اور نوعیت اور تُعربیف میں اختلافات کا یا یا جا نا قدرتی ہو۔ عربوں کے زما نہ جا ہلیت میں اُس کا بہت کم رواج تھالیکین ہنو داور بہو داور یونا ن میں ہیلیاں بت پہلے سے موجو دہیں۔جاج کرل ام اے پر وفیسراید نبرایونیورسی نے لکھا ہوکہ سپلیاں غالباً سے قدیم طریقہ ظرافت ہی جواب بک باقی ہوان کا سرحتیہ انسان کا و ہ کمترین مثاہرہ ہے

جں سے اُس کوچنزوں میں تطاب*ق نظراً تاہے ۔مطابقت کی ایک مث*ال دیکھتا^ہ ا ورأس مثا ہرہ کو اپنے سوال کی صورت میں رکھتا ہے۔ بیں ایک معا یا ہیلی مرتب ہوگئی بعض بوشین ((Beactian))طریفوت انسانیت کی میثال بچریز کی که گویا ایک بخیرهاروں م^بتھ یا وُں برہے یا آ دی دونوں یا وُں پر المراب، بوارها یا مع لین عصائے سری کے ایک حانورہے حس کے متعدد ا ورمختلف اعضا ہیں (اتنی صورتوں میں وجو دانسا نی کومتمثل کیاہیے) ہُر، سوال کیصورت میں رکھئے توسیمرغ کی ہیلی بن گئی۔ایک اورمثال اس کی یک سوال بر مجرکیم ہارے ہتھ آیا وہ بھینک ما ورج ہارے ہاتھ نہ آسکا اُس کور کھ لیا" بتلا وُکیا ہے ؟ کہتے ہیں کہ ہوتم اس تشویش وخوص می*ں ک* اس ہیلی کا کیا جواب ہم غلطاں بیجایں رہ کرآ خرمرہی گیا۔ یہ معا بربطی نی کے ساحل پر (جو جزئی میں واقع ہے)اورگیسکنی میں اب تک رائج ہو یپلی کے ایجا دکے بعد لوگ اُس کوایک کھیل کیصورت میں ستعال کرنے لگے جوا۔ پر شرطیں لکتی تقیں اور فریت قایم ہوتے تھے اور ہر فریق لینے ساتھی کی طرفداری کرتا تھا۔ مارنیر((Marriner))کے زمانہیں پیکھیل ٹو نگا میں رائج تھے۔ فٹ سٹ افریقہ کے وولا فوں (Woloffs) میں بھی کچھ کم ہر دلعز نہیں ہیں سِمس ((Samson)) کی ہیلی کی مثال جوفلسطینوں کے سامنے میڑ کی گئی تھی ساتھی ممالک میں اس کھیل کا ایک منو نہ تصوّر ہوسکتی ہیں۔ بھا ٹوں کم

لبتوں میں کسی کا لینے معشوق برکا میاب ہونا پاکسی مزلسے (جس کا حکم صا در ہوگیا ہوہخات یا نااکثراُس کی جو دت طبع اور پہیلیوں کے سمجے جانے پرمنحصر ہو تھا پہلیوں کی سادگی اوراُن کی ابتدا ئی سا د ہ صورت سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ عام بیند پہلیاں کثری مثل عام کہا بنوں اور گیتوں اور رسم واج کے پہلی ہوتی ہیں و ولفس ((Woloffs)) پوچھتے ہیں جو چنز تہمیٹ ہر پرواز میں ہے اور کھی ساکن نہیں کیا ہے جواب - ہوا- ببوتو (Basutos) اس مہلی کو یوں ا داکرتے ہیں بیسے میربے یا وُں تیزا ورگرفت سے با ہڑ' ابتلا ٔ وکیا ہے ؟ رجواب آواز) جرمن میلی'؛ سورج کے سامنے حائے گراُس کا سايە ىذلے؛ بتلا وُكياب ۽ جواب، ہوا-پيليوں ميں شايدانسان كےخيال ت قدیم کوشش ہشیاء کو ذی روح فرض کرے مخاطب کرنے کی یا ک^{ھا}تی ہے مثلاً وہ شخص حوان پیپلیوں کو یو حیتنا تھاغا لیّا ہمواکے متعلقہ اُس کواری س اُس کے آ دمی ہونے کا تھا لیکن (برخلاف وحثیوں کے) اُس کومجسم ہواکے دیکھنے کی توقع نہ تھی۔مجتمرا ورغیرمجبر میں سُس کو کا فی تمییز تھی جس سے و'لیقین رکھتا تھا کہ اُس کامُعاکسی قدراشکا ٰل مسؤل کے سامنے بیش کرے گا۔خلام یہ ہے کہ پسلیا ں قصتہ کی ایک صورت استفہامیہ ہیںا ورقصتہ کی طع اُس کی مجا وحثیوں میں مہو تی ہے اور گنواروں کی گفت وشنو د کہا نیوں اورکہا و توث صورت پذیر ہوجا تی ہے۔غالباً ہیلیوں کی ہترین کت ب یوجن رلوپ نڈ) و جن کا دیباجه موسیو گاسٹن پیرس (M. G. Paris) نے مکھا ہی۔ بہیلوں کے حل کرنے کی قوّت اُن کھگوں میں جو حکایت ملیمانی اور ملکہ سباکے موحد ہیں بڑی د انشمندی کی دلیل سمجھا جا ^تا تھا۔ لیکن پہلی جس کو کہتے ہیں و هفیقت میں کہاوتوں اور دحتٰ یہ زندگی کی حکا بیٹوں میں اُس کا وجو دیا قیہے اوراُس کی جگرکننڈرم (Conundrum)) نے لی ہی جو بہلی کی ایک فاص مورت ہے جس کے سوال وجواب میں گفطی منا سات ہوتے ہیں عجیب فغریب بات ہو کہ اُس نے ایک صفحہ سے زیادہ لکھ ما راا ور دا دشحقیقات دی لیکن ال ئلەكەپىلى كياچزىپ اورأس كاتعلق بلاغت اورشاعرى سے كتنا ہجا ورأس كے لئے کون نے امورضروری ہیں اور دہ کیا اصول ہیں جن سے ہم کسی ہیلی کی بت یه رائے قائم کرسکیں کہ وہ لینے حد ذات میں ہترہے یا نہیں اور سیلیوں بتیب نینے میں کن امور کا لحا ظاضروری ہے اوراُ س کے سکتنے اقسام پرکچے بھی میں کھا بحز اس کے کہ تا ریخی ہیلوسے اس کی تحقیق کی و ہ بھی ناکمل تالفاظ ہت ہرلیکن معنی کم سے زیادہ مضحکہ انگیز جو بات اسنے کہی وہ یہ ہو کہ سیلیوں مں شایدانسان کے خیال کی بہت قدم کوشش ہنسیاء کو ذی روح فرض کرکے مخاطب کرنے کی یا ٹی جاتی ہے سِبُحان اللّٰہ! اس کوبیسی سے کیا تعلق میمضمِون توتقريبًا تنام ستعارات تخييله إوركنا يات بين يا يا جا تاہے -اس ميں قد اسكي کیا دخل ہی۔اب بھی تمام ہستعارت کی ہی بنیا دہریفا لباً پروفیسے صاحب کو

ستعارات اورحیتیاں میں کو ئی فرق نظر نہیں آیا۔ دوسرے یہ کہ تمام پہیلول ای*ں ی*امرمشترک بھی نہیں ہے بہت سی پہلیاں اُس کے خلاف ہیں جبی جواب کے مختلف بیتے اور نشا نات بتا کرائ*ں ٹوسے سوال ہوتا ہی۔ جیسے خدو* کی پہلی فارسے بولی آئی نا ترکی ڈھونڈی یا ئی نا ہندی بولوں میں آئے شہوکے کوئی نتائے جِوابِ" أَيننه "اس سلى مركوني تخيل نبين - لهذ المضمون بما رصاحب كي تعرلف ا ورتحقیق کے مطابق بہ ہیلی نہ ہوگی اس قسمر کی غلطیا ں اکثر علوم ا دبیہ کی علم واقفیت سے سرز دہوتی ہیں۔اسی طرح ایک اور پور وہین مصنّف پہیلیو کے متعلق لکھتا ہے: پہلی اُس حلمہ یا کلام کو کتے ہیں جو ذو ومعنییں ہویا اُس کے معنی پوشیده رکھے گئے ہوں اوراُس کواس نظرسے مین کیا گیا ہوکہ اُس کا مقصود بتلایا جائے اور بیر مدعا قصداً پسلی کے الفا ظریس پوشیدہ اورمخفی رکھا جاتا ہی۔ پہلی کے ایک معنی ظاہری ہوتے ہیں جس کے بھیس میں معنی مقصو د پوشیدہ ہوتے ہیں لیکن ہیلی بصورت استفہام بھی ہوسکتی ہے جس کے الفاظ سے معنی مقصود کا اتا یتا برا ہ راست ظا ہر نہیں ہوتا پیلی کی لازمی طور پر دو قسیس ہوجا تی ہیں لفظی رعایت جس کو کو ننڈرم (Con undrum) کتے ہی دوسرے قصر طلب یا خیا لی بیا نات اُن ہشیا، یا کیفیات کے جن پر مہیلی بنی ہوتی ہے آخری صورت ہیلی کی زیادہ دقیق اور بُرا نی ہے جس کو انگلا

، Ænigma) کتے ہیں معمد پاچستاں کواکٹر قدماءاہم حقایق کو پوشیدہ رکھنے کے لئے استعال کرتے تھے و ہ حقایت جن کا شخص پراخلیا رمنامب فی ترین صلحت نہ ہوتا یا د شاہ ایک د وسرے کو ہیلیاں بھیجا کرتے تھے اور سفیراس صورت میں لینے سفارت کے مضامین ا دا کرتے تھے اور دیوتا وُں کے احکام اور میٹر گو کیا لڙ پپيليوں کيصورت ميں پنجا ئي جا تي *ھيں ۔ حال ڪے ز*ما ندمي زيا دہ **ڌ**يق بىلياں بالخصو*ص نظىسە من* تمام شائسة زبا بۈ**ن م**يں تيار كى گئى ہ*يں عموماً يەخىرى* محض فضولیات کی حیثیت رکھتی ہی اور حیسا کہ اُن کو کند ہو نا حاسے ویسی تی ہو تی ہیں۔ قدیم پیلیوں کی سے مشہور مثال جو نونکس (Phinix)) نے بیٹ کی تھی اور ایٹری میں ((Aedipus)) نے اُس کا جواب دیا تھا یعنی وہ کیا ہے چوصبے کوجیاروں ہاتھ یا وُں پرحلیا ہے اور دوپیرکو دویا وُل پر چلتا ہوا ورتین پرشا م*کے* وقت جواب اس کا''آ دمی'' کہ و ہمچین م*ں جارول* ہتھ یا وُں برحلتاہے اور بڑا ہو کرد ویا وُں برحلتاہے اور بڑھاہے بر^{دو} پو ساتھ عصالے کرحلتا ہی ہیںمین کی ہیلی سے زیا دہ خوبصورت ہیلی ہے سمن کی ہیلی میں جو اسی قدر شہورہے ایک زاتی واقعہ اُس کی تا رہیج کا بیان کیا گیا ہے جس سے وہ لوگ جن کے سامنے وہ میش کی گئی تھی عمو اُ وقات نه ہے۔ جدید زمانہ کی پیبلیوں میں کیک لازمی شرط ہو کہ سوال میں تمام لوازم وشرائط جو ایجے موجو د ہو ںاعما زیں کہ و ہجس قدرمٹیم کی حاسکتی ہو گی طائے

ہیلیوں میں جو زیا دہ دقیق ہوتی ہیں شایدمئول کے د ماغ، ہانت پر زیا دہ زور ڈللنے کی احازت تھی اور قدرت کے نہایت عمیق راز اورالفاظ کا انتهای ابهام حائز تھا۔مندرجُهٔ ذیل پہلی مصرکے ایک بادشاہ ما کر کے ایک با دشاہ کولکھ کر بھیجی تھی اور الیب (Æsop) نے منجانب شاہ بایل اُس کوحل کیا تھا۔اس قصتہ کے مشہو رومعروف بانی کی عقلمندی سکے ہم قائل ہں لیکن سحا نی کا ذمہ نہیں کرسکتے ۔ پیلی: ایک بڑامندرہے جبرگا یک ستون ہے اوراُس ستون کے گرد ہارہ شہرہں اوراُن میں سے ہرا کیا کے تیں بنتے ہں اور ہریشہ سے لگی ہو ئی د وعورتیں کھڑی ہیں ایک گوری ہیے اورایک کالی ہیء اُس کے دور کواحاطہ کررہی ہیں بتلا وُ کیا ہے ؟ جواب په مندر د نیاہے اورستون سال بواور باره شهر باره حیینے ہیں اورتیں شیخ لیر دن ہیںاور د و نوںعورتیں دن اور رات ہیں۔پیلی کی وہ قسم ہیں کاتعلق لفظی رعایت ہم اگرچہ یو نا نیو ں اور رومیوں نے بھی مُسس کو ہر تا ہے لیکنْ نىبتاً دەموجو دەزمانە كى پىدا بىر سے بېچەں كى خوشى اورمىترت كے جلسول میں بیہنت ہر دلعزیزہے بعض او قات لفظی رعایت کی مسل لڑیاں بڑی نزاکت سے باہے میرو ئی ہو ئی اور گوندھی ہوئی ہوتی ہیں جیسے مندرجۂ ذیل مُرکب بیلی: نُجُوک ملاح کو کون سی ہوا زیا د ہ مرغوب سے (What wind does a hungry sailor like best)

جواب وه ہوا جو فو ل اور چو پے جلیتی ہوا ور پھر ملکے ملکے جھو نکول میں آتی ہے سے قدیم مجموعہ سپلیول کا جواس ملک میں شائع ہوا بنا مرڈیما نڈ جوأبیں (Demands joyous)) (مطالبات مترت اندو د)اله اهم عمر طب مرا ا جومثالیں ہیلیوں کی _اس مجموعہ میں دی گئی ہیں ہت سنگلاخ ہیں^ا وریخے یعت میں آج کل اُن سے کچومترت پیدا نہیں ہوسکتی ۔اوسط یہ ہے کہ جوہر لبیاں بیان کی جائیں توشا پدایک پر کھھ باچیں گھلیں ۔ بہتر مثال پر ہوگتی ہو ب سے عدہ بوجوکس لدّونے اُکھا؟ جواب گدھے نے جبکہ وہ ہاری حف بی بی مربم کولے کرمصرمیں بھا گاجن کی گو دمیں ہمارے آ قاحضہ تعلیٰ ہی س وقت نظے۔ د وسری پہلی اُس گدھے کا کیا ہوا ؟ جوابُ آدم کی ما کھا گہی '' *ىوال أ*دم كى ما كون ؟ جواب زمين" ـ دیگر ہیلیا ں صرف اس لحاظ سے دلچسپ ہیں کہ اُن۔ لەكىپے كيبے روكھے يھيكے سوالات نسلًا بعدنسل خو دېخو د أبلتے رہتے ہیں جیسے : وال کہ کتنے بچیڑوں کی دمیں برابر ہا ندھی حب 'میں کہ اُس کی رسی آسا تک بہنچ سے جواب ایک سے زیا دہ نہیں بشرطیکہ وہ کا فی طویل ہو فرا بىلامجموعه بىرس مى بايتمام كلى بينر((Gille Beys) استشفاع مى شائع ہواتھا موجو د ه زما نه کاچیتاں گواگر میہ تعبر ذہین نہیں جیبا کہ قدیم زما یہ کے پہلے

کہنے والے ہوتے تھے لیکن ہنخت قیو دکے ساتھ ایک جا 'نزا ورمب احفظی رعایت کے لکھنے کا کفیل ہوسکتا ہی۔اس مصنف نے کسی قدراس کی حقیقت ہر روشنی ڈالی ہے لیکن اُس کی ساری تحریر کا تا ریخی ہیلوہے۔اگراس میں تاریخی حصه کوئنال دیاجائے تو پیر کچیر تھی نہیں جتیا۔ آج کل بی طرز تحریرعام طور پ رائجے بہاں تک کہ اگر معقولات کا کو ٹی مسلہ زیر بحبث ہوجیں کو تا رہنے سے لو نئ ربط ننیں تواس برھی تاریخ کا رنگ غالب ہو گا لہذا ضرورت ہے کہ*س* اُس کی حقیقت سے بحث کروں اگر *میں ہسر* ، کی کمل بحث ا ورخ**قو ، ک**ے بار کو می**ر** تنقید برد اثت نیس کرسکتی تا ہم اُس صریک ضروری ہے جو صل مئلہ **کو وضح** لرسے ا*رسجٹ خاص بر*گفتگو کا سلسلہ بلاغت سے مثر قرع ہوتا ہے اس لیے کہ متا خرین نے اُس کوفن مربع میں ^د اُحل کیا ہے جو بلاغت کا ایک جز وا**ن**فیکہ ہی جب تک بلاغت کی صحیح تصویر میش نظر نہ ہو گی اُس وقت تک بربعے ک خط وخال نما یاں نہوں گے اگر چیمیلا پورٹے اس صنف کلام (بعین پہیلی) زیاد ہ توجہنیں کی سلے اس فن نے زیاد ہ ترقی پذکی میصنفیر بہنو دہش اکثر جنوں نے بلاغت یرمبوط کتا ہیں کھیں ہں اُس کو نظرا نداز کر دیا ہی صحب کاوی پرکاش نے اس کے مقلق اتنا لکھاہے کہ چو نکہ پہلی اقسام شاعری پ خراب قسم ہے اس سے سننے والے کو کو نی حظ یا لذّت حاصل نبیں ہوتی اس س کا ذکر فضول ہے۔ بعض صنفین ہنو دنے اس کے اقسام کو ہالاستیما

ما ہے لیکن و ہ بھی اس امرسے متفق میں کہ یہ ایک سنگلافہ اور د شوارگز اررا غق ننیں ٹے رہے وجو ہ اس بحث میرمفصل کھی ل گا۔ علم لهسكلاغتر لاغت کی ابتدائ حالت |ایک پوریں مصنّف لکھتا ہے کہ الفا ظاکے ں طریقے سے استعال کرنے کوجیں سے سننے والے پرا ترمطلوب ٹرے علیہ کہتے ہیں اس کامقصدصرف کسی بات کی طرف مائل کرناہیے نہ کہ د ماغ تعکین وتستى اس وجسسے كلام بليغ وقصيح عمواً ايسى تحرير يا تقرير يكے ليے مستعل بہوتا ، جس مں معانی بہمقابلہ الفا ظکے ا دنیٰ درصہ رکھتے ہیں ہی طرح انگرنری گرا (Rhetorical question)) السے سوال کو کتے ہیں حصول حواب کی غاطرنه کیا گیا ہو بلکھیں کامقصدصرف سامع پرایک خاص قسم کا اثر ڈا اناہو وجو دہ بڑا نی کتا یوں من قصیح تقریر کرنے کی قوت کا پتہ عیلیا ہے مثلاً ہڑم ایجی کیزکو مقرّر اور د نبر کهتا ہی۔آ ڈیس نسٹراورمنلینر سیجے سب جیسے کہ مقرتر (خطیب) ہیں *سیسے ہی مُرتبر وسسیا ہی تھی۔ا ور پھر*فار فلیس کی ہشا ندار فصاحت کا ذکرا پولس اورارسٹویلینس اپنی اپنی کتابوں میں بار بار کرتے ہیں۔اُس قوت وا ترکا جو بڑے بڑے مقرّرین کے باتھ میں تھا لازمی متح بیرہا لہ کا میاب فصاحتہ کے خصوصیات کی تحقیقات کی گئی اورارسطو کے وقت توخصوصاً اس فن کی صطلاحات کا شماراس زمایذ کی معروف شاخهائے علو

ں ہونے لگا۔ اتنی بات بہرحا امتحقق ہے کہاس فن کی تعلیمحیثت فن کے ایسا کرٹس (Isocrates) نے دی-کہا جا تاہیے کہ اُس نے فصاحتہ کی تعرلف ان الفاظ میں کی ہے فن ترغیب وتح بص "الفاظ کی ترتب وطرزا داکے متعلق اس ی مخصوص ہدایتس بیان کی جاتی ہیں لیکن ان سے اُس کے طرز تعلیم کا پورا لہوم معلوم نہیں ہوسکتا۔ نظریۂ ترمیت جس کو اکسوکر مسٹی نے اپنے معت لاار (Against the Sophista) (لینی سوفسطائیول کے خلاف Antidoses) مِن بيان كيا ہے حقيقاً فصاحته في الساسته بويب سے بہلے مطلحات بیان کئے گئے ہیںا ورتعلم کو اُن تما ممصنوعی طریقوں سے آشنا کیا ہے جوانشا ، نثر میں کام میں لائے عاتے ہیں جب مبا دی اصطلاح ذہر شہن ہوجا ئیں توطالب علم کوانشا ءیر دازی میں قواعد کا استعال کرنا بنا یا جا 'ناویعاز ا ضمہ ن (مقالہ پارس لہ) کی صلاح کر دیتاہے (بینی اُس پرنطر ثاتی ہے) محرّرین ومقرّرین کے نیا رکرنے میں السوکرمسیٰ بلاشیہ کا میا ب ہوا۔ اُس کی درسگا ه قریب قرب بچاس برس تک مشهر رسی (۹۰۰ لغایت ۲۸۰ قم) بنمساراً ن مرّبرین کے حضوں نے اس مدرسہ میں تعلیم ما پی یہ حیندلوگ تھے ٹیموس ليثو دهيس ليكر كامس وربيبي رائدس فلاسفه مقررين مي گزرے بيل سيوسيس

چود ارلعب لم من فلاطون کا حانثین *اورایز پاسس مؤرخین میں* ا**فورسس ا**ور

ہیو یامیں قابل ذکر ہیں۔سیروا وراُس کے بعدسیارا فن خطابت د*رست*اہ (Isccrates) کے نترکے بڑی حدیک زیر با راحیان ہیں بیں آکسوکر میٹی کی ذات میں فن بلاغ**ة یوری طور بر قرار بک^{و ج}یکا بھا تینی ن**ے **مرت ایک ص**طلاحی رىقەتغىيم كىتىت سىجىكدا كەعملىنظىزندگى كىھىنتىپ اگرا فلاطون كا و ەطنىر اشارہ جو اُس نے اپنی کتاب ایتھو ڈواس میں ایک نقا د کومنی طب کرکے ہائی لیاہے کہ فلسفہ و تدبرکے سرحدیر "جیسا کہ غالب گمان ہج (Isocrates) کی ط ہے تو کم از کم اُس حُس قبول میں جوابتدائی سوفسطا بیوں کومٹلاً پروٹیگر اس وغیرہ کو حال ہوا اور اس ا ترمس حوآ نسوکرمیٹی کی درسگا ہنے ان لوگو کے ذربيه سے دنيا پر ڈالاجھوں نے اس مي تعليم ما ني عتى ايك في قطيم نظرآ تاہي · علم الفصاحة في تعليمات ميں اپني جگه بنائي هي اوراس جگه كوائ ف فحتلف والخعات وحالاتكے ماتحت زوال سلطنت رومہ تك قايم ركھت اور تقوڑی مذت کے لئے پیمراحیا ،علوم کے وقت اُس کوا زمیر نوحاصل کرلیا ۔ فل_اطون نے اپنی گارمیس ^و فیدر وس می عمرالفصاحتہ کی معمول ڈرسی^{کتا} ہ^{وگا} مضحکُ اڑا یا اور کئے کا معیار باند کرنے کے لئے برایتر کین لیکن اس فر، کے جُزئیات کی تحصیا ارسطوکے زما نہسے شروع ہونی ارسطو کی (Rhetoric) رفن ملاغت ، جوست مروست وست الدق م کے درمیان مرتب ہوئی عتی اس نسل سے تعل*ی ہے ج*واکسوکر میٹی کے بعد ہوئ ایس کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہو کہ ارسطو

ئىوكرلىشى كواس فن كےعلما ، اولىن مں گبر دى ہے ۔ رسطو کی ملاغت | ارسطوای فن کوساسات کام دومعا ون تصوّر کرتا ہومثل ڈگر عبہ ہائے علماس نے اس فن کوانقلاب آنگیز فنون میں سے قرار دیا ہے اور س کی کوششوان اس فن کی تاریخ م*س گ*و ماایک د ورحد بد سدا کر د ما بر اس^{کے} شرونے اس فن میں نوش بیا نی کے مدات اور تراکیب کے صناحتہ م_{جہ ع}ے علاوه کچه می زیا د ه مباحث پر قناعت کر لی ہی گرارسطونے ان تمام د المی اصول کی تشریح کردی جواس مئله کی روح رواں ہم اورجس کی روسی **ک**امیا عام طورسے یا توصرف ایک اتفاقی امرتسلیم کیا جاتا تھا یا پدرجہ اولے مشق ومِستعدی پرمبی سمجها حاتا تھا! رسطونے اس فن بلاغت کی یا قاعدہ بنیا دول فلاطون نے جوسوال ہلا جواب فئے ہوئے اُٹھا یا تھا ارسطواس کے جوب دسنے کی کوشش کرتا ہما وروہ یہ سوال تھا کہ خوش بیا نی کے اصول کاعارک^{طرح} عصل ہوسکتا ہو عبیا کہ عام طورسے خیال کیا جا تا تھا اس نے اس فن کی حرصہ عدالتی اورسیاسی تقریروں پرختم نہیں کی بلکمٹنل اینے پیشیروکے اس کا خیال تقاکه نطق ایک عطیه عام بر اورمتعد دطریقیوں سے سعنا ل کیا جاسکتا ہی جبکہ اُس کا ستعال محمع عام میں ہویا خاص میں، تصبحت میں ہویا ترغیب ہمپ میں حقیقاً کیاں ہو۔اس لیے فصاحت وبلاغت مثل نطق کے کتفاح م پر محدو د ننیں ہی۔ گویا ئیسے خیا لات کے مختلف ہیلو وُں کا اظہار ہو تا

اسی طورسے صروریہ فن تما م تحریص انگیز گفتگو کا عام طورسے مظہرہے اوراس میں کسی خاص مضمون کی قیدنتیں ہونی جا ہیئے۔ا فلاطون کاخیال ہوکہ فرقج شربانی ، مختلف ہو۔ آخرالذ کر کامقصہ تعلیم*ے اور*ا وّل الذکر کاسخریص اور رُغیب ای*ک منزل گا*ہ صداقت ہجا ور د وسرے کی احتمال۔ گرارسطوا پنے اُسّا دسے بلی طاس منزلت کے جوکہ وہ اس فن اوراس کی تشریج کے متعلق ظنی مباحث کو دیتا ، و اختلاف کرتا ہے ۔ا فلا طون سے حقیقت میں وہ فن فصاحت فبلاغت کے اس عام اصول کومطعون کرنے میں موافق ہوجس کی روسے اس فن کامقصدصرف طا ہری امور برمیہ و دکرنے اور اس کوصرف یک ذربیہانیا نی جذبات کے اُبھارنے اورایک جوری کواپناموافق بنا كالمجهكاً س كى اعلىٰ شاخ كويس نشت وال دياجا تا تھا۔ يه اعلىٰ مراتب اس فن میں دویم درجہ کے تصور کئے حباتے تھے اور سفل مراتیجے مقابلہ سراعلیٰ مراتب کاخون کیاجا تا تھا اورعام خوش بیانی کو سیاسی خوش ہوانی برتر جیح دی جاتی تھی۔لیکن علاوہ برس س کا یہ تھی خیا ل تھا کہ ہرصورت میل بک مقرر کاحقیقی مقصدیہ ہو ناحیا ہے کہ وہ لینے مخاطب کومطمئن کرہے اور سے و ہ کسی فن خوش سانی کا قابل ہنیں ہو تاہیے جو کہ روزمرہ م منطقی شو پرمبنی ہو۔ اُس نے یہ بھی صاف صاف بیان کر دیا ہو کہ تمام اصوافحیش ^{ہا}نی کوعدالتوں سے متروک کر دیاجائے اورمقرزین کو اس امر پر محبور کیا جائے

قى تۇت يراكتفاكرىي. وەبىم كويە تىلا تا بېركەفن خو ہم سجائی کی فتحمندی حال کرنے کے قابل ہوھاتے ہیں ملکہ ہم اپنی س غرض ہے کہ ہم مقابل کے فن تقریر کے شکار نہ نے منطن مرعملی تنو'ت کی تحقیقات کواحما لی تنو میں علیٰ کو سفو نظام سے مبدل کر دیا ہے اسی طرح اس نے ا تھرّہ کو صلی نتوت کے ذیل میں ڈوال دیا ہو۔ کوصر*ے حقیقی معنوں میں بلکہ احت*ا لی ثبوت کے پیرا یہ میں م^{یب} لیاہےجس کی ابتدا اُس درجہ سے رکھی ہے جوعام طور پرمُستم ہیں اور بنی نوع سطے بالکل صاف ہیں کئیں جو نکہ وہ اُول الذکر کو بفدخال کرتا ہم اس لئے اُس کا بیان بالتصریح کرتا ہے فن فصاح یواُسنے تین کتا ہں کھی ہیں اول کی دوجواُس کے مقصہ کے حزاوّل کی تصریح کرتی ہیںا ور ثبوت کے ذرائع کی تشریح کرتی ہیں لیکن ^د وسریے م محتمع که دی ہیں۔اس ج ال لذكر كے متعلق سلے طرزا داا ورزبان كافرق تنا باگیا بوطرزاد کے سکھانے کے لئے ل تعلیم کی ضرورت کابیان کرتے ہوئے ارسطواس بات پر رّا ہو کہ کیوں ایک ایسا خارجی امرخطابت کی کامیا بی اور تا نثیر رہاس قدر

ٹررکھتا ہے ۔اس کے بعد زبان کی بحث میں خطیبا ورشاء کی زبان **کاذت** بت_{لا} ایے اوراول الذکرکے لئے وضاحت ا درعلوضروری صفات قرار دیتا ' ا و راُن کے حصول کے لئے نصیحت کرتا ہو کہ خطب کوصرف برمحل فقرات ورمغرزاستعارات یرمحدو د ربہنا حاہیئے۔ ان دوامورکے مثیرالط وصفا کوہت بھیلاکر لکھتا ہیں۔ اس کے بعدو ہموز وننت زیان فقروں کا برمحل ^{اور} پورے طور پرمنطهرخیا لات ہونا جلون کا توازن اور ترکب طرزا دا کی نوبصہ ر اورجربتگی دغیره کا ذکرکرتا ہی۔اسی طرح بلاغت!ورخطابت پرارسطومفضل بحث کی ہو۔ ا د نی نقطہ نظرسے ارسطو کی نضیف (متعلق ہے۔ فن ملاغت) جو*ننا مں سے زیا د* ہختک کتاب ہی تاریخ یامعقولات کے نظرسے بہتر کتب شار کی جاتی ہے۔اس کی صل ہمت پر دستریں قال کرنے کے لئے اس کا تقابل منطق کی نِسبت ونظام اس سے مثابہ ہو صرف ونحوسے زیادہ مناسب ہوگا صر*ت ونو کا طرزاستد* لال د ورسکندری کا نیتجه فکرتھا جن کے میش نظریونانیو کے ا دیںمتند کا رنامے تھے جن سے اکفوں نے صرف و کوکے قواعدا خذکر کئے چوتی صدی قبل مسیح کے اوا خرا یا م میں ارسطو کو بیرنا نی فن خطاستہ کی یادگارو^ں کے ساتھ وہی نبت تھی حکسی وقت میں عصر کہندری کے صرف وسخے کے مہ ون کرنے والوں کومن حیث الکل بونا نی ا دیجے ساتھ۔ اس کےسامنے موا دکتیرہ موجو دیتے جس سے یہ دریا فت ہوسکتا تھا کہ مقرّرین کس طرح لوگول

سات کوحرکت بسنے اوراُن کےعقول کی ترغیب وتحربص مس کامیاب ہو تھے ۔ بیر بہت سے فواعد شنبط کئے اور ال فن کی تدویر بہشے وع کردی ۔ ارطو كامقصد على حقيقاً صلى تعا-وه بيركه تا تفاكه الرسم ايسے مقرر بيدا كرنا حياستے ہیں جن میں لوگوں کوہم خیال بنانے کی قوت ٰہو تو اُس کے حصول کائی ایک صیح راسته مهی-فن بلاغت کی میمخصرا پیخ ہی۔اس میں شبہ نہیں کدمیلیا نوں نے اس فن کو یو نا پنوں سے لیا اوراس سے کلام پاک کی خدمت کی۔اوروہ اجب عالت میں ملانوں کے پاس ہے وہ اُن افراد اسلام کے افکا رغامضہ کا نیتجہ ہوجو ہرعلوم میں لینے اُتاد وں سے بہت آگے بڑھ گئے تھے اور پہنیں لکہ خوداُن کو اُن کے دعاوی ماطلہ کے تاریک غارسے نکال کرحقیقت و راقت کے ہام لبند پر بینجا یا اُن کی گرد نوں پر بیا تنا بڑا احسان ہے جں سے قیامت یک وہ سبکہ ویش ننیں ہوسکتے۔ يونا بنوں ميں جتنے علوم متداول تھے اُن ميں سے جس علم كو ليحے اواُس كي ابتدا ئی عالت کو آج مُسلماں کے تحقیقات موازنہ کیجے توجیرت وا کی کو ٹی انتها باقی ننیں رہتی اور مجبوراً یہ ماننا پڑتا ہو کہ و ہسب تقویم پار بینہ تھےجس کومیا نوںنے ردی کے پڑکروں میں ڈال دیا اور دنیا کے يناصحيفةُ زرّبير مين كيا- اسى فن بلغت كوليجهُ - فيثاغورث ،سقراط اورا فل_اطو

کے عمد تک کیا تھاا وراب جاخط،عبدالقا ہرحرحا نی اورعلامہ سکا کی وغیر سم انظار نے اس کو کس حد تک بنیجایا۔ لینے زمانہ کی اُن ظاہر میں بھا ہول کوکیا لها جائےجن کومبدا ٔ فیاض سے رہتی اورحقیقت شناسی کاحصتہ نہیں ملااوُ ان حکما راسلام کی حیرت انگیز تحقیقات سے مطمئن نمیں ہوئے نظا ہر مرسی کے بیا بان مں عقیدت عامیا مذکبے خیرہ کُن حیک نے اُن کی حثیم بصیرت کو ابساجكا يوندكرد بإكه حقايق سشياء يرغوا ورمطا لعُهْ حكم اسلاميبه سي كوربغ اور وا دی ضلالت میں ا دھراً د صرطو کریں کھاتے پیرے جب کبھی ہرہت ا کی تعلی اُن کی آنکھ ں سے سامنے کوندی تواُس جلو چقیقت کی تاب بذلاسکے اور لینے نفاق مضمے مجبورًا اپنی آنھوں کو بند کر لیا۔ مٹیرتعالیٰ ان لوگوں کی نتبت فرما تاہے اورسیح بتا دیتاہے۔عزمن فال مَتَلُهُ مُركَنَلُ اللَّذِي اسْتَوْ قَلَ كَارًا وَ فَلَا أَصَاءَتُ مَا حَيْلَهُ ءَهَبَ اللهُ بنُورِهِمْ وَتَرَكَّمُ مُ فِي ظُلْمَاتِ لاَ بَصْرِون مَمْ مُكَمَّعُيْ فَكُمُ لَا يُرْجِعُون - اَوْ كَصَبِيّْبِ مِّنَ السَّهَاءِ فِيْلِهِ ظُلُّكٌ وَّرَعُلُا وَّ بُرِقٌ ا يُجَعِلُونَ أَصَالِعِهُمْ فِي آذانِهُمُ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَنَ رَالْمُوتِ وَاللهُ مُحْيِظُ مِا لَكُفُومُنِي مَا نُرْحِمِهِ (ان كَي مثل السِ شَخْص كَي عي مثل ہے كہ جس نے اگ جدہ أي جب اُس كے آس پاس کی چنر پر حکم گا اُنٹیس توا منٹرنے اُن لوگوں (کی آنھوں) کا نورسلب کرلیا اور اُن کو ا ندهیرے میں چپوڑ دیا کہ (اب) اُن کو کچھ نئیں سوجتا۔ ہرے، گونگے۔ اندھے کہ وہ دکمتی بیرا

پھررا ہ رہت پر نہیں آسکتے ۔ یا د اُن کا ایسا حال ہے ، جیسے آسما نی بارش کہ ایسے م (کئی طرح کے) اندھ رہے ہیں اورگرج او ترج ہی موت کے ڈرسے مارے کراک کے اُنگلیاں اننے کا نوں مسٹھونر کیتے ہیںاورا متّٰہ منکروں کو گھیرے ہوئے ہے ۔ہمارے ز ما بنہ کے اُرد ومُصنّفین کی اُن حفّا ش نظرآنکھ ں کا کیا ٹھکا نا ہی جن کو حاحظا ورعـالقا، جرحا نی رحمته امتاعیهها کی تحقیقات نا دره بنه بهائیس ا دراُن کو ناکمتل ا ورقیص لهکراینی کوتا ه نظری کو آشکا را کریں۔ مفهوم فصاحت موج دات عالم ميرب سي چزي ايسي بي كداگراُن كي حقیقت پرغورکیا حائے تواُن کاصحح اندان حبتنا فطرت سے ہوتا ہجا وراُن کی تفیقت پر ندربعه فطرت کے اطلاع عامل ہو تی ہے اتنا اصول علمیہ اور فوع^م عقلهاُن کی ماہیت کوبے نقاب نہیں کرسکتے ۔ تجربہ یا ذوق اُن کے حقایق پننچے کے لئے بتہریں بیم بڑی۔مثلاً الوان طعوم اورالحان۔ پرشخص ان کا بلاکسی رہم کے خو دہترا ندازہ کرسکتا ہی۔ کیا کو ٹی صحیح الحو اس طوطی کی آوا زکوسمع خراث باکونے کی آواز کو دلکش کیہ سکتا ہے ، ہرگز نہیں! بیروہ امورا درخالق ہر جن کوفطرت خو دہی تعلیم دیتی ہے۔ کیا کو ٹی شخص گدھے کی آواز کو کریہ سمجھنے ؟ کے لئے مُعَلِّرُ کا محتاج ہے ؟ انفیس میں سے فصاحت الفا ظرکا علم تھی ہجتہ ہزالِ زبان لفظ فيصلح اورغيرضيج مين فطرتاً امتياز كرتاب - برشخص حب كوئي لفظ غم ا نوس مغیر فصیح منتا ہی تو اپنے حاسہ سمع پرایک خاص قسم کی گرا نی محسوس کرتا

اکبی اُس کی جنبیت سے منس پُرتا ہی جیسا کہ یہ می ایک خاصۂ فطرت ہو کہ انسان عجيا ورغيرمقا داموركے سننے سے ہنتا ہى اس من تعلیم قواعد واصول کو دخل نیں۔ یہ امورفطر بیہ ہیں جو پیدائش انسانی کے ساتھ ساتھ 'دنیا میں آتے ہیں للدتعالى في اين حكمت بالغداور قدرت كالمدس مخارج حروف كوسمانساني میں باجبہ کی صورت میں ترتیب دیا ہم جن سے مختلف آوا زیں مختلف ضلطول سے ہئواکے لہرانے کے ساتھ میدا ہوتی ہیں جس طرح راگوں میں مُروں کی ترز اُن کی کمی دمشی، بیتی و ملندی اوراُن کے ایک خاص وقعنہ کک الاپ اور اُن کے باخود ہا تناسب کو لحاظ کرکے ترکیب دینے سے ایک صورت حالم می آبی ہوا وراُن کی خوبی نرشتی اُن کے تنارب ترتیبے پیدا ہوتی ہواسی طرح حروف^ج ان مخارج سے مصل ہوتے ہیں اُن من تناسباً ن اصوات سے ہو حواُن کے مخارج میں ہواکے گڑ کھانے سے حروف کے صورت میں سدا ہوتے ہیں۔ تھیں اصوات سے بنے ہوئے حروف کی ترتب سے الفاظ کا ثقل وراُن کی خفت پیدا ہو تی ہے۔ راگوں مس بھی اگر بیروں کا تناسب باعتباریسی و بیندی وغیرہ کے میخ ظانہ ہو توحس طِرح ان راگوں میں کر ہمہت اورغیرموزوں ہو تی ہجاسی طرح ن مخارج سے بیدا ہونے والے حروف کی ترکیب میں نناسب کا لحاظ نہ ہو ے الفاظ کرید وغیر فصبح حال ہوتے ہیں۔مخارج کی تعدا دہرز بان میں عہتا أس ملک کے ضفت ان نی اور آپ و ہو اکے مختلف ہو تی ہے لیکن سب میں

سی تناسب مخارج الفاظ *کے* ثقل وخفّت کی مینا دہی۔ ء بی زبان مں ایک مخرج علق ہوجیں کے تین حصے کئے گئے ہیں!خرصہ ہمزہ، با ،اورالف پیدا ہوتا ہے۔حصّہ وسطی سے عیں فھا،۔ اوّل سے غین و خاء۔ دوہرا_{سون}ٹ جسسے باء، فاء ہمیما وروا وُیدا ہوتے ہیں۔ ت*سب رہا* جرے *ختلف صص بن اور اُن کے مخت*لف اوضاع سے مختلف حروف حال موتے ہیں۔ یہ ارکان ہیں اور ہالقی اُن کے تواقع ہیں جن کی تفصیل صرف میخو کی کیاپو میں مٰدکور ہے۔ اس کے بعدان کی آوازوں کا مرتبہ ہے جوان حروف کے ادار پیدا ہو تی ہیں جن میں سے بعض میں تیزی ہجا وربعض میں نرمی یعبض میں ملند ہے اور بعض مرکستی اوران میں سے ہرایک کے باعتبار قوت وضعف مداج ہیں جن کو وجو د فصاحت الفاظ میں بڑا دخل ہے اورانفیس کی ہاخو دہار ا مِن تناسبُ آوازا ورمخاج سے فصاحت ٰلفا ظرح کل ہوتی ہی۔ ہندی بھاشا اورسنسکرت میں عربی سے زیادہ مخارج تواریا ئے ہیں ہی وجے اُن میں عربی سے زیا دہ حروف ہیں۔ بیاں یہ وکھلا ناکہ وہ کیااساب ہیں جن سے حروف سیدا ہوتے ہیں اور آب وہوا اور نوعت قلیمی کو سس مر ماں تک دخل ہوایک ٹبدا گانہ موضوع ہو۔ اس موضوع برمسلمانوں نے کثرت نامِں کھی ہیںاور نہایت دلحیہ تحقیقات کی ہو۔ نوٹ طوالت سے میں ہسر آ نطرا نداز کرتا ہوں۔

سنکرت میں تقیم مخارج کے ساتھ حروف کے حرکات کی تقییم تھی شال ہو جن كويمنزله اصوات عجمنا چاہيئے اوراُن كوسُور 🚙 كتے ہيں اوراُس كي تين قیں ہیں۔ ہرسو हस्व دیر گھ हीर्घ بلت करत ہرسوجس کے ا دا میں ایک ما ترا مٹرا وُاور دیر گھ جس میں دو ما ترا و قصد ہوا وربیت جس کے ا دامیں تمین ہا ترا ٹٹرا وُ ہو (ہا ترا = آن) ان میں سے ہرایک کی تین قسمیں ہیں स्वरित अनुदास (४) ग्रंगिर उदास (१) । (१) ان میں سے جوا وینچے سرے ا دا کیا حائے اُس کواو دات کہتے ہیں اور ج نیجے سُرے اوا کیا جائے وہ انوا دت ہوان دونوں میں متوسط حالت سکنے والا سورت ہی۔ بہلی تمین قیموں کواس تین قیموں میں ضرب جینے سے نواقسام صال ہو تی ہیں پیران میں سے ہرا کی کی دوقسیں ہیں۔انو ناسک प्रानुनासिक اُن دوقىموں میں ضرب بنے سے الحقار قهمیں حاصل ہوتی ہیں جیسا که زبال بینکر کے مشہور خوی یا ننی نے اشٹھ ا دھیائے میں لکھا ہے (ا دھیائے ا-۲ - ۲۷) ं १ - २ - २० अकालोऽज्ञ्चस्वदीर्घप्लुतः १ - २ - २० كفظ کے مرت میں حرکات کی تین قبلی ہیں۔ ہرسو۔ دیر کھ ۔ بلت ۔ وہ یہ निचेरनुदासः १ - २ - ३०(८ = ८। । اوسنح سُروالا او دات م समाहारः स्वरितः १ - २ - ३१ - ना हारी। हिन्दी समाहारः

ارترجمہ: اوسط مرتبہ میں سورت ہے) اس تفصیل کے بعد پھر مخارج کی تفصیل آئی ا عخارج کی بھی دوقسیں ہیں ایک مفرد دوسرا مرکب ۔ ان میں سے اکثر دونوع می بی وسنکرے میں مشترک ہیں منجلا اُن کے جو سعنکرت میں مخصوص ہیں سمر ہی آیک مجزج ہے ۔ یعنی ہوا بلند ہوکر سرسے مکر کھا تی ہے تو وہ حرد و ف پیدا ہوتے ہیں جن کا مخرج سرہے جبیا کہ سنح میں سنکرت نے لکھا ہی ۔

ر دبنون غذی را در شرکا مخرج سر ہے۔ بقتہ مخارج تقریباً مشترک ہیں اگر جے مرکب مخارج کے اضافہ سے مخارج کی مجبوعی تعدا دبڑھ گئی۔ اصوات حروف کے ملانے سے حقیقت فصاحت برکا فی روشنی پڑتی ہے بینسکرت میں مخارج کا تناب مجی لمحوظ ہوتا ہی جو فصاحت الفاظ میں محدومعا ویں ہے۔ عربی میں عام طور پر اصوات حروف اور اُس کے الواع سے بحث نہیں ہوتی ور مذاس سے فصا کی حقیقت صاف اور مبر مہن ہوتی ۔

کی حقیقت صاف اور مبر مہن ہوتی ۔

ابن سنان نے لکھا ہی کہ الفاظ کے نقل وضت کا دار و مدار مخارج کے فرز

ابن سنان نے لگیا ہی کہ الفاط کے تقل وحقت کا دارو مرار محاج کے توز وبعد پر ہم جس لفظ کی ترکیب لیسے حروف سے ہموج کے مخابع باخو د ہا قریب م اُس میں تقل ہوگا اور و ہ لفظ زبان پر عباری اور گانوں کو گراں معلوم ہو گیاؤ جس قدر مخارج میں بعد ہموتا عبائے گا اُسی قدر لفظ خینے ناور لم کا ہموتا عبائے گا اکثر مصنفین نے اس رائے کی تالم پد کی ہے لیکن امیر نجی بن حمزہ بن سی بی

ابراہم علوی ممینی دقع کے مصلے ہوئے ہوئے ہو ابن نان سے اس امرم اختلا*ت کرتا ہوا ور کسٹ مع ضوع بر*اس. كى بي جن كا اقتاس من بيانق ل كرتا بون: حروف کی آوازکے مارج ہیں اوراُن کے اعتبارے مفردات حروف ئى نختلف عالتىن ہى يعين حروف كى آواز نوش ایند ہو تى ہے اور بعض حرو کی آواز کریہ اور ناگوار ہوتی ہے لیکن حقیقناً کر اہمت اورعدم کر ہمت کا تعلق اُن کے باخود ہا ترکیسے بیدا ہوتا ہی بعض حروف باخو د ہا ترکیب بانے سے زبان رِّیقیل ہوجاتے ہیںا وربعض میں شیر پنی بیدا ہو تی ہے ان کا دارو مرار کلیتهٔ ترکیب حروف پر ہم حیا بخہ کلام عرب میں دیکھا گیا ہم کہ واضع لغت نے صا ورعين فارا ورغين جيم وصا د بحيم وقان ، ذال وزا، (معممه) كوايك لفظ میں جمع نہیں کیا ہے۔ ان حروف کے [']ماخو دیا ترک*سے* جولفظ حاصل ہوتا ہے و^ہ زبان تیتل ورکا نوں کو ناگوارمعلوم ہوتا ہی۔ اس کونخیج کے قرب بعد میں کئی دخل نہیں ہے۔جبیاکہ ابن سنان وغیرہ کا خیال ہے کہ الفاظ کی خو بی و پ^ی اُ ن کے حروف کے قرب وبعد مخارج برمینی ہے اگر قریب لمخارج حرد دیکھی لفظ میں بچامجتمع ہوں تولفظ میر تقل بیدا ہو تا ہوا و رمخارج کی دوری سےلفظ خفیف اور زبان پررواں ہو تا ہم اور ملفظ میں حسن سیدا ہو تاہیے بالکل غلط ہتے ایسے الفاظ ہیں ^جن کے حروف بعید المخارج ہیں لیکن بھر بھی وہ کرتیجھے

ِمثلاً ملع بیمیم ولام وعین *سے مُرکّب ہ*رحب میں میم کا مخر ہے اور لام کا مخرج وسط زبان اور مین کا مخرج حلق ہے ان میں ٰبا خو د ہابعہۃ لیکن س بیرلفظ کریة تمجها جاتا ، داد فِصحا اس کو استعال نہیں کرتے یعف میجا لفاظ ایسے بھی ہں حن کے حروف باخو دیا قریب المخارج ہی جرباعث ثقالت بمحاحا تاب لیکن پیرسی فصیح ہیں مثلاً ذقتہ بفنی ۔ بیاں بار، فا میم لیکہ رب المخرج ہیں سب ہونتھ سے ا دا ہوتے ہیں لیکن پرفصیح ہے۔ لہذایا غلط ہی۔ قرب وبعد مخارج کو حقیقاً فصاحت میں کوئی دخل نہیں ہو۔ اسر کا تعلو ' وق سلیماورطبع مشقتہ برمینی ہی۔ سسے ایسے الفاظر کہ اُن کی ترمیے فیلم حروف بدلٰ دیجئے تو اگر نفط فصیح ہے توغیر فصیح سن ریہ ہوجا تا ہی اورا گرکر میرہے توقیعے ہوجا تاہیے مثلاً ملع غیرفصیح ہے اگراس کو بنا دیجئے توصیح ہوجا تا ہی۔حالا نکہ حروف یکسان ہن یفحص وہستے قرائسے علوم بوتا ہو کہ الفاظ کی فصاحت کوان چنروں سے تعلق اور واسطہ نہیں ج بلكالفا ظكي يندخواص بهل كرجب وكسي لفنط ميں پائے جاتے ہیں تولفظ فصیح تبمحاحا نابى گويا الفا ظے يەقدر تى حالات ہيں جن سے الفاظ قصيح وغير قيم ہوتے ہیں۔ وہ نواص بیہن: اوّل به کہ لفظ ما نوس ہو۔اہل زبان لینے محاورا مِں ْس کو بکنرت استعال کرتے ہوں زبا نوں پروہ الفاظ کثرت استعال **۔۔۔** رواں سوگئے ہوں۔ اُن کی بنا وٹ میں کو ٹی غوابت یا خلاف قاعد گی ہنواوضاع

ىغىي سے خارج نەم و ر<u>جى</u>سے لفظ اسمان كهه كرزمين مرا دلىس ، د تومسرا خاصه به مى لەلفظاز بان پرآسا نی سے حاری ہو۔ سُننے میں نویش آیند ہو چنا نچہ قرآن کرم میں یہ خاص بات ہو کہ تام الفاظ اُس کے زبان پربہت رواں ہیں الفاظیں بمونداین نہیں ہی جیسے لفظ حجیش یا اطلخ ' پاجفخت حبسا کمتینی نے اس لفظ کو استال كيا بوكر جَفِّتُ وَهُمُ لا يَجْفِي إِنَّ بِمَا يَعِيمِ (ترحمه: أس في أن يرفز یااوروہ لوگ اُن پرفخزنہیں کرتے) یہ الفا ظاکریہ اورغرفصیح سمجھے جاتے مہل تيسآ خاصته لغط مالوف الاستعال بونجينت لفظسهل ببوا در لمجا ظمعني ول م چُھنے والا ہو۔ چوتھا خاصة سختی اور نرمی میں کیاں ہو پنختی سے یہ مرا دہنیں ہے کہ لفظ بھونڈا ہو بکہ غصتہ مہیت اور تندید کے مواقع برحق م کالفظ ہتعال کیا جائے ا وراُس کیفیت کے اظہا رکے لئے لفظ اُ تناہی زور دار ہو الف ومحبّت کے اظهارکے لئے اُسی درجہ کا نرم لفظ ہو تا کہ د و **نوں حا**لتوں میںالفا ظے اوز ا برابر رہیں بیہ نہ ہو کہ وقع غضب اور تندید میں الفاظ کا زور زیادہ ہولیکر! ظہا مجتت اوربیارمیں الفاظ کی نرمی کم ہو۔ نہیں ملکہ نرمی اورغضکے الفاظ اپنی ہیں ا جگہ پر زمی اوسختی میں تلے ہوئے ہوں مبسا کہ اللہ تعالیٰ بھٹگا مہُ محشر کی صالت بيان فرما ّا به بر- ونفح في الصو دفصعت من في السمُّوت وَمن في ألا مرض نفح فی الصورکے بعد لفظ صعتی نے کلام کو بہت زور دار کر دیا اس لئے صعتی نهایت فیصے ہے یارافت اورالاطفت کوٹیوں ظاہر فرما ٹاہی۔ وَاللَّبُلِ اِ ذَ الْبَحِیٰ

مَاوَ دَّعَكَ دَيِّكَ وَمَا قَلَىٰ بِيانِ قَلَىٰ كَي*ٰ زِمِي اورو إِن* صعبَى كَي جِزَالت یک ہی بیا نہ پرہے نہ بیاں کمی ہے اور نہ و ہاں زیا دتی ۔ میرے نز دیک ابن سان نے فصاحت لفظ کوکسی اصول و قاعدہ کے اندرلانے کی کوشش کی ہوا وراُس کے لحا طے قواعد ممید کئے ہی لیکن حققت اس کے فلاف ہو۔فصاحت الفاظ کامعیارا نسان کے ذوق فطری اورسلامت بطبع كےسواا در كھے بنيس ہوسكتا جيسا كەالو كمرخطيب دشق وعلامة نفتا زاني وغريم بت سی حانفثا نی اور کوششوں کے بعد اسی نقطہ پر پہنچے ہیں۔امیرالمومنین کچی بن جمزہ العلوی الممینی نے جو کھ لکھا ہو اُنھیں تحقیقات کی تشریح ہو۔ الفاظ کے بعدمعانی کا مرتبہ ہے جن کے قالب لفاظ ہیں کسی شے کا فا اگراچیا نہ ہو تو وہ صل شے بھی بھبونڈی نظرآئے گی پاشے خراب ہولیکن قالب احیّا ہر یب بھی شیے بحیثیت مجموعی اچھی بذہو گی حقیقت میں لفظ ومعنی کا تعلق عجے غرب تعلق ہواگراس پرنظرعمت ڈالی حائے توبیہ بات سجومیں آتی ہے برموج دات وہنیہ کا مرتبہ پہلے ہی اور وجو دالفاظ اُس کے بعد ہی۔ موجو دات عالم پراگربگاہ ڈالی عائے تواُن کی تحقق اور وجو دکے حیار مزا ذہن مں آتے ہیں ایک تو وہ اشا رہی حن کا وجو دمحصٰ ذہنی ہے ہی اشا رکے وجو دا ورتحق کا صلی *رتبہی جن سے دوسرے موج* دات پیدا ہوتے ہیں جت ک ى شے كاتصور ماتحقق ذہن میں مذہوگا اُس كا وجو د خاج میں بھی نہیں ہوسكتا'

بعض تصورات ذہنیا ہے ہیں جن کا وجو دخارج میں یہ توکھی ہواہے اور نہ ہوگا مثلًا قدرت قدمیه یاحیات قدممه به موحو دات ذمهنیه ایسے ہیں جن کا وجو دخلع میں نہ توکیمی ہو اسے اور نہ ہوسکتا ہی ۔ بخلاف اس کے بعض تصورات ذہنیہ اسے ہیں جن کا وجو د خارج میں تھی ہے جیسے آگ، یا نی، شیر، ستھر وغیرہ -د وسرے وہ اشا جن کا وجو د خارج میں ہے اور وہ عالم میں است عقل فرجود رکھتی ہیںاوروجو د ذہنی سے الگ ہوکرعا لم میں موجو دہیںاعماس سے کہاُگا ا دراک ہم کریسکتے ہوں یا پذکرسکتے ہوں تمیسر *ک*مرتبہ برو ہالفاظ ہیں جوان صرّہ واسکا خارجيدا ورذومنه برد لالت كرتے ہيںاس مرتبۂ وجو دميں صرف الفاظ ہيں جن كو واضع نے اپنی مسلحت مخصوصہ سے اس طرح پر وضع کیا ہے کہ جب وہ لفظ بولا جاتا ہی تو وہی صورت خواہ ذہنی ہو یا خارجی تمجھ میں آتی ہے جس کے لئے وغیع نے اُس لفظ کو وضع کیا ہی۔ چوتھا مرتبہ حروف کا ، کرجن سے وہ الفاظ لُبُطَاصِ لکھنے یں آتے ہیں۔ پہلے دونوں مراتب کسی وضع واصلاح کے محلج نہیں۔ اُن کا تعلّق معقولات ذمہنیہ سے ہی جن کے لئے الفاظ وعبارت کی حاجت نہیں ہے۔ لیکن خیرکے یہ دونوں مراتب وضع اور صعال کے محیاج ہں اوران میں باعتبار مطلاحات مختلفذلسا نی کے تصرفات گوناگوں ہوتے رہتے ہیں۔اللّٰہ تعالیٰ نے اپنی حکمت بالغہ سے انسان میں لوح دلیپیٹ عقل کو فوٹو گرا فی کے پیٹ کی صور میں رکھا ہی جب پرحواس خمسیے قزازہ تعین لینس ((Lens)) کے ذریعہ سے اور

نیزدگر ذرائع مخنیہ سے چنروں کی تصویر حمیت جاتی ہے اس لئے ہرشے کے دو وج د قراریائے ایک وج د ذہنی د وسرے خارجی ۔ وجو د ذہنی م^افقلی *جز*ول کی و ه تصویر پری جوعل می مرتسم بهو کی ا وراسی کوعلر نھی کہتے ہیں۔ چو کما انسان مرنی بطع ہے۔ این زندگی بسرگرنے میں ایک جاعت وگروہ انسانی کامخیاج ک*رمعویشت میں اپنے معلومات ومحسوسات کو د وسرے برخام کرکے* اُس سے م^و لے۔چونکہانسانی ستدا د و _استعانت کا دائر ہبت وسع ہوکبھی تو و ہ موجو دا و^ر عا ضر*ے مد*د لیتیا ہوا ورکھی وہ مجبور مہوتا ہے کہ ایسے اشخاص سے مر دلے جوموقا نهیں میں س عاجت نے انسان کومجبور کیا کہ پہلے و ہ اصوات مختلفہ کی ترک ف امتزاج سے الفاظ بنائے جس کے ذریعہ سے پایک دگرا مرا دواستمدا د وظہار دعا کرسکے چونکہ اصوات فا نی غیر**خار اشیاء میں سے ہیں وہ دیر**تک قایم نہیں ر مکتیں اور نہ ایک محل سے دوسر دمحل تک جاسکتی ہیں ہیں اسے حاجتنے کتابت کے ایجا دیر مجبور کیا۔ کتابت نقوش ہیں جوالفا ظ کے قایم مقام ہیں اُن کی دلا عبارات پراسی طح سے دومبساکہ الفاظ کی دلالت صور ذہبنہ برا ورصور ڈہندگی د لالت صورخارجیه براس تقریرسے واضح مواکہ حس طِرح الفاظ اور <u>حملے ح</u>کم *ترکس* مي⁰اقع ہو**ں مرجع بل**اغت ہيں اسی طرح خطوط اور نقوش ئھی مرجع بلاغت سمجھ جاتے میں اورمحا صنائع ہیں۔ جیسے بے نقط صندت رفطا، صنعت خیفا، وغیرہ وغرہ عاننا جاہیۓ کہ ہلاغت تنهااورمفر دلفظ کیصفت ننیں سرطح انساج صعیر ،

لسيعضوكا نامهنيس بربلكه مجموعة سبم وروح مص راق الفاظ کاایک سلسلہ ہے ٰجو رعائے قائل کواُسی کمت اکہفنت سے ظاہرکرتا ہوجس کا ارا د ہ قال نے کیا ہے جو نکہا دلئے مطل کا ذربعالفا ہیںاس لئے وجو دیلاغت میں الفاظ کالحاظ بھی لزویاً بڑا حصتہ رکھا ہو اگرالفاظ کی حالت خاب ہو تو فہم مرعائے قائل می مختلف قسمر کی خرابیاں لاحق ہوں گی اس کی تفصیل و تحقیق حب و بل ہی۔ فت لفظ سے نعلق | ہرشخعر کو تقریباً بہالفاق اکثر میش آ تاہے کہ بیفر بھتی ہے ہمعنی ہے ؟ کلام کا اُس کے قلب برخانس انز ہوتا ہج اولیفبر للام ایسے بھی کا نوں میں بڑتے ہیں جن سے تنغیس بیدا ہو^تا سبے یا کم سے کم اُس کا کو ٹی خاص ایژسننے والے پرمترتب منیں ہو تاجی میں برہیی طور پرامتیاً ہوتا ہو کہ اُن میں سے ایک بہتر ہی اور د وسرا بدتر۔ ایک کو د وسرے فیزمیلت ہے اگر ہم اس فرق اور مارح کلام پر غورکریں تو ہمارے سامنے جوشکل ترین سوال پیمن ٔ بوتا ہم و ہ یہ ہم کہان دونوں کل_ام ہرسم حوتفا وت ہمو اُن کامنشا الف^ط ہیں ہا اُن کے معانی اگر ہم اپنی استحقیقات کے فکر ہیں اُس جلہ کا تجزیہ کریں اوراُن کے اجزاء ترکیبی برغورکرس توہم کو فقط الفا ظ کا ایک سلسلہ ملے گاجو با دخو د بإجلهمس ایک لڑی کی صورت میں پر ویا ہوا نطرائے گاجن کی ترتسے معائے قائل سمجر میں آتا ہوا گران الفاظ کو الگ الگ کردواس طع برکہ وہ

لم وترتیب باقی مذر ہم اوران دونوں کل_ام کے ہر ہرلفظ الگ الگ جانجے ورٰیر کھے جا میں تو اُن میں کسی کو د وسرے برفضیلت نظرنہ کئے گی مثلاً اسدا و لیث د ولفظیں ہں جوشیرکے لئے موضوع ہں کو ٹی شخص یہ کہ سکتا ہو کہ اُن میں سے ایک سے شیر کے معنی زیا دہ تھج میں آتے ہیں باعتیا رد وسرے کے و بادو نحتلف زبانوں کے ہم معنی الفاظ کو دکھیس جیسے شیرا ورباگھ و شخص حواہے وضاع سے دا قف ہی ہرگزیہ نہیں کہ سکتا کہ وہ ذات جس کے لئے شہر کالفظ موضوع ہو اُس سے شیر کا مفہوم با گھ کے لفظ سے زیا دہ سمجھا جا تا ہم کیا کوئٹے ہیں يه که سکتاہے که باگھ کا لفظ لفظ شیٰرے زیا د ہ ترمزغوب ہی ج دونوں لینے محل پر اشيرس ا ورمرغوب ہيں ۔ بلاغت کا تعلق مجموعهُ |اجزئے کلام کی تحلیل سے یہ امرواضح ہو تا ہو کہ ایک لفظ ومعنی سے ہے |کلام کی خوبی اورایک کلام کی فضیلت دوسرے پر لفاظ کی وجہ سے نہیں ہو ملکہ معانی کے لحاظ سے ترتب الفاظ کی خوبی ہو سی صبح حمایسےائں کے الفاظ کو عُدا کرکے یہ ننیں کہاجاسکیا کہ یہ لفظ فیصبح مایپ اربیم بلکهمعا نی اوراُن کی باخو د با ترتیب اورځن ا دایسی حا د وہے جسحورکرلتیا بُرْصِيهِ اللّٰهِ تَعَالَىٰ فِرِمَا مَا ہِمِ- كِياْ اَسْرَضُ الْمُلِعِي مَاءَكِ وَكِياْ سَمَاءُ اَ قِلْعِي وَغِيضً الْمَاَّءُ وَقَضِى لَهُ هُرُ وَاسْتَى تَتَعَى الْجُوْدِيِّ وَقِيْلَ بْعُدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ يه كلام أس حدير جا بينجا ہى جوانسانى دسترس سے بہت يرسے ہى ہرلفظ كو ليحے

مثلاً يا ، اَ رض ، اُ بَلعی ، ما ء ، سَما ر بغیض ، مستوی وغیره وغیره برزبان دال ان الفاظ کو رات و دن لینے محاورات میں لا تا ہم لوگ روزمرّہ لکھتے اور بولتة بن إن من سے کسی خاص لفظ کی نسبت یہ نبیں کیا جاسکیا کہ حداعجاز میں ہویاغیرمعولی ہواس میں جو کچھ کرشمہ اورسحرہے وہ ترکیہے ہی جڑی بو ٹیاں اورہبی گھا س یتے ہیں جن کو ہرشخص جانتا ہے گرکھما گراس سے ایسے ایسے کرشمے دکھلا تا ہے کہ عقل متجر ہو تی ہے۔ یہ صرف ان کے اوزان اورترکیب کی کرا مات ہی۔ اسی طرح خدا وند کر نمے اپنیں الفا فا کالیے وزن وترمتب سے بیوندملا یاہے کہ جس کوٹن کر روح کے حین ہوجاتی ہواس صا ف طور پر واضح ہو گیا دا ورشک کی گنی بیش یا قبی نہیں رہی) کہ الفاظریت الفاظ کے جب اُن کو ترکیب اور ترتیہے الگ کر دو توایک کو دو مرہے پر و بی فضیلت بنیں ہو۔ ایک ہی مضمون ہوا یک شخص اُس کوابنی عبارت اور ترکیب میںا داکر تاہیے تواس کا قلب پرضاص! نٹر ہوتا ہی ا وراُسی کودوسخفر اپنی عبارت میںا داکر تا ہو تو اُس سے نفرت اور وختت ہو تی ہیں۔ یہی لوٹ اورکلہات ہیںاکشخص کی ترکب دینے سے کتنام تفع ہوتا ہی اور د وسرے . نحض کی ترکی*ت کس قد اِسیت ہوجا* تا ہو آگرا*س کا م*دارالفا ظا**پر ہو**تا اوران خوبصورتی سے کلام خوتصورت اورخوشنا ہوتا تو و ہی الفاظ ہر حگہ مہمنت وفِضيلت ببيدا كرنے حالانكه ايسا نہيں ہو۔ ملكه اگرکسی مبیغ كلام كالمويذ مين كب

ماحائے توشننے والے کے لئے د شوار ہو گا کہ ویسا ہی کل م خو دھی کہ*دسکے* اس لدأس كا ذہن أيط مع وترتيب خالي براگر حيالفاظ اور كلمات كا ذخرہ أس یا س محی موجودہے۔ فرق درمیان بطسم اس موقع برترمتب حروف جن سے الفاظ عال معہتے حروف نظم کلام ایس اورترتیب کلمات جن سے کلام بنتے ہیں ان کے درمیان میں فرق وتمیز ضروری ہی۔الفاظ حقیقاً زبان کے ذریعہ سے حروف مہخی کو بہ ترتب اداکرتے ہیں۔ یہ ترتیب حروف کسی مفہوم کے ا داکے لئے نہیں ہم جس میں حروف کا ترتیب دینے والا اپنی عقل سے مرد لے اور کھے سوح سمجھ کراس ترکیب کو قائم کرے ۔ بلکہ اس ترتیب کا تعلق لغت بنانے والے کی ذات سے ای واضع لغت نے جس لفظ کوجس طرح وضع کر دیا وہی اُس کی صورت ہے او^ر اُس سے وہی معنی مراد ہوں گے جس کے لئے وہ وضع کیا گیا ہی۔مثلاً لفظ شیر یا اسڈ گربجائے ان کے ربن رمقاوب شیر، یا دسا «مقلوب اسد، وضع کئے حاتے تب ھی وہی معنی عاصل ہوتے جواب ان حروف کو اس خاص ترتب رکھنے سے عال ہوتے ہیں ۔حروف کی ترت*ہے ج*ولفظ **نتا ہ**وا س کا تعلق واضع لغت سی ہے معانی ا درمفاہیم کواس میں دخل نہیں ہی اور یہ اس لفظ کے _استمال کرنے وال^{کو} اُن حروف کی ترتیب اورصورت سے بحث ہوتی ہی۔ بخلاف اس نظم و تربت الفاظ کے جن سے جلے بنتے ہیں جن سے قائل کا کوئی افنی الضی ظاہر ہو "ا ہے۔

س ترتب الفاظ میں ایک لفظ کا د وسرے لفظے سے علاقہ اور ربط لمحوظ ہوتا ہی اس کویوں سمجھنا جا ہیئے جیسے کیڑا بننے والا د و دھاگوں کواُس نہج پر ملا تاہیے جومیشیرے اُس کے ذہن میں موجو دہم یامعاراینٹ کو یا بکد گرا س طرح موند دیا ہوجس طرح پراُس کو ہونا جاہئے۔اگر پہلی مثال میں ایک د ھاگے کو اُس محاہے جواُس کی مِگر قراریا کی ہے ہٹا دیں تواس کی اورصورت میں فرق آحائے گا جس کے لئے اُس نے اُس ترتنب کو قائم کیا تھا۔اسی طرح دومیریمثال کھی ذہن میں رکھنا جائے کہ اگر کو گئی اینٹ (جو آینے محل پر قائم ہے اورمعارنے اس لئے وہی محل مناسب اختیار کیا ہی ہٹاوی *جائے* تو و ہ صورت پاکھ_{ا طا}ہو م^{ائ}کی اس فرق کے سمجھنے کے بعد یہ امریقیناً بنو ٹی ذہر نیٹیں ہوجائے گا کہ نظر کلام کا صرف ہی نہیں ہو کہ آپ چندالفاظ کو ترتب ہے کران کو زیان سے اوا یمجئے بکدالفاظ کی ترتب حلہ مںاس طرح واقع ہو کہ اُس سے وہ معاصاف طور یر تمجرمیں آجائے جو کینے والے کے ذہبن میں ہےجس کے لئے اُس نےان الفا لواس ترتب فناص پررکھا ہی۔ ہرلفظ کو د وسرے سے ایسا ربط ہو نا چاہئے ^{سے} ہ مرعاجو ذہن مں ہے اُسی کیفیے ساتھ سامع پراشکا را ہوجا کے جس سے قال لیف ہوا وروہ ترتیب الفاظ اُسی معایر دلالت کرے جومقصہ وہے۔اس فد^ر ذہر<u>ں تین ہونے کے بعد</u>متاخرین نے ردّوقع اور تقیقات کرکے بو ملاغت کی تعر*لین کی ہو ہ صاف طریقیہ سے ہمج*ومیں اسکتی _ہک۔افسو*س ہے کہ بعض خر*من

رہے کورا یہ خوشہ حییوں نے اپنی لاعلمی سے اس تعرلف کو بھی ناقص کھرایا ہج رحیں قدریہ دعویٰ مُهتمر بالشان تھا اُس کے مقابلہ میں ایک تھیں تھیہی دلیا تھی بلاغت کی تعرفی | بلاغت کی تعرلف مختلف لوگوں نے مختلف لفاظریں گی سی نے بلاغت کی حقیقت یوں بیان کی ہو کہ اختصاراس صدمس کہ مرتبا فوت نہ ہوا و بطول صرف اتنا کہ انسان گھرا نہ جائے کسی نے ایک اعرابی سے پوھیاکا اوت خص زیا د و ملیغ ہوأ س نے جوائ^و یا ُجُر کے الفاظ آسان ہوں اور یسنی^م بھے معلوم ہوں پینبیل بن احر کا قول ہو کہ بُلاغت وہ ہے جس کے ایک ہی لفظ کے سننے سے کل مضمر ن ظاہر ہوجا ئے " بعض کا قول ہو کہ لاغت خو تی عبات بحب سے بیچ طریقہ سے کہنے والے کا مرعامعلوم ہوجائے۔بعض بیہ کہتے ہیں کہلا کلام کا اس نہج سے واقع ہونا کہا وّل کلام سے آخر کلام کا بیتہ چلے اور آخرکوا وّل بطر ہو جل الدین قر و بنی خطیب موشق نے لکھا ہم کہ بلاغت کلام بہ ہے حال کے مطابق ہوا وراُس کے الفا ظافصیح ہوں۔مقتضائے عال ایسا وسیع جله برجس کامفه _وم ببت عام بری- اُس کامنشایه برکه متحالینے کلام يسأن تمام خصوصيات كالحاظ ركهے جوا دلئے مقصد میں كام آویں۔مثلاً ایک فحف جدہ بیں ّا رَکھر ہونے کا منک_{ر ہ}ی ۔ اگر *اُس سے صر*ف اتنا کہائے کہ حدہ میں ^تا رکھ ہے تو یہ کلام مناسب عال نہ ہوگا اس لئے کد منکرسے گفتگو کرنے میں کلام کو زور

داربہونا جاہیئےاوراُس کی بھی مختلف حالتیں ہیں جیں فدرمخاطب کا انخارشدید ہو اُسی قدر تاکید کو قوی ہو نا حیا ہیئے ۔ کوی محل کلام یہ حیا ہتا ہم کہ اس حکمہ خال لو ذکر بندکر مص بال اس کا ذکر مخل لاغت ہی یا کو ڈیشخص کسی واقعہ کونہیں جانتا اوراس سے وہ خالی الذہن ہو اُس سے گفتگومں اگر تاکیدلا کی حائے تو بیر خلا**ت ب**لاغت ہوا س لئے کہ یہ موقع کلام کو زور دارکرنے کا ہی یو کم مقتضیا ا حوال مختلف میں اُسی لحاظ سے مقامات کلام بھی لز و مَامنحتلف ہوں گے جہا کلام کوطول نینے کی حاجت ہو تی ہے و ہاں کلام مختصر کرنے سے کلام نسیت بوعا ّا ې مثلًا يک شخص محوت گفتگو کرر اې ليکړ . و ه د و با تيس که کرخا موټ ہوجا تا ہے تو یہ خلاف اقتضائے مقام ہو۔ یہاں موقع کلام یہ جا بتا ہو کہ کا محم طول دیا جائے اس لئے جس قدر کلام طویل ہوگا اُسی قدرسلسلہ کلام محبوب کے دراز ہوگا جو باعث لذت قلب عاشق ہم جبیبا کہ اللہ تعالیٰ فرما ٹاہم: وَهَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَامُوسَى فَالَ هِي عَصَائَ ٱ تَوَكَّأُ عَلَهَا وَٱحْتُنَّ هِمَاعَلَى عَهَىُ وَلَيْ فیہاکیا دِبُ اُخْرِیٰ (یہ ایک موقع ہوکہ اللہ تعالیٰ موٹنی سے پوچھیا ہو کہ ہے موسیٰ تہے دا سنے ہاتھ میں کیا ہم ؟ حضرت موسیٰ جواب دیتے ہیں'ئے می*ری چیٹری ہے ۔میں اس بڑسک*نا ہوا ا س سے اپنی بکری ہ^انکتا ہوں اورا س سے اور بھی میرے کا م نخلتے ہیں'')سو**ال توصر** یہ تھاکہ متا سے ہتھ میں کیا ہی۔ اس کا جواب صرف یہی ہوسکتا بھاکہ حیڑی۔ اس یندانے اُس میڑی کی نسبت پوجیا تھا کہ یہ کیا ہم ؟ چیٹری کے فوالدا وراُس کے منافع

موا**ل ہی نہ تھا بھترت موسیٰ نے ج**ا ب میں **ن**وا ندومنا فع عصا کوشا **ل** کرکے بطا^ہ غیرتعلق بات کهی گرم^{دعا} په تھاکه الله تعالیٰ حاشانهٔ سے سلسلهٔ کلام درا زہوا وراش نفتگو کی لذّت دیرتاک قائم رہو۔ بیموقع کلام کوطول مینے کا تھا اگر ہجا _گواس^{کے} لل*ام مختصر ہوتا اورموسائی صرف چھڑی کہد کرخا*موش ہوجاتے تواس لذّت کو وفیتے کلام بائیرہلاغت سے گرجا تا اور بیان کی بیر دل آویزی باقی نہ رہتی لیکن سی کے ساتھ طول کلام کے مدارج تھی مختلف ہیں جس کا انحصار قائل کی قوتت ممنزه يربح دنعني بيرامتيا زكه طول كس حد نك ببونا جاسية موقع اورمحل ا ورعالت مخاطبے لحاظ سے خو دسمجر میں آتا ہی۔ اس کے لیے کوئ کلیہ قاعد^ہ نبين بوسكتا يعض ناتمجه بهاريحي قاعده ڈھونڈھتے ہیں۔جیابخہ ایک صب نے بڑے شدّو مدسے متقدمین ومتا خرین پر نہی دورا زکا راعتراض کیاہیے کہ اُن لوگوں نے سب کچرکھالیکن بہ نہیں کھا کہ کہاں پرکس قدر کلام کوطو ل دینا چاہئے'' اسی طرح جوموقع اختصار ہی و ہاں اگرسلساد کلام درا زکیا جائے۔ توويسا ہی مخل ہلاغت ہوگاجیسامحل اطناب میںابجا ز۔جیسے املہ تعالیٰ فرما تا وَكَكُمُ فِوالْفَصَاصِ كَيْلُومٌ التهارے لئے قصاص مں زندگی ہو) اس مخضرعبارت میں الفاظ کی سلاست اورمعانی کی کثرت کمال بلاغت ہیں۔ اس قدرمعانی کثیرہ| پرحاویعبارت اس سے زبا دہمختصرالغا ظرکے سلاست کے ساتھ ناممکن ہے۔ اليبوسكتا بوكه ايسے غيرا بوس لفاظ لائے جائيں جن سے تقور سے الغاظ میں معانی

يثره مخني ہوں ليکن مشتر ایسے الفاظ تقيل اور مخل فصاحت ہمرا کرتے ہیں۔ یا کھاخ ، ہوتا ہی۔ ان عیوسے یاک کوئ عبارت اس سے زیا دہ مخصراورا ہے زیا دہ معانی کو گھیرنے والی ناممکن ہج۔عرباس عبارتے اختصار پر فخرکرتے تھے به القتل انفی للفتل (قتل بی قتل کوخوب روکتابی لیکر جفیقت به بروکه القتا انفی للقتا كلام يك بدرجها بترجى اوّل به كه كلام ماك (القصاص حيّوة) مي فقط د وہی لفظ ہیں اورمقولۂ عرب میں حیار۔ د وسرے یہ کہمقولۂ عب میں کلار لفظ ہوجومخل فصاحت ہوا وربعال تکرا رنہیں یتسے یہ کہ مقولۂ عرب طہار پیا میں ناقص ہے۔ ہرفتل انع قبل نہیں ۔ بلک بعض قبل موجب فیتنۂ عظمہ اورٹری *خوز*ر کاسب ہوتے ہیں صرف وہی قبل امن کاسب ہی جو بغرض قصاص ہو۔ بھ ی_ٹو ہ کے لفظ نے جوخو بی سیدا کی اوراس کے اندرجیں قدرمعا نی د**خل ہ**ں اُر کو نفی بورانیں کرسکتا۔ کمال اختصار یہی ہے کہ معانی کشرہ کو اُس سے کم الفاظ ا داکریں۔ بیاں حیاۃ سے اس ام کی حانب اشارہ ہو کہ ترک قصاص سی تیخض لی زندگی کاغیرمی ظہونا ایسالقینی ہے کہ اُس کوموت سے تعبر کیا جا سکتا ہے اور یہ کمدیکتے ہم کدنوع انسان کی ہلاکت کا خطرہ قطعی ہے۔ آیند دلقتنی طور پر ہونے والى بات كوكبج لصيغة حاضر ببان كرتے ہيں لہذاعدم قصاص من جوہلاكت آيندہ لیونے والی ہو اُس کوہم زما یہ موجو د ہ میں یہ کہہ سکتے ہیں کہ ہلاکت موجو د ہی۔ اب قصاص کی صورت میں اس موج دہ موت کا چو کرخطرہ نہیں ہواس کوحیا سے

مبرکرسکتے ہیں س لئے ک*ے موسیے کسی کو بحا ناحقیق*اً اُس کو زندہ کرنا ہی۔ای*ں ض*مون سے زیا دہ مختصراورخوبصورت الفاظ میںا داکر ناطاقت بیٹیری سے با ہر ہی -اسی طرح ذہن اورغیی سے گفتگوں باعتباراُن کی ذکاوت کے اور ہلاد ت کے کلام مں امتیاز کرنا۔ ذہبن سے کلام کرنے میں تشریح اورتصیریح زا پُرخلاف باغت مِي معا ني كِثِيرُهُ كُوحا وي جِلْهُ ستعال كرنا خلاف بلاغت ہو غِني سے گفتگہ میں بوقع بدحا ہتا ہو کہ الفاظ ہکل صاف ہوں ،عیارت ببت سلیس مہو،ا دامطلب میرکسی قسمر کی بیحید گی ہتعارات وکنا یات کے لانے سے پیدا نہ ہو۔ ذہر غبی معانی لطیفہ اورا ثیارات خفتہ کے بار کوپر داشت نبیں کرسکتا۔انھیں مواقع اور محل کا لھاظ کرکے کلام کو ترتیب دینا بلاغت ہی۔ اسی طرح تمام کلیات جوایک للام کی ترتب میں واقع ہوتے ہیں اُن میں سے ہرایک کو د و سُرے کے س^{اتا} ور رلط معنوی به و نا بی جو د وسرے کلمه کو اُس محل میں حال کنیں مثلاً ایک فعل ہی جوبصورت شرط جا ہے اندرواقع ہی اُس کوح وف شرط کے ہاتھ جو تعلّق وارتباط ہواُس کو دوسر<u>نے فعل کے ساتھ نہیں ہ</u>و۔ یا جو حرف شرطاُس^{کو} فعل خنی کے ساتھ ربط ہو و ہر ربط فعل مضارع کے ساتھ نہیں ہواسی پراُن تمام ُ حالات الفاظ کوچوجارکے اندر یا خو دیا مرتبط ہونے سے سیدا ہوتے ہیں قیاس لرنا چاہیئے۔کہیں کسی لفظ کومقدّم لاناخ_وبی پیدا کر ناہیے اورکہیں اُسی کوموخرکرنا

نت كلام كاموحب ہونا ہى يقيقاً يەمواقع مناسبەكالحاظ واعتبا ئىسىحبس يركلا ئے شرق قبح کا دارو مراہے اور ہی و ہخصوصیات ہیں حن کے لیا ظاسے کلام د**لوں ک**ومبح رکرلیتا ہی۔ اِتَّیمِنَ البُسیان اِسے الیکن اگریہ لحاظ اور مقتضات محل وموقع کاامتیا زائٹا دیا جائے تو کلام کی کو ٹی وقعت باقی نہیں رہتی مِقتضیا محل کا لجا طاکر ناایک ملکہ ہوجس کا تعلق متکامکے ذکا وت اوصحت مذاق سے ہے کہ وہ لینے معاکوجیےالفاظ وعبارت میں اداکرنا جا ہتا ہوکن لفظوں س ا داکرے لیکر اِسی کے ساتھ اگر کسٹخس کو قصحار کے کلام پراطلاع ہوتو اُس کے متع سے بی ایک قوت پیدا ہوسکتی ہوجس سے فائرہ اُٹھا یا جا سکتا ہوکہی ہیائی اً ہوتا ہو کہ صنائہ ففلی موعنوی سے کلام خوشنا ہوجاتا ہو لیکن پیہت ممکن ہو کہ وہ بلیغ نه ہواس لئے کہ باغت کا تعلق معانی سے ہے نہ کہ الفاظ سے۔ بلاغ کے صول وقواعد کچھ توعقی ہیں ج**ن کا تعلق سرزیا**ن کے ساتھ برا سر بو اورأس کی یلم فطرت کر تی ہم اور کچہ ہرز بان کے ساتھ مخصوص ہیں ۔ يهزئيات متنوعه بهل حوتتبع اوروسعت نظرا وروفورمطا لعدُز مان سومعلوما میں ترقی کرتے ہیں۔ ہرزیان میںان کی خصرصبات حداگا نہ ہی حوکسی قاعد دہمی نضبط نہیں *ہوسکیں۔*متاخرین نے بلاغت کی تعر**لی**ٹ میں فصاحت الفا فاکی قید بڑھا ئی ہولیکن کھی اس کے نلاف بھی ہوتا ہو۔ اکثر دیجھا گیاہے کہ بعض حَکِمہ جا لوی بحونڈاین دکھلانا ہوتا ہے وہاں بھتراا ورغیر فصیح لفظ حسن کلام کو د**وبالا**

ردیتا ہومجا ورات اُرد ومیں تر کیڑتے عربی زبان من بھی ایسا دیکھا گیا ہو- بید غیرضروری ہواس لئے میں حیوڑ تا ہوں۔ فیثا غور*ت نے* ابتداءً فصاحت لفا**خا** کی قبد کو تعریف بلاغت میں شامل کیا تھا۔لیکن سقراط نے اس کو اہم نہیں جھا یہے میں لکھ حیکا ہوں کہ فن ہلاغت کی مروین ارسطو کے زما نہ سے ہو گئی۔ ارسطو سے پہلے یہ فرمحض عدالتی اورسیاسی امورکے لئے مخصوص تھا اورمحض جند قوم تھے جو بطورا صول موضوعہ کا مرمیں لائے حاتے تھے۔سکندرکے زما یذہ س حسر ا نحو کی تدوین ہو ئی اُسی طرح دورا رسطواس فن کے لئے یا د گارہے اِس کی بتدائ حالت کا اندازه مقراط کی تقریرسے ہوتا ہی جس کو بیں بیاں اس مضمو لو واضح کرنے کے لئے نقل کرتا ہوں اور جو بلاغت کے بچین کی تصویر ہم-بلاغت کی نسبت | تقریر کی خو بی کے لئے سسے بڑی ضرورت یہ ہے ک سقراط کی تقت بر م مقرر کاضمه أس موضوع کی صداقت سے آگا ہ ہوجیں ہ تقریر کرنا چاہتا ہے۔ایک مقررہ نیک وبدم استیا زکرنے سے قاصر۔ أس كى تقرير د وسروں يركيا اثر ڈال سكتى ہو۔ د وسرے جو تحفر حقيقت اشا' سے ناواقف ہری وہ اُس فن سے محف ہے بہرہ ہرکہاننے سامعین کی رہبری تے سے اُس کے صند کی طاف درمیا نی متشا بهات کو طے کرکے کرے ماخود کسی مثالطه میں گرفتار نہ ہوجا ہے۔یس چنخص فن بلاغت کی تکیل کرنا جاہتا ہے اُس کولازم ہو کہ پہلے اٹیا کی بااصول تعتیم کرکے اُن اجزاء سے پوری

یوری و اقفیت حال کرے جن کے بارے میں لوگ شک فیشہ میں ہیں میں سمیتی ہوں کہاس کے بعدا گراُس کوکسی خاص واقعہ سے وا اُس وقت تار کی میں نہ ہوگا بلکہ اُس کوصا ف معلوم ہوجائے گا کرجس تثر کے سعلق اُس کو تقریرکرنا ہو وہ کس طبقہ کی ہے (لعنی مشکوک یا واضح)کسی مرعا اظهارمیں د واصول مقدم ہیں جن کا عان لینا ضروری ہی ایک تو یہ کہ اُس کی با قاعد ۃ نظیم مثل ایک ذی روح کے ہو نی جا ہیئےجس میں صبم ہوتعینی مضمون کا وسطی حصته بینمیں کہ ہے سرویا (لینی بغیر متهد وضامته) جو کچھ منذمیں آھے کمڈیا جاوے حیں طرح سے کدا جزا نے حیا نی میں تناسب ہوتا ہی باککل نہی تناسب تقربریے ایک جزوکو د وسرے جزوکے ساتھ اورتیام اجزا ، کومضمون کے ساتھ محیثیت مجموعی ہونا جائے۔ د وسرااصول سنسیا رکو مختلف درجات پرنقسیم رلینا ہوگراُن کوفطری جوٹرسےعلیٰہ ہ کرنا جا سئے یہ نہیں کہ جہاں سے جا ہا توڑ ا لا ِ رہتے ہیلے کسی مضمون کے ا داکے لئے متهید ہو نی جا ہئے جومثالو سے واضح کی جائے۔ تقیو ڈورس نے یہ تھی تبلا دیا ہو کہ کسی مضمہ ن کے اصلاح کی تمیل کیونکر نی حاہیے پیرین اورا پونیوس فن تقریر میمخفی اشارات او^ر مسنی توصیف کے موجد ہوئے ہیں۔بعض لوگ تو بھاں تک کہتے ہیں کہ س نے ہمچے لمیج تھی کھی اوراُس کو سہولت حفظ کے لیے نظم کرلیا تھا۔ گار عیس ور نمیس اس ملسامیں قابل ذکر ہیں۔ وہ لوگ ہیں جوالفا کلے زورسے چوٹی

چرکو بڑی اور بڑی چز کوچھ ٹی نئ چیز کو ئیا نی اور ٹرانی کونئی بناکر د کھا دیتے تھے ان کاخیال تھا کہ طینات بھا ملہ قطعیات کے زیا دہ قابل وقعت ہیں۔انھوں کے تمام مباحث براختصارا ورطوالت سيحكام لينح كاطرلقيه ايجا دكياتها ايك مرتببر یر و ڈکیس ان تمام ایجا دات کوئن کرسن پڑا اور کینے لگا کہصرف میں نے ہی اس فن کا اکتثاف کیاہے اوروہ پہ کہ تقریرینہ توضرورت سے زیا وہ طویل مواؤ ىذىمحض مختصە ملكەطوالت كا درجەمعقول ہو ن*ا حاپئے*۔ فیثاغورت بھی اس فن میں فصاحت اوصحت الفاظ اور د گربت سے عدہ با توں کا موحد ہوا ہو کیکن رولا دینے والی تقریروں مں جن کے اثرے لوگوں کے دلوں میں ضعف کے ساتھ ہمدر دی پیدا ہوجا تی ہے اور وہ ان پر تاسف کرنے لگتے ہیں کالیڈ وینا کا مقررگو ئرسبقت ہے گیاہے۔اس کواس بات میں بڑا مکاہیے اگروہ جا ہج توٹری بڑی جاعتوں کوشتعا کرنے اور پیراپنی سحر بیانی سے ان کے غصتہ کی آگ کوآن واحدمیں سر دکر دے ۔ لیکن پیرے سب تقریر کے نیتجہ کے متعلق ہاکامتیفق آلہ آ میں جس کوبعض لوگ اعا د ہمخصر کہتے ہیں اوربعض کسی اور نام سے تعبیر کرتے ہیں الیک محض بیصفت فن کی بوری واقعیت کے لئے کا فی نئیں ہومثلاً کو ٹی تہسے اگر پیرکیے کہ مجھکووہ ووائیں معلوم ہیں جن سے انسان میں گرمی یاسروی پینچا کی عاتی _۴۷ وغیره وغیره اس وحب^{ہے} میں ایک طبیب ہوں اور دوسروں کوطبیب بناسکتا ہوں توکیاتم اُسے طبیب ان لوگے ؟ ہرگز نبیں جب کک کہوہ یہ نہ بتا

له آما وه پیرشی جانتا ہی که د واکس کوکتے ہیں اورکب اورکتنی دینی *چاہئے لیکر ا*گر د دیر کہدے کرنیس یہ ہاتیں میں طلق نیس حانتا البتہ بیرحانتا ہوں کراگر <u>محص</u>ے لو نی شخص یہ باتیں سکھیے تو وہ سب کچ_ھ کرسکے گاتو میں ایسے آ دمی کوہمی کہو ^گا لہ اس کا سر پھر گیا ہو کہیں کی سے میں اس نے کچھ دیکھ لیا ہے یا کوئی دوا اُس کے ؛ تھ لگ گئی ہوا و رطبیب بن مبٹیا باکل اسی طبح اگر کوئی ما ہرفن تقریم کے پا*س جاکر میے کہ میں ذر* اسی بات پر بڑی لبنی چوڑی تقر*یر کرسکتا ہو*ل م بڑے بڑے اہم معا ہات برختصر تقریس کرسکتا ہوں مجھ کو یہ تھی معلوم ہے کہ پرا زُ نفرِرں کیے کی حاتی ہیںا ورمیںان سب باتوں میں ماہر ہونے کی وحب^{سے} لوگوں کو بڑسجیڈی (Tragedy)) لکھناسکھاسکتا ہوں تو اگرائس کا بیخبال ہے کہ بڑیجیڈی (Tragedy)) اوران تمام جزئیات میں (حرکاؤکراٹھیوا) ربط و تناسب پیدا که نا د وعللی ه چیزی میں تولوگ اُس کوئن کرمینس دیں گے جس طرح کہ ایک ما مبرموسقی کے یا س اگر کوئشخص جاکر میہ کیے کہ میں سے اونجا او سے نیجا ٹر *ن*فالنا جانتا ہوں تو و ہنایت زی سے بھی کھے گا کہمیاں تم ابھی کے گلنے والے نہیں ہو ہکے صرف ابتدائی ہاتیں صانتے ہو۔اسی طرح ماہرفن تقررهی ا ہے ، دی گی گفتگوئن کر ہی کہیں گئے کہ تم امبی صرف مبا دیات فن سے وقع^ن نونسے فن میں تم کو دخل نہیں ہے۔اگر بھاری اور تمہاری باتیں اڈر اسٹسال ر کارس بنین تو و ه نمی کهیں گے که دکھویه دونوں خطابت نا واقف ہونے کی وص

ں مرہغت کی حقیقت سے ناآشنا ہیں ۔ گرمحضر میا دی کے جانبے سے پیسمجھتیں یہم واقف کا ران فن سے ہیں۔ بات یہ ہو کہ ہرفن مں اس بات کی ضرورت ہو کہ نیجے سے بحث اوراُس برغورونو حن کیا جائے اور پیخصوصیت پر کیلس ہی خدا دا د قابلیتوں کے علاوہ یا ٹی جاتی ہیں دکھوفن بلاغت فن حراحی کی طرح ہےجس طع موخرالذکرمں حسم کو د واا ورغذاکے ذریعیہ سے سائنٹیفک طریقیا ت و قوت بینجا بیٔ حاسکتی نهرینهٔ که محصر مشق و یا ما ل طریقهٔ عمل سے اسکاح بقدم الذكرمين روح كونعي مناسب *طر*بقة سے امور مطلوبه با وركر لئے حاس*تے ہن* یہ تو ہاکل وضح ہے کہ روح کی حقیقت کا علی بغیر فطرت انسانی کے علی کے محال ہج کسی شے کے نیوسے بحث کر نی ہو توسائے پہلے یہ دکھنا جائے گہآیا ہمارا موضوع بحبث مفرد ہی مایم کئے آگرمفرد ہے تو اس کاعل کیا ہوتا ہی یا وہ کیوکرسی د وسری نئو کامیمه ل بنتا ہوا گرمفر دنہیں ملک اُس کی مختلف صورتیں ہوسکتی ہیں تواُن ے کا استقصاکرکے ہرائک صورت کے عمل اوراُس کے معمدل ہونے کو د کھنا فا . سی طریقیہ کوہم کس شے کے نیچر کامطالعہ کتے ہیں لہٰڈالا زم ہے کہ وشخص فن ملاغت كى تعليمن وەرسے بىلے أس شے كى حققت كومنكشف كردے جو الفاظ کا مخاطب صحیح قرار پائے اورو ہ کیا ہی ؟ روح - اتنی بات تو واضح ہوگئی ک ج^{شخ}ص فن ملاغت کی تعلیم دیناچا متناہیے و ہ (1) روح کی حقیقت کو بے حجاب کرتے بینی میہ تبلا دے کہ و ہ مفرد اور واحد ہی

اجبمرکی طرح سے مختلف صور میں رکھتی ہے۔ دم) د وسرے اس کو بیر تبا نا جا ہیئے کہ اُس کاعل کیا _گوا وروہ کسیمت کو *رسر*ی ارتی ہواوروہ نو دکیو کرمعمہ ل ہواکر تی ہے۔ رمین بیمرو ه ار واح اور لقریر ول کونخلف درجات میں تقتیم کرنے یہ تبا کے گاک کونسی تقریرکس درجہ کے لئے موزوں ہجاورخاص قسم کی روطیں کس قسم کی تقریبر وں متا تر ہو تی ہں اور اُسی لقریر سے د وسری کیوں نہیں اثر ندر بیوا کرتیں آ چ که تقریر کی غوض وغایت روح کوکسی خاص حانب ترغب دلانا ہو ہیں جو شخص کہ مقرر مننا حیا ہتا ہے اُس کولازم ہے کہ روح کی مختلف کیفیاتے آگا ہ ہو اورچ کہ اس کی ہزار ہقیں ہیں اسی لئے انسان کی تھی مختلف قسیں قراریا مُس گی اب تقریر کی بھی مخلف اقیام ہیںاس لئے ایک خاص تسم کے انسانوں سی خاص و جہسے ایک خاص قسم کی تقریر کا اثریر تا ہے و ہ متا تر ہو کراپنے خیا آ وا فعال کو اُسی سانچہ میں ڈھال لیتی ہ*یں اور د وسرے لوگوں پر یہ* انزلنبیر بڑتا یں اس فن کے طالب کوعا ہے کہ ان مختلف اقسام سے واقفیت مداکرے او*ر* پیرلینے آپ کواس فایل بنائے کہ وہ ان تمام اقسام کوزندگی کی کشاکش مراطلاع حصل کرے تبالبتہ و ہ کہ سکتا ہو کہ تعلیم کچرمفید مبو ٹی حب و ہ اتناس کھ لے کہر قسم کا آ دی کس قسم کی تقریرے اثریذیر ہوتا ہجا ورکھی ایسے شخص سے دوجا ر ر جائے تو وہ پیچان ہے اور لینے آپ کو با ور کرانے کدا یہے ہی تخص کی نعبت

أس کواُشادنے بتا یا ہم اور یبی و ہتخص ہوسکتا ہے جس پر فلال قسم کی تقرّ ب وه ان تمام با توں برعبوره ال کرلے اور ساتھ ہی ساتھ اس بھی بے خرنہ ہو کہ کسی مضمہ ن کے بیان کرنے کامو قع ومحل کیا ہے۔ کہاں کیا كهنا جاہيۓ ، كها رحيث رہنا جاہئے ، كها رگفتگومں طوالت مناسب علَّىٰ كهاك اختصار کہاں در د ناک تقریراینا اثر دکھلائے گی اور کہاں دراز ، تب اور صا تب ہی یہ کہا حاسکتا ہو کہاپ فن کی تمل ہوگئی۔لیکن بعض لوگوں کے نز دیکے اس فن کے حصول کا ایک مختصرط نقیہ اور بھی ہے ۔ وہ کتے ہیں کہان تمام ہا ہو کومه ، کا ذکراو پرگذرااتنی اہمیت دینا کہ و ہ بنیزلۂ اصول قرار دی حاکمیں مبکا رُ ان کا دعویٰ ہے کہ فن ملاغت کے لئے شے کی صحت یاعد مصحت سے واقعت ہونے کی صرورت نہیں ہے کیو کہ عدالتوں میں اگر کو ٹی شخصے اس فن میں ہوت گا عاصل کرناچاہتاہے تواُس کواپنی یوری توجراحمالات قوی_نہ کی **طر**ف مبذول نی چاہیے مکہ یباا وقات توبیع ہوتا ہو کہ اگر کوئ واقعہ جوعمو ما میش ننیں آیا کہ تا حتیقاً کھی می*ن آھا ہے تواس کے اطہارسے ا* جتناب کرکے ہی دیچھ لیا جا تاہے له آيا اُس كا ظهور مذير ربو نااغلب تفايا ننين -الغزعن ايك مفرر كوصحت وعدم سے بحث نہیں صرف احمالات تو تیہ سے اس کوسرو کا ررہنا جائے۔ ایکٹال سے یہ واضح ہوعائے گا مثلاً ایک کمزورجری آ دمی نے کسی مضبوط بُز دل آ دمی مارا اور مُسْرِكا ما راامباب لُوٹ لیا ۔اگریہ دونوںعدالت میں لائے *ما*ہیں

میں کتا ہو کہ کسی **ویت ک**وصحیح واقعہ نہ بتا نا جا ہئے۔ بزدل کو بیر ک**نا جا ہ**ئے کہ محصرا کب ہی آ دی نے حرینیں کیا بلکہ کھ لوگ اور بھی تنے اور کمزور آ دمی پیر کھے ۔ مصرف ہم ہی دوآ دمی تھے ۔ بھلا یہ کیسے ممکن ہے کہ مجر جبیا کو بلا بیّلا آ دمی آ وٹے تا زیے آ دی کو ٹوٹ مارسکتا ہی۔ بز دل اپنی بز دلی کا اقرار مذکرے گاا *ور* وئی نہ کوئی جوٹ گھڑلے گاجس کا جواب فریق نا نی خوا ہ مخواہ نے گا۔ گڑییں سے جواب میں بیر کہاجا سکتا ہو کہ متنا را نظریئے احتمالات قریبے صرف اسی وحظ مقبول تقاكه احمالات قویصحت وا قعیرے ایک قسمر کی مشاہت رکھتے ہیں ^{اور} ہم یہ تبا ھے ہیں کہ چشخصر حقیقت شے سے واقف ہوگا وہ انسیار میں تماثل و تشابه فوراً معلوم كرك كا-لهذا هم يه كه سكتے بيں كرجب تك كو لى شخصر لينے معين لے عا دات وخصا ٰل کا لحا فانہ کرے ،جب تک ُس کو اٹنیا رکا مختلف قسامٰ شيم كرنا نهٔ آنا ہو و ویقینیّا اس شرایف من کے حصول مں اُس نقطه ککنے پہنچ سکّے ينظا ہرہے كہ يہ قابليت بغير سخت ريانىت اور شقصے حاصل نہيں ہوتی ور دنشمنہ محصٰ اس لئے کہ وہ انسانوں کے سامنے تقریر کرسکس مالکہ سکس اتنی میت بر داشت نبین کیا کرتے ملکہ یہ تخالیف معبو دکے لئے اُٹھا نا زیا د ہ منا ہو۔ فن باغت کے متعلق ہم کوجو کھ کہنا تھا کہ چکے ۔ انتهٰی قولہٰ سقراط کی اس تقریر سے صاف طور پہتنبط ہوتا ہو کہ پشیر فن بلاغت مح

عدالتوں اورسیاسی اموریں کام آتا تھا اور لوگ اسی غرض سے اُس کو سکھتے تھے لیکن جو کچے بھی ہوہم اُس کو دیکھ کریے کہ سکتے ہیں کہ فن ملاغت کے ہی اصول اوّلین ہرجن کومتاخرین کے عقول خلّاق معانیٰ اور بچرابت بےخطانے صور موجو د ه مین نایال کیاہے۔ تقریر ہو یا تحریر کچھ بھی ہوسب کامنشا یسی ہے کہوہ یا اصول ہیں جن سے ایک انسان لینے معاکو د وسرے پراُسی کم وکیف کے ہ تفطا ہرکرسکے ج_{یر} ہے وہ متکیف ہی سقراط کی تقریر کا س<mark>سے</mark> بڑا عضرانسا **نی** فواص اور کیفیات کامطالعہ ہوس سے وہ لینے مخاطبے بیندارا ورمیلغ کوسمھا أسى كے مطابق لينے مضمرن كومناسب ورموز وں الفاظ میں ا داكرے اور بى بلاغنت ہے۔ متا خرین نے بلاغت کی جو تعرلیف کی ہے جس کوہم اوپر لکھ چکے ہیں اُس کا بھی بنتا یہی ہے ۔ابتدا ئی حالت ہرفن اور مرعلم کی بہت کمخنصرا وربھو^بدی ہواکر تی ہے۔امتدا دزما نہ کے ساتھ حوالج گو ناگوں اُس کو مدّ توں میں مروں ساطین بلاغت | فن بلاغت حقیقاً د وعلوم کامجموعہ ہے ایک منطق د وسرے صرف وسخومنطق کا به کام ہے کہ وہ خیالات اور دلائل کوصیح ترتیب میں کھے مرف ونخر کا تعلق الفاظ کے تغیرات اور حت ترتیسے ہے۔ یہی دوفنون ہیں جن سے فن بلاغت حاصل ہوتا ہی۔ سکا کی نے اپنی کتاب مفتلے العسلوم میں رج متا خرین مبغار کا ما خذہے اوراس فن میں بعدا ما م عبدالقا مرحرحا نی کی تصا

یے ہبت بہترخیا ل کی حاتی ہے) فن بلاغت کے ساتھ فن **ہست**دلال اورض وتخوکو بھی شامل کیاہے اوراُن میں صرف اُسی مقدار سجت پر کفایت کی ہے جو ا دا ئے مطلب میں بہتخریر مہویا بہ تقریر کا م آئے اوراُن کو اُسی نہج بربیان کیا ہے جس کو بلاغت سے تعدت ہی۔ لیکن متاخرین نے جیسے ابو مکرخطیب ومشق اور علامه تفتازانی ومیرسید شریف وغیره نے فن استدلال اور صرف و تحوکو اس فارح کردیا۔ یوروپیمضفین میٹلے وغیرہ نے منطق کے میاحث کو بھی شامل کردیا ہے لیکر ہرف ونوسے بخت نہیں ہو۔ حدو دبلاغت |قدرتًا بل^{اغت کے} دوحدو دیبیرا ہوتے ہیںایک انتہائی مرتبہ ہے جوانیا نی طاقت سے بدند تر ہر دومری صداسفل ہیں وہ حدہے اگراسم تب ہنچار کلام کو اُس سے کچر تھی گھٹا یا جائے تو و ہ کلام عجب اور صفحارا نگیز ہو ملکا بغاً بے نز دیک تواُس کل میں اور حیوانات کی بولی میں کچھ فرق ہی باقی مذہبے ان د و نوں عدو دکے درمیان میں کلام کے مخلف مراح ہیں بلاغت کا اعلیٰ مزا یعنی ہلی حد دوملغ بشری اور قدر تی اف انی سے با ہرہے بجر کلام کے جواسی نقطہ نظرے نازل ہوا ہوا نانی کل مہنیں ہوسکتا اس کے کہ بلاغت اور حداعجاز کی مثال فقط قرآن کر تم ہے جس کا یہ عویٰ تھی ہے کہ بلاغت کے اُس حدا ورمزتیم پر ہنی ہواہے جوطاقت بشری ہے اتنا لمند ہو کہ اُس کے قریب یک بھی انسا ہاتھ ننیں بڑھ *سکتا۔ دیگرکتب س*اویہ، توریت ، انجیل، زبور دغیرہ کا یہ دعوی نن

تعلق کوئی رائے قایمنیں کی حاسکتی اس مضمہ ن کو واضح کرنے کے مامتقا عنوان ہے کداگراس ئے تھوڑی سی تفصیل کی حاجت ہی ورنہ پیخو دایہ تحقیقی نظر ڈالی حائے تو یہ خو دالک علیٰہ مبسوط کتاب ہومسلما نون نے المبحث یرحس قدراکھا ہو (اوربیت کچے لکھاہے)اب وہ انکمتقل فن کی صدم آیا ہو متا خرین کا یہ ڈمض تھاکہ اُس کو مرون کرکے ایک فن بناتے اور اُس کے لئے مبا دی اورمقد مات اُسی طح قایم کرتے جواز میرنوکسی فن گی تدوین کے لئے ىنىرورى بىرلىكىن افسوس ہے كەپەندا قى سلما نوں سے أنھنا حا تا برورىنەسلما بو کی تعلیم کامقسہ وحید قران کرم کی خدمت تھی۔علامتہ یا خلا فی نے اعجاز القران اس موضوع برمىبوط كتاب لكمي بيه تهركتاب ہوعلامہ فخررا زى نے ہى اعجا زالقرن کھاتھاجرے اقتباسات سے اُس کی خولی کا اندازہ ہوتا ہے کیکن فسوس ہے ۔ یہ کتاب ہی اے گو ہزنا باب ہے اخیرزہا نذمیں میری عسم محترم مولو ی ت رسول صاحب چر ما کو ٹی مرحوم نے اس کی تدوین ایک فن گی صورت میں نٹروع کی تھی اوراس کے کچے مضامین شائع تھی ہوئے۔لیکر ان کی زندگی نے وفانہ کی اور بیرمتر بالشان کامرہ گیا (میراعزمے کہمں اس فن کی تدوین ِ ون اگرا منّٰہ تعالیٰ نے میری مرد کی اورانکار زماینہ کی کشاکش**۔** ملی)متاخرین منو دنے وید کی بلاغت اور لغات وغیرہ کی تحتوۃ اور تدقیق میں ایک فن عبرا کا نہ مرون کیا جس کو نرکت

راس پر کچھ لکھا جائے اس قدر تمجھ **لینا جا ہے کہ قرآن یاک کی خوبی اسلوب**ا ور حُن دا کی تصویرالفاظ میں کھینچنا جس سے اُس کی خوبی بے نقاب ہوکر حلو ہ گر ہونیایت دشوارہے یہ برہی بات ہی اور پرشخص جانتاہے کہ ہر زبان کی نطت ورغوبی کو وہی اچتی طرح ہمجہ سکتا ہے جس کو فطرت نے اُس زبان کی تعلیم دی ہو یا کمسے کم اُس کو اُس زبان کے بیغا را ورفصحا کے اصنا *ف کلام پرعبور مو*لیسے انسان کوائس زبان سے بک گویذ موانست پیدا ہوجا تی ہے اور اُس زبان کے کلام مبغ کوئن کرلڈت ہو تی ہجا وربیغ وغیربینے میںامتیاز ہوتاہے۔ ہرلفظ جو ایک معنی کے لئے وضع کیا گیا ہے اُ س کا ایک خاص امر ہی جسسے صرف الی ز بان ہی متا نز ہوسکتے ہی غرکو اس سے و دلطف حاسل نہیں ہوسکتا اس کئے کہ یہ آثار و خواص کیفیات نفیا نیہ فطریہ سے ہیں جرکسیا ور تخلیف سے حصامتیں ہو سکتے جس کا نعلو محصٰ ذوق واصاس فطری سے ہم مثلاً میرتفتی کا ایک شعر تھے حاتا ہو بارتیغ کمٹ غیر کی طرف کے کشہ ستم تیری فیرت کوکیا ہو اُرد و زبان داں پراس کا جوا ٹر ہوسکتا ہے اُس سے ایک وب یا ایک ترک مروم ہو۔ یا مثلاً ایک عربی کا شعربے عدی میں زید کتا ہو ہ حرة خلط صفرة في بياض مثل ماحاك حائك دياحا ترجمہ: (معشوق کے چرہ کی)سرخی زردی کے ساتھ سبیدی میں اس طرح کی ہوئی ہے جیسے

کسی جولا ہے نے دیباج بنا ہو) معشوق کی لوّن مزاج سے اُس کے چرہ پڑتلف کو لا کے خطا ہم ہونے سے اُس کے چرہ کو دیباج سے تقبید دینا نهایت کمل ہے جب ہر مختلف فنگ نظراتے ہیں کھی زرد کھی سُمنے کبھی ہیں ہوائیں اُنسان کا اور بندش سے جولطف ایک عب کھا سکتا ہی وہ منہ تو تحریر ہیں اُنسان اور مذخیرا ہل زبان اُس سے لذت اُنھا سکتا ہی یا جسے ایک ہندی کا شعری بہاری لال کتا ہی ہے

भ्रघरधरत हीर के परत, श्रोठ दीठ पट ज्योति ॥ हरित वांसकी बांझरी इन्द्रधनम रैंग होजि ।

فرماتے ہیں ہے

توشینے نمائی بہ برے کہ بو دمی ہے۔ ۔

كهبهنو زحثيمست انزِحن ار دار و

سیاں شاعرکا مقصو دیہ ہم کہ معشوق کی خاری آبھوں کو دیکھ کواشق اُس کی بیدار کو بھی جا مقصو دیہ ہم کہ معشوق کی خاری آبھوں کو دیکھ کواس کا سے اور کہتا ہے کہ تو نے رات کہاں جاگ کرلیکی اور کہتا ہے کہ تو نے رات کہاں جاگ کرلیکی اور کس کے پاس رہا ہم کہ حب سے اب تک تیری آبھوں کا خاروفع نمیں ہوا اور لیا ناچا ہم کہ وہ نا دم ہو۔الگیم مغز شعریہ بجرکہ ماشق رقیب پا ہم معشوق کے رہنے کو اُس کے علامات سے جمھے جمال ہا ت کو اُس سے کہتا ہو۔ اس سے کہتا ہو۔ اس سے کہتا ہو۔ اس سے کہتا ہو۔ اس سے متبیکی اور ہم سے کہتا ہو۔ اس سے وہنی کی ا دامیں حضرت امیہ خصرونے جو نو بی ظا ہر کی ہے اس سے وہنی کی ا

. کمال فصاحت سے اداکر تا ہوے

पल सोहैं पग पीक रंग कुलसोहै सब तैन ॥ बलनोहैं कन कीजियत यहक्रल सोहै तेन ॥

لطف أطاسكنا ہے جواس زبان يرقدرت ركھتا ہواسى مضمون كوا يك ہندى شا

اسوبرنگی بیک نگ جیل میں بین بین بل سوہن کت کیجیت یا لیوم ن مین میں مرحمہ: (بیک کے رنگ (مرخ امیں ڈو بی مولی کیکیں صبح ملوم ہوتی میں اور آتش سے بھر (خاری) متاری سباتیں دلفریب میں (لیکن) خلاسے بھری ہوئی آتھیں زبر دسی کیوں ساسنے کے ہے ۔

لأمتضائه

شاء یہ د کھلار ہاہے کہ عشوق نے رات غیرے بیاں بسر کی ہے اوراس کو چها ناحیا ہتا ہے لیک_ن و وہ کھوں کی مرخی ا وراُ س کی شدّت خار کومحسو*س کرر* ہ^و جرہے اُس کی آنکھیں اوپرنہیں اُنھین اوراُن کو زبر دستی اوپراُنٹا ناحیا ہتاہے ا ورکھے نثیر ہا رہا ہی عاشق اُس کے ان حرکات کوکس نوش اسلوب بیرا بیر من ظاہر لرربا ہو اُس کالطف وہی اُنٹا سکتاہےجس کو اس زیان سے واقعیت ہواس تضمون کوحضرت امیرخسرونے بھی بیان کیا ہے اور چولطفٹ اُن کی ترکب اور بندش و رطرزا دامین براور بیم اس سے متلیف موتے ہیں و ہ بات ہم کوعدی بن زیدیا بباری لال کے کلام میں نہیں ملتی حالا نکر دونوں لینے لینے جُگر مت بلیغ ہیں۔ ہمارے قلوب پراُن کا ایٹر بوجہ عدم فدرت زبان کے کچھ تھی نہیں ہ اس امرکے ذہبن بنین ہونے کے بعدیہ تمج_ومں ہسکتا ہو کہ کسی زبان کی قصا وربل غت سے متا تر ہونے کے لئے اُس زبان برعبو رضروری ہے د وسرے يه مي عاننا سِئے كه بلاغت اورفصاحت امر ذو قي ہيں اُن كا احساس روعا ني ہے لہذا یہ بہت د شوار ہم کہ ہم لیسے دو کلام کو پیش کرکے کہ اُن میں سے ایک کو د وسرے پرفضیات ہومثلاً کلام الَّهی وَلکم فحالقصاً صحیوۃ اورالقتل اُنفی للقتل میں فرق مبت د کھلائیں اس لئے کہ بعض حکّمہ ما بدالا فتراق ایک امر خفی روعا نی ہوتا ہوجر کے لئے اُس خاص مٰداق کی ضرورت ہوجر سے عبارۃ وراشعاریں امتیا زمصل ہوتا ہی۔سقراط نے اپنی تقریر میں اس جانب اشارہ

ا ہے کہ فن مل_اغت کا تعلق زیا دہ تر ذوق *فطری اوراصا س روحا* نی سے ہوُا ہام عبدالقا ہرحرعا نی فرماتے ہیں کہ وہ علوم حن کے اصول و قواعد مرتب ہو چکے اُن کو ہرشحص جو اُس سے واقف ہرسمجے سکتا ہے اور اُس کی بنیا دیر غلط اورصحت کا امتیاز ہوسکتا ہولیکن اس پریھی بہت سے ایسے افراد لیئے عاتے ہیں جن کواپنی رائے پراصرار ہوتا ہوا وراُن کواُن کی رائے سے پھیزنا نهایت دشوا رہے خاص کرو ہ لوگ جوان اصول سے نا واقف ہیں ا ور *پھر* اُن امورمیر جن کا تعلق محصن صفائ ذہن اور ذوق سلیم سے ہواوراُس کے لئے کو نئی د وسری دلیل موسکتی جنامجه کمهمیا لیا بھی ہواہے کدایک شعرایک مدتبک معمولیا ور باکل طحی معلوم ہوتا رہالیں ایک مزھے بعداً س کےکسی امرخفی کی طرف توحّه مونی اوراُس کی خوبی معادم ہوئی بعض کلام ایسے ہی دیکھے گئے ہیں جوحقیقت میں غلط ہیں یا اُن میں سقم موجو دہبے لیک_ن و دسقم الیبا دقیق اور مخفی ہج ج ا دی النظرمی معلوم نهیں ہوتا و^لہی اُس کوسمجیسکتا ہ^ک جس کا مذاق صحیح ہج اسیمتنبی کا ایک شعربوپ عماله حفظ العنان بإنهل ماحفظها الاشناء من عاداتها ترحمہ - مروح کے لئے یا تجب بات ہو کہ اُس نے اپنی انگلیوں سے باگ کو (کیو بکر) سنها لاحس قوم کی عا دت ہے چیزوں کامحفوظ رکھنا ہی نہیں ہی-مت گزری که سس شعر کویم برا بریشه سفته ربهی و به دی النظریر بهب

بلیغ معلوم ہوالیکن کچے دنوں کے بعدیہ ظاہر ہواکہ پیشعرغلطہ اس لئے کاُس کو يو*ن كنا عامة التفاكه (ماخفظ الاشيار من عا* دانتا) اس صورت مين *مصدر كي ص*ا مفعول کی طرف ہو تی ہواور فاعل محذوف ہوتا ہے اس قت معنی یہ ہول لدمد وحسے نفیر جفا ظت کی نفی ہے بینی کمال سخا وت ہو کہ قدرت حفاظت مال باکل مبلوب ہولیکن اگراس کی اضافت فاعل کی طرف ہوجیسا کہشاعر نے کہا _بر تونفنر حفاظت کی نفی ہنیں ہو تی ملکہ ہنسہاء کے حفاظت کی نفی پریینی مدوح چنروں کی حفاظت نیس کرسکتا اگر میروج کی ذات میں حفاظت کا ما دہ موجو د ہم اور میہ اس محاہے باکل خلاف ہم ملکہ شاء یہ دعویٰ کر رہا ہم کہ ممدوح کی ذات میں کثرت بخبر ٔ سے حفاظت کا ۱ دہنیں ہو۔ پیغلطی بہت خفی اور قبق کتی جو پیلے نئیں سوجھی حـُر خل اورعق دت ذاتئ ذوق سلیما وراحیا س فطری کی مدراہ ہو تی ہے۔اگرکسی ایسے شخص نےغلطی کی حس کی نسب^ات غلطی کا گمان نہیں ہجا ورعقید تمندی اُس کی موہدہے اور زوق صحیح عقید تمندی سے ٹکر کھا تاہے اُس دقت ذوق کو د بنایرٌ تا ہی، اورمجبورًا نسان تاویلات رکیکہ کی طرف کل ہوّاہ داورایخاصاسات فطری کواس طرح تستّی دیتا ہو لہٰذااُن رُکا وٹوں سے علیٰجہ **م**ا ہو کرطبیعت پرحب ذوق صحیح کی حکومت ہو تی ہے اس وقت پھوکسی اشارہ يا توضيج كي حاجت با قي نهيں رہتی ملكے ہسے كا ذوق صحيح خو داس حقیقت تک رمبری کرتا ہی حوفطر تأشا ہوعا دل ہی۔ ذوق صحیح کوئ چزنہیں ہے اور نہاس کی

منیا دا صول و قواعد برہے قواعد واصول کا کام صرف علطی سے بحیا نا ہے ا ن تقدمات کے ذہن نشین ہونے کے بعد ہم یہ دکھلانا جاہتے ہیں کہ قرآن کر م کی بلاغت کا و هصته چسر کا تعلویم محسن زوق اوراحسا س فیطری سے ہی نہ تو و ہ تحریہ میں اسکتا اور نہ اُس سے مخالفین کاجواب دیا جا سکتا ہو تخرر باتقر مرصرف اُسی تھ دہتی ہے جو قواعدا وراصول کے اندرآ چکے ہی جس لذّت سے ی وہ زبان کوکیونکہ باورکیا تی جا ئے زبان جن لڈ توں سے آشناہی ر آن آ جاننا جائے کوت ان ماک میں ا محتمع ہں جن سے قرآن ماک کی فصاحت ر داقع ہوتااور ائسر کا یا یہ فصاحت ہے بہت گرجا آیا س وجہسے کہ ہتھے ترملغاء کے کلام میں اگریہ وجوہ پائے جائیں تو وہ کلام بلیغے نئیں رہ سکتا۔ پاپیر ت و ہاغت سے باکھ گرحاتا ہولیکن قرآن پاک باوجو دان وجو ہ کے موج و ہونے کے اُس کی بلاغت عدا عجاز کو بنجی ہو ٹی ہے یہ س<u>س</u>ے بڑی دل اُس کے اعماز کی ہے جس کامثل اِنیا نی طاقت سے با ہر بح ا وریہ امور بالکل برہی ہں اوّل یہ کہ فصاحت عرب کی بالخصوص منیا د مبشیرّمنا ہرات اورمحسوسا یرہے عام طور پراگرفصیاء کے کلام کاتفحص کیا جائے توسب میں بیا مرمشکر ہے گا کہ فصاحت اور حسُن کام کی بنیا دمحسات ہی ہو تی ہیں جیسے عرب میں او لی تعرانی ، گوڑوں کی توصیف . لونڈی کی صفت ، با دشا ہوں کی مے ، نیزہ

ہازی کی تعرفف، جنگ کے اوصاف اورلوٹ ارڈاکہ کی ثناخوا نی ان کی گھٹی مں فطرت نے ملار کھی ہے اور سی مضامین ان کے شاعری کی *ننگ بنیا دہیں لیکن* ۔ قرآن پاک اس سے باکل مری ہوا وران میں سے کو ٹی چیز بھی قرآن پاک کے ا ب_{لا}غت وفصاحت کاسبب ہنیں اور نہ قرآن پاک میں ان کا ذکرہے اس لئے قد تاً و ه الفاظ جوان مواقع میرتعل سوتے ہیں اوراُن کی زبان پر حراہے ہیں حل ترتیب و ه اپنے کلام میں ملاوت ولذت فصاحت بیداکرتے ہیں ایک بھی موجو دینه موں کے ایکے کلام جوان خیالات اوراُن الفاظے خالی ہوں و^ہ ع کے لئے ختک اور بے لطف ہوں گے مگر قرآن یاک یا وجو دان خیالات اور اُس کے موافق الفاظ سے فالی ہونے کے اس کے بلاغت کے عرب مقر ہیں · د و م یہ کہ تمام شعرار و کچے تمتع کلام سے یہ بدیسی طور پر نظر آتا ہم کہ اُن کے اشعا کے فصاحت کا سنگ منیا دیخیل اور جو سے جماں صدق ور ستی کا التزام کیا گیا و ہاں شعرلینے معیا رہے بہت گرحیا تا ہواوراس میں کوئ دلفر بھی باقی منہیں مرتبیٰ چنائجہ لبیدان رسعہ اورحیّان بن ناہیے زما نہ جا کمیت یعنی قبل اسلام کے اشعار کا یا پربت بندھالیک اونھیں کے اشعاراسلام لانے کے بعد بالکا نہت ہوئے اس وجہ سے کہ اُن لوگوں نے پنے اشعار سے روح شاعری بعنی تخیلات کا ذہبہ ا ورمبالغہ کو کھینج لیا تھا جن کے لئے عرب میں الفاظ ڈھل چکے تھے اور کئس طرزسے طبائع عرب انوس ہو حکی تھیں اوراُن کے قلوب پر خاص ٹر مبو تا تھا

یکن قرآن پاک اُن تام ا قا دیل کا ذیبه اور شخیلات باطلیسے بہت الگ ہوکہ بھی اُن کے فلوب پراُس سے زیا د ہ موثر ہج ا ور یہ کما ل اورانتا کے بلاغت تیتے یہ کہ تجربہ شاہ ہو کہ کسی بڑے قصیدہ میں یا بڑی عبارت میں دویاتین یا چا راشعار دلفریب اور دلکش ہوتے ہیں قصیدہ کا قصیدہ یا بوری عبارت کی عبارت دلفریب نہیں ہوتی۔ یہ قدرت النیا نی سے ماکل ماہر ہی۔ کوئی شاءاگر أس كاقصيده سويا يجاس اشعار كابوا ورو ه كل كاكل ببيغ ا در دلة ويزبوليكر. یہ قران پاک کوپٹروع سے اُنٹھا کرا خیر تک دیکھ جائے کوئ ممکرا لیسےُ سب میں ا یک ہی شان نظرآئ گی۔ چوتھے کلام وکیے تمتع سے یہ ا مُرتنبط ہوتا ہو کہ اگر کسی شاع سے کوئی شعرکسی تعربیف پاکسی ضمون پڑکل آیا تو بھروہبی شاعراُ س يُكا اُسىمضمون پر دوسراشعرنبين كه سكتا اور نه پھرو ہ خو بی اورلطافت وبار ْ ر منسیب ہوتی ہر بخلاف قرآن کریم کے با وجو د نکرار کتیر کے ہرا کیا بنی جگہ پر ل بلاغت پرہم اپنچآں بیکہ عام طور پر دیکھا گیا ہے کہ اخلاقی مضامین کے شعا جیسے ترک دنیا کی ہرایت^{، م}لال کی ترغیب ٔ حرام سے احتراز میں فصاحت کلا**م** باقی نہیں رہتی اس لئے کہ بیمضامین بہت خشک اور بےلطف سمجھے حاتے ہیں یکن قرآن کریمان امورکے بیان میں ہی وہی یا پیوفصاحت فر بلاغت رکھتاہے چھٹے منہور ہم کہ ا مراء القیس طرب^و لذات کے ذکرا ورعورتوں کی تعربی^ن اورگھوڑو کے اوصاف کے بیان میں کمال رکھتا ہی۔ان مضامین پرائ*س کے* اشعا رحس قدر

لكس اوصبح ولميغ ہوتے ہيں دوسرے مضامين ميں وہ بالكام پيچھے رہ جا تا ، كاور نا بغه ذون کےمضامین کی ہندیش میںمہارت تامہ رکھتا ہی لیکن د وسرے مضامین میںاُس سے اچتے اشعار نہیں بھلتے ۔اعثی متراکبے مضامین مں مرط بھتا ہی۔ یا زہبرامید ورغبت کے لئے مشہورا ورسالانٹبوت ہی۔غرمن اسی طرح ہرشاعکسی خامر مضمرن کے ا دامیں جس سے اُس کی طبیعت کوخاص لگا 'و قدرت ركمتا بواس لئے كەشعرىتىتاً جذبات كى تصوير كھىنىتا بى تاكەمخاطىكے امنے اُس کی کیفیات اوروار دات فلسہ کی تصویر بوری سامنے آجائے فطرت بشری سے باہر ہم کہ ایک تحص میں ہرسم کے حذبات بھیاں پائے عائمیں کیں قرآن کرنم ہرجذ بات کوئیساں موٹرطرنت سے ا داکرتا ہجا وراُن با خود باکوئ امتیاز نبیس ملکه سرایک اینی حکه برمے انتها ملیغی ہو۔ مُسلما نوں کی علمی ترقی کا ایک وہ دورتھا کہ حب کسی ہسلامی اصول ورمعتقدات پر کو ئی حل بہوتا تو د نیائے اسلام میں ایک بل حل بڑتی اور علما اسلامائس کی تر دیدمی سیبذ سیر سوتے اورجب کک اُس شبر کا استیصال بذہوتا سى كومين بذا مّا - أسء مدين سے بڑاما يهٔ فخریمی تھا كەاحقاق عق اورابطال عل*ل ہو۔معترضین بھی اس ملاکے تھے جن*وں نے کو ئی دقیقہ **وار** دات وشہا تکا با تی نئیں حیواً ا۔ یونا نیوں کے اصول حکمہ اور مباحث فلسفیہ کے بنیا دکوگر لئے مے لئے علما ، اسلام نے علم کل م اورامورعامہ کی ایسی اثر در دم اوربے خطا

تومیں تبارکیں جنوں نے اُن کے سخیلات فاسدہ کی عارات شامخہ کویا ورہوا ثابت کردیا۔ آج تک نیا داسلام اُن کے نام پرفخرکر تی ہے۔ آج مسلانون کا ہے ہے اُن کے ذکر پروجدکرتا ہی۔ چو کمدمیل نوں میں ایک مت تک فلسفہ یو نا لی اشاعت رہی اس کے اثر نے مُسلما نوں کے اسلامی خیا لات میں بہت کھھ نیّر بیدا کردیا تھا جرے نختلف فرقے بیدا ہو گئے تھے مثلاً فرقۂ نظامیہ اتناع برہیم رہے۔ یارنظام سرگروہ معتبزلہ۔ اس نے وجو دا جنّا ورشاطین سے اکا یا ہوا ورقرآن کی فصاحت معجزہ کا قائل نہیں۔ یا این رشدا ندلیں جس نے دعویٰ کیا ہ*ی کہ معجز* ہ دلیل نبوت نہیں ہ*وسکتا ۔*ابن کمو ی*ذحب نے حدو* شِعالم پرالیا شبہ وار دکیا ہی جس کے جواب میں علما غلطاں دیبچاں ہے اور مذ^ہ س شبه کی تر دیدعلیا راسلام کامطمح نظر رہی متقدمین ا ورمتاخرین نے اس ب ا نورآز ہائیاں کیں اور ہا آ خرا سے اسطلسم کو درسم و برسم کیا-اجلمی ننزل کا یہ عالم ہے کہ اکثر مشلمان اپناستے بڑا ہا یہ نا زاسلامی اصول اور عقایہ پرشبهات وار د کرناهمجیتے ہیں۔می*رے ن*ز دیک ایک حد تک یہ خوشی کی مات گراعتراضاً سی پایی کا جو تا جیسا این کمونه یا بن رشد یا نظام وغیر ہم کا تھا۔ مگر رونا توپه ېوکه و د لوگ جوان اعتراصات کوهمچه می نبی*ن سکت*وا**ن** کے ہمسر*ن کرعوا*م كومغلطه مي ڈالنا جائتے ہيں۔ع ببين تفاوت ره از کاست انجحا

چنا ب_{خد}الندوه مای*ح سنا قراء کے پرچ*یمی *ایک صاحب*ے فصاحت^قے بلاغت قرآنی یریے ہے کرایک شبہ وار د کیا ہوجس کا خلاصہ یہ ہو کہ قرآن کی فصاحت میلا معجزه کی صنت نبیس رکھتی ملکہ قرآن کی عبارت دیگر کت قصص اورمواعظ کی عبایت کی سی ہے کیو کہ اگر قرآن فصاحت وبلاغت حدا عی رکو پینچ میر تی تو قرآ نو داین سراعیاز کامعترف بوتا حالانکه قرآن می پیکبیر ،نبیر ،سیم -عجب فغرب بات ہی۔ اللہ تعالیٰ نے حس کوعقل کی تقوطری سی کھی روی عطب فرما نی ہو گی وہ کھی اسی صنحکہ انگہۃ تقریرنہیں کرسکتا۔اس^اعتہ ام ہر ذی فہم ٹرے لکھے آ دی کومعترض کامبلغ علومعلوم ہوسکتا ہی۔معترض کی صور تدلال تتكل نطقي بيرموئي الفصاحة في القرأن لا بعنزف بهاالفران - وكل بالديبنزف بهاالقران ليس موجو دفالفصاحة فوالقرآك ^{ژش}کل و آل ۱ انشکل من صغری اورکبری د **و نون غلط بین اس لئے نیتجه لزو مُاغلط** ہوگا ۔صغری اس وحبہ سے غلط ہو کہ قرآن کر بمنے متعد دمقا مات پر دعوی کیا ہم رجن انس میں سے کوئی بھی اس کامثل نہیں لک_وسکتاا وراس دعوی میں کوئی تصریح نهيل مكراطلا ق محض بجواس لئواس كل مفهوم عام ہيء نہ تو لفظاً اس كامثل ہوسكتا او نزمعناً جس پرتمام مفتهن کااتفاق ہوا سے زیادہ اورکیا ہوسکتا ہوجیر کم بعترض کو _{'لا}ش ہی۔ د وسرے کبری بھی نلط ہی۔ اس لئے کہ اگر بیصیج ہو کہ جسٹے کا قرآن معترف نیس ہو وہ شے نہیں ہی تولازم آئیگا کہ حضرت معرض

وجو دا وراُن کیمېتی همي نه ہواس لئے که اُن کی فطرت کا قرآن کرنم سنے کہیں اعترا*ف نییں کیا ہ*وا وراگرحضہت معترض کی ذات کورجًا بالعیب تقو^ہری د*ی*ر کے لئے تسایری کرلس تواُن کی علمیت اوراُن کے پڑھے لکھے ہونے کا قرآ ہے مهر فرکهٔ نیر ^طب براس لئے اعتراض کچے نہیں را کی**زل**اعترا **ضلمیت برمو قوت** تاعرّاف قرآنی برمو قوف- فا خداهٔ احت الشرط فات المشرّ ط بیسر خرآن نے کبیر اعتراف نہیں کیا ہوکہ وہ دو دفیتوں کے اندر بولہذا اُس کامجلہ د و دفیتوں کے اندرہو نامفقو د ہو۔ لہٰذا یہ قرآن جولوگوں کے یاس نظرآ تا ہی ت قرآن ہی نہیں ہو۔ اس کا قرآن نے کبیر او قراف نہیں کیا ہو۔ مرسے خیال میںا گرمعترض صاحب کواعتراص کا زیاد ہ ٹھو تی تھا تو نُظام کے اُسی شعبہ کو لكُهديت يابن رشد كي عبارت اعتراض كونفل كرنيتيه اليجياحيون ارار دوخوا جاعت کوکیاعلم ہو تاکہ بیا بچا د بندہ ہی یا کوئی پرا نا الا یا ہمو ا راگ ہج ک مو رت میں ہی آباس عاریہ میر دہ یوشی ہوجاتی اورخو دسستے چھوٹتے پھل بالعمرم کم مایهٔ لوگ د وسروں کے مال سے د ولتمند نظراتے ہیں برہے زیا د ہ افسوس ناک اُن کی حالت ۶۶ جوغریب بفن میله کو سمجھے نہیں اور اُس وا دی ىزگلاخ مىں قدم مارتے ہیںاور بھر كچ_ە دُورجا كريٹوكریں كھاتے ہیں ہیں ^ں ار دو توان جاعت کے لئے چنداعتراصنات قدمہ کواس نوض سے لکعدتیا ہو تاكه كھرے كھوٹے میں خو دامتیا زمہو۔اور درمقیقت اعراض معلوم ہو كہ عرض

رناکو نی کھیں تمانتا نہیں ہے اور مذقصتہ گو ئی اورسوانح نویسی ہی ملک*یہ لو ہج* توا*ں تجلق فروبر دائست*خاا*ن در* وي شكر مدر ديول بگيز اندر با فصاحت بلاغت قرآني رمتقة مين نے سيكو و لاعتراصات كئے اوراُن كے دنداں شکن جوابات نیئے گئے ہیں جن کو بطور منو نہ کے لکھتا ہوں کیکن ان میں یملااعتراض قرآن کرم کا اعجازاً گرنظر کلام کے فصاحت مبلاغت کی وحبسه بوتا توظا بربح كه بلاغت ترتيب كلام كأنام ب اور كلام خيد مفر دالفظ وكلمات كاليجاكسي بسابس ممع كرنا ہى - اگر كسى كلام من فصيح مفردالفا فاجمع لئے جائیں تو اُس سے جو کلام حصل مہو گا اور اُس من نثرا نُط بلاغت یا تک جاگی و دبلیغ ہوگا۔ اس لئے ہرشخص اس ترتیب لفاظ اورنظم کلام پرقدرت رکھتا ہے کم دوچار جملے ضرور ملیغ ہوں گے یوب الفاظ مفرد فصیحہ مرقدرت کھتے تھے اُن کے لئے کوئی دشوار نہ تھا کہ اُنفسر الفاظ کو ہترا درخوش آیند ترتیب میں جمع کرتے جس سے بلاغت حال ہوتی اورایسا نہ ہونے کی وجہ رہی نتلاکہ شخص کے یا رنفس اورگراں ہاموتی ہوں تواس کے لئے کیا دشوار ہوکہ اُنفیںسے ہتراور خوش آیند ہار نہ بنالے بیں پیخیال صحیح نہیں ہوکہ اعجاز

قرآن کامنشااُس کی فصاحت^وبلاغت _کوکمونکها*س ریترخفس کو قدرت حال ج* د دسرااعتراحن رسول مقبول صلع کی وفایکے بعدصحا بہ کرام نےجب قرآن کے جمع کرنے کا ارا دہ کیا تواس کے واسطے کچھ استہام کرنا پڑا۔ مختلف حفا جمع کئے گئے اور ہرآیتہ پرشہا دتیں لی جاتی تھیں اورخو دحفا *ظ کے ت*بقہ ہونے کی کا فی جانچ کی حاتی تھی۔ تیام تحقیقا ہے بعدجت ثابت ہو تا کہ یہ حافظ سحا ہوا سے کہم چوٹی بات نبیں کہی تواُس کی وایت کرد ہ آپیلم کی جاتی اور و دکھی جاتی اگر قرآن کریم لمجاط فصاحت ^وبلاغت کےمعجزہ ہوتا تواس اہتمام کی صاحب نہ پڑتی بكديه كلام خو دہمی د ومرے كلام سے حبدا اور متماز نطر آتا ليكير إييانهيں موامكہ اہتمام فعاص کی ضرورت بڑی تواس سے معامِم ہوا کہ قرآن کے اعمیٰ زکابب اُس کی فصاحت ^وبلاغت نبیں ہو ملکہ اعجازیا تو بلجا ظ اخباغ بیبہ اور مضامین حکمیے ہی یا بنہ تعالیٰ نے قرآن کامثل کنے کی قوت کوسک کرلیا جسا کہ اُس نے فرما ياس (أَنُ لَّهِ رَفَعُكُوا وَ لَنَ نَفَعَلُوا) اس کاجواب دوطرنتیسے دیا گیاہے۔اوات کہ ہم ہی منیں تسلیمرکرتے کہ قرآن كرىم بعِدوفات رسول صلعمع كيا گيا ملكه په تو آ ب حضر ت رسول مقبو ملع کے زمانہ حیات ہی میں لوگوں کے سینوں میں محفوظ تھا اور جمع موجیًا تھا یہ روایت کدبعہ رسول قبول صاح کے جمع کیا گیاصیحے نمیں ہی۔ دوسرے یہ کہ اختلاف جو کچه واقع ہواوہ رسم خطا و رطرز قرات اور ترتیب میں نھالفس عبارت

خ_{لا}ف نہیں ہوا۔ آپ کی و فات کے بعد مصاحف کی کڈت ہو ^{حک}ی تعیاورسمزطاور ترتب میں اختلافات تھے توحشت عثمان رضی ایٹہ تعالے عندنے لینے زمانہ فلافت میں تمام مصاحف کو حمع کرکے ایک مصحف قا عرکیا وربقه مصاحف كوضائع كرديا تاكه ترتيب ورسم خطاكا اختلاف بحي عا تاري-ابھی حال میں پورپ کی ایک عورنے دعو کی کیا تھاکہ اُس کوحضرت ع رضی الله تعالیٰعنے عهدخلافت میشترکے کچرکتے ایسے ملے ہیں جو موجو د ہ قرام سے بالکا مختلف میں اوراُن میں یا خو د باہبت اختلاف یا یا جا تا ہی جر ہے نات ہوتا ہوکےمُسل نوں کا یہ دعویٰ غلط ہو کہ اُن کی کتاب مقدس می تحریف نہیں ہوئ ہے اس موضوع پراً س نے طومل وسخت مصنمون لکھا جب تک وہ کہتے رسالہ کی صورت میں شائع نہیں ہوئے تھے لوگوں کو سحینی کے ساتھ انتظار ت*ھا* لیکن بقول شخصے که ُنیو د م بر د اشتم ما د ہ برآ مد'' دیکھنے کے بعد بجائے ا س کے کہ ء یٰ سے ایمان میں تزار ل واقع ہوتا پیمستی ہوگیا کہ آج تیرہ سویرس کے مدھی قرآن کریم میں سرمو فرق نہیں آیا اور روزرولش کی طرح بالمثا ہرہ بیرمانت پڑاکہاگر قرآن کریم کلام بشری ہو اتواب تک اس میں کتے اختلاف پلئے ما مياكه الشرتعالي فود فرما ما برد أَفَلاً بَتُلَ مَرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غيل لله لوَجَدُ وا فِيهِ اخْتِلا فَأَكْتِبُوا رُصدق الله ورسوله) ترحمه: (توكما يه لوگ قرآن پرغورننیں کرتے د کہ کہیں سرمو فرق نہیں) اوراگر قرآ**ن خدا**کے سواد کسم^ا ور

کے پاسسے (آیا) ہوتا توضروراس مس سیسے اختلاف باتے اُس عورت نے زبانء بی کی ناواقفیت کی وجہسے رسم خطکے اختلاف کو اختلاف لفظی مجعنو سمحها مثلاً سرب العالمين كي رسم خطايون عبي سيرب العلمين ما قديمته مِن وَلَقَلَ امَّنِينَا بَنِي اِسْرَامِيلُ الْمُحِتِّ وَالْمُلَمِوَ النَّوةِ اورابِ بول عُ وَلَقَدُ آلَيْنَا بَنِيُ إِسْرَ إِبِيْلَ الكِتَابَ وَالْحُلَّمُ وَالنَّوْةُ بِرَاسِ قِيمِ عَلَى ختلاف کواختلاف حقیقی سمجها مولانا فرایی (اصل بھر بها وی) لینے تفیار قرآ میں دعویٰ فرماتے ہیں کہ قرآن کی ترمیب جواب ہی ہی قدیم ہے اس کے تبوت میں صرف آیات کا باخو د ہاربط دکھی_{ا، ب}اے ۔اس می کچھ شیہ نہیں کہتا شرمولانانے بہت کچھ طبع آزمانی فرمائ ہے اوراتنی توجہ بھی قابل دا دہے[۔] ہم اس کے متعلق کچیرھی لکھنا یہاں بیند نہیں کرتے تا ہم اتنا ضرور کہیں گے ک س کی مثال باکل ایسی ہے جیسے ایک شخص نے ابن عاجب کی مشہورکتا ب ملق چوعلر سنح کی ابتدا کی کتاب درس نظامیہ میں رائج ہی دعویٰ کیا ، لہ یہ کتاب حقیقیّا تقبو^ن میں ہوا درا س کوعلرنو میں مبھنا عام علطی ہے حیا نجہا. عاجب شروع مي کلمه کي تعرلف کي ېو که الکلمة لفظ وضع لمعني مفو د وهي سمر د فعل حوف (کلمها مک لفظ ہے جمعنی مفر دکے لئے وضع کیا گیا ہے اور وہ آ ونیل وحرن ہی، اس کی تا ول بو**ں کی گئی ہے کہ کلیسے مرا د کلمہ توحید کا** اللہ الاالله المتوجوم عنى مفرد تعنى زات بارى تعالى كے لئے وضع كيا گياہے أس كح

تین حالتیں میں ہم تعنیٰ سم ذات دوسرے فعل بعنی اُس کے شیون تیسرے خر معنی کنارہ بینی جوان دونول سے علیٰ ہو۔ اسی طرح پورے کا فید کوالیے ہی تاویلات سےمیا ٔل تصوّف کی طرف تبدیل کیا ہو۔ نظا ہرا اس تعبیرس کوئی تقم نظر نهیں آیا۔ اعماس سے کہ حقیقت میں صبیح ہو یا غلط میرے نز دیک بات ہو^ا ٹھکانے کی ہواسی طرح تمام تا ویلات جن کوموصوف نے لکھاہیے قابل دادیم ليكن بقول تنخص ع گروه بات کهان مولوی مرن کی سی معهرکا فیه کی محنت اور میگر کا وی کو سس رفضیات ہی۔ بتیبدا عراض اگروآن کی فصاحت سبب عجاز ہوتی تواس سے صدق رسول انڈصلونا بت نہ ہوتاحالا کہ قران ہی سسے بڑی دلیل صدق رسول کیج اس لئے معلوم ہوا کہ قرآن کی فصاحت مبلاغت سبب عجاز نہیں ملکہ ما تو قرآن مقا ب_{له} کی قوت کو د و*سرو*ں سے نیدانے سلب کر لی یا فصاحتے علاوہ کوئی اور ب يەمقدمەكداس سے صدق رسول نابت نىيس بېوتا و داس لىے كەپ يەط باحکا ہو کہ رسالت کی تصدیق معجزہ سے ہو تی ہی۔معجزہ وف**ع**ل ہےجس کو مرعی رسا این دعوے کی تصدیق کے لئے میش کرے اُس کی سات شرطس ہیں ۔ پَتَى بشرط پەسپے كە وەخو دفعل بارى تعالىٰ ہو يا مننزلەفعل بارى تعالىٰ ہو د وَسری بشرط به مهرکه و ه خارق عا د ت مړومینی نه کبھی مہواہیے ا ورندکبھی مہوسکے

بعض اقوام کی رائے میں تو ہیاں تک اس کو وسعت ہو کہ خو دنبی کو بھی اسٹ قدیت نه ہوبلکے کسی خاص موقع برخدا وند کریم اُس قدرت کونیی کی ذات میں ا پیداکر دیتا ہے۔لیکن نبی کواختیا رنہیں ہوتا کہ جب جا بوٹس نیل کو نرات خ^{ود} على من لائے اور دوسرا أس كونه كرہے كيونكا سصورت ميں و ہمنرائەتصير یں! منڈرنہ بوگا۔ تبہرے یہ کہ اُس کامثل د وسرے سے نامکر اور بھی حقیقت اعج ہے۔ چوتھی مترط یہ ہے کہ مرعی رسالت کے ہاتھوں کٹسر کا ظہور ہو وغیرہ وغیرہ بلحاظ ان شرائط کے بہاں ہیل اور دوسری مشرط نہیں یا ئ حیاتی لعینی کلام فصاحت وبل غت كايا ياجا ناخدا كافعل ننس ہے بلكه بيرا لفاظ كى ايك صالت ہم جوعد می ہی- الفاظ کا پیچیدہ نہ ہو نا تقیل نہ ہونا۔ قریب کمنی رح حروف کا یکھا نہو یہ کیفیات ایسی نہیں ہیں چوکرنے کی ہوں ملکہ بیرحالت ہی حونو دیسدا ہو تی ہے اسی طع بلاغت جوحئن الیف کلمات ہی جومقد و رات انسا فی کے تحت میں ہجز انبان لیے کلام کی الیف پر قدرت رکھتاہے جوفقیتی و لمیغ ہو۔ بہتے ایسے ا ن کارم می ہیں جن کامثل سیدا نہیں ہوا ہی۔ بخل^ا ف دوسرے معجزول کے کہ مثل اونیٰ تھی انسانی قدرت ہے با ہرہے۔ لہذا قرآن کی فصاحت م ہلاغت سبباعا زبنیں ہوسکتی وریذاس سے تصدیق رسالت حاصل یذہوگی -جوآپ یہ قول که اگر قرآن کی فصاحت سب عجاز ہوتی تواس *ہے ص*د رسول نابت مذہوتا یہ غلط ہواس لئے کہ کلام کی ترتیباً گرحہ قدرت انسانی کے

تو یں ہولیکن ہی ترتیب کبھی اس منج پر ہوتی ہے وقدرت انسانی سے بہ ہوتی ہے ۔ دکھو کرکسی نے کا جانتا انسانی قدرت کے اندر کو اور کسی کا م کا کڑا جنس عرب ہواس لئے کو فعل بغیر علم کے بنیس ہوسکتا لیکن ہستے افعال ہیں جو قدرت انسانی سے باہر ہیں مثلاً جنس کرکت انسانی قدرت کے اندیج لیکن تجیش درعثہ والا) کی حرکت اگر حیج بنس حرکت کے اندر برگر مرتعش کے اختیار سے باہر بری اسی طرح بن فصاحت و بلاغت اگر حیقدرت انسانی کے اندر سے لیکن انسی کا اس نیچ برفسیج ہونا جیسا کہ کلام باری تعالیٰ ہی مقدور بشری سے باہر ہے اہذا اُس کو دلیل رسالت ہونا ثابت رباجس طرح اور دو مرسے معجزات صدق رسالت پر دلالت کرتے ہیں جورسول مقبول صلع کے باعثوں سے ظاہر ہوئے ۔

ایسے سیر اوں اعتراضات اوراُن کے جوابات ہو ہے ہیں۔ بیاں ہی بیا ن سے صدف مقصو دیہ ہجرکہ بشخص میں جو سے کداعتراض کی کیا حقیقت ہج ہمیشہ جواب بلحا فاعتراض کے قوت وضعف کے ہوتا ہی۔ اس قسم کے اعتراضات کا ہمیشہ جواب جواب کک معلوم کیا گیا ہی وہ سکوت ہی ہے۔
ہترین جواب جواب کک معلوم کیا گیا ہی وہ سکوت ہی ہے۔
ہلافت کی دوسری حد اباغت کی دوسری حدید ہے کہ اگرائس مرشبہ سے کلام کو گھٹادیں تو بلغا کے نزدیک سکلام میں ادراصوات جیوانات میں کوئی فرق باتی ہذر ہی۔

ان دونوں حدو دکے درمیان میں بلاغت کلام کے مختلف مراح ہیں ہ ایک کلام د وسرے سے مبترسمجیا جاتا ، کو-چونکہ بلغت موقع اورمحل کے اقتضارے کلام کی ترتیب ہو تو پیرظا ہرہے لەمواقع كى كوئىتخدىدنىي بېرىكىتى اس لئے ا**ن**واع كلام اورمدارج بلاغت كى س برسکتی۔ ہرمفہوم کے ساتھ کچے تعلقات ہوتے ہیں جن کا اثراُس مفہوم ہا معابر ہرا ہ رہت پڑتا ہو۔ یہ تعلقات امورخارجہ ہیں جن کی کو ٹ*ی تحد* مذہبر ہوا ورانھیں تعلقات کی رمایت سے کلا**م کا ترتیب دینا بلاغت ہ**و۔ان تعلقا کا جس قدرلیا ظاہوگا اُسی قدر بلاغت کا مرتبہ ٹرھنا جائے گا بہاں کک کہ وجد سکتی ہے جہاں بثہ ی طاقت نہیں تنجتی اور ہی مرتبرا عجاز ہو-بلاغت کی دوسری | بلاغت کی د دستری قسیر بیان ہے علوم بلاغت میر سمرکا بیان علم بیآن کا وہی مرتبہ کیے جومفردات کا جائے اندر ات کی حقیقت سمجنے کے لئے مفروات پر نظرغا رُ ڈالنا پیلا فرصٰ ہے۔اکثر عُمار بیان نے اس کی تعربی میں اختلا فات کے مہر اور اس کی حقیقت کو اس طرمشخص نہیں کیاجر سے بیعلماین بیئت کذائ سے دیگرعلوم ا دبیہ اور دنیے سے متا زبرتا۔اس کوہم د و وجہ سے فروگز اثت کمدسکتے ہیںا قال ٰ یکواس علم کی تقاسیما ورخواص واحکام پرغور کرنے کامرتبہ اس کی حقیقت کے ذہن میں آنے کے بلدی کسی نئے کے متعلق کچر کہنا یا اُس پر کوئی رائے طا ہرکزا اس کے

لیقت پر کا فی اطلاع کے بعد ہو تاہے ۔جب نک کسی شے کی ماہیت ذہن میں نے اُس کی نست کے بنیں کہا جاسکتا۔ دوتسرے یہ کداس مگراس کی دوحیثیات میں ایک حیثیت ترکسی دوسری بنیت افرادی اس علم کے اسرارو د قایق کا تعلق اُس کی *حیثت ترکبتی سے ہو*اور یں کی اہمیتاور قیقٹ حیشتا فرادی رکھتی ہی۔طبعاً مفردات کا جا ننامرکیات ننے پرمقدم ہی۔ اتناسمجھ لینے کے بعد ہم مختصراً اس کی حقیقت کو واضح کتے میں۔لیکن!سی کے ساتھ ہم کواس کی تفصیا ہے بحث نئیں ہو ملکہ و ہی حد مدنظر ہم جو المام بحث كو دافنح كريك_ة . بولاجا تا ہی۔ بعنی غلما رفر . اس کوعل سا نيقت علم بباين إبميثه يهعلم بإضافت عا نی یاغربیان ومعانی بولتے ہیں۔بخلاف دیگرعلوم کے جیسے فقہ، انسوال غەدغىرە بىي تامطلاح قدىم سے على آتى ہوا وراس كى دچيتىس ہں۔ ا يا حيثيت لغوي - اس نظر سے جب علم المعانی بولاحا تا ہی تومعانی حمينی بح جيبےمضارب ورمقاتل حمع مُضرب مُقْتَل مُعِني مصه واورعارالبيان ممحكوره إن فصاحت كا د وسرانام ب جديها على المعانى بلاغت كائعديث مي وار ديم اِتَّ مِزَالَبِيانِ لِسِعاً- اس *كامصدر* تبيان بمهيرًا رمثنا ة ہم- كسرهُ تا ، خلافشا**ن** ، و رنہ قاعدہ کے روسے اس کوفتہ ہونا چاہئے تھا۔ ایسے خلاف قیاس صرف

دو لفظ كلام عرب ميسنى كئ بين تبيان اورتلقاء - الله تعالى فرما تا بحرد مليها ناً كِكُلِّ شَيِّ اور تِلْقاء مدين -

صشت اصطارای

دوسری حیثیت اصطلای استحقیت میں اہل فن دوق کے تصرّفات کرتے ہیں مہلا تصفرف یہ برکہ عرمعانی او علم بیان کی جداجدا تعرافیات اوران کی ما میات کی تحدید بغیراکی کو دوسرے کے ساتھ منطقہ کئے موٹ کرتے ہیں۔ لمنا عرمعانی ہے مرادوہ مقاصد ہیں جوالفاظ مرکبہ کو بایکہ گر ترکیب فینے سے سمجھے

عانے ہیں۔گو اعلم معا نی حقیقاً بلاغت ہوجس میں کلمات مرکبہسے بحث ہو تی ہم بخلاف فصاحتے جس کا تعلق الفا ظامفرد ہ سے ، کہ جب علم معانی بولا جا آپا ہوتو

اس سے مراد بلاغت ہوتی ہےجس کی تفصیل اوپر گزری ۔

علم بیان کا اطلاق الفاظ مفرده پرموتا ہے جبیبا کہ فصاحت کامصداق الفاظ مفردہ ہیں ۔

تعرلف علم ببان

الندا على بيان و ه على بيرس ايك معنى كونخلف طريقوں سے اسطرح برا دا كرنے كا اساوب معلوم بوكه و ه معنى مقصو د أسى كيفييكے ساتھ بوضاحت بمجمى جا سكيں حن سے متحام تكيف جواورجن كو و ه ظا ہركرنا چا متاہب - مثلًا بذریعیہ استعاره یا كنا په یا تشبیروخیرہ وغیرہ (عبیاموقع ہو)

د *ورراتصرّف یه بو*که د و نون علمه عانی اور بیان کی _ایسی حامع تعرّف کی ي تعریف من دونوں شامل ہوں لیکن یہ قریب قریب محال ہو۔ اس نوں کی حقیقت ایک دوسرے سے بالکل حدا گانہ واقع ہوئ ہے اورانیمی د وقیقتہ جوابک دوسرے کے متضا د ہوں اُن کا ایک حدیب لانا محال ہوعلما ن نے اس اعتبارسےالیہ مختلف تع<u>یفی</u>ں کی ہ*ں جن* میں د ونوں شا مل ہو^ل لر اس مرحققی کا میا بی نهیس ہوئی ملکها غلاق بڑھگیا ہو۔ توضیح ابرشخص حب کواپنی زبان پرقدرت ہی ما کم سے کم اُس نے اہل زبان کے گلام کا نمتع کیا ہے و ہمج_وسکتا ہم کہ ایک ہی معاکو محتلف طریقوں۔ ہیں۔ ہرا کب طرز کی عالت دوسرے سے مختلف ہو گی۔بعض اُن م*ں سے مرعا* ت واضح کروگی اومِقصدصا ف ظا هر ہوگا اور مین میں کچھ بیجید گی واقع ہو گی نُلاً ہم زید کی سخاوت کو بیان کرنا حاستے ہیںا وراینی اُس کیفنت کوسننے وا پرطا ہرکر ناجا ہتے ہیں جو ہا ہے دل براس کی سنجاد ت سے پیدا ہوئ ہی ہم مرھی لمەسكتے ہیں كەزىدىراسخى ہى- يەنھى كىدىكتے ہیں كەزىد دريا دل ہے۔ زيد كے ہ^{خھ} ابر باراں ہیں وغیر ذلک اس معاکو ہم نے اتنے مختلف طریقیوں سے بیان ن مں ہے ہرایک کا قلب پرا کہ خاص اثر ہوا وران میں سے بعفور یفیت قلبی کوصاف طریقه سے نما یا ب کیا پس انھیں مختلف طریقوں سے ایک مرعا کو باس طورظا ہرکرنا کہ اُس میں سے بعض صیریح الدلالت ہوں بعض سے

علم بیان ہواس کے لئے اصول و قواعد مقرّر ہوئے ہیں ہو تحقیف اصناف کلام کے متبع سے پیدا ہوئے جس طرح مرعام کے لئے کھ مبادی ہوتے ہیں جن پراس فن کی ساری عارت کھڑی ہوتی ہے اُنہیں مں سے کھیمیا دی عقلی ہوتے ہیں جن کا تعلق محض عقل او بمجے سے ہوا ور کھر کاسچر بیائے تعلق ہوتا ہو اسی طرح اس عارکے بعض مبادی بھی عقلی ہیں جیسے اقسام تشبیهات اورا نواع ولا لات وربعض كاتعلق محض ذوق اوروجدان فيطري سيسبح عبسے وجو ہ تشبیهات وس اقسام ستعارات وغده -بلاغت کی متیسری قسم ا بلاغت کی تمیسری قسم بریع ہے۔ اس علم کا مرتبہ معانی ا و بیان کے بعد ہوا سے علم میں اُن ہسبابے وجو ہ سے بجٹ کی حباتی ہوجر ہے كلام ميں بعدرعا يت مقتضائ حال رونق اورا رائبر وزيبا کين آتی ہے ہی وہ فن ہر جس سے ہاسے موضوع مقدمہ لعین حیاتاں کا تعلق ہر یموشہ کسی مسّالہ وضوع کے تحقیق میں اُس کے ہربہاو پر روشنی ڈالنی پڑتی ہے او راُ س کے مختلف حیثیات سے بحث ہوتی ہے یہ حیثات مختلفہ اک گونہ اُس کے اصول و ضوابط ہوتے ہیں مثلاً ایک لفظ کولو حوکسی جلاکے اندرواقع ہو تواگر ہماُس کو بحیثت ایک لفظ کے دکھیں (جوایک معنی کے لئے موننوع ہے) توبیعالفت ہج۔او ِاگراسی اغط کواس ٹیٹیسے دکھیں کہ اُس مرکسی قسم کے تغیرات ہو گئے ہے یین اس کا گٹانا، بڑھانا،اوغام وقف وغیرہ تو بیعلرصرف ہی اوراگرلفظ کے

اس حالتے بجت ہوکہ جلہ س ایک لفط کو و وسرے سے کیا تعلق ہے۔ فاع يامفول مبتداہے یا خریعنی الغاظ کے وہ تعلقات باہمی جرایک جله م واقع ہونے سے مایکد گرمدا ہوتے ہیں تو پیمانتی ہے۔ اوراگرالفا ظے فصیم وغیر قصیح ہونے کی *عنیت لمح ظ*ہوتہ بیعا قصاحت ہر۔ آگرالفا طاکو بحثت ترکسی دیمیں ک*یکس موقع پر*کونیا نیج کلام مفید ہوتو یہ عل<u>ر ملاعت ہے</u> اورا گراس^{کے} ا او اع سے بحث ہو تو علم بیان ہے اوراً گرا لغا ظ*ے عُن وزی*اش ے گفتگوہوتر بیط**ر مدنع** ہی علم مربع کا تعلق معانی و سان سے ایسا و ایستی لەاگران بىر سے ایک کوالگ کر نسخے تو بریع تھر کھر تھی یا قی نہیں رہتا۔ اب رشیق قیروانی نے لکھا ہرکہ جلہ میں بربع کی وہی صورت ہر جیسے کھانے میں نکب آگرنمک عداعتدالہے بڑھ جائے تو کھانے کی گذت باقی نہیں رمہتی اور لُرْمُك كُويُوْل يَسِحُ مِا تَهْا نُمُك بِهِا بَكُنْ تَوْ بِالْكُلِّ فَالْوَارِ بِيوْكًا- يِسِي لِ الْرَضِارْ پر موقعے ہے ہی تو پھر جیرہ کی حسُن وخو بی کا کیا بوجینا ہی۔ لیکن فرمن کروکہ کوگ حیرہ تمام ترتبوں سے لبرزیج توظا ہرہے کہ اُس جیرہ کے بدنما ٹی کا کیا علم اہوگا۔ کلام کی خوبی تو یہ ہے کہ الفاظ کی خوبی کے ساتھ ہی معانی کے سمجنے مين ركا وك نه بهو- ورند معافوت بهر- ا وركلام كي يهركوي عقيقت بهي باقي نىس رىمتى ـ بربع کی معانی وبیان سے نسبت علم بربع کی نسبت معانی وبیان سے

ایسی ہوعیسے حیوان اورنطق کی نسبت انسان سے ہی معانی اور بیان کے بغیر ا بدیع کا وجو دنہیں ہے جیسے بغیرزندگی اورنطق کے انسان کا وجو دخیال میں میں آسکتا۔لیکن معانی کو بیان سے و ہنسبت برح حیوان کونطق سے ہی۔ رمعانی بغیرطر بیان کے یا یا جاسکتا ہوجیں طرح حیوان بلانطق موج د ہ*ی گا* بکری، گھوڑا وغیرہ حیوان ہیں مگر ذی نطق ننیں لیکن نطق بلاحیوانی^{ہ ہی}ے ناممکر ہ اس لئے کہ نطق کام تدبعیزندگی کے ہو۔ یعنی علرمعانی یا یا جاسکتا ہوا س صور میں کہ علم سباین کا وجو دینہ ہو۔ اس سے تا بت ہوا کہ ُسب میں اعم علم معا نی ہے ا ورخاص تربدییے ہے علم بریع کی حالت ترکیبی ہے ۔ ہمیشہ مرکبات لینے وجود میں مفردات کے متحاج میں علم معانی وبیان گویا اُس کے لئے مفردات کی میشت کھتے ہیں جس کی طرف مرکب بالطبع محتاج ہی۔ بین سب تھا کہ ہیں نے فصاحت و لاغت یراحالی *حب* کی تاکه بریع کی حقیقت یوری ذہر بشین م^واور آینده جو کچیم اس کے متعلق لکھوں وہ شے اجنب نہ قرار پائے۔ علما دبریع نے تصریح کی ہو کہ بریع کے تمام اقسام کا تعلق فصاحت وبلا کے ساتھ بچیاں ہی۔فن بریع میں گرمھن الفا ظامفردہ سے ہمارا تعلق ہے تووہ فصاحتے ذیل میں ہوگا دراگرالفاظ کی حیثیت ترکیبی پر لمجا ظرمعا نی کے گفتگہ ہو گی تواُس کو ملاغت کے تحت میں لانا ہوگا۔ یع پرکتا میں اعو ۂ یہ فن علم ملاغت کے ذیل میں لکھا جا تا ہی لیکن متقدیمنے

نے تہنا علم مدیع پر بہت سی کتا میں لکھی ہں اور ابتدائے آج کک اس کے اقسام میں ہت کچھاضا فہ ہوتا آیا ہو۔ ابوالعیاس عبداللہ بن المعتذالعا نے بین ٹامیں اس فن پر کتاب البونع میلی کتاب لکھی اوراُس نے بدیع کے سُترہ قىام حمع كئے أسى زما ندميں قدامہ بن جعفرالكاتب نے نقد كہت ولكھى اور اُس کے اقسام کوئٹیں تک بنیجا یا ُعلامہ سکا کی نے اُس میں سے صرف ہ تھا کا ہ ذکرکیاہے۔ پیرا یو ہو اعساری نے <mark>ہوم</mark>یں کتا الصناعتر ، کھی ج^{کے} ندر بربعے اس نے ، مواقسام لکھے ہیں۔ابن شیق قبروا نی المتو فی ملاہ ہم نے ہمسیرہ میں ، مواقعام کا ذکر کیاہے۔اس کے بعد شرف الدین التیفاشی نے نراق م *تک بینیا یا . بهرشیخ ر*کی الدین عبد*ات لام بن عب*دالواحدمعروف با بن ا بی الاصبع نے ^{مریم} تدیں تحریر انتخیر کھی جوعموماً کتاب انتحریرے نا م سے منہوع صنف بین تحقیقات سے اس کے • 9 اُقیام کک ریافت کئے اورا ن سب کو آیات قرآنی پرمنطبق بھی کیا ہو۔ یہ کتاب اس فن میں بہترین کتب سمجی جاتی ہو۔ نف نے محض نقل براکتفانہیں کیا بلکہ تنقیہ سے بھی کام لیا ہی۔ اس تنخص نے لحض ل من برجاليس كتابول كامطالعه كياتها علامة مفي الدين على نے كا فتال تعبير نتهشه میں نکھا اورخو دہی اس کی متبرح تھی کی ایمصنصفی متبع من عبدالرحمر الحریمید

بوعبدا متدئمين عابرالاندلسي المتوفى سنشته في محايك قصيده مدلعيه لكها بهرشيخ عزالدين الموصلي اوروحبه الدبن اليمين المتوني عدو دمنت ثبرني بدلعبه كلمي شيختقی الدین بن حجرالحمری المتو فی شششه نے اکتفتریم نامی علم مربع برایک مبسوط كتاب لكمي حس مراس فن كوايك سوحيميا سثمرا قسام كك بينجا يأيسس لتا ب برجی قدرصنا بعُلفظی ومعنوی کے اقسام لکھے گئے ہیںاس فن کی دور می ا بوں میں بائ نہیں عاتے۔عائشہ باء نیدنے رسالہ بدیعیہ نظر مں لکھا ہج نے اقسام بربع کے نام طاہر نہیں کئے۔ بدیع کی عقلی تقتیم عقلی طور پر بدیع کی تین قیمیں موتی ہیں۔ایک قسم وہ ہے بس کا تعلق محصر معنی سے ہم جیسے توریہ (جس کوا بیا م می کہتے ہیں) ^{لیو}نی اسا لفظ لا ناجر کے دومعنی ہوں ایک مقصو د دوم نے غیرمقصو د - جیسے امانت لکھتا دل وبحرآ ما تواك تورميا يايل سارة الاكے سوتوں كوڪلاس ۔ ازاد گلرامی ہے لاتملك العين لموع لانها عين وقفنا حاعلى الاطلال د وسری قسم وہ ہےجس کا تعلق فقط لفظ سے ہوجیے تجنیں تعنیٰ ایسے لفظ

لاناجونوع اورعد داورميات مين موافق مون بصيرة بادكتابي

اشک برسانے میں شرطاً کھوں نے اہم کی صاف رونے میں بنے دیدہ پڑنم بدلی

ياجية قرآن كريمين ب وَ يُومَ نَقَقُمُ السَّاعَة بِقَسِمُ الْمِومُونَ مَالْمِتُوعُ بُرُ سَاعَة ساعة اولى سے مُرادقيامت اور ثانيه سے وقت كا ايك حقه يتمير وقتى

جس کا تعلق معنی ولفظ دونوں سے ہوجیسے مقابلہ۔ ایک کلام کے مقابل دومرا کلام اس طرح سے ہوکہ جندالغاظ یاکل با یک ^وگرمتضا دہوں جیسے ذوق واتے ہیں

نیرخوا ہوں کے تیرے پیرہ پہ بہورنگ نشاط اور بدخوا ہوں کے رضاریہ اشک حسرت

سکا کی کااختل_اف

علامہ سکا کی نے بریع کے صرف دوہی قسموں کا ذکر کیا ہی۔ ایک لفظی دوسرے مذمہ تنہ میں قب میں میں نے کوئیس خدیشہ کے شاہ کر سے نزک سے

مغنوی تیسری قیم سے اُنفوں نے کوئی مجٹ نئیس کی۔ شایداُن کے نز دیک ہیا متقل اور حدا گا نہ قیم نئیس ہو۔لیکن میرے نز دیک یہ خیال صحیح نئیس ہے میں

سال ورجدہ ما مرحم میں برد میں بیرے سردیک بیریوں جے میں ہے۔ بیاں اُن وجوہ سے بحث کرنا پندنمیں کرتا جس نے اس رائے سے سقیم سونے

كويتلايا -

النكار اینودکے بلاغت میں بدیع کوالنكار अलंकार کتے ہیں۔ لغت میں لنكارمبنی زیور، گنا۔اسی مناسبت اس علم کوالنكار کتے ہیں صطلح میں لفظ ومعنی کی وہ حالت جس سے نظم کوزینت ہواس کی تین قیمیں ہیں ایک

شبدالنكار शब्दालंकार وه النكار جس لفظ كي خو بي بو سط انوپر سس श्रास وه تنبدالنکار دیدانع لفظی، ہے وکسی حملہ میں ایک ہی حرف بار ہا را کرائس حلمہ کی خوبصور تی کا بڑھانے والا ہو۔ جیسے س<u>ی در آ</u> ''کاگ کمسر کل کنٹے کھٹو ائترجمہ (کتے ہیں کہ کا لی گردن کا کوابے رحم ہوتا') اس کی پانچ قسیس ہیں جیکا نویرا س، ورتیا بویرا س، شرو تیا نویرا س، انتیا نویرا اوراٹانویراس، د وترے ارتمالنکار अर्थालंकार (معندی اوبھیالنکار उभयालंकार رلفظی دمعنوی جسکے اغظ ومعنی دوبو میں ندرت ہو۔ ابتدا میں النکا رکی قسیس میت تھیں۔ بھرت منی نے صرف جا اقیام کک دریافت کیاتھ لیکن!ب اسی سے اور بہت سی تسمیں سیدا ہوگئیں۔ |

چيتال

اقیام بدیع سے متاخرین نے چیتاں بھی ایک قسم قرار دی ہی عربی میں اس کو لغز کتے ہیں جا جا ہیں کا اس کو لغز کتے ہیں جا اس لفظ کی تحقیق میں کھا ہے کہ عرب الغز الکلام اُس موقع پر بولتے ہیں جب کوئ لینے مرا دکے خلاف کسلی مرکز الفاظ میں جب سے وہ مقصد براہ رہت ہم ھانہ جا سکے ظاہر کرنا عیا ہے۔ یم لفظ کئی طرح متعل ہے۔

(لغوى تحقت يتى)

اللُّغُزُ-اللُّغُزُ-واللُّغُزُ واللغيزي- اللَّ مِي السِّرسُواخِ كُوكِيِّ برحركُ وش دشتی گھیتوں میں بناتا ہم اور کچ_ھ د ورتک اُس کو برا برکھو د^ہا سے پھراُس میں نحلف ابنج ویبج ہے کرراہتے بنالیتا ہی تاکہ کو کی شخص اگرائس کو یکر ہے لئے زمین کھو دے تو وہ دوسرے سمت سے بھاگ عائے بحضرت عرفز کی ایک حدیث اسی معنی میں ہے،ا نه مربعلقهہ بن القعواء پیرا یع اعرابیا بلغزله فى اليمين ويرى الاعرابي انه قند حلف لهٔ ويرى علقه را نه لم يحلف فقال لهُ عمرها لهذه اليمين اللغبزاء ترحمه رصرت عرايك علمة بن القوا رکے پاس *سے گزئے* اور و ہ ایک اعرا بی سے مبیت مے رہم تھے ا ور و ہ اعراز ىم م لغزاستمال كررباتها اعرابی كی گفتگوے قسم طاہر مورسی هی **اورعلقریہ سمج**ھ رہے تھے ، یقیمنیں ہوحضرت نے فرما یا کہ یکسی قسم لغزیسے) اس سے معلوم ہوا کہ جو کلا **م**لا جس کے ظا ہریمعنی کچھا ور مہوں اورمعنی مخفی کچھا و رہوں اُس کو لغز کتے ہم اُور یمعنیٰ اسی صلی معنی سے ماخو ذہیں۔ مشتق بوعرنی سے

لین میرے نز دیک یہ لفظ عبرانی لاغز کی کا سے مشتق ہوعبرانی زبا میں لاغزے معنی مبہر گفتگو کرنا۔ایسی بات کہنا جسمجہ میں نہ آئے اسی سے لفظ

یں لاعونے تعنی مبہم تفتاہ کر ہا۔ بینی بات کہنا ہو جدیں رہے ہ کا سے تقط عبرانی لاغوز کے لا ۶- ۲ مبعنی اجنب غیر ملک کا رہنے والا کے 30 کر 7 مبہم گھ

نے والے لوک میشیترزا نُه عالمیت میں حیتاں کی کوئی مثال نہیں ملتی اُو لفظ مِتْ تقاق لغزے معنی سوراخ موش وشتی کزنا ا د بی نظرسے ناپیند مدہ ہے چونکه هیو و کی تهذیب مبت قدیم ہے اور بیو دنے مثیر علوم یو نانیوں سے حا**ل** کئے ہیں لئے یہ قربن قیاس ہے کہ یمعنی یونا نیوں سے جبکہ بہاں حیستا سکا عام رواج تقالياً کیا ہو۔عبرانی زبان میں ۲۰ پر ۱۱ خیداکتے ہیں۔موجود ومحاوُ عال میں شامی حزّ و رَ ہمعنیٰ عیتِاں بولتے ہیں اورا ہل حجا رَاحْجَل مُحزَّرُه بِوَلَعَ (سنسکرت پر ملسکا) سنکرت یں اس کویر لمبکا प्रहेलिका کتے ہی اول مبعنی کمبینا اوریرَ प्र حرف زائد مقدم اور رُوُل यदुल زائد خزاس کی تفصیر آگے ہو گی۔ فارسی من صیتاں اورانگریزی رول (Riddle) لية بیںا ورہندی میں ہیلی حبر کا اشتقاق سنکرت پر دبیکاسے ہوا مرصنف رین میں سے قدررواج یا یا کہ اب میتقل ایک فن ہوگیا۔ صاحب شف الظنون كي رائح جنائخه صاحب كشف الفيؤن نے علم الالغاز كامستقل موضوع تحبيت دیا ہواس کی تعربیف میں لکتے ہیں کہ یہ ایک علم ہوجیں سے دلالت لفظ مرعا پر نہا^ہ خنی ہولیکن نہاتنی کہ اُس سے ا ذیان سیمیتنفر ہوں ملکا اُس سے طبیعت کا جهل م_و بمیشالفاظ*ے مرا*د موجر دات خارجیہ مہو تی ہیںا ورہیی قید*ھی*

معتبری لیکن جنسان ورمتمام ل زایش را دیان کے لیم عا ت مقصه دیموّ ما ہی۔ سی سنب کہ ملغاء نے اس کی جانب کیھ ایسی ٹوخہ اس ب اورنه أن كوصنانع مدىعية من شماركيا بحن مرحُن عرضي لفاظ كوعارض لاحق - بعرد ه شنعے جوحیتیان کی صورت مرکھی گئی بواگرو ہ الفاظ وحرد ٹ نہیر . فارمب م*ں سے کو*ئی شے جھی جاتی _تو اُس کو بغر کہتے ہیل دراکزالفا ن مقصر^ده سم<u>حه حاتے ہ</u>ں تووہ معمّاہی۔اس تعربی^ن تتغيط موّاء كدابك ي لفظ متما اوصبّال كي تيت و نوں كى ركھي وليكر فر وحُدا گا ه گرمدلول لفاظ میل وراُس سے مُرا دَعنی ّما نی ہو تو و ومعّما ہوا واگر سے کوئی شے ہو اعماس سے کہ کوئی ہی نام رکھ لیا حائے تو ت وقيه سے سداموتے ميں حواس لفظ د ان مں بواس طرح کہ اُس کو ذوق سلیم قبول ہی کرے۔ ن خاص پریت بیجس سے اموزغیہ کے ہتنباط پرا دنی اشا رات۔ ا ورماکہ چال ہو^ں علام^یسن بین بیتی قیرو انی جواجل ملغاء سے گذرا ہی '' 9سیم میں

بدا موا ۱ ورسیسی تامن این اوب بیلُ س کی مبت سی کتام میں -اس کی نیفات میں ہترن کیا لبامدہ ہے۔ استخص نے اپنی کیاب میں شارات ور مونیا كاحَداكانه باب قايم كيابي اوراس قيم كي صنايع لفطى دمعنوى س كيمعني طامرى میرغ ابت^و ندرت ہوا در مدعا اُس کے خلات ہوج^ومعنیٰ طاہری سے سمجھا جا آہی۔ '' ابن شِیقِ لقیرد انی مکھا ہوکہ' رمز واشارہ اشعار کے بالطف دلجیپ ام بی سے ہی میجیب غریب بلاغت ہوس سے معانی بعیدہ کی طرف شارہ ہو ّا ہو اُسے تناع کے محمال حذاقت و رقدرتِ کلام کا انداز ہ ہو ّاہی حقیقیّاً میر نوع كلام مرعات إختصار بوكةب تح عنى صلى طامر لفط سے حدا موقے بيل ورشام تا مدعاملنیٰ طامری سے الگ ہو ماہی۔ اخیر کا ایک شعری ہے فالخ لولقتت واتجهنا بكأن بكل منكرة كفاء ترحده: اگرس تجوے قباد در تراسات مو اتو بررانی کے لیے بی کانی تا شاء كهه ربايح كم مخاطب كى ئرائيال سى مرتبة بس بيوخى بېپ كه أس كاسامنا ہوجانا ہی ہرا ئی ہو۔ قدا مہ کا قول ہو کہ *پیشعراس مضمون خاص میں ہتری*ل شعا رہج۔ إخيرا قسام يب سے مغزى جوبعيا درخنى ترين شارات يرمني ہوتا ہوا وريدا يك قت كلام بحوذ طامرس نامكن ورعبيب نطراما بوليكر قيقت بين مكن ورغير عجيب بحرصية ذوالرمه كالك شعرى آنكه كى تعربيت مي كتابح

واقصرمن قعبالولية تريُّ مُ سِوْتَامِينَا تُرُوا ودبيٌّ قفرا رہاں بہیں وہو کہاہی میری رائے میل ن شیق نے تو ریداد رمنعالط معبو یں در بغزیں کو ئی فرق متیازی قائم نہیں گیا۔ اس تعریف کے اندر توریہ اور مغالط معنوی د اخل موجاتے ہیں کیونکہ توریہ اُس عبارت کو کہتے ہی جس کے فلاہری لفطسے وہ عنی نہ سمجھے جائیں جومقصو دیجا گرچیمعنی مقصو د اُسی سے سمجھے حاتے ہوں-اس لیے کہاس مرحض خنصت سابر دہ ہوتا ہی - ا ور**مغالطہ عنو پ**یر ایسا لفط جو د دمعنوں مرد لالت کرہے بھتا شتراک به اُن د و نوں معانی میں سے ایک کاسمجهاجانا بلجاط ۱ را د ه کے بوتا ہو ورنه لفظاً د دمعنی کا اُس سے بمجھاجا نا سراہیج سى لفط كى وضع مغنى منسرك بين تجهت برليت ہوتى ہو ر رند ہمينيه ايك لفظ ايك ہى نی کے لیے موضع ہو ہاہی۔مغالطہ اور نغز رحیتیاں ہیں فرق بیری کہ مغالطہ بوجہ لفظ کی نی مشترک رکھنے کے بیدا ہو ہا ہو کہ اُن میں سے ایک بھت برلیت وضعا اُن معا نی یر د لالت کرما ہولیکن ^{یا} عنبارقصد و زنت کے دو **نو**ں کمیاں سم<u>ھے</u> جاتے ہیں سخل جيتيان تحيجس مين ونومعنى بطريق انتتراك سمجيح باتيمين سطرح يركهايك معني قو لفظاً يمجه من ايجا در دومهرم عنى غور وفكرسے اور وہ لفظ سے مرا ہ راست سمجھ من منی^ا تا جیسے ایک شاعرکتا بوت ہم تو مار وحث دلے بی سرے نشق مبثها بو دل مراک بت کا

دل جو د کما توصنیم خانہ سے برترکل کو کہتے تھے کاس گر بنی اپتا' رتها خدام عنی متصرف ہونا اور مناسبات سینے سے بینی بو د و ماش کے گھا ور مخاند کو ماصدابك اقى فايك المالى لدب كى جواخر مشافعي موگيا بجوكى بوك فمرمب لغنى الوجه درسالة وان کان لا بجدى لدية الرسال تمنعت للنعان بعدابن حنبل وفاقته إذاعوزتك المكاكل وككنماتهرى اللذي موصل ومااخترت راى الشافع تلينا الئ هالات فاسمع لما إنات كل وع الليل المنت المشلت صرا من ترجما نے اکو تنحص میری وان سے وجمہ کوخط منیائیگا - اگرحہ اُس کوخطوط سے کوئی نغع نبی<u>ں سنچ</u>ے کا۔ توفعام ابرضیفہ کا ندہب فتیار کیا اورا مام نبل کا ندہب ترک کر دیا۔ تتجدکو کھانے پینے کی دشوا ری بیش کئی را مام اوجنب غیرے نز دیک بہت جزیں ناحائمز ہیر جوا مام بل کے نر دیک بر میں) تونے دیانت اری سے ندم شافعی اختیار نیس کیالیکن تونے امرصل کا قصد ہی۔ اور عقریبے شبہ ہالک کی طرف جائیگا۔ اورس لے جوہی کتا ہوں۔ ہاں کک الک کے دومعانی ہیل مک لک ابن السریعنی امام مالک ووسرے د ارومن دورج بيال مغالط لطيف ي- ابن شيتي كي تعريف مين مغالطها ورتوريير داخل بوط قے میں۔ اسى طرح امام تحيي بجهنده علوى اليمنى نے بھی نغرا وراجيدا ورمعتے ميں كورگر

فرق نیں کیا ہے۔ ان سب کو لغز کے اندرشامل کیا ہج۔ حالانکہ انجیہ میں ولعسنہ نیں فرق ہو۔

انحبه

حریری نے مقاطیه میں کھام کہ ان وضع کہ جیدہ متحان کہ لمعیہ والسِتے الجرائے الفاظ والسِتے الجرائے الفاظ المعنون ولط الفید و الفاظ المعنون ولط فیدا دبیا ہم معنون ولط فیدا دبیا ہم معنون ولط فیدا دبیا ہم معنون ولط فیدا دبیا ہم مائی میں ماہم تحقیقیا ورا لفاظ معنوبیا ورلط فیا ورا دبیا ہم کی المائی ماہمت تقیقیا ورا لفاظ معنوبیا ورلط فیا ورا دبیا ہم الکریت طرم ہادی جاسے تو بھرا کے دی جزرہ جاتی ہی المی سے تو بھرا کے دی جزرہ جاتی ہی ا

علم الحبي

صاحب کشف الطنون فی الم العاجی و الا غلوطات کو جداگانه فن اوراس کو فوع لغت وصرف و نحوست قرار دیا ہو۔ لکھتے ہیں کہ "علم العاجی" ایک علم ہوجی فی اس کے خلاف ہوستے ہیں گئی جو بھتے ہیں کہ "علم العاجی " ایک علم ہوجی تھت اس علم کا موضوع الفاظ میا لفہ تو اعد عربیہ ہیں میں وہ قاعدہ کے خلاف نیس ہوتے ۔ اس علم کا موضوع الفاظ میا لفہ تو اعد عربیہ ہیں اس تندیب کہ تقیقت ہیں منون طاہری خالف نظر ائیں جو تیاں کی طرح اس علم کے اس میں مام ترعلوم عربیہ سے ماخوذ ہیں۔ اس علم سے مقصود والی قواعد برطکہ حال کو الم برا دی تمام ترعلوم عربیہ سے ماخوذ ہیں۔ اس علم سے مقصود والی قواعد برطکہ حال کو الم بی عقب میں نامین بین کرا ہے تھندیب ہیں۔ اس علم سے مقصود الی تواعد برطکہ حال کو الم بی عقب میں نامی تا ہو تھندیب ہیں۔ اس علم سے مقصود والی تواعد برطکہ حال کو الم بی عقب میں نامی تا ہو تھندیب ہیں۔ اس علم سے مقصود والی تواعد برطکہ حال کو الم بی عقب میں نامی تا ہو تھندیب اس علم سے مقصود والی تواعد برطکہ حال کو الم بی عقب میں نامی تا ہو تھندیب کرنے الم بی تا میں نامی تا ہو تھندیب کا میں نامی تا ہو تو تا میں نامی تا ہو تا

ى ېوا د رأ س كانام المحاحات ركھاې ئىيىنى غلم الدىن على بن مجمالىخا دى د تىقى للتو نى سلم لیے نے اس کی نمایت ہتے شرح کی ہو۔ ابو المعانی سعدین علی الورا ت الحطری الموقى المقاميري مى استام من المرتصنيف يو حريري في مقامه الطيه المسيح احاجی سکھے ہیں۔ نظام احُدین محصالے نے اس کی سی قدرتصیل کی ہو وہ سکھتے ہر ایک قسم کا کلام موز وں بحس میرکسی چیز کے صرف خواص و لوا زم کوبر تے ہیں کہ اُٹین خواص لوا زم سے ذہن اس شے کی طرف نتقل ہو- اس تُم سے کہ وہ تام صفات وخواص محموی طور پرائسی شنے میں پائے جائمیں ور د وسری اُن خواصلُ ورعلامات مِن تُنركِ بنو- فارمسر^و إلى اس كرحيسان كمته مِن ^{عِ} می فی آم کی میتان نبائی و م حوں صدت کما دیسے ماسفیۃ دا دو ت وُرج زمرٌ د رنگ میا دہاں تے دام کہ حول ڈرج سکا ندکے ۔ افکنداک گومز ماسفتہ از کفٹ راسکا متعماا ورعيتيان متاا درحيتان فرق يه بحكه معاين ثباعر كامعاا ورمطح نطرنام ہوتا ہو۔ اور حیتیاں میں وہ شے ہوتی ہوا عمراس سے کہ اُس کے لیے کوئی نام ہوما ہو تبعض نصحاء کے نز دیک بہ صحیح نیں ہو ملکہ تنی جیساں میں کو ازم وصفات بیان کوکے اسم مرا دیلتے ہیں جیانچے رہشیدالدین وطواط نے مکھا ہو کہ متمالی اقسام حیتیاں۔ بوصون فرق يهو كرهيتيان بطراق سوال موما بوطبيك

چىستاك ئى زىقىل دېم بى دىمىن جوا بند دوست بىم دىمىن ارْسفت فانظارت دمهلك نيز واغطِ بهم مخوف مامن دلوار، برے نز دیک بجائے ملوار کے محض تبیا رکہا جائے تو ہتے ہواس لیے کو میت پرتنبا رم^{نا} ئی *جاتی ہی*) اورمعااییا نہیں۔ مولئنا شرب لدن تی بزدی نے حلامطرزه میں متما ا ورصیتیاں ہیں بیر فرق لل ابر کرحیتیاں بنانے والے کے ذہن مں پیلے ایک صورت قایم ہوتی ہو تھ ائس کے لوازم وصفاتِ مخصوصہ کوو ہ ملاش کرّا ہجا دراً ن کولیسے ترتاب کلام مر لآما بحس کے ظاہری عنی مں ایک نُدرت بیدا ہو تی ہی۔اور با دی النظرم فع ومفہرم بے غرب ہوتا ہوا ورحیت ا_ل سانے والاأس کوسوال کیصورت میں مش کر آہو ما کہ جوابے بینے والااُس **ندریجے د صو**کے میں بڑےا ورصل شے کی طرف متوجّ نهوا ورمعامين محض لفط كى تركب حروف كااس سراييس سان بو يا بحرو ظاهرس كج ا ورمعنی ہوتے ہں ورقیقت مں اُس لفظ کے حروث ا دراُس کی ترکب ورکسی میر اس کی سکارت کا اطهار ہو اہی۔ جیسے اسم علی کامعاہ حَيْمِ عَبَا رَلْفُ شِكِن جَارِين لَمِن الْمِرِي ن من تار) . ل حینم عنی دع ، کمثاً عربی افع معنی فتریت زکیف مثاً به دل ، بشکر . الحسرمعنی کسرہ ہے۔ تسکین معنی ساکن کرنا۔ ول سرماں لفظ ہرمان کاحرف تور یار ہی۔ حال بیرموا کہ عین کو فتحہ د و۔ لام کو کسرہ ۱ وریا یہ کوساکن ییس علی حال ہ مُعّاکی صورت جیتیاں سے باکل مختلف ہوتی ہو۔ حیبیتا س کے لواز م جیتیاں کی خوبی یہ کو کی جینے حالات وصفات کس شے سے بیان کیے جائیر^{وہ} صفایت اوراحوال اُس شے میں موجو دہوں اس طرح سے کہ وہ دوسری جیزوں ہود

نهائیں گراُن اوصاف اور لوازم میں جونتیہ کے طور پر بیان کیے گئے ہیں' وسری پیپزوں کوجی تنرکی کرنا ہو۔ تو اُن کو اس خوبی سے اوا کریں کہ وہ کُل وصاف مجمو

اُن سیکے ساتھ خاص ہوں اس طرح سے کہ اُن کے جان لیننے کے بعد سُنٹے والوکھ بھرائی میں کو ڈی شہرہ اُن نہ کہتے ۔ اگر وہ صفات تعنا تعض موں درلوا زم نا دغیریب کہ ظاہر محال معلوم ہوں کی جقیقت میں واقع کے مطابق ہوں تواُن کواُس صویت

نہ ماہر میں عنوم ہوں میں میں میں ہے۔ ذہند چیت ال کے سمجھنے کے لئے جمع کرنے سے جیتیاں میں خاص کر نریم اور ۔

> ئىن بىدا مو ما ہى -طبیعت کا خاص فطار مورعربیّہ کی جانب خب کے

حيشان كامقصدرياده ترنتجيذا ذمان ورنتبط موما بوصييفلال كي ميسال آن تیرصفت که شد د بال آماحش می در طور کلیم ر ۱ ز جومعسسراجش جند بحن فی وضعیفی تال ست سی محکام دمیٹ ازیں دنداں باحِش معی پیساں من سے کا نام بطریق متما ذکر کرتے ہیں۔ جیسے عصاکی میساں دست گیرے که دیدیا بر حا کربسردست می رودیا پش ٔ بیشترذکرکرده**س**سرآنش موسوى نسبت ست ازآ دم يول صراعاتتوست وأشفته مستقى ازقي بهان ونهايش و کا بیسم تبرین وشکل مرین ہی کیمی عیسیاں موزمیں گفتکو کے لیے استعمال کی س لدین لرازی کی تحقیقات سالدین لرازی کی تحقیقات شر ل المجمتُ ربّع سال ازی نے لکھاہ کہ '' لغزان ست کہ عنی ازمعا درکسوت عبالسے مشکل متنا بربطرین سوال مرسبندُ ازیرج بت درخراسال تیرست آن خوانند داین نعت چوع قب مطبوع افتد وا دصات آل زرف معنی مامقطه مناسیتے د ۱ ر د و محتبوالفاظ درا زنگر د د وازتشبهای فی تعارات بعید دُورېږ د ينديده بإشدوتشيذخاطرا ثبايرخاك مغرى درصفت فلمشبيب قصيده ساختراست اگرەيىخت فامرُت- نغزے بشكل تبرو مدو مك است كشة تور چەمكرىت زىتىرسىرانىتە بىز

عامر مد در کالبد مخبده حا ب کیانالدو درآساں نیاز د تسر زناد رات جوامرتشان پرنسر زمشكلات ضاير سير بعريم برانحة وبهم فرازار داو كزتفسه مراخيب مراندت اوكديات مرحدا فآدريز ريزكن عيسكاندر دبان ودراتش در زمان مرد دگوش کوت چون دی دردوشما نگشت لغ بح لغوي معنى لغز درصل لغت برگرد اندن چنرے ستانسمتِ راست الغاز راہمای لزمژ است ولغیزاسوراخ موشر دشتےست که برور بنیا نیال بسرد وحندرامخالف روں بردّ ما ارمضیق طلب صیاد ان سبوے ویگر سرد ب جمدو این منبسخ^{رن} ا از غرخوا مذربه كمه صرب معنى ستارىمت فهم است فسيعضروم آب رالغرخوا ضمِّ لا م دغین ور دیوان لادباً سرا درٰباب عَلَ ورد ه است صبَّم فا و فتح عین ^و ن ست كهاسم يامعنى را نبوع ا منو امضر حباب يا بحرنسها زقلب تصحيف وغار از انواع تعمیت ک ایوشیده گرد اند تاجز بانیت کم وفکرسا رسرک تواک ته ورهمت كاطلاع نتوال نت مس لدین مخرر قبیل لرا زی نے جو کیجُواس کے متعلق لکھا ہوا میک تومجا بہت ہر- اس سے حقیقت ماہتے جیتیاں برکانی روشنی منیں ٹرتی ا در دوم**سری تعریف**

ں ی ۔ لکھتے ہیں کہ :'' کوئی ضمر دمشکل عبارت میں بطری سوال ے"شخصرا ہر تعریف کے مامکل ہونے کوخود سمجھ سکتا ہی۔میرے خیال مر را لدن لرا زی کے نز دمک مرسم کے رموز حیتیاں ہی حیساکہ این شرق قبردآ كاخبال يءالبتهمتاكي قيقت كوندرىعة تعربين كيحيسان سينوب اضح كبابح مربانقص ه گهایو که تعربیت محمول محمول موکنی اس بیسے که حو ر تعمیت کو چومصدر محتی ہی سمجھ سکتا ہو اُس کو خو د معتے کے سمجھنے میں کیا د شوار^ی ې ا دروشخص معمے کونىيسىمجقيا دەقىمىت کوكياجانبگا -اربطوكي لقه ارسطوب كويم تقرنبا فن بإغت كاموجد كمه تشكتة برحس في ابتداءً ملاغت لوفن کیصورت میں م^دون کیا _گواس کی تقریر تقیقیت جیستاں کے واضح کرنے کے ہاں قبل کرتے ہیل سے معلوم ہوگا کھیتیاں کا وجود کلام سے س کنوکر مِوّا ي اورالفاظ کے کس نبجے استعال کرنے کو پسلی کتے ہیں۔ اربطونے مختصراً وضع الفافلسے بحث کی بوا دراُسی کے ذیل میں ہیلوں کے متعلق ذکر کیا ہو۔ ا رسطوكتها بحكه " الفاط ا وراسا، حوجله مر أستعال كيئے جاتے ہيں أُن محمله صورّیں ہواکر تی ہں۔ وچھیقی ہو شکے یا خیل مامنقول او را لاستعال یا مزین مامعرل معقول بإمفارت بإمغير خيقيقي وهاسم بحوكسي گروه كےساتھاس طرح مخصوص مو رأس كا استعال أسى حماعت مك محدود موسيس*ع بي،* فارسى، لاطيني وغسيسره

بينتعل وليكرأس كوشعرا رشکوۃ وغیرہ کہ بیالفاظ عجمی ہیں لیکن عب نے ان کو استبه ولو بناليا بيءمنقول فأوروه برحوكسي مناسب ايك سم دوسر كسم كي عكم ىتىغال كىاچا ياي-اس كىمخىڭەن صورتىن بىرىمىي نوايك نوع <u>سىع</u>ىن كى **لات** وَّايُ صِيفِلَ كُومُوتُ كَهٰا لِهِي عِنْسِ سِينُوءَ كَي طِفْ إِنَّا قَا سل کوحبوان کتے ہیں کیھی ایک توع سے د وسری نوع نہ ا د لیتے ہیں جو فیانت کورمرقه کنیا لیمییانسامی بیوای که ایک شے دوربری شے کی طرف نیست ا ور د دسری شنے تبییری شنے کی جانب بیبری چوتھی کے دان اُن ہیں ہے جونسبت یماں شنے کودوسری شنے کی طرن ہورہی میسری کوجوشی کی طرن ۔ اِس طرح میل سنے اسم کوچرتی شے کی طرف مقل کرتے ہیں۔ جیسے قدما بڑھانے کوشام عمر کہتے ہیں اتبار و دن کا بڑھایا، توبڑھانے کی نسبت عمرکی طرف وہی ہوجو شام کی نسبت ہودن ک<mark>ی</mark> معمول مهسم يحس كوثباء خودايجا دكرلتيا بوا درمشعراسي ميل تبدا وأس كا مواکر ماہر۔ اس صحے اساراکٹر صنابع م^م تعمل ہوتے ہی^ا م طور براُن کا استعما ي- قدما شعراس بيهبت كم ما اجآم بي حال كے شعرا اسم نتقول كوصنا بع من بطور بتهار ا لرقے ہیں۔ دمفارت اورمعقول کا استعال بونانی زمان بیں ہیء بی و فارسی میں نیر^{یا} ماجآما درغالبًا پیاُسی *قسم سے بی حیبا کہ عزبی ہسما ترخیم کی صورت* م^{م شعو}ل ہوتے ^{بی}نی اُن کے انیر کا حرف گرا گرندا میں **تعمال کرتے ہیں جیسے یوسٹ نفطنا** دىتىيىس-)**مغيره** اساءاتىعارەمىن دىمى تىنىدىسے قالىم ے جیسے کوکب کونٹ را در کھی ضد سے حال ہوتے ہیں جیسے عرب مل ندھے کو صبه کتے ہیل ورکبی با عتبارلوا زم دجیے گئی کوچکنا ٹی کہتے ہیں یا برقسمر کی شبرنی ہے قلاقنہ وغیرہ کومٹھا ئی یا پارٹ کو آسان کہتے ہیں) لہذاکسی مرعا کے اظہار یے ہترین طریقیہ الفاظ حقیقہ کا استعمال کرنا ہوجواُس گروہ ا ور قوم میں بویے جاتے میں و رأس کے سمجھنے پر قدرت ہوتی ہولیسے الفاظ مشہورا وربامال کیے جاتے ہیں حب کا برّعالینے خیالات کو دوسرے براس نطرسے طاہر کر نابرکہ و ہوری طرح اُس کو اقوا كتمييثم اقوال م جالفاظ مشهور متبزلها ورمنقولها ورمغيره اوم لغورس مركب موس اسبليح كواكر قوال دحية مرمحض لفا فامشهوره يامال متعمال كيئ حائبي تو د ه ا توال توی اور با اثر نهونگے اوران میں نگننی نیس ائیگی اور بهانگیزی يتمقصودى ادراكركلام الفأط حييقيه سيه اكل خالى بوتو وه رمزا درحيتيان كيومكەرمو زاساءغ يىپىينى منقولدا درمنترك سے تركيب كرسنتے ہیں۔ چیتان و قول بوس کے اندرایسے معانی پوت<u>ن پ</u>روتے ہیں جن کا کمینجیا نامکا یا د شوا رہج اس لیے کہ رموزا و حِیتیاں کے ترکیب کلام میں ہام ہو تا ہوجب مک اِن معانی کو نربعی علیمات کے موجودات میں سے کسی ایک موجود پرمنطبق نہ کرلس کی

فيقت داضح ننس ہوتی اگر ہیرا ہام عنی با دحو دا لفاظ کے مشہورا ورمتیداول ہونے کے پیریسی موجود ہتے تو اُس دقت اُس معنی مقصود ماک بینجنا نامکن بیوجا ما بحا وراگر یہ دسوار ا درا بها م الفاط غیرته و ره کی حبسے بی توان معانی کاسمجنیا آن الفاظ کے سمجھے برموقو بتوايح وبآساني طرموسكتابوا ورمتبرنا قوال جرتيب بن وه اقوال مبن حوالفا ظامتلويي یه ه ه ورد درسهاقیا م کے گفا فاسے مرکب ہوں۔اگر تباعرکامقصو دیہ ہو کہ دہ ینے رعاکو بوری طرح طامبرکرے جس کو شخص سمجے ہے تواس کو الفا فام تبولیہ ستعال کرنا مینئن اوراگرٹ عرکامدعا سننے والوں *ہے* ذہن میں لڈت او**ر عجب بیدا کر**نا ہتی ہوسگو د وسرے *قسم کے*الفاظ (جیسے منقول مامغیرہ وغیرہ لانا جائیں) ۔ جنانچہ اگرشاعر کا تصود أها بِهُ عابِي الرَّاسِ كے بِیے الفا فامنتر كه لا بائز و يہ كلام صحكا أگيز موگا - يا اگر مقصوصاً <u>نننے دا لوں کے ٔ ل س لذت اور تعب سدا کرنای اور اُس کے لیے وہ الفا ظامتولیم</u> لبذله لآمابتي وبيكلام مى لغوا ورمضحكه انكه زمو گالهذا ثباع كے لينے لازم بوكه كلام من لفا مِرتبوليه (شهوره) کو مکثرت بتعال نه کرے درنه وه کلام از قسم رموزا ورحیتیاں ہوجانگا ا ورنه کمیزت الفاظ تعبذله ستولیه انتعال کرے درنه اس صورت میں کلام حدّ عرسے اس ہوکر ہا را ری کلام موجا کیگا ۔' ا ربطو کی تقریسے میشنبط متوا ہو کہ حیتیاں میں جومعنی کاسمجنیا دشوا رہو ہا ہوا سکا ببلمبى توالفاظ غيرشعارت كااستعال يور أكرجه يرقتهما وضاع الفاظ كع جانيخ منی ہوتی جبال بینے غیر تعان لفاط ہتا ہے گئے میں کرمن کا استعال میں ہی حس کومناخر۔ منی ہوتی جبال بینے غیر تعان لفاط ہتا ہے گئے گئے میں کرمن کا استعال میں ہی حس کومناخر۔

لاغت تعقید کہتے ہیں یہ نوع کل م تما خرین ملغا رکے نر دیک کلام کوفصاحہ خارج کردتیای ا وکیمیمنی سرسجیدگی سداموتی بواگرصیالفاظ اُس کے ہمب عام فهم بوت مين اس كانشاء أسمضمون كوتقبيج بانا برقام اس يع أس كاسمجهنا محال ہو اہراوراُن و نوں حالتوں ۔ کے درمیان جو نوعیت کلام واقع ہوتی ہو دی ہے ہے راسي معني من آج كل متاخرين مرحستان معنى ما بولعني قامل كا مس بتوماكه كو في شخصراً برمعني مك بي طرح ثبنج نهسكے ملكم قصوديه بيرة ما بير كه اُسرا ئے بلکہ نفکواُس معنی نگ سننے والانہنج سکے ۔ لر**ن فسام سیاں** اسی دجہ سے ہبرین جیتاں وہ ہو کہ حب میں بیاضیف <u>ه ہوکہ وہ نظامر مت بڑامعلوم ہولیک جقیقت میں کیے ہی ہواسکے ہت سے انواع</u> ا در مندی کی میلیوں کے ذکرمیں ہم سان کرنیکے قبل سےان کے معنی کے سمجھےجانے میر س معانی کے قہم مل غلاق دا قعمق المرکسی کلا كے سمجے میں نہ تنفے سے مختلف سیاب ہوتے ہیں اگروہ اسیاب علوم ہوجائیں اوا جو د فع کیا حائے تو وہ دقت فع ہوجائیگی اور ہر کلام دقیق کے سمجھنے میں آسانی ہوگی ےمعانی کے شیمھنے می^{ں ش}واری ہوتی ہی تنٹ میں ہیں۔اوّل ریک^{ال} مون کے بیان میں کوئی نقع ہویا ان لفاظ میں کوئی علت پوٹ مدہ ہو پاکشے

یے میں کو ڈیقفس ہے۔ سلی صورت بیری کے معافی دسع مہل درالفا فاحیو۔ منی کو بوری طرح کمیرمنس سکتے جس ہے اُس معنی کاسمجھنا د شوار ہوجا آبی اس کے مح باب بین کسی تومتگام توت گویا ئی نس بوتی اور اُس کوا داے معانی برقدر نهرى اگرچە دەخو د اسمضمون كوسمجتها كەلكەج دسرے كوسمجھا نبیرسكتا یا دەغبی ہوكھ خو دې نيس مجتيا تو , ورسرے کوکياسمجهاُ بيگا - د وسری قسم په کوکهمعانی کمهن و رالفاظ ں اور بیر زیا د تی الفاظ معانی کے سمجھنے سے مانع ہوتی _کواس کے ہی دوانسا مِن - ادِّل توبه كيكنے والانضول كو يومت كبّا ي اورغرتعلق ماتمر شام كرّا يوس صل م عاخبط موجاً ما بو - باسننے والے کونمی تمجہ کر کلام کوطول دتیا ہی حالا کا وہ غنی س ی ۔ منسری تسمیہ بوکرمشکار نے کیے اصطابعات لیے کا امرس قایم کر لیم کئی حب مک سنج صطلاح كونه سجيك مدعامتكم كونه سيحيسكتا بملى تسمحن مل لفاظ ك كمي اور معنی کی زیا و تی می د شوا ری بوتی ہی۔ عام نس می ملکا بیابت کم ہوّا ہو ہت تقوار لام لیسے یائے جا 'منیکے جن مل لفاظ کی کمی او مِعانیٰ کی زیادتی سے اسکال اور د شوا ری پیدا ہوگئی ہو ایسی صورت مں اُن لفاظ کی کمی کو ُد در کرنا چاہیئے اورا گرمعنی کاانشال ففول گوئی اورطول کلامہے ہو تو ریہت آسان ہوائس کلام سے غیرعلق یے نکال بینے سے مطلوب واضح ہوجائیگا۔ لیکر آگر الفاظ کی کمی ا درمعانی ں زیا د تی منظر کے غلط قبمی سے واقع ہوئی ہوتواس صورت میں مبت قت ہوا ورا مرکل بمجنا دشوار بواس يے كەبب كبات كرنے والاأس كونسمجے أن تت تكتحك

ى الىتداگرىسى كى ذكاوت طِيع بهت بڑى • مائ تومکن ، ی - اصطلاح کی بی د وسمی**ن ب**رایک ن کے بیان میں فایم کر لیتے ہیں وہ اُس وقد ہے وہ غی ام لر. مهندسن دائره اُسُكُل كوكتيم بن حوامك خطسے گوی بونی ہوا دراُس بالسانقط ببوكدأس سيحني خطوط محيطاك تخليرهم ا شابع اور د ابع ہر کسی علم کو **ک**و **ہ** عصطلاحات ضرور موجگے اور ماعتباراً ہو کم کم سخ ی طاہری عب<u>الور ہوتے ہی</u>ل ومغنی مقصود ک<u>جھ</u>ا ور رمن اقع بوتواُس کو رَمْز کہتے ہیں۔اوبرا کرنظم میں ہوتو د ہیتیاں ر ب نواس مقام رجها مسكل لينے عقيدہ كوھيانا ۽ ،رکمتا برکهاسه صهل ماداضح نهروا درما ومل کی تنجایش اتی سیم

وقع براًس کی گرفت نر ہوسکے دوسرے لیسے علوم کرمین کاعام طور برطا. حاتے میں کہ شخصاً س کوسمجھ سکے اس تھم کی عبارت کی خوبی میری بوکہ وہ ع**ام** وه حدر مزسے خارج محمی حاسگی اکثر موز کا انتعال اُن معنی کے لیے می موا رمایحن کودقع ا ورمتم مالت فیلمرکز ما برکه نفوس اُس کے حل کی طرف راغب ہوںا دراُ ن کا انرقلب برغیرمعمولی ہو قاعدہ ہو کہ ذہرجیمضمون کو نغور وخوض خال کر ہا ہواُس کی وقعت ریا دہ ہوتی ہویا علیا ب*صریح کے* اس لیے کہ اُس سے الفاظ ^وقع سےمعانی مرمی ایک وقعت پیدا ہوتی ہوا ذیان سے بعیدا شیار کا حال دہی ہوجہ انکھوںسے اچھل حنر دل کا ہی بالعموم انکھوںسے وُ وربونے وا آپھز وقيع معلوم موتى ہیںا دراً ن کی طرف نفوس کو بغبت ہوتی بحاس لیے کے طبیعت نسانی تنے مامعان می طرف فطرتًا مال ہوتی ہوستیاں کامقصہ صرف وہان کی آ زمانٹر ہوتی ہو۔ کلام میل کثری سباب ہوتے ہی حن سے ان کے معانی کے سمجھنے می^ں قت سد پوتی ہے۔ وہ مواتع ج^{نفر ف}وات *متکا ہے تعلق سکتے میں بخ*یال طوالت نظرا ندا ز ں ذیل مں فرماتے ہیں کہ " قرآن کریم مرسمی میتاں اٹی جاتی ہے" قبل کے

ل سے متعلق کچھول نا طامر کڑا ضروری مجھا ہوں کہ آج کل عمو ًاکسی مسلہ کی م رکے زنی پائھیت کی منیا د خل ورقباس پرہواکر تی ہوا وراسی قیاسی اوطنی ما و رمزم حوض بی انتلاً بوریے ایک صفح فات محدیدان مل یک بحوض کمهاا ورویاں لوگوں کامجمع دمکھکر قباس کیا کہ بسی جاہ زمزم ہو اوراُس مورانی کتاب س نائی اورائ کے نیچے نکھا کہ بیجائی فرم ہے۔ یہ قیاس وں سدا ہوا گا ىلما نورى ئى مزم كىءزّت بوا درائس كولوگ و ردُ ورمْلُون تېمنا د تىرگاپ میں سیے اُس مالائے گرد لوگوں کے انبو ہ کٹیرکو دیکھاسمجیا ہوگا کہ ہو ہنوہی زمزم ج إس تسم کے ہزا وں قیاسات ہیں ترحقیقاتِ جدیدہ کی بندعارت کھڑی ہوُ اخیرم ہے۔ می ایک قیاس تھا۔مرسے نیال می حوط زآج کل قیاس کا رائج ہو ہیاں ہی ہی رفیا رسے کام لیاگیا ہو۔ جولوگ قرآن کریم کی حقیقت سے نابلد ہیں وہ ظاہری قیار سحبرطرح عابي كاملير ليكر جقيق وه أتنامي ومينگي جبرطرح ايك نابنا بركات نورسے لایق مصنص کی کتاب میں مکھا ہوگاکہ قرآن کریم فصاحت بلاغت میں مرسبہ اعجازر کھتاہی اورمعانی وبیان وبربع کے تمام آفسام تقریباً قرأن میں موجو دہیل سکیے وئى وجرنيس وكرميتيان جواقسام مربع ميرسے دلجيتِ تسم ہي ننو -اسى قياس في قابل لود هو کے بیٹ الا۔ بیللمی نیم نطق کے نقصان سے بشیر سدا ہوتی ہے۔ حالانکہ قرآن کریم کی ثبان سسبت بندی-

علامه في قلا بن كا انخار | علامه باقلانی توقران كريم ميں بحے کے دجو دھے ہی نجار قرآن میں سجع توقع کرتے ہیں دراس اے پر ٹرے گردہ کا تفاق بوحیا کیا لغرا درمعتي ومحض لقرمح اورانبيا طرك ليح موضوع بس ان کو قران کے مضامین سے کیا تعلّق۔ اماتم تھیٰ جمسنہ ہ بنالی با براہم لعلوی اليمني في مكما بحكة فاما القرآن الكردير فليس في دشيَّمن ذالك لا صماهذ، حأله اهما يعج بالحدس والنظر والقران خالي وزلات لون مع فهمعانيه مقررة علما يكون صريحا كالمجتم المعاري والماع المحتل عيري اومجلو ليفتقرا لى بيان فاما ما يعلم بالحرزوالحد وفع وجدله فوالقيان- وإما المستنة فقدرو واك الرسول صلاالله عليه واكان سائرا بإصابه يرديد ماراً فلقيه بعض العرب فقال لهم من لقع فقال رسول الله صلى الله عليه ولم غن من عاد فالرجل يفكرو بقول من ماء مرماع أينطر والعيب يقال لهماء - وهذا ليس بعد مرك فازوا ها بعدن المغالطه المعنويه لان قوله رماء عجتمل فكون بعض لطور العريقيل له رماء) تخايقال حوبماءالسماء وتحيمل ان يكون وإمدا نصر يخلوقون مسالماءا والنطفه فهوكاذكرناه صالح للومريط جدة كهشتراك وكالآلا لغازاها عمن جة المدس كام ويه اللفظ فاذر القلن والشنة جبيعا منزهان عاذكرنا

ترجدد بدلين دانوريم يرمبيان مي كونى عبارت نيس بو-اسي كومييال كانعمى

مراه لغازك

زِي غورا در فهم مي زور دينے سے معلوم موتى ہيں۔ قرآن اس سے مِدَا ہو۔ اس ليے كدمعاني قراني ، ہم جن مں دوسرے معانی کا کوئی اختال عی بنیں ہوا و رندائس کے ظاہر عنی کے علاوہ ئی د وسرامعنی موں یا قرآن میں کوئی اجال موص کے ظاہر کرنے کی حاجت ہو۔ وہ کلام حوفکرا و رانتہ بآبای (وه می اس طرح سرکه اُس کا رضتان الكرمد رأس نے آپ لوگوں سے پوچیا کہ' کس قوم سے ہو'' رسول الٹرسانی بے یا کہ ہم لوگ ماء دیانی) سے میں۔عربٰ غور کرنے لگا اور کتا اع (مانیٰ سے مانی سے) دمکھنا جائیے کہ کو ن عرب برحر کو ما م یا نی کتیے ہیں، یہ حدیث می عیساں بنس ہوئتی ملکہ یہ مغالط معنویہ کی قیم میں ہے ہو ر یسے کہآپ کا قول رہاء)ممکن ہو کہ عرب کا کو ٹی خاندان ہوجیں کو ہا رکہتے ہو جعبے يعرب مين بولتة مين هو مأاللتكناء اوريدهي مكن بوكهآب كي مراوماء ہموا درآپ نے بیرفرمایا ہوکہ ہم سب^این سے بیدا ہیں ربعنی ہم می^ل فرشترک ہم ہم خاندان يا قبيلى كونى محبث منى جوگوما يه حواب مرامك كى طرف سے ميچے ہو در نہ برامک کاخاندان یا قبیلهٔ تبلانایژهٔ) لهذا به عبارت دو نوب معانی کا احمال رکھتی ہو ىعنوىانىتراك كى د جېسے اورميتياں كى د لالت لينےمعانی پرينور وفكر مجمى جاتى ج

تنستانته اكمعنوى - لهذا قرآن دحديث دوبون حبسيانها علم الالغاز يرمتعدد كتابين زمان عربي مرتصنيف موئي بيرحن مي سے مشهور ل بور كونس بيان تقل كرابهون-الرالغازير | أقليدالغايات،تصنيف بوالعلامعرى المتوفى ومسيمة لشامیں 📗 محاجات وسم مهام ارباب کحاجات،علم لدین کسادی مشاهم الاعجازين الأحاجي والالغاز -سعدين على الوراق الحطنبري مصفحة مجموع نی لالغاز، محَدِن علی بن محَدالوا دی مختصهٔ لقيحف التحريف، عُمان بغيبي البلطي و وه. ه منطومُه الالغاز، عمرا بن لفا رضِّ بسَّةٌ مَّ مجا زفتيا اللحن للامن لممتحر. في ١٠٠ مسله لمغزه سليمان بن موسى بن سالم الكلاعي الالفنيه في الغاز الخفيه، محُدِينَ برامهم الاربي فحصية الایجاز فی الالغاز، ابراسم ن عرب ریست ته غايةالاعجاز في لاحاجي والالغاز، محُدان لدريهم للكيم مفاح الكنوز في يضلح المرموز الدرة الخفيه في الالغازالعربيه، محمِّرنا حُرِين اللي تلث به الذبالة المضيه

نطومه فی العاز، مخران ایزرسرس^{م مر} ا لا لغاز، شهاب لدن ځرالحازي هنګمه فجرالدياحي في لاحاجي، السيوطي القيم الذخائرالاشرفيه في الالغازالخفيه،عبدالبراين محمرين محمُراين تتحذسا الله نزمرجاچي وغمي ني الاحاجي و المعمى، محرين اهرب محايي اعاق نزمرجا چي وغمي ني الاحاجي و المعمى، محرين مراسبي الاست الاساء في علم همي، احُدابن مُحُدالمكي ^{او و} يت فيدلحي بالغازحرو فبالهجا جيبن بن عيادتنا الملوك سنساته ا ساله في الالغاز،معين لدين بن حمدالخي سنساية ر كازا لركاز في كمتمي والإلغاز، عبداللّه بن محرالمدني شخط لمنحالعارضيه على لالغاز الفارضيه، الشخ حيين لحلي بنو د کی شاء می سر | قبل سے کہ ہمتقدین مزد کانیال م غُ**تْكُوكى صْرورتْ ا** فامركر*ِن نف*راجالي مِنو دكى شاءى يرِدْ الناقر مصلحت <u> جب مک ہنود کے خیالات کلیتاً شاءی کے متعلق معلوم نبوشگے اُس قت مک</u> بدیع ا در پوستاں براسی نقطۂ نطاسے اطلاع نہیں ہوگئی جب مکسی شے کو اص واضح نیس ہوتے اُک قت کا کس کے فروع کی تقیت مبرس نیں ہوتی ۔ ہی سب تھا يهم فيصيال كي تحبث سے ميٹية فصاحت بلاغت اوراُس كے انواع براجالى نظروالى باكرعيسان برگفتگو كےسلسلەس جوكيچه بىماس كےمتعلق بطورا صول موضوعه

کبراً سے زمن فالی نبو۔ شعر کی تعرف و اس گفادھ میں شعر کی تعرف ہیں گری جو کلام کدائی سے خوش آیند مدّعا ظاہر مو وہ شعر کو "گیکن یہ تعرف انع میں ہو۔ ساتھیہ درین میں دشوقا فی جو تعرف کی ہو وہ بہتری وہ یہ ہو۔ (वाक्यरसारमक काट्यस) توجیدہ نہ دینی لذت آلودہ کلام شعر ہی ۔ جذبات میں کلام سے حال ہو وہ شعر ہی۔ رس کا لفظ اسی مغرم کو تبالاً اہی۔ شاعری کی رقع ہی رس ہی مصنف س مہیہ ہی۔ رس کا لفظ اسی مغرم کو تبالاً اہی۔ شاعری کی رقع ہی رس ہی مصنف س مہیہ سے نکھا ہی۔

كرة بهون -

و و ثنا صُوا گانها سان الناع م و تی ہ کا باہ کراٹیا اے دہ خواصل وصفاتِ داتیجس سے د ومرسے خواص ورصفات منتزع ہوتے ہیں، مثلاً گنول۔ اس سے اس کے معنی مصدمی بعنی کنول ہونا اوراُس کنول ہونے کے لیے جن جن صفات کی ضرورت بى مثلًا خوشبو دارمونا - يانى مىن مونا -خوش كيندمونا وغيره وغيره حن سے ده ايني حدد ا میرف وسرے بیولوں سے متماز ہو ہائو اس میں موجو د ہوتے ہیں یا سے بیر مُرادہ كة قدرت ياكسي ديوياكي توتت بالغه في دنيامي ايك نون بنا ديا يحس يرنظم عالم ما يم ېږ - په قانون مېرىشەا درموجو دىرىكيان *ىل گراېې شاعركا قانون أس*ىسى باكل فانون فطری شاعر | یه قانون جو دنیامی رائج بوشاعر کی دنیا اس فانون سے مے بیاں بیجار ہی | بھل الگ ہوتی ہوجال کیے عورت سے بیرہ کونیلوذکتھ <u>ښ ورائس من و شبواو زيزاک ته پيم کې گئې د وه خو د نيلو زيس موجو د نيس - شاع کې نيا</u> میں نیاو فرجیرہ کی شل میں نغیرانی کے موجود ہوخوطت در قانون مقررہ کے باکل خلاف ېي- پيمغني اس گه ريا ده قرن صواب مي د در امر و تنوکے لئے ضرد ری ہو دہ یہ کہ وہضمون کسی سے مانتو ذینو ملک شاع خوداُس کویدا کرے۔ تىسىلى كى دونىسى سان سىكىكىكو شامل بو-

رس रस مغنى ذائقه ليكن صطلاح م بندوں کے خیال کے مطابق ناکٹ یکھنے اتنعار ٹرھنے سے حوالک عجمہ کہ را م وروشی پیدا ہوتی ہوائسی کویں کہتے ہیں۔ یہ بات شاعر کے نظم کی خوبی سے پید ہوتی ہے۔لیکن اسی کے ساتھ بیھی مانیا بڑگا کہ شرخص اس لذت ورعذ پر کا ال نسر ج لِلْهُ صرف دہی لوگ جن کو نطرت نے یہ مٰداق میں عطاکیا ہو جب کِلام میں ان حذبہ ه افهارسے بدلدّت قال بواس کوسرس المحج وہ اثر حوسامعین یا فاطرین کے دل مرسداموّ ہاہوُاس کے سبب کورس کہتے ه ء ب المربي الم معلول كوييني أسل تركوسي رس كهتير بس - اسل تركير پیدا کرنے کا ذریعہ بعاد 🗷 🛪 کا پینی کسی حزکے دیکھنے اسٹے سے حیکسی ک تحرکی ہوتی ہوا عماس سے کہ وہ خوشی کاجذبہ ہویا غمرکا وہ بھا و ہواد श्रनुभाव أسكافها رفاحي كانام بي- مثلا حره كارنگ نغیر موجا با موجبات تح کی خربات جن سے وہ کیفیت فوٹ کی^ا تی ہواس کو **وی** ہوا उद्दी کتے ہیں ہی دوسیں ہے۔ ایک اُودی ن विभाव لهتے ہر بعنی دو ذات حرے ُاس خدیر کرتعلق ہو یِشْلُانی عورت مامعتُوق ۔ اورا و زمین اُس کمفیت ورمذ بہ کے معاون مینروں کو کتے ہیں کوئل کم يناكى كوك ياجا مذني رات جيُّل يبنت وغيره - انوكي ايك تسم

باترك جاره सात्त्विक भाव وصركوميح اورسجا يأتقيقي فبز کہتے ہیں۔ ساتوک بھاد کی الصمیں ہیں سکتہ، پسینہ برحانا، صم کے رونگٹوں كا كفرا بوجانا، أو اركابدل جانا، انسو بهيم كا تعربعرانا، لا توبير كانبكار موجانا، جيره كا رنگ بے ل جانا ، ان کو انو ہوا وسی کہتے ہیں کیونکہ ہی شائج ہی ہیں۔ بوا د کی ہی د قسیس व्यभिचारीभाव गुरु वी ८० में १ وی می حاری بھاوان عاؤوں کو کہتے ہیں جائیں رس کے ساتھ مخضر م . ملكه آبارختلفه من ومختلف صور توس تغلب بيروار د موتي مهن-ا وراصلي حذبه كوفو نیجاتے ہیں یتھای مجا وہلی جذبہ بو حینے اس سے ملتے ہیں سب ہی رنگ فلیاً اربيتے ہن،اس کوتھرہاو यिरभाव عی کہتے ہیں۔ پیرسٹا و میں سردار کیا جایا ہے۔ ستھای بھاو کی تمیں اسھای جاد کی نوٹیس ہیں۔ رتی 📆 کسی شے و كفي استنبيّا بادا ما في سيجونوان سيدا بو- أس كورس مي كهتي بس-सहास गंग्डा गंदी के विक وغیرہ سے پیدا ہو۔ کر دد ہ ہاتھ غضہ۔ چاہے وہ کسی سب پیدا ہوجس سے علیٰد کی صل ہو۔ اوت ساہ उत्साह لبندخیالی جس برجسہ يافياضي يا ما دري كي تركب بو- سيَّ على الله خوت بدنا مي-

व्यभिचारी भाव وي الله المالية على المالية वयभिचारी भाव المالية रिण्डी र संचारीभाव के के के के ترويد निर्वेव عزوانحاراس كاوى ماد- دُناسے و، آنسوا ورسردا ہں طبیعت کا اسمحلال کیلانی 🗗 کا باقی رمنا، وی محاوعم کی درازی،ریاضتِ جبمانی یا نوتنی یا موک ساسر مزر وكالمي- والقيرس ومشر رنك تغر بشكا تصول مں ننگ می جا د، غیروں سے نفرت انوعیاد جبرے سے فکرو تر د د کا د درسے کی ٹرائی کی سردانت نبونا۔ وی وى عا دِنت بني- انوعا و، يطنيس لز كمرُ اما - نيند كيفيت يهلي بوتي إنس كرنا بنالبی رونا بشرم عله تعکن وی بعاد خوامشات نفسانی کی صد زياده بيروى كرنا ـ انوعاديب نأنا - السي عاصي الماه ستى وكابل-دى عاديكن نيش يتى عالم مونا غوروخوض كرنا- ا**نو بعاد- رُكُ كُ كُرمِل**ا

جائيال ليا- دبياً दीनता ضرورت مونا عنداً चिन्ता در دانگر تصور، دی جاد، کسی محرب کاموجو ونا آم براجيم س گري محسور که نايموه به الله پرشاني گهامت سمرتي समृति पृति وهرتي يراف الناء وهرتي مِنتِت، ملاشوروغل بخلف كأخام تثبي سے رداشت كرنا لاج - 🛪 مت یجنیا۔وی معاور توہن 'سکست' انوبھا و'انکونٹمی مونا میں م كاشم الوده بونا- ويك 🛪 بقراري تشويش كمي خلات متداه ترآ جانے سے ۔ وی بھا دیسی وست یا ہمن کا قرسک نا ، اندنشہ ماک خطرہ کا ل نا- ا نوعا وسرح انا- گرمزما حاري طري حانا - مُرَّال نيسكا - عدّ تا जबता واسكا كم مونا - وي مواوكسي شي كوار ما شيخ الوار كاحدسي زياده مش أنا -ا نويها دخاموشي کنگي لگانا - برش 😽 خوشي، دماغ کي کسو کي و ي سماو آ ت ياجب منا بنايدامونا وغيره كرب عه ليزآب كوست برا سمجفنا وي بعاد ايني عزت كرا بحن امرته يا وتي فيال سے وشاد विषद کامیا بی سے ایسی مصیب کے اندشہ وی جا و، دولت اموری اولا دست ما يوسى ا نوموا و مرزام مرزا العلاج قلب خائب بنيا فيند **علم غنو**دگي قولے د ماعی کامعطل مونا۔ وی بھا دھیم اقلیکا تھکا ہونا۔ انو بھا و، رکول دھلاہوا

اگرا نی لینا، اونگینا - امرش علیو رقابت کی بر داشت نبوناوی بیاد-عنت بے وقی ۔ اوت سکے श्रोत्सुक्य بے صری وی بعادیے دو کے آنے کا انتظارا نوعا و بقراری متی ہ دفغاں۔انیمار अपस्मार ہوت کاسر رجیٹ شا،تیا دِس کااٹر ہونا دی بیا ونا یا کی، تنها ئی، ٹیدت نبوٹ یا رنج وغم سونا सोना ننددي معاوُغنودگي، انو معاواتهمس مندگرا، حيث منا، خرّا ينا- بوده عنوا مرنا وي ميا د ، غنود كى كار فع مونا - انوسا و آكس ملنا الخليان شيانا وغيره - ١ ، كرّا उमता سختى فلروى بعا وقصوريا حُرِم كي تشهير ا مرن **मरण** موت دی بهاو دم کانل جانا نرخمی بونا انوجا د زمین برگرنا بے بے صوفے حرکت ہونا۔ و ما و ہ علاما ہیاری دی بھا داخلاط کا خراب ہونا۔ حدیا ني كالجيعان انوبيا وتغيراتِ مباني اومتي अवहित्य سبس بدل افعا ىرى سے لينےضمبر كوچىيانا - وى جا د**نترم م**كر د فرىپ نوبھا ؛ لينے صلى *طريقي*ر کے نلان د کھانایا ہات جیت کرنا نیراس न्नास بلاوجہ خوٹ کرنا وی جا سيبة ماكر،آوازس سننا خوفاك شيار كا ديكها - انوعا وبل نه سكنا - كاينا وغيره اونما دّ با उन्मादता غور وخوض مع وادمعتوق باکسی محوب کا با تقریب جا آرینا ابني دراني كافيال نا- انوعا و المجتلى باتس كرنا- بلاسب و نا ياسن ترك तक غووسجت وى بعاد دل بي شتباه كايبدا بونا انوعا دسر ملانا عومرح بإنا وملاسس मती مخزون متى मती اندسيريتيان ماغى- وى بعاد شاسروك يونا

بهاومبرملا مانصيحت كزيامشوره دنيا-رس کی میں ارس کی نوٹیس میں ہونکہ ہنود کی فلنفہ نے ہروت کے شخطاد ا مے بیےایک یو ماکی ضرفرت کو تسلیم کیا ہوا س لیے ہرنوع خدر کے یہے ہی ما جا اور ىۋىاما مارا بوارنى غايىرى بىلى اورفناموجا<u>ف سى ب</u>چا*پ* -مرتكار ايك تنريكار بيسانه استركار ايك تربكار ايك تربكار ايك ر دحوان آلمبن بی - حاند . صندل، کوُ از غیره کی ّوازاسکا او دی بین بی ته ترخیی گاه ^{ارو} کاا ثنارہ - ا نوعا د آئنٹی رشتی کا ہی ، مگب ارنفرت ، وی بیجاری ہیں - رتی دخو نف بن ہتھای ہا وہی۔سیاہ زنگ و شنو دیو ہاہی۔ ماسی ایسی واقع تفیدرنگ می ستای مجا دمیلادیو تا درام بحبار^وا یا حرکت کو دمکیمکوانسان کومهنسی آ وسے وہ آلمبن و رأس کی حرکت کو می بن خوامش غُسانی غیره ۱۰ نوبها ونیند کسل^و غیره دی هیجاری بس-**گرونرا کرونرا करुणारस** خاکی زنگ یم دیوتا شوک دغمی ستهای جاد سوح رغور آلمبن اه رحلن-گرمی، دغیره-او دی بن ٔ دیو کی بجو دغیره اُ نوهاو-موه ر نیروی سیاری می -را و در اد در جرا و در دیوتا بشمرنًا لمبن بوأس كى حركت إفعال أدى ين بويه فركنا ليني برا ئى وغيره - انوعالون تومين سرحمي- لزما وغيره وي تقبيحاري معادمين-

وبر ا دبررس کوشش،خوشی اتسهای جا دبی سکر دیتیا رنگ سُمرخ بیتیا وغیره آلمبن ې - مر د ۱ نو بواوې - بو وريمتي يجت سنياري موادې پ بهانک اجیانک سرخی ساستهای ما دی کال براسیاه رنگ جسسنون بیدا ہو و ہ اس میل لمبن برخوت کی حرکات ُ دی بن میں۔خوت گلانی - کا مینا شک موت غیره وی میجاری میں۔ ومی هنس وی هنس नामत्त ترمن تعای بهاونیلارنگ مها کال ا رکا دیة ا همد بو گوشت غیره اس کا آلمین ترانکموں کی حرکت نوعا دی - عار موت، آیپهار دغیره سیار بهاوی ا د معبوت । و مبوت अद्भुत مرخی ت شهای مباوگذمرب دیو ما بوزر در عجب في غريب چنرن لمبن اي*س ڪ*صفات کي بڙا ئي ادي پن هي پيينده غيره انوبعا : شی بخت کس کی دی صبحاری میں۔ حوشی بحث کس کی دی صبحاری میں۔ شانت اشانت رس कान्त صرتهای مادجاندگی می زگت، شری نا خدا کا تصتورا سکا آلمین حج ز دا د کی ز با د کی حبت کری بن بم خوشی، یا د وغیره سجا کج عاد-رونگ گرسے ہونا انوعاد - ربعض سواں رو تسکن رس می سنتے ہیں) شاعى كانفع كاركادم

कार्य्य यत्रासेऽध कृते व्यवदारविदे शिवेतरस्ततये॥ सद्यः परिवर्तृतये कान्ता संमिततयोप देश्युजे॥२॥

ے بشعرکا مرعاشیت ۔ دولت مال کر نا۔طباعی ۔مِرا لیٰ کا د در کرنا فوری ا درموتر نوشی اورهيعت ميى بوى اليف شوسر كونسيعت كرتى ع یامه و یا را کے شری کو دندوغیرہ اس کے شرح میں مکتے ہیں کہشاء و ہوجواعلی اقرسیا تخیلات کے اظہار رفذرت رکھتا ہو۔ بیی شاعی ہے جو شرت پیداکرتی ہوجیسے کالید ہر وغیرہ نے ہیں شاعری کی دجہ سے بہت بڑی شہرت^و ناموری علل کی۔ ہیں ذریعہ حصول ولت مبی بی جیسے وصاوک وغیرہ کوشری ہرش دغیرہ راجا ُوں سے دولت ملی اسی سے برائیوں کاا زالة ہوتاہیے عیباکہ میپورکوسورج و یوتاکی مدح سرانی سے حال ہوادیہ ایک شهور واقعهب كرميورشاءمرض برص متبلا سوكيا غناال نفالك سوانتعار كالك مدہ مہرج دو تاکی تعربین میں کھاجس کی برکت سے ا*ئن کا مرض برص ج*ا نارہ^ا)اشعب^ا کےمطالعہ سے ذوق صبحے رکھنے والوں کوفوری لذت اورمسرت تا زہ خال موتی ہجا ور لذت دُبغیت با عنبار خو بی کلام ا در حن ا داکے اس درجه خیال یر تی*جند کرلیتی ہے کہ ایرنس*ان کی قوت ممنرہ سکار ہو جانی ہے ۔کمال شاعری ہیں ہے اور شاعری کامنشا بھی ہی ہو ہشعا، سپ فرائف با دشاہ و وزہرورعا یا کے تبلائے مباتے ہیں۔بعبی باوشا ہ کو اینی رعایا کے ساتھ کیا سلوک کرنا چاہئے اور رعایا کو باوشاہ وقت کا طبیع اور شقاد اور بھی خوا ہ مونا چاہئے مک میں امن پیدا کر ناچاہئے۔اسی شاعری کے ذریعہ سےنصا کے اور مواعظ تاثير سداكرتے من -وعظمت | ایسے کلام حن کا مدعا تقبیحت ہواُن کی تین صیب ہوتی ہیں۔ایک و ہ ك جوايك الك اينے نوكر كے لئے اختیار كر تاہتے ۔ د وسرى وہ نوع ہے جوايك د *دست اینے دوست کونصیحت کر تاہے بعنی و هطرز*ا داجو دو**س**ننا نہیند ت*صیحت میں ہنت*ھال ہوتی ہے۔ تبسری وہ لوع موظت جوایک عورت اپنے تنو سرکی فیجت میں استعال رتی ہو ب بواع دامل بلاغت میں ۔ بیمبی بات محکم سرمگر سرایک ہی طرزمونز نہیں ہوسکتا جو کا

اغت اقتنائے عل کے اعتبار سے **کلام کا استع**ال کر ثامی اس لئے وقت حل حمیر طرزا دا کا تقتفی ہوگادی ہُں کے لئے مناسب ہوگا ' شاءی ایک قسم کی مقناطیسی قوت ہو جوتنا ہ<u>ے جیسے اعضاد کے تناسب جس کو ہوئن سے تعبیر کرتے ہیں</u> قوت جاذبہ تفناطیسی سراہونی ے کەدل تنگوں کی *طرح جو ک*هرباکی ط^وف خو دمجو د منبیش کھا تا ہوا دوٹر تا ہے حن کی طرف ے میں دومفر<mark>قا</mark>ب پر دار د موگا فلب اس کوہبت مبلد فنول کر دسگا لیکر بہت اسی موکہ کلام مقتنائے کل کے فلاف نہو بمثلاً ایک تی لیے سے برابر مرنبہ اوجیا کے سے وہ طرز کلام اختیار کرسے جوا یک الک اپنے نوکرسے نعیجت میں ہتعال کرتا ہے نصا کے کا امداز و بدا درسمرتی وغیرہ کے کلام میں یا با جا تا ہے جن مربعظی عنی غالب ہیں یہ وہ احکام بین جن پرعمل کرنے کی ہدایت ہوتی ہے بلحاظ اس کے کران سے لیا تفع ہو گاا دران میں کونسی صلحت پوشیدہ ہے جبیباکہ باوشاہ اپنے رعایا کو حکم د نباہے ورائس کے نفع دنقصان ہے اُس کوا گا ہنیں کرتا بلکہ و ہی کنتا ہے کہ ایسا کرو۔ **سری فیمروعظمت** (,وسری قسم موغطت کی وہ ہے ہو پوران اور نواریخ وقص <u>مواعظ دنھا کے کاطرزے ح</u>یمی وافعات در **ما**لات کے تنابج کے ذریعہ۔ ت ہوتی ہے اس میں الفا ظ کے معانی براہ راست مفسو دنسیں ہونے ملکہ ہتعا ا درکنا یُه ننایج کا استیاط ہوتا ہے اور اُس کے ضمن مرکبی کام کے کرنے یا ندکر۔ ہدایت ہوتی ہے جواسی عبارت سے مجمی ماتی ہے ا در اس طریعۃ ا داکودوتا ونصیحت کنے ہیں بہ طرافیۃ بالکل اس طرزا داسے محتقت ہے جواس کے تبسیرے فسمیں استعا لیا میا تا ہے اس کے کر بیال تعنی معنی اور مجازی معنی (اور

يا موه عن مور (ها الم الم المال المالي الثبت وال دني عاتر مں اور تمام تصَّه یا نامک کی ترقیب ہی طرح سے واقع ہوتی ہے جس سے مُس عِذب کو تر میں لاتے ہی سے میں کاتعلق ہے اور خیال کو اس ذریعہ سے متعد قبول نباتے میں اوروہ مدعا اس فصلہ کامغرموتا ہے اس طرز کلام میں یا تو ہما 'و رکبفیت فلبی اورانو ہما ُ (اعضا کے ذریعہ سے اس کیفیت فلبی کا اظهار) وغیرہ کا اجّاع ان عذیات کا تصور ولا آ ے یاخو دائس عبارت سے کا نیہ اس کا نصور مو تا ہے تفظی ا ورمجازی معنی بیاں بالتیج وتين بدفقط أس عذبك الحارك لئدد كارك متنيت كفتين-مرمو عنطت البسري قسم طرز نعبت كي وه ب جوايك عورت لين سؤسركوكرتي مي ہے ایک وات پہلے اپنے متنو سرکے ول براپنے نا زوکر شمہ سے فیضنہ کولیتے ہی کیرا س اینی ضروریات کوانجام دلاتی ہے اسی طرح شعرا پینے حنا وا اورخو بی عبارت سی سننے وال**ا** کے دل پر قبضہ کرلیا ہے بھیروہ خو داش سے متنا نٹر ہو کراُن مضامین برقل کرنے اور اُس کو نے پر مجبور مہوجا تا ہے اس متیسری قسم کا مثابی ہے مصنف کا دیہ بر کامن اس تہر ہے بدشوکی تولیف پراسکاف ام بیان کرتا ہے کاریکا ہم

सन्दोषी शहायौँ सगुणावनसकती पुनः कापि

مر ممیر - زنبایک نفط باسمی صفات (شاعری) سے متصف غلطیوں سے پاک اور بغی وقت و مغرصنا کھ کے می

منّا بہ ہے کہی ننٹوئر پشعر ہونے کی حیثیت اُسی دفت پیدا ہوتی ہے اور اس وقت تغرکے اطلاق کا متحق ہوتا ہے جب اُس میں کوئی فاص خوبی با ٹی جائے بست کم لیسے مواقع میں جن میں شعرصفات نظم سے فالی ہونے پر می شعرکا ان پراطلاق ہوکار کیا ہی عرف نغی ہم ہم ہم ہم ہم ہم کا خفت اور کمی کا فائدہ دیتا ہے جس کے معنی میاں

ر اضی نه بو" بیسے ایک شورس میں کوئی عذبه ہولئین اس میں صنعت غیرو اضی ہو

وہ تنو کیے جانے کامتی ہوگا یہ ان ٹارمین کاخیال۔ یخیال مجرمنیں ہے اول ہی وجہ سے کہ اگراس کا پیمثنا ہو تا تو و استعال کر تاد وسرے بہ کہ کوئی عیار صنائع سے خالی ہواس کا شعر ہوناتسلیم ہیں کہ إوركسى قىم كے صنعت تفظی بامعنوی کا یا بیا جا نا ہی د دار ں ہوتی ہے اور اس لذت کے حصول کا ذریعہ شعرہے اس سے پہنچین موگ اور ں بنی جذبہ کا اخمار موجود ہے تو پیراس کے شعر کے جانے کے لئے *ک* سے صنف دمونی نے می ہی کہا ہے ک*رحب کو بی عبارت کسی* سے خو دایک لذت مال ہوتی ہے اعم اس سے کہائس میں نوی موجود ہویا نہ ہو بلغار مہو دنے ان نام جیگرا دل کے بعد شعر کی یہ **کی تعرفیت** استہرست کی ہے عامل کلام یہ ہے کہ شعروہ لفظ ویضمون ہو نے کی صفات پر ما وی ہوا و زغلطیوں سے محفوظ ہوا ورائس میں کو لیٰ ص ىغى بامعنوىموج دىبوبلغا بمنودكے نز ديك انتعار كےصفات مں بہت سى چىز بر نیریک اس کے میں کسی کاموجو دمیو نا وجو دشعرکے لئے ضروری ہے <u>مع</u> جس میں عورت مرد کاعتق ظاہر ہو تاہے اسی حبذ ہے گئے کوئل کی آواز به پیسی کی آواز مهور کی آواز - ما ند وغیره محرک بین - آنکه اور بمونس وغیره این ه کے اظہار خارجی یا شوا ہدہیں - خار نینداس کے دی ہی جا ری بہا و ربیسی خام مر موفوت نیں ہوتے بلکہ موج س کی طرح آتے جاتے رہتے ہیں اور الی اثر کا لقف طریقه برقوت دیتے ہیں) تمن رتی رکسی شے کی خواہش جود کھنے نے سے پیدا ہو) اس کا صلی اور دائمی جذبہہے اس کا رنگ ساہ ہے اور اُن كاديوتا وشنوب اسى طرح إسك وبر-بهيانك وغيرواس كيفسيل اوركذرى-

इदमुत्तममतिशयिनि व्यर्वे वाद्याद्यनिवुधैः कथितः॥ ४ ॥

ترجمبه برب منی پوشید معنی ظاہری پر فالب بوں آدوه اوتم 344 (بر) شر سے ۱۰رائس کو مکما و دمونی (14) کستے بس گو ند کھتا ہے کہ اشعار کی بنترین قدم وہی ہے جس کے معنی پوشدہ معنی فالم ری سے زیادہ موثر ہوں۔ اولاس اکاریکا ۵

श्रताहरी सुपामृतच्यद्गयं न्यद्गयेतुवध्यममः!

نزهمه ولین جب معنی بوتیده ای طح نه موتویه شاءی متوسط درجه کی ہے اکو گوزوی بعوت دنیگیه علام علام علام علام علی متابع

معنی بوشیده معنی طاہری این جب عنی پوشده عنی ظاہری زیارہ موتز نہ ہوں تو یہ سے زیادہ موتز ہول او یہ سے زیادہ موتز ہول ا

موگی - اس کی د دصورتین ہیں ایک بہ کدمعنی پوشید معنی ظاہری سے کم موثر مہوں و وسرے یہ کہ د و نوں کی تاثیر قلب سامع پر کمیاں ہوان د و نوں صور توں میں اس قسم کی ثایری اومط درجہ کی تھم جاتی ہے - اولاس اکا رکیا ہ

शुक्त चित्रं बार्ययिश्रमस्यहर्यं त्ववरंसमृतम् ॥ ४ ॥

چ**ترکی تعرفی** ترخمه جس می کوئی پوشیده معنی نه موں تووه اد نیا درجه کی نیاعری به میرک میز درجه به ربون او که میر

ہے۔اس کوخیر الم اللہ اللہ اللہ کتے ہیں۔

اس کی دوسی بین نفظی وعنوی ۔ بلغا دمنو دکے خیال کے مطابق بدیے بیں افل رمیز ہا جس کورس سکھ بہی نسس ہوتا اور بہی جیز اُن کے بیمال روح شاعری ہے جیسا کومونی کے صنعت نے کھا ہے کو 'ورس رقع شاعری ہے اور الغان المہنز ارضی کانے آدی کی تیٹیت رکھتے ہیں۔ صنائع کی مثال زبور کی ہے اور الغان المہنز ارضی کے بیں اگرجیم زیوروں سے آراستہ ہولیکن اُس بیں رقع نہو تو بہکار ہے کیسی شعر میں اگرصنا کھ موجود ہول لیکن رس (حذبہ) نہیں ہے تو اُسی طرح وہ شعر کیا جاسکا ہے جیسے گھوڑ ہے گی

کرسی کاغذ برلبینیج د کیائے اوراس کو گھوڑ اگہیں پیراطلاق استعار تہ ہے ور نہ میں ہے۔سب سے بڑی چرنشاءی میں اظهار صدیات ہیں اگراس. خالی من نووه شعر کھے جانے کاشکل سٹے تق موگا۔ بلغا دم جینے ہیں چانخیرجاں پر مدیع کے اقسام کا بیان ہی وہاں پر آگھنے ہیں۔ बोचैर्मकं गुणियकमपि केरोजिंद्रतक्या। कीकपिव नो माति तं मुवे लेकियांचयम्॥ ९ ॥ مرحمبه م عبوب سے باک خوبیوں سے آر استد کلام (نظم)جس کے بغیر عورت کا ور کی طرح زمینت مال نبیں ہوتی اُس النکار دبیع ، کے اُف م کوئم بیان کرتے ہیں ہی کے آگے بانخ اشلوکوں میں مرت النکاروں کے نام گنائے گئے ہیں جن بر يهلے چتر ۔انوپيراس -وکر دکتي اور پک به چار شد النکار (صنا کیفنفي)مں اس. ارتفالنکار (صالعُمعنوی) کا ذکرہے - بخیال طوالت ہمان کونظرا ندازکرتے ہیں- منو لی شاءی کُفضیایجٹ کے لئے ایک دفتر چاہئے۔ مبنو ڈمیں بھی یہ نہایت ممل امبعل مِن نے جوکھ لکماہے وہ مشنے نمو نہ از خروارے ہم مرت العیس چیزوں۔ ہے و تولیب تناءی میں اُن کا مرف سمجے لنا خروری تھا۔ ت**فیقام چیتال ا**نبود نے جس قدر چیتاں کے اقعام لکے ہیں اُس علا بچمس اب تک نظر تیس ٹرے - آگر میمنو دکے بلاغت میں مرفقہ والمن فیتاں کیا ہے جن کے لئے ابن رشیق نے جدا گانہ باب فائم امرکا ذکر کیاہے اور انمیں میں جینیاں ٹی ایک قسم ہے ر تنق اور منود کی | ابن شیق کے نزدیک چیتا ں اور رموز میں مام خاص کا فرق مطلق کی نسبت ہے بینی رموز مبن ہے اور مینیاں آئر ب نوع کے بخلات بلغا، منو دیے جن کے نزدیک رموزا ورمیتیاں میں **ساوات**

بت بولعِني برفر در مزير ميتيال كامفهوم صادف انسے اور سرفر دهيتيال يررمز كا ہے۔ کین ہی امرس اب تک ہرا کم ختن نظراً نے کہ میتان محل ے کہ کلام مل نعفید نہ ہوبعنی طرزا دامِس اسی پیجید گی نہ ہوصیں سسے ہی عبارت کے بہت سے اسباب ہی جن کو ہم ادبر لکھ چکے ہی اُن ہ^سے یہ سی ہے کہ حلم مں الفاظ کی نشست بے فاعدہ مو فاعل کہیں موبی فعول غت کمیں موضو ت کہیں ہومضا ت کمبیں اورمضا ت الیکہیں اس ص کے ذہن میں جس نرتب سے مضمون واقع ہے اگر بیان میں الفاظ کی ب ندہوگی نویہ عائے قائل سمجیم نہیں آئیگااس کی د وصورتس ہیں ایک تفظی ے معنوی ہیجیہ گی تفظی ہیچیہ گی جوالفا ظ کے اولٹ بھیرسے پیدا ہوتی ہے مسے تبودا کا پیشعر ۔ لوشے بوسنرہ یراز کسکو سے بکل بارسے آب وال س مبحوم گل کے اس تثعرمس الفاظ کی ترتیب چونکه با قاعده مبین۔ ہے اس کے مضمون ننعر دارفتح میں عبارت کو بوں ہو ناچا بتنا نغاک^{وک}س ہجوم کل کے ہارے سزے برآب واں او ہے باظّر کا شعرص کی نعقبہ بہت بڑے کئی ہے۔ بإروال نوخط كي تمثن ستمثل فلم مسسربهارا الشيخ جن مفاترات دعمينا مے منوی ہید گی اس کی صورت ایہ ہے کہ کلام میں حب استعارات منعال کئے مباتے ہیں تو ذہن سامع حلیدائش صفون ٹکٹنیں پیونتیا۔ با وجو دیکالفاً بی مان ہوں میسے ایک تناعر کہنا ہے ۔ تعویریار ببرنکیبه رن پاس می میرکه دینامبری قیرس ثبیته کلایکا مر عائے شاعو یہ ہے کر جب تکمیرین مجہ سے شق کا حال پوچیس گے اوراُن کومیں بار کی

صور د کھا دونگا تو بھرو وش کھا گرگر مائینگان کو بھر ہوش ہی لانے کے لئے کلاب کی ما بوگی اس طرح ایک فارسی کاشعر ہو۔ انحيه برمامبرو دكر برشتر رفتے زغم ميزندندے كافران رمنيك ولي قدم ر جمید مجر رج کوگذرا ہے اگروہ اونٹ پریٹر یا تو قام کا فرحبنت ہیں جاتے شاع ببكه رفيه كارمي اس فذرغم مي مبتلامول كراكرا تنارنج ا دنث كواكمنا ماير ما تووه غم سے کمل کراتنا باریک ہوجا تاکہ دھاگے کی طرح سونی کے ناکے سے گذرجا تا قران اِک ب (ولايد خلون الجنة عنى يلج المجل في سم الخياط) مرحمه وكفار) حنت مناير جا بُنِگے جب تک کہ اونٹ مونیٰ کے ناکے میں دسے ہوکر ،گذرنہ ماسے ، اب چونک وہ سوئی کے ناکے سے گذرسکتا ہے اور اس وجہ سے اس آبنہ کی ننبرط محے مطابق کا جنت میں دہل ہو نگے اس قیم کی تعقید فصاحت کلام پراٹر ڈ التی ہے د کمینا یہ ہے ک رشرا**ی کوردی علم بان** برسد شرایت شرح مفتاح سما کی می تواهی علم سان تنتيب كرات قصدالتعمة والالغاز في الكلام الموضوع للدفادة بعد خلاف ،البلغاء لحذاصهوابان ننبيثا من المعميات ليس بغييع واقترح ف تعربين البيان على ماذكرو ابناء على ان مقابله مرادود-مرحمه بيب كلام كامقعد مخاطب كوكسى بات كاسجما نا بواگروهمها يا جيتاب بناديا ماخ توبعاء کے نزدیک وہن کے مل میں مل ہج اس وج سے بناء نے صاف کر دیاہے کہ اقام ما من سے کوئی تم می فعینی سے اور علمیان کی حقیقت مرف و منوج ہولینی كلام كاصاف مونا وّارديا بي اس فيا ديركه أس كا دمقابل مردودي-اس تعرلیت سے کلام فیرداض علم بیان کے تحت میں منب آ ما میر بلاغت کے مدھے می ابغ ، ملاغت المنسل عررے نزویک میلی کی بیب دگی بلاغت کا

یں کو ٹی بُرا ٹی نہیں پیدا کرتی کئی وجہسے اول تو جیجیبے دگی مخل فصاحت ہے وہ آسیلی میں بال شیں ماتی اس کے کرس کلام کا مایا بہوکہ اُس سے نعاطب متسلم کے افی الضمیرکو آ سانی سم سکے گروہ کلام اس کوسی بیب دگی کی وجہ سے پورا منی*ں کرسکتا نو و وفل فصاحت ہے یہ اصول بلاغت کے خلا*ت ہے کہ حبر مقصد کے لئے کلام کی ترتیب ہو وہ غابت اُسے عال نہ ہو دوسرے بہ کہ ہرکلام ی جو چیزیش نظر ہوتی ہے وہ حرف یہ سے کہ کام نے اپنے کلام کی ترتیب سے جوارا د وکیاہے وہ ارا وہ کہاں تک پوراہو تا ہے اورکس طرح وہ اس مرکا مباب ہو تا ہے اگرشکم کا یہ ارا د ہ ہوکہ وہ اپنے کلام کواس طرح پر نزتیب دے کہ مرعا بتسانی سجمیں نہ آئےلین سجائے اس کے اُس کو شخص بآسانی سمجے تو يه خلات بلاغت ہو گاجس طرح اغرامن ومقاصد کلام مختلف ہوتے ہیں اسی طرح طب رزاد اکو بھی محتقت ہونا ضروری ہے ایک شخص یہ چا ہنا ہے کہ ہا دے کلام سے مخاطب کو غصتہ آئے اور اس کا مزاج مشتعل ہو اور اس مقصد کے پوراکرنے کے لئے کلام کو نزمیب دبتاہے لیکن بجائے اس کے کہ مخاب برہم موائس کوہنسی آتی ہے چونکہ اس نزنیب کلام سے وہ مدعا صالبیں موتا جس کے لئے اس کی تزمتیب واقع ہو ٹی ہے تو بیر کلام بلغا رکے نزدیک یا یہ بلاغت سے ساقط ہوگا ہرکلام کی خوبی ہی ہے کہ جس مفصد کے لئے وه تزنیب دیا جائے اُس کو باحسن دجو دیوراکرے تیسرے بہ کہ نصا

كے سنے را لُط بلغار نے جو كچے بيان كئے ہيں وہ يہ ہيں کنظب م كلام اوس زبان کے اصول مخوی و صرفی کے خلات نہ ہو ا ورائس زبان ہیں وہ الفاظ نقیل اد بخیب ر ما نوس نه مهوں اور پیپیدگی تفظی یا معنوی مبی نه مواگر نسی بیلی کے جلوں کی نزتیب ان عیوب سے خالی موگی تو کو ٹی و جہیں ہے کہ وہ فصبیج نہ کہی جائے جب کہ اُس کامقعود فراست او ہان کی چوتے برکہ اقب م بریع جن کا تعلق صف انع تعظی موسنوی سے ہی اوہ فصاحت ویلاغت کے اصول و قوا عدکے ماتخت نہیں ہیں بلکہ یہ حب داگا نہ چیزیں ہیں جن کاتعب ہے محن نفریح طبع سے ہے اور بیکسی موضوع کے تحت میں نہیں آتے اس کے کدان میں سے ہرا یک جب داگانہ نوعیت رکھتا ہے کسی اصول کلی کے ذیل میں نسین ہ سکتا اور نہ اُن کا کوئی حصر ہوسکتاہے ہمیشہ اس کے اقسام ٹرمتنے رہتے ہیں اور نے نئے اسلوب بیدا ہوتے رہنے ہیں۔ جیسے خو , حفرت امیرخب رونےانیخ ذانی احبت وسے بت سے اقسام صن نع تعظی وعب نوی کے بڑیا گئے ہیں آزا دیگرامی نے می اقب م بدیع میں معت براضا ف کیا ہے اس حقیقت کے زیادہ واضح کرنے کے لئے ہم پیاں تموڑاما قائین

صنون کاوقت لنا جاہتے ہیں جس سے اس اعتراض کی منا د کمزور ہوجائے گی او رکو ئی شبراقی نبیں رہے گا اس لئے کہ ہندی صنفین نے بھی بھی لکھا ہوکہ پہائے یع اقسام رسس کو کھنڈت کرنے والے ہیں لیکن تعجب ہو کہ اس سے بھی زیادہ کل سٰائع کے مرح و شنامیں رطب اللسان ہیں جو وقت اور تعقیانفظی میں بہیلیوں سے ج नव के लिखत पहार پرام سینه کرو تیاگ سکل دیجار مسیسے گھٹ نہ ایک نو**ور ک**ھت یہ يعنى كي مخبت اختيار كرا وردنيا كاتعلق حيور صيب نوكابيا مراتكف سے نو کے عدد نہیں گھٹتے . ظاہر میں یہ باکل صبتیاں ہو مقصود شاعریہ ہے کا لوکا تمام یها را الکه حائے نوکے عد دبعینه باتی رہتے ہیں اسی طرح خدا کا تعلق ببرحال باقی رہتا ہے نوکے بہاڑے کی صورت ہوں ہے۔ 11 = r × 9 P X 7 = P 4 9 = 0+1 PXO=OX9 9 کا عدد برابر ہاقی رہتا ہے۔ مین کے نز دیک |حقیت یہ ہو کہ مقدمین نے کلام کی دقیمیں کی ہیںا۔

ز دیک وہ کلام ہے جو لینے صد وات میں کمل ہواس طرح سے کہ اُس کی د لالت ا عصو دیرواضح ہوا س لے کہ عبارت **کا** مرعاالفا **فا کا زیان ہے ا** داکو ہمیں ہے مکرمتکارکے مافی لضمہ کو مخاطب یوری طرح سمجھ لے اس مرسا کے حصول کے بعکم کلام میں زیبائٹ اور نوبی ٹیدا کی جائے تو یہ امراً س برمشنرا دہوگا اوراُس کلام۔ خوبی پیدائرے گاجیے سجع یا توریہ یامطابقہ وغیرہ جن م*ںے اکثر قرآن یاک ہی* د بی اور مسسر کا مرما لذّت ا ورحلا و ت بسیاء بی کیکن اس کامر تیبا فا دمینی صو کے بعد بی اس فسم کے صنائع اور بدا لع کلام حالمیت میں ہی پائے جاتے ہیں لیکن وه صنائع بلاقصده تنكروافع ہوئے ہیں جنانچہ زہرکے كلام مں ترقسم كے اكثر صنائع اور مدائع بائے جاتے ہیں علامہ با قلانی نے اعجازالقرآن میں لکھا بو*کہ قرآن یا*ک م^{رح}س قد رصنالعا وراسجاع واقع ہں وہ بھی با قصد ہں اوراس دعویٰ پرانھوں ت سے دلا کی قائم کئے ہم میانوں میں ابتدا اُجب شخص نے صنا کیم اور مرابع فن كو با قاعده مرون كيا و هجب بن اوس بوابن المعتبة برصنا لُع اور مرائع كانتاته ہے خلاصہ کلام یہ ہو کہ کلام مطبوع میں پیلی چنز ترکیب اور بندش الفاط کی حیتی ہے جس سے کئے والے کا معا باحس ^وجوہ ٹیننے والوں کے سمجے مں آجائے اس کے **بب** نزئين كلام اورصنائع اوربدائع مين جهسس كي رنگيني برهاتي مين-دوسری قسم صنوع ہوجس کی ابتدار کبتا راس کے بعرجبیب بن **اوس** ہوتی _ہواوخیت اماس کاابن لمعتنز پر ہوتا ہجا شخص کے بعدمتا خرین نے اسی

تع میں ^تانہیں بصول مرو مذیرا قسام صنائع اور مِدائع میں اضافہ کیا اور *حرم س*اہی کے خوشہ میں ہے متاخرین می^اکٹرا قسام بربیے کو بلاغت کی ایک شاخ قرا چیتا^{ر خ}ل بلاغت نبیس |اس بنیا دیرکه اگر حیا فاد و معنی میں اُن کو دخان^ی _، تاہم فصاحت کلام کے بڑھانے میں مدصرو رہیں لین متقدمیں اہل بدیج کے نزد یہ داخل بلاغت نہیں ہواور نہ اسسر کو ہلاغت سے کو ائی تعلق ہوجنا نجہ اس شیق : ندلسی اور دیگر ماغا، اندلس اقسا مرفنون ا دبیه میں اس کومتفرقات کے ذیل مرتققے ہیں اُن کے لئے کو ٹی عبدا گانہ موضوع قرار نہیں دیتے اور نہا قسام بلاغت میں ان کا ذکرکرتے حقیقت بھی ہی ہے میتاخرین کی بیغلطی تھی کہ اس کو ملاغت کا اک حصیرا وراس غلطی سے اس کی چول کسی طرح نہیں بھٹتی اوراعتراضا ت کا درواڑ کھاجا آ ہجا وراُن کے جوابات میں تا ویلات کرنی پڑتی ہیں تاہم اتناضرور ما ننا پڑے گا کہ کلام می صنائع کی کثرت بخلف پیدا کرتی ہو*جو سلاست کلام کے لئے سم* قاتل ہو نقدیں نے تسلیم کرلیا ہو کہ اگر کسی قصیدہ میں د وجارا شعار بل*ا تک*لف واراد ہ اگر کسی ت خاص کونلا ہرکریں تو وہ موجب تحیین ہو۔ سبے رُضاروں پرتل نوبصور تی یدا کرتا ہو لیکن اگرسا را چیرہ الون سے بھرعائے تو اُسی درجہمیں چیرہ کو باقبیائے اقسام حبیتاں کی تفصیل | پیتاں کے اتسام کومیں تقبضیل کھتا ہوں۔اسسے نیقت اورانواع چیتاں پر کافی طلاع طال ہوگی کاویہ ورسٹس میں شاعر بینغ

شری دندی لکھتے ہیں۔

क्रीड़ा गोष्ठी विनोदेषु तज्ज्ञेराकीर्ण मन्त्रणे पख्या माहने चापि सोपयोगाः प्रहेलिकाः

ترجمہ لائی کے کیں ہی اور مجنس میں پہنے یہ گفتگو کرنے اور دو مروں کو اپنی طرف متوجہ کرنے کیئے یہ بہت بجار آمدہے 'کسی مجمع میں باہم اگر کسی سے گفتگو کرنا ہو اسطح سے کہ دو مراأ میں کو سمجھ نہ سکے یاکسی کو اپنی طرف متوجہ کرنا ہو تو اُس کے لئے پہیلیاں بہت مفید ہیں اسس کی سواقسمیں ہیں جن کو مصنف بالتصریح بیان کرتا ہے اور ہم اکن بجبنہ قبل کرتے ہیں ۔

> माहुः समागतां नाम गृदार्था पदसन्धिना ॥ बाञ्चतन्त्रित्र स्देन यत्र शब्देश बञ्चना ॥ ५८॥

ब्युत्कान्तातिब्यवहितः प्रयोगान्मोहः कारिणी ॥ सा स्यात् प्रमुपिता यस्यां दुवोंभार्था पदाघली ॥ ९९ ॥

समान रूपा गोगाधां रोपितैप्रांयता पर्देः॥ परुषा जज्ञणास्ति त्यमात्रव्युत्पादितश्चृतिः॥१००॥

संख्यातः नाभ संख्यानं यत्र व्यामोह कारणाम् ॥ अन्ययाः भारतते यत्र वाक्यार्थः हाः प्रकल्पिता ॥ १०१ ॥

सा नामान्तरिता यस्या नाम्नि नानार्थ कल्पना ॥

निमृता निमृतान्यार्था तुल्य घर्मरपृशा गिरा॥१०२॥

समान शब्दो पन्यस्त शब्द पर्य्याय साधिता॥ संमुदा नाम या सात्तान्निर्दिष्टार्थापि मुद्धये ॥ १०३ ॥

योगमालात्मिका नाम यास्यात् सा परिहारिका॥ एकच्छन्नाथितं ज्यक्तं यस्यामाध्रय गोपनम् ॥ १०४ ॥

सा भवेतुभयच्छना यस्याम्भयगोपनम् ॥ सद्भीर्या नाम सा यस्यां नाना लक्ष्मा सद्भकरः ॥ १०४ ॥

वताः वोडश निर्दिष्टाः पूर्वाचार्यैः प्रहेलिकाः॥ दुष्ट प्रहेलिकास्त्रान्यास्तेर घीताश्चतुर्दशः ॥ १०६॥

اول سماگتا समागता وہ بہلی ہے جس میں دولنظوں کے ل جانے سے اُس حلاکے معنی فسکا ہے سمجے جائیں۔ ے اُس جلاکے معنی مشکل سے سمجھے جائیں ۔

ووسرے ویجتا विन्यता جسیں باوجو دالفاظ کے واضح ہونے کے

أس كالمجمنا وشوار بو-

تيسرے ديت كرانتا अ उनुत्वान्ता جس ميں پوشيده الفاظ كے اجتماع

سے مطلب ظاہر مذہو۔ چوستھ پر موشیتا अमुचिता جس میں لفاظ کی دشواری سی معنی ظاہر نہو

समानरूपा جسيمعنى حقيقى متروك اوميني مياز يانخوس سأن رويا परुपा جوسوتروں میں ترقیب دی گئی ہوج کہ کا زال حقٹے پروثا سخت معلوم ہوتی ہجاس لئے اس کو بروشا کہتے ہیں۔ ساتورسنكها ا संख्याता جر گيرون كاشاريا اسماء اعداد بول प्रकल्पिता جس بگرجلد کے معنی اور ہوں اور مقصود أتقوس بركليتا ا ورسى كچه مبو-رنیں نا مانترتیا नामान्तरिता جاں ایک سمیں بترے معانی ہوں وسویں نبہرتا निम्ता جس جلدم کسی لفظ کے معنی ظاہر من کا معمولی متداول ہوں کیکر جقیقت میں دوسرے معنی غیرمعمولی مرا د ہوں ۔ كيارمويس سمان شيدا समानशब्दा بهان يرأس كے مترادف لفا تق أس كے معنی طال کئے عصمئے ہوں۔ إرهوي مورها समृता برسكبالفاظ كى ترتيب سطح حيا لاكى سے واقع ہوا وراس کے الفاظ اس طرح دھو کھا دینے والے ہوں کہ با وج وصاف ہونے کے پیچیماکے سمحنے میں سیحید کی ہو-تروس بربیارلکا परिहारिका مرکبالفاظ کا جناع سے فورامنی مُراد کی طرف ذہمنتقل نہ ہوسکے۔

جس من مُسسكا ظرف ظا هر ہوا و رمظروف چو دھویں ایجینا پیرون يندرهوس وكبيحتنا سوطوييك كلنظ الم सङ्गाराम بسي اوپرك تام اقعام جمع بول-متعدین بنود کے پیسولہ اقعام ہیلیوں کے لکھے ہیں کیکن ان کے علاوہ یو د ه اتسام اور بھی ہیں جن کو ہم ترک کرتے ہیں اس *وجہ سے کہ* و ہبتہ ننیں سمج جانتیں حقیقتًا پہلی کا اطلاق رموز واشا رات پر ہی ہوتا ہے اور تمام اقسام رموز واشا رہ ئے پہلی کے شخت میں داخل ہیں۔ یتاں کی د واوتیمیں | گرمیرے نز دیک بیپی کی دو**ق**میں اور ہی ہو^س ۔ ۔ قولی دوسرے علی قولی میں وہ تمام ا قسام ہیلیوں کے شامل ہیں جوالفاظ وعبا سے اختیارا ورآز ہائش اذبان کی جائے دوسرے علی جس میں تیام اقسام *گورکے ہے۔* وغیرد کے داخل ہیں جوبغرض آ زما بین ا ذبان اور نفر سے طبا بُع کے بایک قرام میں۔ ھاتے ہیں اور اُن کے انواع کا کوئی حصر نہیں ہے اُن میں اختر اعات اور ابحادات ہمیشہ ہو تی رہتی ہیںاسی قسم میں مُبول مُعلیا*ں بھی شا*ل ہے جو عالبًا ایک قدیم *طر*بقیہ عارت بحب کو با د شا ہ اور راجہ وغیرہ لینے قلعوں اورمحلوں میں بناتے تھے اورایکہ قسم کی و دکمیں گا دمتی جوامدا سے تحفیط کے غرض سے بنائی جاتی ہتی اور تھوڑے

نوں میشتراس کا رواج تھا اور آخر مرتف سریحا ورزیبائش کے لئے نواب غیرہ لینے مكانات ميں بناتے تھاوراس قسم كى قديم عارات اب تك جابجا بائ جاتى ہيں طرزا دا کسی شاء کے کلام پر نفتید کے لئے پہلامئلڈ بان اور طرزا داہے۔ لیل فیوس ہوکہ ہم کوحضرت امیرخسرو رحمۃ اللّٰہ علیہ کے ہندی کلام کا بڑے سے ٹبرا ذخیره جه دستیاب بوسکا و هصرف چنداشعا ریزختم بهوتا ہے۔ ظا هر ہو که مهسس کی بيارك قائم كى حاسكتى ہو۔ زياد ہ سے زيادہ اگر كچه لکھا حاسكتا ہو تو اُکٹيں اشعار ے ایک طنی قیا س ہوگا کہی طرح کے اور بھی کلام ہوں گے ہرشخص^اس قیاس کی ا و وقعت کرسکتا ہے و ہ ظاہر ہی۔ حضرت امیرکا ہندی کلام |افوں ہو کہ حضرت امیرخہ ومرح م کے ہندی کلام نا ذخیره فارسی نظرکے مجمو کلام سے مبت زیاد ہ تھا جواب بالکل مفقودی مکن ہوکہ و ہجی کسی وقت اور زما نہ کے انتظار میں زیب دامن خمول ہواس وقت اُس کے ہاتھ آنے کی توبطا ہرکوئی اُمیدنیں ہوآگر ل سکتا ہے توہندی بھا شاحرفوں میں ہندی کتابوں میرجس کے لئے مختلف ہندی کتبخانوں کی پرتال کے عاجت ہو لیکن اس کی لاگ آگر کھ موسکتی ہو تو و ہ صرف مشہما نوں ہی کاحصتہ ہو۔ حالت یہ ہے مُنها بذب مِناب ہندی کا زاق ایسا اُنھ گیا کہ معمولی دیوناگری مرت ثناسی می ابميلما نوں سے مفقو د ہواہیے مسلمان چوسنسکات سے واقفیت رکھتے ہول گلیوں پرشارکے عبانے کے قابل ہیں ہارہے ہند و تجا نیوں کو اُس کے ساتھ کیا دلجہی اور

ہمام ہوسکتا ہی جبکہ اُن کوغو دلینے ستعراءا ورصنفیں کے یا دمھار کا وسع مبدان سا ہےجس کو طے کرنا اُن کا قومی فرض ہی۔ جو کچھ اُن لوگوں نے مسُلمان کے کلام کمی کرنے اوراُس کے اشاعت میں می ہے اور تھوڑا بہت جو کچھ بھی ذخیرہ ہمارے ہاتھوں میں ہوا ورہم اُس کے منت کش ہیں وہی کیا کم ہوسلمانو مے جس فدرغیر قوموں نے اب یک زندہ کئیں اسے کا دسوال حصہ ب کے ملانوں کی کوشش سے انجام مذیا سکا۔ پورپ میں متعد دانجمنیں اور لمیمحض *سی نوف سے قایم ہیں کہ*و ہ قدیم اسلامی کتابوں کومٹیا کرس اور ان کوشائع کرس و ہ لوگ ا*س بر زرخطہ خرج کرتے ہیں اور اپنے زندگی ہے بیش ہ*ا ا وقات کونذر کرھیے ہیں مسلمان شعرا ہندی بھا شاعبدالرحیم خانخا ناسمن۔ پر کھکا یدا براہیم) اکبر (با د شاہ) گمال جال وغیرہ وغیرہ جن کی تعدا د سوسے اوپر ہج ن کے کلام جوکھ ہم کونظرآتے ہیں وہ صرف ہندؤں کےمساعی جمیلہ کا تمرہ ہی ر نہ عام طورسے تومسلمان سرے سے اس زبان ہی سے اب ہے ہرہ ہیں علام اوحدی نے کھا ہو کہ حضرت امیرخسرو کے ہندی کلام کا حصتہ فارسی کلام سو مہت زياده تفاجوآج ہمارے لئےایک افسانہ سے زیا دہشت نہیں رکھتا حضرت بيرخسرو كامهندى كلام جوكجه بإنتمآ ياسبه علاوه جيستان اوركه مكرمنيون كيحيند شعآ غرق اورایک فارسی ممزوج مبندی غزل ہے جن کو مشتے نموینہ ازخر وارے ہریہ ناظرین کرتے ہیں اور کوئیسر مفقود ذخیرہ کوحسرت ویاس سے یا دکرتے ہیں۔

ہندی ربالے کے مسلمان اقبل اس کے کہم حضرت امیر ضروم وم کے ہندی شعراء يراجالى نظر كلام كى تنقيد شروع كرين مقدمين اورمتاخرين شعري مندى بهاشا كے كلام براجالى نظر ڈالنامناىب سمجتے ہیں تاكة حضرت امیرخسرورہ کے خصوصیات جن کو قطرت نے اُن کے حصنہ میں ڈالی ہی ہے نقاب ہو کرنظر آئیں ہم اُس ہندی زبان کی شاعری سے مِنیر خوش ہوتے ہیں جن ہیں ہا کے لینے خیالات جلوہ گرموں کیکن دیجھنا یہ ہو کہ و ہ لوگ جن کی زیان ہندی ہے وہ اس سے کہاں کے لطف اُس اُسے میں اور صلی معیار بھی سی ہے ظا مسے رکہ ہندی داں صحامجے لئے یہ اُسی طرح سنگلاخ ا ورخنگ جنہے جب کہ اُن کے خیالا ہارے عدم موانست سے ہمارے لئے پھیکے اور بے مزد ہیں جمجے ایک قصنہ یا دآیا لہیں نے وب میں ایک شاء کوآ زا دبگرا می کے عربی اشعار ثنائے اُس نے کہا کہ اشعار تواجقے ہیں لیکن ان می عجمیت ہو۔ اس کا سب یہی ہو کہ ہم اُن کی معاشرت اورروزمزہ کے خیالات سے ما نوس نمیں اور بم جن خیالات کو نظم کونے ہیں اُ ہے وه متا نزنیس متلاً حضرت شیفته مرحوم فرماتے ہیں ہے اتنی پذیرها یا کی دامن کی چھا دامن كو ذرا دكم ذرابند قعاديم ا پی جگریریه شعرکن قدر ملیغ ہے۔ لیکن آگراسی خیال کو ہندی الفاظ کا لباس مینا دیا جا توہندی دارجاعت کے لئے بالکل غیرانوس چنر ہوگی اس لئے کدان کی شاعری

میں بند قبا اور پا کی دامن کامفہوم ہی نہیں ہے اُن کے لئے یہ ایک بھینی *چیز ہ* کمی کرمین بر دین تی روپیوراک ملار ر حمیہ ' یوس کے مہینے میں کھیوں سے یہ بات من کر کہ بیار سے ملی الصباح پر دہیں کو طأمی^{کے} اُس بیالاکء رت نے بئن نے کرملار کیے راگ الا ہے' معایہ ہو کہ ہنو د کے خیال کے مطابق ملا^ر کے راگ ے یانی برتا ہجا وراُن کے نز دیک اگر دیس کے بہینے میں بایشٹسرمو توجا تراد سفر) ت ہولیذا اُس نے ہارکے راگ نتر*ع کئے* ماکہ اُس سے یا نی برسے اور سفرنا د*برت* م اس منعمون کو گرارد و بعرتی یا فارسی **کالباس بن**ا یاجائے تو فارسی باعرتی مراق^{سے} باكل عداشي ہو گی اس لئے کہ بیضالات مُسلمانوں میں نہیں ہیں اور نداس سے ان بندبات برکو بی اثری^زسکتا **بیرز بان کی شاعری میں انہمیں خیالات کا یا یاجا ناضرو**کج اُردوشاعری کانقص |اُردوشاعری میں اس وقت سبے بڑانفق سی ہے کہ ردوشعرانے فارسی خیالات کااس قدر متع کیا ہو کہ اب صحیم نداق اُن سے حاتا رہا ئىشخى نےكىمى ملىل كىصورت نە دىھى ہوأس كوأس كانخىل كىيامفىد موسكتا ہے جو بک دری کی شکل ورخصائل سے نا داقت بودہ اس کے نام سے کیالطف آٹھا عمّا ہو ہم حس قدر کوئل بیٹیا کے آوازا وراس کے خصا کل سے واقف ہیں اوراس کے

نے اسے جو سخریک حذبات ہوسکتی ہے وہ فارس کے ج^ر بوں کے ذکرہے نامکن ے نزکواین عمریں کسی نے کہی نہ دیکھا ہو ہُسسر کاصحیح تنیل کیونکرمکن ہو· ہندی زبان میں عربی | دوسراسے بڑانقص جومُلمان ہندی نظر کرنے والو وفاریل لفاظ کامتعال میں رقت بایاجا تا ہو وہ بیہے کہ ہندی زبانے کے سائة عونى ما خارسى الفاظ كومهند (مبندى الفاظ كي صورت ميں لاكر، استمال كيا جا تا ں سے زبان کا لطف جا تارہتا ہوا ورہندی زبان کے نقطہ کھیسے وہ الفا ظاغہ ممجه حبانے ہیں ونظم ماینترکے لئے سخت معیوب ہیں اکر صوباس عیہ خو دمتا خرین منو دکے کلام پاکنیں ہیں جیسے بیاری لال یہ ہندی کا ہترین شاعرخیال کیا جاتا' اس نے بھی لینے کلام میں اکثر فارسی وعربی الفاظ کوہندی بنا کراستعال کیا ہو لیکن یہ ے۔ ت ہی ثنا ذہوا س کاسبب سلامی حکومت کا اثر ہو د وسرے یہ کداب ان الفاظ दग पग पौंछन को किये मूपन ما نہو بدہی تنوا چیچھی سو حمیرالکھئے کاج 💎 درگ یک پوھین کو کئے بھوٹن یا بیڈاج ترجیه رکویاجیم کی خوبصورتی کوقایم رکھنے کے لئے وِ دھاتا (ضدا) نے پائے نگاہ کوصاف کے ्रंग्यू-याण्यूयात् वृश्यात् विकास इंटी न शिशुता की भलक भलक्यों य दीपति देह दुहून मिलि दिपति پوئ نه شنوتا کی حبلک عبلکیو رہا ہاگ ۔ دمیتی دیر دو موں بی دمیتی نا تیما آبکہ

رُحِمُنه لِرُكْمِن كَى حِلَكَ نَهِي كَنَى عَى كَرْحِبِم بِرِجِوا فِي كارنَّك حِرُّطِكَ يا د و نوں (لُوكِبِن ورجوا في ك لمنے سے جسم افتہ کی طرح حمکتا ہی ہیاں تا فتہ کو تا پھتا بنا یا ہوسور داس نے ہی اکثراس قشم الفاظ كولين كلام مي حكر دى بحصي ا و دهو دهن تمرو بيو يا 'ـ شا ه كو يكر^طت چوركو حيورث +چگلر كوايتبار ـ شا هغيل اعتبار ئیرالفا ظاعرتی و فارسی و ترکی کے ہیں۔ تلسى اس را مائن مير متعد دحكه ليسے الفاظ لايا ہي۔ مل محمد حیالسی الیکن کنزت استعال سے یہ الفاظ بہندی نتمار ہو گئے اور اُن کی ء لی فارسی کے میثیت جاتی رہی سولھویں صدی عہد شیر شاہی کے مشور شاعر ماک محرّجائسی نے پد اوت ککمی اُگرچہاس کی زبان میںعجمیت نبیں ہو بھر می اس کی ہند بھا شا دہقانی اورگنواری ہے جس کوٹٹیٹھ ہندی کتے ہیں اس کی زبان اعلی طبقہ کی ہندی شعراکی نہیں ہو منہدی الفاظ میں اُسی طرح تصرف کیا گیا ہرجس طرح گنواروں كى گفتگومپء بى يا فارسى الفاظ كى صورت نظرة تى ہے جيسے خداكى حد لكھتے ہيں۔ كينهس أكمني بون عبل كهيها للمستكنيس بُهتيئ رنگ اور بيما ترحميه ص في آگ - ہوا - باني - مڻي بنايا (اسس) أس في طرح كے نقر وكا رنك اور پیمبنی رہنا۔ پر لفظ او دھ اور بہار کی عور توں میں بہت تعلی ہو۔ منکرت اولایکے سے مشتق ہے۔ منهرميتي كحورتني ساحو كنيسرا جالجوجني راجو

ترجمه بن إد ف وكولي لطنت متمتع بوفي والاكياج كي آرائش كے لئے گھورے التي كو بنايا لفظ موحيي معنى تمتع مونا بير مندى شعراء كے انتعال من نيس ، ٥-نه اوې شاون اوې بنوځانو که د روپ رکه بنو نرمزنا و ک تر حمد نداس کی عبگہ اور نہ اس کے بغیر کو ٹی عبگہہ بلانسکل وصورت کے ہے اس کا انام زل ہے (سیدانند) نورمجرد-ناکویٰ ہوئی او بی کے رویا تااو بی اس کوئی ایس انویا اس كونترين بوركها جائ توساف موريائ كا -نہ کوی ہے او ہ کے روپ ناو داس کوی ائیسا انوپ . و په معنی غل اوپ معنی بے مثل به عبارت باکل گزاروں کی ہی جو د بیات میں رات و دن بولی عاتی ہے اگر ایکاموازیۃ نُمبی داس کی رامائن سے کیا حامے جس طرزا وروزن پریه کتاب ککم گئی ہے تو دونوں میں یا بدالفرق وافنج ہو حاکے گا۔ تلسي اس خدا كي تعرليف ميں لکھتے ہيں -أَكُنْ نَكُن دووبرهم سُورو پا اكتهته امحاده انادى انو پا مورے مت بڑھ نام ہوں تے کی جین گریج فن نج لوتے ترجمه بلاصفت اور باعفات دونوں برما کی صورتیں بیں . نا قابل بیان - ازلی - مجهول الکنذاور بعض میری رائے میں دونوں سے نام ٹرا برجس نے بلاصفت اور باصفت د و نول کواین قرت سے لینے اختیاری کرر کھا ہی۔

جس کوہندی بھاشاہے کچے بھی موانست اور درک فرق مراج كو تولى اندان كرسك بي-ارد اس کی نظم | ملک محرُّعالئی کے کلام میں وہ خوبی اور فصاحت نظر نہیں تی ج^{و نس}ی داس کی نظرمی بوجهاتم نمایاں _بح^تسی داس نے جولفظ جس محل پر کھیا لو با قدرت نے اُن الفاظ کو اُنفیر جگیوں کے لئے بنا ماتھا الفاظ کی سلاست اور فصاحت اپنی آپ ہی نظیرہے مولوی مختصیں صاحب مرحوم نے آبحیات میں ملکہ محُدِیائسی کے دوہے اورکہتوں کی تعراف لکھی ہے لیکن میری تمجہ من نہیں آنا کا کھول اُن کےمضاین کی تعریف کی ہم یا زبان کی میرے خیال میں اگرعتید تمندی کوا^{لے} لردیا عائے جواکٹرانسان کے ذوق صحیح اوراحساس فطری کومفلوج کرتی ہے مبیاً یں اس کے بحث میں لکھ دیکا ہوں توزبان کی حیثیت کچر بھی باقی نہیں رستی۔ عیدالرحیم خانخاناں کے دوہی البتہ اگرنسی داس کے دوہوں کاعبدالرحیہ غانخاناں کے دو ہوں سے مقابلہ کیا جائے تو دونوں میں شکل سے فرق امتیازی پیدا ہوسکتا ہی۔عبدالرحیم خانخا ناں نے علاوہ ہندی ریان کے سنکرت میں وہت ساہوا وربہت ہترکہاہے۔ ہنو دنےات تک خانخا ناں کے بہت ہے دیسے کرکے چھیوائے ہیں جو دہندو منفین اس کے مرح میں رطب للسان ہیں ہندی کرتے تھے۔ تمہ داس کے معاصر تھے ۔ فرماتے ہیں۔ الا بريم كامتِ تورُوحِهِ كائ وَ ثَرْتْ سے پھڑا ملیں ملیں كانتھ ر

ور حریکی دکوست برخیے لوگ میشانت اور بیند رحه کیابن سون تموت ای علا تر جمہ اے رحیم اس طح بڑے لوگ آرام و تکلیف کوصبر کے ساتھ بر داشت کرتے ہیے جس^{ام} عا ندجش كل سے ظاہر ہوتا ہوأسى طح بٹیقیا ہو-سُورطها ارسورها، درجیم، ملیی علی مسکیائے دوتی رحیم اوجیائے اتی + باتی سی اُسکائے مانو دہنی دیپ کی ۔ تر ممبہ وہ پٹ کرمنگراکر دیا گئی اے رحیم روشنی (دانتوں کی) بھڑک اُنٹی گویاکسی نے ا چراغ کی بتی اُسکا دی۔ سور کھاور دو پر کاوق |سُورٹھ اور دوہے میں فرق یہ ہو کہ دو ہا کا قافیہ اخیر یں اورسورٹ کا درمیان میں ہوتا ہی ہرسو رشا اگرمقلوب کر و ماجائے تووول نجائیگا اسی طرح ہر د وہے کوا گرمقلوب کر دیا جائے توسورٹھا حامل ہوگا ہی سورٹھا اگر اس کی ترتب مقدم ومو خرکر دیں تو دو یا ہوجائے جیسے ہ دو تی جیماوجیا وُاتی لمیٹی میں کسیاری مانو دینی دیپ کی باتی سی اُسکا جوجيم أنتم پر كرنى كاكرى سكت كوننگ دويا چندن وشبایت نمیں بیٹے رہت بنگ ترجم اگرکسی شے کی فطرت ایخی ہوتوائس کوئری صحبت گزند منیں ہنچاسکتی (صبیے ،صندل پرسا، لیٹارہتا ہو گرا س کے زہر کا اُس پر کوئی اثر نہیں ہوتا۔ جال پے جا جات ہی تج نمین کوموہ صحیح میں نیر کو تؤینہ چھا ڈت جھو^ہ

ر جمہ حال بڑنے سے یا نی مجیلیوں کی محبت کوچیوٹرکر بہجا تاہے (گرد کھو) اے رحم اس يرممي محيلي بإني كي الفت نبيس حيورتي -ہندی داں اصحاب پر پوشیدہ نہیں ہو کہان الفافط اور اُن کے تراکیب جو خوبی اور دلفری ہے وہ کسی طرح مبی اہل زبان کے حسُن ا داسے کم نہیں ۔ تکسی اس کے السی داس جہنو دمیں ہندی بھاشا کا با دشا ہنخی مجماحاتا، للام سے موازیہ اگراس سے مواز نہ کیا جائے تومشکا ہے کسی جان میا ہوسکتا ہی۔عبدالرحمرخانخاناں نے الفاظ کے قوت ضعف کا ایمی طرح مطالعہ کیا ج منو د کے معیارشاع ی بروسیع کا و ڈالی ہے۔الفاظ برقدرت اُس کے کما ل سنکرت دانی کا پرتو ، ک بيرد السس كبيرداس فبي مندي كلام مي بهت مشور وليكن مُسركاكلام بمی ظرفناءا نہ تخیلات کے او نیٰ مرتبہ رکھتا ہی۔ اُس کے دماغ میں حن خیالات کا دریا موج زن تھا اُس نے قدر تَّااُس کے کلام برعام دلجیبی کارٹنگ چڑھنے نہ دیا خالات کے ایک سمت کے ہما وُنے الفاظ کی شیریٰ کو باکل دھو دیا۔ چونکہ اِل طبیعت کا میلان فطرتا چوگیوں کی طرف تھا اوراُس نے جوگیوں ہی کارنگ اخت یارکرلیا اس کے اسٹ کا تمامترکلام خشک اورعام نداق سے ماکلاحا! ہوگیا۔ تاہم اُس کے کلام میں کسی خیگی اور روانی یا ٹی جاتی ہے جو بیشیز دوسرے سُلمان مبندی بھاشاکے شعرامی نظر نہیں آئی۔ رنگ تغزل حس کو مہندی میں کیا،

کتے ہیں سے کلام سے بالکا مفعود ہے۔ کبیرد اسس کتا ہی-بحوکوتونا ہیں ہے نا ہیں کو توہ ہے ہونا ہیں کے بیج میں جو کھے ہے سوہے یا برسار ہے تین ہی دیک ہرگی ساڈ ، آد ہو پارس یارکہی کہت کبیروس ڈ بہرنگی ۔ ایک کیڑا ہی حواکثر دومرے کیڑے یا گوشت کے مکمڑہ کو اُنٹمالیجا تا ہجا ورلینے بنائے ہوئے مکان میں بند کردیتا ہجا ورپیراُ س ٹیمسل پی توجہ قائم رکھتا ہو کچہ د نوں کے بعدود کیڑا یا گوثت اُسی کی شکل اختیار کرکے اُ رُحاتا ہو-پارکھی = پر کھنے والا کسوٹی۔ ڈوھائ تمین سوبرس کے قریب گزرے لیکن زمانہ نے اس کواب تک ممنے نہیں دیا اورعام حقید تمندی کے روحانیت ابتک ميرعبد لحليل ملكرامي الميرعبد لجليل ملكرامي عهدا ورنك ريب مي مندي بهاشا کے بت متاز نتاع تھے ہری نمبش مشر مگرامی سے بھا شاکاویہ یرمی متی آپ **کا** کلام می اچھا ہوتا ہے جلیل تخلص کرتے تھے ۔ فراتے ہیں سورتها وں لوبھید میں ہے تیرے جرن مانواں جھاتی جید بھی بھیت جاتا ہے ہے (ترجمہ: میں کہاں تک لے بیارے ترے قدموں کے اوصاف بیان کروں ۔ بُل بجرمبا ہوتے ہی جانوے سے سینے می غمص سُواخ سُواخ ہو گئے] فراتے ہیں بروا "ننگ دَیاکے ہیتے نے موربحاؤ مسلم جل ویرحیونٹی کوننکوہی نا فر

ترجمه نظرترج سے ذراسا بھی دیکھ لیجئے تومیرا بڑا پارہو۔ پانی پرجہ نٹی کو ایک تعکا ہی سهارابی کیرفراتے ہیں۔ بركب كومن تماكيونيس أياو بربن كاهنه بورك ألهي ناوُ ترحمیه دل بے دمت وہا بروکو دیکھ کا تھک گیا اور کھے زورنییں حیتا ۔ عاشقہ کیو کرنہ ڈو نا وُالٹ گئی ہے (ابر وکی تثبیہ اللی ہولی کثتی سے زیادہ مبترہے) بينغلامنى بلكرامى إسيدصاحب بناتخلص سلين فراتے تقع علاوِ وعلوم عربيه نخلص سرکین |وفارسی کے زبان ہندی سے خاص مناسبت رکھتے تھے. َپ کی تصنیفے رس بربو و ہ النکار (بربع) میں نهایت بہتر کنا ب_ی د آگے کتر فیا ما سا ب صرف ہندی کے فن بلاغت پر اینچیوجلد کتا بیں تقییں ۔ آپ کا کلام ہندی سیا جهال مک نظر را نهایت بتر ، و ماتے ہیں ۔ نُوْ لَا مُرى مَبْقِيتى چتے يەمن موت بچا 💎 كول كوسى ناسكت پياجتون كوبيار ترحمیدنی معشوقہ جباب کرمیٹھ ماتی ہے دل میں بیخیال آتا ہے کہ نازک چیرہ عاشق کے چتون کابوجه أسمانيس سکتا - تيخيل مندي ورفارسي ميں مشرک ہي ہتم جلے کمان۔موکو گوساسونپ کے من کری ہوں قربان۔ایک تیرجبایی ٹر حمیہ بیارے جھ کو کمان کا ایک گوشہ سپر د کرکے جیا۔ میں اپنی جان قربان کر وں گاا گرا یک يْرِي مجلكولگا-آب كاكلام شسة بوتا بولين آكے كلام پر فارسى كارنگ غالب بو-پیدطالب علی مگر امی مخلص سنایک اسیدطالب علی مبگرامی رس نا یک تخلص

باتے تھے بیٹیر آپ کا کلام شر*لگاریں (تغزل)میں ن*ہا یہ جل کی ندگھٹ بھرس گگ کی نہ گیک دھرس گھر کی نہ کچھکرس مھی بھرس النوری ایج سی لوٹ گیس ایکے لوٹ یوٹ بہس اکمین کے درگ تے بھی آئے النوری کے رس نایک سوبرج بنی تنی برہی بر حک کھائی ہائے ہو ٹی کل ھسا نسوری رے آیا ہے بانر ڈ ارکے کٹا ئے ناہیں او بھیں گئے بانس ناہیں یا جی تھے۔ مابسوری ترجمه بهت صاف ہی۔ سیدصاحبے متہورش'نہ نہ رہے اِنس نہ ہے بانسی' کیضین کی ت بترضین ہے آپ کے کلام میں ہندی تخیلات اورز ورالفا ظامت پایا جاتا ہ بدمُنارک علی ملکرامی |بیدمبارک علی ملکرامی آیے کبت اور د و ہوحیاتک د<u>کھے گئے بنایت ہتہ ہیں۔ آپ کے ہندی ز</u>بان کالطف آنا ہی منشی شیو سگھ صا ن وريس فرزنده كاكر خيت سنكرسيناً تعلقة دارضلع اونا ونے اپني كتاب شيونگھ مربع میں کھا بوکہ آپ کی کوئی کتا ب میری نظرے نہیں گزری لیکن ان کے سكرول كبت بهارے كت خاندي موج دہيں-نک برن بال مگن لت ال موتن کے ال اورسو ہیں تعلی تھا

دندن چڑھائے چاروچندر کھی موہنی سی پرات ہی رہنائے بگو دھائے مرکات، چوندری وج رشام سمی کے مبارک جوٹو ھانکے کھ سکھنے نیٹ سکو جات ہے چندرمیں لیپٹ کے لیپٹ سے کمت مانو دن کویر نام کے اُر تی علی جات ہے [ترجمه سونے کے رنگ کاجبر موتی کا الا گلے میں زیب ہے رہا ہی جسم میں و ہجلک ہ ہوجیندن چڑھائے حیا ندسے مکھڑے والی دلفریب صبح کوہنانے کے لئے قدم رکھتی ہو مکراتی ہو عجیب چندری شیام سج کرمبارک سرسے پیریک دُھک کرسوچ رہتے،) بقضائے یبرن ایرشاع نمی مبندی میں اچھے مضامین گھتا ہوزبان ہندی پراس کو قدرت معلوم ہوتی ہے جہاں تک اس کا کلام میری نگا ہے گزرا مبتیۃ عیوہے پاک نظر آیا د و د و ب بطور منو پذکے نقل کرتا ہوں ۔ ن بیا سے اسک ہی سُپود کھوروں سے تم بن نمیندنہ آ د ہو کیسے و کھوں توہی تم بن اے نی کوکرے کر با ہو ہر ناتھ ۔ موہی کہلی جان کے دکھ کر دینو ہاتھ تر حمیہ (سولئے ہمّارے لے بیارے مجھے اتنی مہرا نی کون کرے <u>مجھ کواکیل سمجھ</u>کا ریج <mark>ع</mark>م

ساتھ کردیا) نیامصنموں ہو آتخیل کا خاص لطف ہی۔ ہما رامطلب ن سلمان شعراء ہندی کے یا دسے کسی کا وقت صالع کرنا منیں ہم بلکہ میہ دکھلانا ہم کہ حصرت امیر خسر واس میدان میں بھی کسی سے پیچے ہنیں ہو ہے۔ بلکہ میہ دکھلانا ہم کہ حصرت امیر خسر واس میدان میں بھی کسی سے پیچے ہنیں ہو ہے۔

اِلمِی حِرت انگیزبات تو یہ ہو کہ جس طرح فارسی زبان میں سخر یک جذبات کے داؤ روال من أسى طرح بندى مي مبي و بي زور با زوتها - بندش كي شيتي إعنا فاكي دل آویزی تخیل کی یا کیزگی کی وہی ثنان ہے وہ بھی ایسے عہدمی حب کرہندی بعاشا خو دہنود کی شاعری بیراس قدر نجی اور شائستہ نہ تھی حضرت امیرخسر ہے پورے سوہرس سیمے ہوئے تو تھیک شہاب الدین غوری کے عمد سلطنت میں دافل موں گے اورآپ کو اُس عہدے مشہور کو کی چندرے سامنا ہو گاجس نے پر بھوی راج کے واقعات پرایک نظمر راج رائسا کے نامے لکمی ہے یہ وہ شاع ، وجن كومهنو وتحصيح حينه كاتنا أسى طرح مالك سمحقية بين حس طن مثمري كوت أي تىسى دىرى چويا ئى كاباد شاەرتھا يەتىناشاء بى نەتھا بكەيرىقوى راج يومان كا وزیر بھی تناسمت گیارہ سواننجاس میں پر تقوی راج کے ساتھ ماراگیا۔اس کے کلام کا منو پذیہ تین و وہے ہیں جن کومیں ہمال بقل کرے دیتا ہوں ۔ وریذا ہر کج سارى نظرتوابك مجلد ؟-گلت چوٹ چوہان کی اورت قیر مرکا ہی سینک اِن پرتوی اج کی اِنس گجھار اتنے گھربادشا ہے متی جو کی جو ہان باره بانسنیس گ_{ج آنگ}ل سیارپرمان سات بارتم حوكيواب چوك يو إن پرېزىنى مىنى بىر ئىيىزنە كىينى كمان یه و ه موقع بی جبکه برخوی اج اورشهاب الدین غوری سے اخیر حبّگ ہی چ ہانوں کے قدم میدان جنگے اُ کھڑ ہے ہیں۔ شاعراُن کو مہت ولار ہا ہو کہ دیمو

یں حبنگی اور نہ بحر کمان کھنچے گی۔ یہ اخپروقت ہے۔ سات سر کا نیتے دی<u>کھ کے اے چوہا</u> ہوں۔ دیکھوا ب کی بارنہ چوکناان مختلف ^{او} وا ه شعراء کے کلام کو دیکھنے کے بعداب حضرت امیر نسترو کے کلام کو ملاحظہ فرطیے بترجمیہ لےخبروشب مسال معثوق کے ساتھ جاگ کربسر کی میراجبمرا درمعشوق کی مع د ونوں ای*ک بی طع رہی*] حضرت امیرخسرو فرماتے ہیں شب جوال ہی عاشق بن سنور کرمعشوق سے ملتا ہے۔ فرح وسرور کا یہ عالم ہے کہ رات آبھوں ہی میں بسرہو گی۔عاشت وفور نوثی سے اپنے آپ کو بھول جا تا ہوا وراپنی مہتی اور شخص کو ہی کھو دیتا ہے بحز زہت نٹوق کے دوسری تمام ہستیاں معدوم ہوجاتی ہیں گو یا حقیقت ایک ہی ہے ہرمی تعدد ہوایک ہی وجو دہے جو دو مختلف صور توں میں شکا ہے عثق کا بتدائ مرتبرتصه رمعتٰوق سے متروع ہوتا ہی پھرجس قدراس کے مراج طے ہوتے ہراسی قدر پرتصور محویت اختیار کرتا ہوا ور ماسو لئے محبو*ہے ا*لقطاع ہوتا ہوا خر*منز* لحويت مين فرق امتيازي فمي مط حاتا ۽ اور پيرحاب انانيت فيخو دي غائب مجوجا ا ، کو میر مرتب انیروه ہے جس کوفنا سے تعب*یرکرتے ہی بدہت ہی لذت وسر ورتی*م عالت ہواس لئے کہ تعلقات دینا کے ربخیر کی میں کڑی اپنی ہتی اوراس کے بقا

کوشش ہوجباس بینے کی کڑی ٹوٹی تو تعلقات عالم کا ساراطلسہ درہم و برہم ہوجا ہی یہ حالت ان میں دوطرے پیدا ہوتی ہے یا فطر تا جیسے ابنیا، کرام یا عملاً وک باجیسے فقراا ورصوفیین کرام اپنی ریا ضاحت اوراعال نتاقہ ذکرو فکرسے یہ تمہم حاصل کرتے ہیں یشری کرشن نے بھگوت گیتا میں کھا ہج د بھگوت گیتا آدہیا بارہ ترکم

> द्याः विश्वं समाधातुं नशतकोषि मीय स्थिरम् ॥ द्यास्यास योगेन ततो मामिच्छुप्तुं भनजम ॥९॥

(ترحمه جو تومیراتصورقایم نمیں کرسکتا تو ہے ارجن رنشنل کی مزاولت حال کرنے کی تکیکا یعنی ہے درجن اگریجھ میں فطری طور پر میتے و ت نمیں ہے کہ توخیال کو کیسو کرسکے توریا عنیا ت اوراشغال کے ذریعہ سے منزل فنا تک پہنچ سکتا ہی۔ ا دھیا ہے منتر ہم ا (بھگوت گیتا)

> अनम्य चेताः सतंत योमां स्मरति नित्यशः ॥ तस्यादं सुलभ पार्थ नित्य युक्तस्य योगिनः॥१४॥

(نژحمبهك ارجن جویو گی کیسو دل سے ہمیشہ اور ہر لخطہ میراتصورکرتا ہجا ورہروقت اس تصورمین غرق رہتا ہی وہ مجھے آب نی یا تا ہی)

ینی مجبوب کے وصل وردیدا کے لئے ذکر و فکر مبترین ذریعہ ہم زندگی میں سے بڑی اورنا قابل تسخیر چیز خیال ہے اسی پرتمام اعال کا دار و مدار ہو کسس کی قابو ہوجانے سے انسان صفات مکوتی کا صال ہوتا ہم جو بکداس پرانسان کا کوئ

نہیں ہےاور نہاس کے لہروں کوچو بروقت دماغ میں آتی جاتی رہتی ہر سا میں لاسکتا اس کا اگر کوئی علاج زو دا نرہے توصرف عثق ہو۔ یہی ایک چنہ ہے جوخیال کوایک حانب لگاتی ہے مولانائے روم فرماتے ہیں ہ شادبابزل وعثق خوش وكئا فيطبب حليعلتهائ ما لآمەصدرالدین شیرازی نے اسفا راربعہ میں لکھا بوکہ وُنیا میں کوئی موجو دہیا نیں بوواس آگ کی گری سے متا ٹرز ہو ہرنے میں فطرت نے عثق کی کشش رکھی ہے اس دعویٰ کونہایت ہترفلنفی نے دلیل سے ٹابت کیا ہے خوف طوالسے یں اس کونظرا ندا زکرتاہوں یمبحث بہت لطیف ہوا وراس پر کچھ لکھنے کوئھی جی طا ہوںکین برمحل اس کے لئے مناسب نہیں حضرت امیر خسرواس دوہے میں کہ اس ہواگ کی رات کوم حشوق کے ساتھ حاگ کرنسر کی یہ و کھلارہے ہیں ہیں۔ دنیا میرس کووہ رات سے تعبیرکرتے ہیںاس لئے کہ دنیامحا غفلت ہومہ اکہ را خواب کے لئے بنائ گئی جوجوب کے تصورمی زندگی سے کی حس کوجا گئے سے غیر*کرتے ہیں بینی ہر*اس دینیا وی زندگی میں اپنے معشوق کی مُحبت اورخیال سے بھی غافل نہیں رہاجس سے مجھکو بیر مرتبہ حاصل ہواکہ اپنے وجو دوہہتی کوہیں نے مو دیا ا وراین محبوب میںا وراینی ذات میں کو ٹی فرق امتیا زی نہیں یا تا**ا** ور *ں نوع وصال سے جو*لذت و نتا د انی حال ہوئی اُس کوسو ہاگ سے تعبیر کرنا کم

بلاغت ہم مندی میں سوہاگ کے معنی نوش قسمتی معشوق کا بیار عور تول کا زبورو آرائش کے ساتھ لینے شوہرسے منا ثثا دی اس لفظ نے اس جلہ مں حان ڈال می اگرا*س طرزا د*اا ورالفاظ کیسلاست ورخوبی پرنیگاه ڈالی صلے داس زمانه کی مہند بهانتا کومش نظر کھکری توحیت ہو گی کہ آج جبکہ ہندی بھا شاکہاں سے کہاں اینچگئی پرترکیب اورنظرالفاظ اس زمانه کے رنگ میں ڈویی ہونی ہے کوئتی ض کسی طح اس شعرکو پڑھکراس کے قدامت کومیوں نہیں کرسکتا یہ کمال ہلافت ہج صرت امیز*خسرو* کی قابلیت اورفطری _استعدا د کابیر بهترین اورکمل نیوت _{اک}اس مضمون کے قریب قریب متی رامنے پیشو لکھا، ی سب نتر نگارسندری جمبیمی سیج بحیا ئ سیمیو درویدی کو دس باسرنبیس بتا ک سندری سج سنواری کے ساج لیے ٹرزگا کے درگیکس کے دوارمیں با ندھ بندر فیار [ترجمه، عورت لین بینگ کوسم کرا در مرقسم کے زیورے آ راستہ ملکوں بڑ کا ہ کاسم اس شعرمیں متی رام نے دو باتیں د کھلائیں ہیں ایک عاشق کا اضطراب و شوق دیدارا ورد وسرے اُس کی ملاقات کی خوشی میں لینے ظاہری آراستگی تا کہ محبوب بھی مخطوظ ہواس مضمون کو اگر حضرت امیرکی نظرسے موا زید کیا جائے تو با وجو د کی*رمتی رام بہترین شعرا دیں سے ہم*ا وراہل زبان ہے لیکن د و نوں م^{خرعظیم} نظرآئے گا۔

مرا د وباامپرخسرو فرماتے ہیں **۔** كومي وي سيج را وركور دُاريكس عاخ وركو آني رين بي جونس اُس موقع برکها گیا ہر جبکہ حضرت امیر خسروکے پیرکا وصال ہوا ہی ہندی کلام میں ر شدیبت کم نظرآئے گا ہندی شعرایں مرنثیا گوئی کا نداق مذتھا بیرحضرت امیرخسرو لی حدت ہو کہ اپنے ہندی زبان میںاس ملاغت کے ساتھ مضمون مرشیہ کو نبا ہاہم : رزبان میں صبح تھے خیالات بکٹرت رائج ہوتے ہیں اُسی کے موافق الفاظ ہمی قدراً ڈ**مل ماتے ہیں کوئی ٹنا ءاُن خیالات ک**وجب نظ**رکرتا ہی تواس کوکو ٹی دقت محس**وں نیں ہوتی الفاظ کا ذخیرہ اُس کے پاس ہوخیا لائے لحاظ سے اُن کو فقط ترتیب وینار ہجا تاہی جب کوئی نیا رنگ و خیال جوعام زاق سے بریگانہ ہر لکھنا پڑتا ہے تواُس کے لئے اچھے الفا ظانبیں ملتے جیسے زمایہ جا ہلیت کے شعرار عرب کا کلام^{عو} ملام لانے کے مبت بست ہوگیا اس وجسے کدأن کی فصاحت کی منیا جن خیالاً برئتی اُس کے لئے اُن میں الفاظ متدا ول اور منچے ہوئے بھے کہ وہ حیّا لات جب أن الفاظ كے سانچے ميں ڈھل كر نخلتے تھے توہبت د لفریب ہوتے تھے ليكرجب ملام نے اُن کو اُن خیالات سے بھیرا تو زورالفا ظاورجیتی بندش باقی مذ**ر ہ**سکی یم جضرت امیرخبیرُو کی اس قدرت کو د کھکارچیرت ہو تی ہے کہ اس غیرمتدا واضا لِ س خوبصورتی سے ادا فرماتے ہیں۔ معثوق چاریا ئی مرسور ہا ورسسیاہ بالوں کوچیرہ برحیوڑ لیا ۔منہ کو زلفوں سے

دمك ليا-ك خسرواب بيال ليغ كحركور رها ركه و نيا اندهيري مركمي حضرت میخسرٌولیے غم کی تصویر مین کراہے ہیں اور ینظا ہر فراتے ہیں کہ سسن ندگی کا حصل زیارت معشوق ہی۔ یہ مدعاجب فوت ہوگیا تو زندگی برکا ہے ۔حضرت امیر گوے عالم ارواح مُرا دلی ہے۔اس لئے کروح کی صلی منزل وہی ہے جمال سے كم بارى تعالى نے أس كومُداكركا بدان حيواني ميں قيدكرويا -و حالت بیقراری ارم بمینه اُسی خزییهٔ وجو در وطن مجوب کی فطرتامنات ی۔ اُس کن الوٹ کے لئے ہر دم ترمیتی رہتی ہے۔ -5. U. مولانا کی رومی نے اسی مضمون کی طرف اشارہ کیا ہی ملکہ اپنی مُنوی کی سبرا سلہ اسی اسے کی ہو۔ فراتے ہیں ہ وزجب دائها شكايت ميكند بشزازنے وں حکایت میکند کزنیتان تامرا ببریده ۱ ند ازنفيرم مردوزن ناليدداند تأمگويم سنسرح درد شتياق سينه خواهم شرصه شرصاز فراق ہرکے کودور ما نداز صافعات اللہ بازج میروز کا روس افوایش یعنی ہرشے جوموجو دہوئی اُسی خزبیہ وجو دسے نخل کرعالم شہو دمیں بنو دارموئی اور بھراُسی قرار گا ہ میں گھوم گھام کرما پینچے گی۔ یہ مدت جس میں روح اپنے ٹھ کانے سے مِدُارسِتی ہوسِخت بیمینی وراضطراب کا زہا نہے یہ ایک ملافطرت ہو کہ انسان کو لېنے دطن الوف كى قرف طبعى لگا ؤمو تا ہج اسى اصول پر ہرو ە چيزجس كوأس محل

اورجگہسے قربت ہوتی ہوئیں کی جانب انسان کا طبعی میلان ہوتا ہو۔کیا وجہ ہم کراکٹ مسا ذہبورالوطن جس کو گھرچوڑے زہانہ گزرگیا ہے اگر کوئ شخص أس یا کا نظرسے گزرجا تا ہم تو اُس کی جانب طبعیت میں ایک فاصر کشن پدا ہوتی ہے میں طبعی مناسبت ہم جینانچہ ہرطالب معرفت با دید پیایے وا دئی حقیقت جب اُس منزل مک پہنچے ہوئے سے ملتا ہم تو اُس کی طرف بتیا بانہ بڑمتا ہم اس لئے کہ اے گل تبوخرمندم تو بوئے کے دائی

یهی سب ہو کہ مُریکوشنج سے وہ اُلفت پیدا ہوجا تی ہوجو د نیا کی کسی چنہ سے میں ہوتی شنچ کو اُس خزن سے قربت ہوتی ہوجو روح کا صلی وطن ہے ۔ شری کرشن کتے ہیں (بھگوت گیتاا دہیائے ۔ امنتر ۳۹)

> पश्चापि सर्व मूतानां बीजं तदह मर्जुन ॥ मतस्ति विनायत्स्थान्मया मूतं घराचर ॥ ३९॥

[ترحمیداے ارجن کل نخلوقات کا تخم میں ہی ہوں کوئ شے متحرک اور فیرمتحرک ایسی نہیں ہے۔ جس میں مذہوں د ۹ س_{کا} بھگوت گیتا ا دہیا ئے ۱۰ منترا ہم

> षचित्रमृति मत्सत्वं धीमदूर्जित मेयवा ॥ तत्त देवोऽवगच्छत्वं ममतेजोश संमवम् ॥ ४१॥

[ترحمیہ جوشے کمال یا خوبصورتی یا توت رکھتی ہے جان نے کدوہ میرے نورکے ایک بختم سے پیدا ہوئی ہی -) بھگوت گیتا اوصیائے ۱۲ منتر ۲۸ س पया प्रकाश यत्येकः कत्स्नं छोक मिमंरविः ॥ स्रेत्र सत्री तथा कत्स्नं प्रकाशायित भारत ॥ ३४॥

تر حمیداے ارجی جیسے ایک سوُرج تمام ما لم کوروش کرتا ہو اُسی طرح ایک روح سخیم کو د فن کرتی ہے اسی مضمون کوایک شاء لویں ا داکر تا ہی ہے

دوہزارانطام گوناگوں مٹرابے بیٹی نمیت روہ برخیز در آب بحرِموج بے شمار کثرت اندرموج بانندلیائے بیٹینیت

منگرکو بنیند منڈکو پنیند جوائفروں وید کی ایک شاخ ہواس مضمون بہت کے ساتھ ظاہر کرتا ہی۔ سے ساتھ ظاہر کرتا ہی۔

مند كونبية دمندك ببلا كهند ببلاا شلوك -

यथोख नामीः स्तते गुद्धते चयथा पृथिन्यामीषधयः साम्मधन्ति॥ यथासतः पुरुषात्केशलोमानि तथाऽत्तरात्सम्भवति विश्वम् ॥१॥१॥

ا ترجمه صبے کڑی جال بناتی ہوا ور پھر تمیٹ لیتی ہو۔ جیسے زمین میں ووائیں پداہوتی میں جیسے جا ندار کے جہم پر بال وغیرہ پیدا ہوتے ہیں اُسی طرح اُس غیر خانی ذات سے بیال پردنیا موج دہوتی ہو۔ آ

مئله عودالی الصل ایسی جیسے کمڑی جالاتمنی ہوا ورپیرمیٹ لیتی ہوا درزمیں دوائمہ غلام غدومغرف ویر راہر تا ہوا ہو کہ ایس نیس میں کہا دوغرو کر کھیں رہ میں

دوائين غله وغيره وغيره پيدا ہوتا ، کا ورپھرائسی زمین ميں کھا د وغيره کی صورت ميں

واپس جانا ہو اُسی طبح بیر عالم اُس باری تعالیٰ کے ایک شمہ نور سے پیدا ہوتا ہوا ور پیرفنا ہو کراسی کی طرف لوٹ جاتا ہوا مشرقنا لی فرما تا ہو (والیہ المبرج والیہ المائیہ) کائنات عالم کا وجو دجس روح سے ہو اُس کا مخز ن ویسی ذات ہوا ور دہی اسک کا وطن الوف ہواس قدیر جہانی میں اگروہ اُسی وطن الوف کے لئے بیتا ب او بیجین رہتی ہے۔ روح اس قد حیات میں سہارالیتی تھی جب وہ نہ رہی تواب ہما رااس عالم میں رہنا

وح اس قیدحیات میںسہارالیتی تھی جب وہ ندرہی تواب ہمارا اس عالم میں رہنا غت اورالم کاسب جیے انسان ان*ھیرے میں گھیرا تا ہ*واورا ندر ہی اندرگھنتا ہج اسی طرح ہمارے لئے بیرما لم اس ذات کے نہ رہنے سے تاریک اوز طلمت کہ ہ اس د و بوکے الفاظ اوراستعارات پر کاہ ڈالی جائے تو یہ کلام کمیمات اور ہتعارات سے مرصع نظرائے گاموت کی تعبہ زواہیے بہتر ہونیں کتی عدیث میں وار دہوکہ ؓ النوم اخوالموت''فقرا*کے لئے ترحقیقاموت نواب راحت ہی*۔اس حا میں قوائے باطنہ کے اعال تیز ہوجاتے ہیں اس لئے کہ اعضا را ورحواس ظاہر میں اپنے اشغال سے معطل ہوتے ہیں تو و ہ ُرکا وٹ جوحواس نطا ہر پیکے اشغال کی جم سے حواس باطنیہ میں بیدا ہوتی ہو دُور ہو *کر حواس باطنیہ کے اشغال کو تیز کرفتے* ہیں اس بحث پرمیر تقل بسالہ ہے میں نے اس کے ہر بہلو پر کا فی روشنی ڈالی ہے ں رسالہ کی سے بڑیءزت یہ ہو کہ جناب معالی القاب نواب جاجی محرا بھی ک

صاحب بها درسابق جج نے فرط کرم سے اپنے اسم گرامی کے ساتھ معنون کئے جانے کی عزت بخشی ہواس سالہیں سیجٹ مفصل مے گی بیال مختصراً مہنو دک خیال کے مطابق گھتا ہوں جو کہ میری گفتگو ہندی کلام پرہے اس لئے ہیں نے ہونو دکے خیالات کا ذکر مناسب بھا تا کہ اختلاف موضوع نہ ہو پرش اونبیت ہو اس کے متعلق لکھتا ہی پرش اونبیت دہوں وید کا ایک حقد ہواس کے متعلق لکھتا ہی پرش اونبیت دہورش ہما شکوک ا

तस्मैः स होवाच यथा गार्व्य ! मरीचयोऽकस्यास्तं । गण्डतः सर्वा पतस्मिरतेजो मन्डल पकी भवन्ति ॥

ताः चुन पुनव्दयतः प्रचरम्येवं हवे तत्सर्वे परे देवे । मनस्ये की भवति तेन तहींच पुरुषो न म्हयोति न पहयति ॥

ना जभति न रसयते न स्र्यते नाऽऽवृत्ते नाऽऽनम्द्यते । न विस्त्जते नेयायते, स्विपतात्यासक्षते ॥२ ॥ ४४ ॥

ا ترجمُنُهُ اس ال کے لئے وہ (آ جاریہ) بولا لے فاندان کارگ کا پیدا جے دُوستے ہوئے سُوجے
کی تمام کرنمی اس نزایہ نوریں ایک ہوجا تی ہیں بچر بھرطلی ہوتے ہوئے (اُس سوج کی) وہ
دکرنمی بھیلتی ہیں اس طع بے شبہ وہ مب (حواس فلا ہری) عمد گی سے درخشاں خیال میں
سمٹ مباتی ہیں اس دجہ سے اُس (حالت خواب) ہیں بیدانسان نہیں سُنتا۔ نہیں دیکھتا نہیں
سونگھتا۔ نہیں جکھتا۔ نہیں ججو ا ۔ نہیں بولتا۔ نہیں کچوا کا راحت کا اصاس نہیں کڑتا انہیں جو آبا اور نہیں کا انہیں کے انہیں کڑتا انہیں کے انہیں کا انہیں کے انہیں کو انہیں کے انہیں کو انہیں کہا تا ہوں در اس میں کہا تا ہے ہیں "

ں اشلوک میں ایک سوال کا جواب دیا گیا ہے۔سوریہ کے بیٹے گارگیہنے ا چار پہسے پوچھا تھاکہ جم انسانی میں کون موتاہے اور کون جاگا ہے اور کون خواب دیکتا ہے۔ راحت خواب کون اوٹھا ناہے ان سوالات میں سے بیسوال لەنۋاپ كپ اوركىوں موتا ہے اس جواب سے خنيفنت خواپ واضح بيونى ہے ا دراسی سے بیممی ظاہر ہو جا تاہے کہ خواب کپ اور کیوں ہو تاہے ان وولوں موالات كالممويد عتيقت خواب كووا صح كرتا ہے اس كا جواب ا حيار بيوں ديتے میں کہ اے گارگیہ جیسے شام کے وقت ڈو بنے ہوئے سورج کی تمام کرنس سمٹ *کے* ائی کے خزینہ نورم کس (جذب) ہو جانی ہیں اور پیضف کرہ زمین نیبڑہ تارمو ما آ ہے اور پیر صبح کو و ہ کرین ائس سو رج سے نکل کر تنام میں جاتی ہیں اور تاریجی وور ہوکررشنی سدا ہونی ہے اسی طرح خواب کے وقت یہ حواس طاہری کرنوں کی طرح نیال کے خزانہ میں جذب ہو جاتے ہیں اورص طبح سورج کے ڈو**ب ج**لنے <u>س</u> تاریکی بیل مانی ہے اسی طرح ان حواس طاہری کے خیال میں جذب موجانے سے خواب کی نار کی صمرانسانی میں میں جاتی ہے استعطال حواس کا نا مرخواب ہے اس حالت میں انسان نیٹن سکتا اور نہ دیکے سکتا مظاہری ہے بالکامعطل موجا تاہیے تواب کے ختم ہونے ہی جب بیداری کا وقت آتا ہی توجس طح سوبج سے کزیں کل کرعالم کوروٹن کر دیتی ہیں اسی طح حواس ظاہری اليضة زينه حاسه خيال سي كل كرايف انتغال مي مصروف موجاتي من لهذا

اُن واس کا اپنی فوت کے سانھ خیال میں جذب ہو جانے کا نا تعطل واس ہے۔ بیرش او منیشد بیٹمن ہم اشلوک ۳

> प्राणाद्मय प्रवेतस्मिन् पुरं जाप्रति । गार्हपत्यां द्व वा प्षोऽपानां व्यानोऽन्वाहार्यपचनो यद्गार्हपत्यात्प्रणीयने पणयनादादवनीयः प्राणः ॥ ३ ॥ ४४ ॥

اس گانوں رجم)میں یا نخ آگ جا گئی میں - بر ایان وا یو گار پتی اگنی می دیان دکتنیٹراگنی ہے جوگا رہتی اگنی ہے بنایا جا اسے كاره يتى اكنى سے بنائے جانے سے يران وايو آ بوتى اگنى ہے۔ فلا*صه بہ ہے ک*وانسان کے _{وا}س خمسہ حالت خواب میں مطل مو جانے م^{رب} کین عان بن میں پانچ آگ ہیں وہ جاگتی ہیں ان کا مخزن بیران ما 'ماگیا ہے ان كمقضين ببب ايك سمان وابويه اجزاءعا لمرم يشكل فلاايك صورت يرقائم و با تی ہے اور بغنیہ عار و ایو (ا نفاس) کامبدا ہے د وسرا بیران و ایو - عالم می بشكل موا محيطے اورسپلان في ميں بصورت نفس باہرے اندر كى طرف جاتا ہے اور اس کا مرکز دل ہے نئیسراا بان وا یو جیمانسا نی بیں بھورت حرارت فویزی موجود ہے اس کافعل **بیہے کہ ج**وموا باہرسے اندر کی طرف جاتی ہے اُس کوئیر باہرلوما دیتی ہے اس کا مرکزینۃ ہے۔ یونٹھا ویان واپوٹیمانسا نی ی*ں بحالت برد*دن موجود ہے ہکانعل غذا کواعضا میں بیونچا نا اور صم میں نمومید**ا** کرتا ہے اس کا مرکز پھیپیرہ ہے۔ رودان والو بھم انسان میں گل فرات فاکی ہے۔ اس کافعل اعضا کے بیرونی کو حرکت دینا ہے مگراس کا مرکز ہے ان انفاس کو آگ سے تعبیر کیا ہے کظلت اپنا انٹر ہرچیز پر وال سکتی ہے اور ہر شے فللت سے تاریک ہوجا تی ہم گراگ کہ اس پر فللت کا کوئی انٹر نمیں ہوتا اور اُس کو تا رکبی چیپا نمیں کتی ۔ جا خواب میں دیگر جمیع قوار کافطل ہوتا ہے گران قوار میں کوئی تغیر پیدا نہیں ہوتا۔ ٹیر اوپنے شد ۔ پر شن ہے۔

> स यथा साम्य ! वयांनि वासावृक्त संप्रतिपृन्ते । पर्यहवै तत्सर्व पर आन्मनि संप्रतिपृते ॥ ७ ॥ ४६ ॥

ترجیب برسوجی سے سومیہ چڑیوں کا فول (اپنے) آغیاء کے درخت پر مٹر تا ہے بے شبہ ای طح وہ ب اس سے زیادہ طبعث نے میں قرار کرنے ہیں۔ مثابہ ہے کہ حواس خمسہ فہا ہری جس طح خیال میں عبذب ہو عبائے ہیں۔ اور اس مالت میں ان جدا کا ندمتفرن قواء کے بکجا ہو جانے سے بلاکسی عضو کی مدف کے خودی دیکھتا ہے اور سنتا ہے اور حکھتا ہے و غیرہ و غیرہ ہی کی احتباج کسی صفو ظاہری کی طرف باتی نہیں رمہتی اسی طح بیسب حواس مع خیال اور دیگر قوائے ایک وقت میں سمٹ کر رقع میں جواس سے بھی زیا وہ لطیف ہے جذب ہوجائے بیں۔ اس وقت رقع بلاکسی قوت اور عصنو ظاہری کے خود ہی لذت نے کے لئے مسنعد موجاتی ہے اس سے موت اور خواب میں فرق ظاہر موگیا لەعالت خواپ **ىرىغىن توابىطل ب**وعاتے بىپ ا د**رىغن بىداررسنے بىپ اور**لىغ انتظامات بدني من مشغول رہتے ہیں اور حالت موت میں یہ قوا دمیمی مع خیال کے سمٹ کرر قبح میں جذب موجائے ہیں اورر قبح برقیم کے احساسات کیلئے بلائسي عضوكےا مداد كےمتعد بيونی ہے تمام قواد قوت متخيلہ کے مجبوعی عالت یم اُس کی ذان میں موجود مونے میں اس کی نوضیح یوں ہے *کہر وح صرطرح* اینے قوت عا قلہ سے علوم عقلبہ کو بلا مر دحیم حال کرتی ہے اسی طرح اپنے فوت تنجلها وراعال خبالي ميں بدن ما دی کی مختاج ہنب روح حب اس جسد کو حيور ديتي ے اور قوت وہمیہ کوتیں سے وہ ہرجز نیات اوراشکال حبمانی کو قوت متخیلہ کی د سےمعلوم کرتی ہے اپنے سانھ اس عالم حبمانی ہے بدن انسانی کو ترک ارکے لیجانی ہے تو اس حالت تجرد میں ہی انسیں قوا د کے مدد سے صور حبانی اور ہر قسم کے امور کا ادراک کرتی ہے ہیں لئے کی حی طبح خواب میں تنام حواس طابری خیال می جذب مبو عبانے میں ائی حالت میں خیال کو مکیہ دئی صابعوتی ہے بخلاف حالت بیداری کے جس میں حواس ظاہری کے بیریشانی اورطبیعت كانتظام مدني مين شغول مونے سے خيال ميں انتثار ہوتا ہے اور انس كا اينا مان مطل مو قبا تا ہے لین حالت خواب میں انسان دیکیتا بھی ہے۔ ونكنا بى سے -اسى وجىسے كريتام جواس فاہرى قوت - باعره -سامعدشام

الغة ا ورلامسخيال بس جذب موكريتنے واحد ا ورمنخد بالذات موجا تعليب اوریہ تمام قوئیں اس کے سانخەمنحد مبوکرایک سی موجا تی ہیں ہُی والت میں ہم ہم برکہ سکتے ہیں کہ خیال ہی دیکھتا ہے۔ سنتا ہے جھوتا ہے وغیرہ وفیرہ منالک انسان عالم بھی ہے۔ خومتن بیان تھی ہے۔ خومتن گلومبی ہے خومتن نولیں ہی اور ما فظامی ہے جب لکھنے کی خرورت ہو تووہ اچھا لکھے گا۔ رمضان شریعیت میں ترا دیج بھی پڑیا کنا ہے۔اچھے وعظ بھی کہ سکتا ہے علوم سے وا قف بھی ہج یہ تمام اموراس کی ذات میں مجموعی طور سریائے جاتے میں اسی طرح حواس ظایری اور باطنی خیال میں عذب ہوجا 'میں اور خیال مکیوموکر وج میں فی^ب ہوجائے تورقع خوداب بجائے جنبال کے تمام قوار کی حال ہو گی اوران غام قوا، خیال واہمہ- حافظہ وغیرہ اورخسہ حواس ملّا سری کے ملنے سے تحد بالذات ہو گی اوران فوارسے جو اعمالی حِداگا نہ صادر موتے تھے اُن کامصدر بلاا متبازر ^وح ہی ہوگی وہی قوت تنجبلہ ھی ہوگی ۔ قو**ت یا صرہ** تھی۔ قط بعی اور سامعه هی وغیره وغیره حبیباکه شنج الزمیس نے تعلیفات میں لکما ہے و ارواح کواکب نفوس ان این میں تا تبرات پیدا کرتے ہیں بکن نفوس انسانی ارواح کواکب میں کسی تسم کے اثر ہیونچانے سے معذورا ورمجبور میں اس وجسے نفوس انسانی کی قوت مختلف فوارمی نشترہے یفس انسانی کی قوت منعد دمقاما یر بٹی ہوئی ہے کچے بصارت کا کا مردیتی کچے سامعہ کا کا مردیتی رمتبی ہے کچے واقع

کاکام دیتی رہی ہے بخلاف ارواح کواکب کے جلے قوا منجد سوکرایک وات میں تحدبیں اوران میں اس طرح انتشارا در تجزیہ نہیں ہے اس وجہ سےنفس نسانی ا پنے مد ذات میں ضعیف ہے جانے جب انسان سوجا نا ہے اس وقت بہ قوائے ظاہری خیال میں مجتمع ہوکر ایک قوت موجانے ہیں ہیں لئے خیال آزا دہوکر ہرطح معلومات برقا درہوتا ہے بعید د نز دیک اس کے لئے ک جے ویزی قوت بھری سے معلوم نیں بوکتیں ان کو حالت خواب میں انسان دیکتا ہے موت کی حالت ہی سے بھی ممتاز ہے خواب میں پھر بہ طبیت انبانی و پرسے رامور کی طرف شغول مونی ہے بیسے ضم غذا۔ جذب اور دیگر کا بعيها ورنف نبيرو فيروج سي قوت منخيله بالكل آزا دنيس بوني مذكوره بالايلخ ہوا ُوں کے بیداری سے جن کوا دینتٰد والےنے آگ سے نغیبر کی ہے متخیا مشغول رہتی ہے اور اینا صلی کا منہیں کرسکتی امام غزالی رحمتہ التہ علبہ لئے فرما يلب كه ولوگ فقرا، كے مكاشفات كے منكر بيں و پیخت جال میں رات و دن كانجربه بے كرانيان حب سوجا ما ہے اس وفت خواب بان امور كو دكمتا ہےجن کو اس نے نرکبھی دیکھنا ہے اور نہ سنا ہے ایک شخص چولعبہ ہ میں سو تاہے لك شام كے محل اور بازاروں كو دىكھتا ہے اور اس سے ابحار بمي نسيں موسكيا تواگر حالت بیداری میں بھی گیفیت مثنق وریاضت سے پیدا کرے نوکیا عجب ہی ہے۔ نیخ الریس نے رسالہ ضحویہ میں بعض علما کا قول نقل کیا ہے انسان جب مرحابا

ورأس كى رفح اس عالم كوجيوط ديتي ہے اور اس كواينے وجو د كا احساس باقى رمباب اورقوت منخيا جو جزئيات موجودات كوتجستي اور يوحمتي ہے أب كے ساتھ ہوتی ہے اور خیلہ کا اوراک جزئیات کو ہس طرح برمنیں ہوتا جس طرح کاغذیر کو الی تھرج اونرآتی ہے بلکہ اسی طرح پر جیسے انسان اپنے اعمال خود کرتا ہے اور چیزوں کا اور ر ناہے تو و ہاینے کومحوس کرنی ہے کہ دینا جیوٹ گئی اورآپ کو ویساہی تعسوس ارتی ہے جس جم کے ساتھ وہ قبر میں مد**نوں ک**ی گئی تھی۔ تمام کلیفات اور آلام جن ل*کٹع چھڑی نے تقیرح کی ہی برداشت کر*تی ہے ہیں عذاب قبرہے اگروہ رقے سع اورنیک بخت ہے توہز فیم کے آرام اور آسائش حور وغلمان ا درحبنت وانهار سے حنکو نیمبربردی نے فرما یا ہے لذ**ت بھی اوٹھا تی ہے جیباکہ رسول ننبول سل**یم ہے فراياب القبرامار وضترصت رياض الجنة اوحفرة من حفرا لنيوان مر حمب رقبر بالک کیاری جنته کی کیاریوں میں سے بالیک غارہے نار لیے دو زخے اس سے یہ امرد اضح ہوگیا کیموت کی شبیہ نوم سے س قدر میجے ادر ملیغ ہے اور فقراء ع لئے توموٹ حقیقناً خواب ہے جس پی ففط ظامر میں تعلقات دنیا ہے انقطاع پوکراستغزاق کلی کی عالت ہوتی ہے اورموت سے ہمیشہ کے لئے ریا نیٰ ہوجا تی ے تنو تیا شویت اونیڈی جو ویدانت میں بنترکتاب ہے اس مضمون کویوں سا لیاہے تنوتیا شوتر وینشدا دمیلے ہم اشارک ۱۵۔

स पव काले मुवनस्य गाना विश्वाधियः सर्वमूतपुग्दः।

यरिमन् युक्ता बहार्थयोदेवताश्च तमेवं कात्वामृत्युपाशांशिछनसि ॥९६॥

مو حمسه ده هے- وقت پراس عالم کاپالنے والا۔ مالک برشے بی جلوہ گرجس برجا

ا در دیو ناکوبہو یخے ہوئے ہیں اُس کو اس طرح جان موت کی رش کو کا تاہے

مینی و ہ خالق انسان کے اعمال اندوختہ کے بیل پانے کے وقت بندوں کی اُن کے اعمال کے موافق بیرورش کر تاہیے وہی دنیا کا لانٹریک مالک ہے

ان سے ایک مصوافی پرورل رہ جے وہی دنیا 8 لاسر بیب الک ہے۔ انسان سے لیکراننجار و نبا نات مک نام چیزوں میں شاہر ما دل کی طرح عبلوہ گرہے

اولیا ,عظام اورا نبیا، کرام جوو حدت وجو دے زینوں کو طے کرکے بام انالی نک پہونچے ہیں باریاضیات ومجاہدات سے ہروقت استغراق میں رہتے ہیں وہی ہ

بید بیا میان بر بر میراد کار میران میران میران کردن میران میران میران میران میران میران میران میران میران میرا موت کی مصنبوط زنجیر کو کارٹ سکتے ہیں ہم جس مالٹ کوموت سے نعبہ کرنے میں

و چقیفت بیں موت نہیں ہے جوزندگی میں اند باہے اور اس کی آنکموں سے

حقایق اورمعارف کاپروہ نہیں اوتھاہے وہ زندگی ہی میں مرحکیا تیون تمیل س

म्त्युवे तमः - नंत् ह रिज्ञ - - नंत् ह रिज्ञ न

ترجمه - تاریکی بی موت بے

ا دچهانی میں رقع مقید تاریکی قبل سے مختلف قسم کے تخیلات سے پریشان ہو کر نہیں وقع مقید تاریکی قبل سے حس قدرا وہا م باطلہ پیدا ہونے میں ان کے وگر کوئی ذریعی سے توصر ف بھی کہ ائس ذات واحب الوجود کے خبال میں کام قوا، باطنیہ کومصروت کرنے خبال کی کمیوئی مال کرے اور قلب پرانک ف تماین قوا، باطنیہ کومصروت کرنے خبال کی کمیوئی مال کرے اور قلب پرانک ف تماین

اورمعارف سيرشم بعيرت من منيائي بيداكر الدنعالي فرمانا بي ومن كان في هذه اهمى فهو في الآخرة اعلى ' جواس فيامي المصاب وه آخرت مي بمى المصابع -

مضرت امیر سے رون الفول کونٹ نارسے اور چیرہ کوآفناب سے بوٹنید دی ہے وہ فارسی اور مہندی شعرا دمیں مکیاں متدا ول ہے لیکن اس ایک وہم میں اس فذر مضامین کو جمع کرنا دریا کو کو زومیں بند کرنا ہے۔ یہ آپ کی طسیع مواج کی ایک لہرہے۔

اویریم نے نورسوں کا اجالی ذکرکیا بیفسبل کی جنداں عاجت نظمی اور شاس کا موقع خدان ماجت نظمی اور شاس کا موقع خدان میں سے یہ وو ہاکرونا رس میں ہے۔ جس کو ہم مزنیہ کمد سکتے ہیں کرونارس کی نغر نفیث ہیں اوپر لکھ جبکا ہوں تاہم میاں قند مکرر کے خبال سے دو بار ففل کرتا ہوں اس کو و پوگ نٹر لگار مبی کتے ہیں۔ واگ بھٹ کھتے ہیں۔

स्यादेकतरपंचत्वे त्पत्योरनुरक्तयोः॥ श्रृंगारः कत्रणारय्यायं वृक्तवर्णन एवसः॥ १९॥

تر حمی دو و محب اورت اور مردی سے ایک کے مرجانے سے یا تو ہر کے ال اُریا موجانے سے ویر لنبی ای شر لگار ہوتا ہے گذری ہوئی با نوں کی یا وہوتی ہے ہی کی چارتیں ہیں۔ایک پوڑو (عن) افواگ دوسرے آتی تبہے پر واس ا علام

چے کرونڑا ۔ لور دا نوراگ جو پہلے دیکھنے یا سننے سے مبت بڑھے اور بھر ملاقات نہ موا در معش^ق کی جدا نئے سے ربخ و الم کا بیان مہو۔ اور اگرمعتون کسی غیر **لک** میں عیلاجائے ا^س کی جدا لی کی ریخ وکلفت کا اظهار موده برواس ہے۔ اور مشوق کے مزے یا اس کے ترک و نیا کر کے دیکلوں میں چلے جانے سے جونا امیدی پیدا ہوائس کا اظاركرونراب صرت میرسروکاوو یا کرونراوراگ کے اند تال بیسے ایک وکتابی۔ رویلاپ نین سرومنے گویی خِدگی نار کرکڑے کی ناکری چھوڑ چلے منجب رھا، مرحمید ایکویی چندی مورت آه د ناله کرنی ب پرسرومنتی ب کوئس نے اند برانے کو نبا ا نیں ادر مجد کو بیح منجد ارمی جمور کرمیں د لے.. ایک اور شاء کتا ہے۔ آوت ہی تم سائقہ ی گئی تھارے ساتھ یها سے میرے نیند کی بات تعطیے اتر عبارت صان ہی۔ دوسراتناء کتاہے اور میتر کہتاہے۔ تم بن اُیتی کوکرے کر یا مویر نا تھ موہے اکیلی جان کے دکھ کر دہنی ساتھ مرحميد فنوال تمارے محدير اليي مرباني كون كركياكه بحدكو اكبلا مان كرميب میرے ماتذ کر دمی سال نكمتاہے۔

کورگریشم پاوس نین جیان بی جراحال بیابن تن نخین ت بینومت جال مزحمه مند برگری کاموم آکمون بی بارش کی فعل کلیوی جاٹرا - دکانتیا ہوا) بارکی جدائی سے اے جال جم سے بہتین ضبیر کمی نہیں جائیں -ستی رام میں رام مشہور شاعر کہتا ہے۔

> चलत लाल के मैं कियो. सजनीहि योपपान कहा कहों इरकत नहीं, इते वियोग कुशान ॥

جلت لال کے میں کبو بھی ہیوٹیان کا ہکموں درکت نہیں آنے دالک شان ترجمہ ہیارے کی مدان کے وقت اے ہمدم یں نے کلبو بنچر کا بنالیا کیا کہوں ایسی آنشِ فزفت سے وہ کیوں بعث نہیں جاتا . بہاری لال ابہاری لال نہایت فصیح و بلیغ شاعرے اسی ضمون میں ککھتا ہم ۔

> चलत चलत लौं लेचले, सव सुख संग लगाय श्रीयम वासर शिशिर निशि, पिय मोपास बसाय॥

بعلت میلت او البیجیت کونگ کانے گریشم واسر شیشر نیل بیام ویاس بسکا مرحمه و جلت جلتی بات بات نام آدام دعیش کواپنے ماند کے عرف گری کادن اور جاڑے کی رات بہارے ماند کردی۔ کنور جر ماکو کی مولوی عنابت رمول صاحب چریا کوئی مرحوم کے میڑمولوی محرم صوم صاحب متحلص بی کنور - آیا جی متاحزین شعرا و مبندی کی زبان ہیں بہت کچھ

ا نیاز حال کیا ہے۔ آپ کے کلام میں سور دہس کا رنگ بیٹیتر جبلکتا ہے۔ آني كرونرارس مي ايك نظم لكى برجكوب بدا نقل كرابون-شرت بهاری بساری لات ا سے بیا ہے ہماری یا د تونے میکلا دی گون بدبوتز يامت ويكيو بوحمي نييرباري مرحميه - زان كي شان لي عورت كي مندد كيو - بهارے درد كا كي خيال نه كيا اولت نه دکھیورووت کے بالک ورز ناری یچے عورت ومرورونے رکئے بیرکرمی نه دیکیا سینوں دیس نہ دبنوانکھیاں 💎 ہیو ٹی ہیں یامع نہارے راہ کتے گئے انکمیں بیوطاگیں خواب بين مجي د بدار نه وكملايا کا ہ کہوں اب وی جگا وے سو گئے بمال ہمارے کیا کہوں اب خدا ہی جگادے سیسری تعمت سوگئی میں بلہاری تہارے اس سے دلیں کو دلیس نیطالو بي تسارے قربان ا بیسے وفت بیں غیر لک میں نہاڈ سبگن اری کیارے بولت نا ہوت جس روسیے برطره میں یکارکر ار گئی بولتے نیں میے روٹھ کر کوئی سوگیا ہو کوٹ کلاکرئے ہے کور ہوکے رہت ہونمارے

ا ہے کنور کوئی نربر کیجے ۔ لیکن ہوتے والی بات ہو کر رہتی ہی موازیہ وتقابل مخلف ننواکے کلامے تقابل سے حزت اپنے سرَّزُ ، دوسے کی بلاعث خو دیخو بنایاں موجا تی ہے اور پر حنیفنت صات تشکارا ہوجا تی ہے کہ حضرت امیرخسرو کے روانی اور طبیع کا زورکسی زبان میں نہ دب سکا۔اس دو ہے میں حفرت امیر خسرو نے ایجاز کی جو مثال میش کی ہے وہ این آب می نظیرے - الفاظ کی خوبی ترکیب براگر نظر ڈالی جائے تو یہ کلام منا لمع سے مرصع ملیگا۔ پہلے صرع میں کہ 'وگوری سوے بیج یے اور مکسر قرارے' لبس" تام شبه کوچمع کیا گیا ہے دومرے معیم میں که" چل خشرو گر آینے ۔ پرن مبئی چیوندلیں" کھے کوسورج سے جو بیال پر مخدوف ہے تثبی^{دی} ہ^{ین} شاعری میں اور فارسی وعربی میں بھی مشیر بہ کا ایسے وقت میں حذف جوقرائن سے سمجھا جائے کلام میں خاص لطف پیداکر تا ہےجو وکرسے حال نہیں ہوتا نو الکناتیا بلغ من الصراخہ ، اس لئے کہ طبیعت اس کی جانب لل ہوتی ہےاورنفکروہ حال ہو تاہے جوطبیعٹ کو مرغوب ہے جدیبا کہ بلاغ شکے عث میں میں لکھ حیکا موں اور زلف کوشب نارسے تشبیہ فارسی میں زیادہ منداو ہے اور بفنہ تبنیہان معنوی حیثیات کے ساتھ جن کا بس اوپر ذکر حیکا ہوگ کر دیکھے جا ہیں توائس کی بلاغت کی کوئی انتها باقی نہیں رمتی ائس کے ساتھ

جقنے انتعارم نے نقابل کے غرض سے لائے ہیں اگر جدان میں بشیتر اہل زبان کے زورطیع کا نونیں اک کرے کھوٹے کی پیجان خود بخود ہو جائے اوراس د وې کې وقعت پرست کيراضا فه مو-

اتيبرا دولا.

امی بلال ده بورے تنویت شیام تنار جین مرت جمک جمک پرت جرح و تاکیا ای - آبحیات - ہلال ،زہر - مرَه - شراب حضویت - سبید - شیام - سیاه چنوت يه ديکم . رتناريمسيخ .

مرحمب - آبیات _{- زهر}- مخمور یمسیید - بیاه ینمرخ - و هنخص جس کی طر^ن ایک بار د بکولے وہ زندہ موتلہے۔ مرتا محاور جبک جبک برتا ہو۔

ام تنومں تین درجہ کالف ونشرمرتب ہے ۔نغظی خوبیوں کے اعتبار سے یہ شوبی ہے ش ہے۔ بہاری لال نے اس کے قریب قریب لکھا ہ

> द्याधर धरत हरि के परत, ग्रांठ वीठ पट ज्यांति इरित बांस की बांसुरी, इन्द्र धनुष रंग इांति ॥

إدحرد حرت برى كيرت ادمي ديميس وت برت بانس کی بانسری اندر دینش رنگ موت مر حمیر رجب دفت سری کشن اینے ہونٹھ پر سرے بانس کی بالسری رکھتے ہیں اص وقت أسير مونع أكوا دركيرك كاعكس يرام عنوية بالسرى المكوسك

مجوعدسے قوس قرح کی صورت ا ختبار کرتی ہے۔

یماں تناعرف متنبہ کو جمع کیا ہے لیکن متنبہ بہ کو اس نزتیب سے نہیں رکھاہے جس طح مشبہ کی تزنیب واقع ہے ملکہ ذہمن کو اُس شے کی طرف متقل کیا ہے جس

بن من سبب سنیہ برمجموعة بائے جاتے ہیں اور اگر علمدہ علیٰدہ دیکھے جائیں توہالک

نهایت به ترکیفیت شنیسی ظامر کرتے ہیں۔

رام لال نثاه آیادی پندن رام لال ثاه آیادی تھتے ہیں۔

पंचित्री के उर गजमिया माल पीक भास विद्रमसी लाल बेनी विम्ब जब तापर परें नीलम मणिकि शोभाहरें॥

یدمنی کے اور مجے من مال پیک بھاس بدرم سے لال بمنی بمب جب تا پر ہیرے نیلم منی کی شو بھا ہرے

ر حمیه موتیوں عورت دیدمنی اے محلے میں موتیوں کی الاہے ۔ جب محلے کو این ک

مُرخی کا مکس اس پرہیڑ تلہے نو وہ موٹھا بنجا تاہے اورجب چوٹی کا مکس اُس

بریرتا ہے تو بیم کی خصورتی مال کرتا ہے۔

د ویکی نبیت هزی ایم برطرف این دویه کی نبیت هزی ایرخرو کیوان

سُنی ما تی ہے لیکن نبوت کاکو ٹی ذریعه ُطرنئیں آتا ۔ اس د و ہے ہیں بجرُصنعت نفظ سرکر دریں کی لائموزی خ لہ معاہ ہ ہندی نرین قراس تنامار ہوتا ہے۔

نفظی کے دوسری کو نی معنوی خوبی معلوم نمیں ہونی ۔ قیاس اتنا کا م دیتا ہے کہ اس میں حب قسم کی ندرت ہی وہ حضرت امیر خسر و کے سکینی طبع اور مبدت پیندی کے ساتھ ایک طرح کا لگا'ور کمنی ہے۔ اس قیاس کی جمال تک وفعت ہوہی قدرائس کی حضرت امیرخسروکی جانب نسبت کرنے میں قوت موگی۔ تیبسری غزل فارسی اورمندی مزوج عام طورسے زبانوں پر جاری ہے زمال كيركن تغافل ورائينان بنائيتيان كة تاب بجران ندارم العان نايهو كالبير نگائے حتياں شبان بجراں در از چول زلف ور وز وصلت چوعمر کو تنہ سکمی پیاکوچومی نه د کمیوں توکیسے کا ٹوںا ندھیری رتبال يكايك ازول ووشيس جاو ولصدخرا بيم صبروكيس کسے بڑی ہے جوجا ساوے بیا سے پی کوہماری نبیا ں چونتمع سوزاں جو ذرہ جبراں ہمیٹ گریاں بعبتٰ آن مہ نه نیند نیناں نه انگ چیناں نه آپ ۶ ویں نهیجیں تیا^ں بحق روزِ وصال دلب رکه وا د مارا فریب خت رو سیبیت من کی ورائے را کھوں جو جانے یا وُں بیا کی گھنیا ں جنعت ببیرفاری ورمبندی بهاشا کا پیو ند ملا یا گیا ہے حضرت المیر سے بیشتراس كايية نس علا عمال تك قياس يارى كرتا سي يك كما جاسكا سي كحضرت میخسروکی طبع فلاق معانی نے اس کوھی روشناس فلق کیا۔ اگر مشاخران نے بعد کو مختلف میں اس کی ترایش خرائش کرلی ہے۔ کسنے ہندی ہوریں فار

ہندی مزوج اشعار نظرکتے کسی نے فارسی بجر میں ہندی اور فارسی کا بیوند ملا با کسی سے ہندی دوہوں کے سانھ ایک ایک معرع ارد ویا فارسی کا حیاں کیا لیکن حقیقت ہ ے کھفرت امیرخسرو نے حس توازن و تناسب سے ان دونوں چاشنیوں کو ملاکنیا والقه نباركبا وگرشعراءان سے بہت بیجے رکھئے میں اوپر بیان کردیکا ہوں کہ نرمان لی شاءی ہُں زبان کے جندالفاظ کوان کے خصوص بحورمیں بندکر و**نیانہیں ہے بل**کہ اًن کے خیالات کو انھیں کے محاورات میں نزنب دیکران کے ختلف جذیات کو حرکت دینااس زبان کی شاعری ہے۔ سمیشد سرالک اور سرزبان کی شاعری یا بکد گر ممتا زمونی ہے جس کے مختلف اساب ہیں ۔ان میں سے جواساب مشترک ہوتے ، مِن اُن سے جوجذ بات اور خبالات پیدا ہونے میں وہ میں شترک ہوتے ہیں ۔ اور غنبار فوت وضعف اسباب اُن جذبات میں مبی قوت وضعف موتاہے۔ طاہرہے لىخل ہى محرک جذبات ہى ۔لىذا و ہ اسباب خيالات برحبنا زيا د ہ اثر ڈ البي گے سى فذرخبالات میں وسعت ہوگی اُنن ہی جذبات ہیں ہیجان پیدا ہو گا۔ اُن اسباب بس سے آب موااورمعا تنرت فومی بڑا جزوہے۔اسی و جہسے و وملکوں اور دوزيانون مِي اخلَات خيال دحيز بات كايايا جا نالازم ہے۔ان مِي باخود *بار*بط دیگران کو ایک لساله نظرمی لا نانهایت و شوار ہے۔ صرف وہی تنفس اس مازی میں کامباب موسکنا ہے جوہ و نوں زیانوں بیر فدرت رکھتا ہوناکر جن نر با نو ہ*ی* بوباسم مربوط کر ناہے اُن کے مشترک جذبات ہی کونظم کرے در ندائن میں باخو و لم

کوئی ربط باقی منبس رہے گا۔ متاخرین میں سے اکٹر جمنوں سے اس صفت میں افتہ والا ہے وہ ان خصوصیات کو نباہ نہ سکے۔ مثلاً کا متابیر شا و برہمن ساکن کا مقابیر شا و برہمن ساکن کا بورہ ضلع فتحیور نے سنسکرت بیراکرت ہندی اور فارسی کے نزگیب سے اک طرفہ معجون تیار کی ہے۔ شخص فارسی جا نتا تھا اور زبان سنسکرت کا ماہر تھا سمانی شامی نظم کو یمان فال کرتا ہوں۔

यानिलनं मिलनं नयनेन करोति विभिति करा चंद मुखी महतिज्जगई पुनितित्तकणकिन विज्जुहरा कीरित वाकी बराबरी को करिपेसे नयेपिय को नधरा गारद बुर्द दिलम हमदोश अजब शुदमस्तम कुद्त मरा॥

مر محمد جو کنول کومیلا کرنی ہے آنکوں سے انقوں کورکھے ہوئے۔

چاندسی صورت والی دنیا میں بڑی اپنی روشتی سے بعلی کو فرینیة کرنے والی اوس کی صفت کی برابری کون کرسکنا ہو ایسی ا وکمی چرکس نے پائی ہو (فارسی صاحب ہو)

اس شاع نے بہت کوشش کی ہولیکن حفرت امبر خسر و سے اس کا توازن بڑی ابدندا تی کی علامت ہی -

عبدالرحيم غانخا نال نے ایک نظم سنگرت اور ارد و مزوج کھی ہے لیکن سنگرت کا پیوندار دوسے غیر ناسب ہو۔ فصاحت کلام مال نہیں موسکتی دونوں زبانوں بیں بوں بعید ہواگر چید دونوں بحیثیات جدا گا نہ اپنی عجمہ پر بینج ہوں۔

البتة سنكرن اوربراكرت كابيوندخوش آيند موسكتا ہے حبيبا كه مفذمين شواونسكر نے کیا ہے۔ اسی طبع فارسی اور عربی کا امتراج بھی ایک گونہ صبح مزاج پیداکر تا ہے اس کے کہ عربوں کے انریے فارسی زبان کا بہت کچینفنبہ کیا اوراب موجودہ فارسى مبء لى حيالات بشنز حيلكتے ہيں لہذا دونوں كابل بے چوڑنہيں ، موجود ہنعرا مِیں سے ایک شخص نے اپسی ہی ہندی اور فارسی مزوج نظم مہندی بحرسُؤ با ہیں تھی ہے سُؤياً فارسى الفاظ كے ساخت كے لحاظ سے وضع الشي في غير محاہبے ہي سبب ہو كہ رد و با فارسی غزلیں ہندی را گوں پر صبح خطبق نہیں ہوئیں ۔ فارسى وهندى ممزوج نظم نان سائے بالے کے بانسری دل کی بھا اظہار نمائم چاہے میروبر^{دے} ملبوکھی بہا نت نظارہ بارنمائم وك جوا في لبي مي كانون سوحا فظمن نـ قرار نمايم جندرتكمي كمه گھونگھٹ كھول كەنا ا زو در دبدارنمايم · نرحمه صاف ہے۔ مندی کے الفاظ مشکل ہنیں ہیں۔ برے بڑے جما نی مولوی فرمعصوم تعلص برکنور (لفظ مندی معنی معصوم) ابن مولوی عمالیت با*حم وم چر* یاکو بی خبای شق سخن مبندی مهاشامی اس مرننه بر بهویخ عکی مرکدا*گریماً* نکوسند بعا تا کے ننعوا دال نبان کا بہنر جانتین کمیں نوکھے ہجا نہ ہوگا۔ آیٹے بیٹنز سور و اس بترین شاء مندی ها تنا کے طزراد اکا نتیج کیا ہی سورواس ننرلگا رس (تغزل ہیں اللہ وت

شاء سم ا ما سے - املی یہ فزل فارسی و مبندی ممزوج میں بیال تقل کر تا ہوں -مفرت امبرخسرو کے طرزیراسی بحریب کلمی گئی ہے۔ یہ غزل متاخرین کی نام غزلوں میں ۅٳ؈ڔڰ؈ڰؽؙؠؠ؈ؠڔ*؎ڹ*ڒ؞ي*ڰ؈*ڹڹڔۥ٧-نرے دیں کی ہے ہس ہم کوبیا بہ بالائے یا م جا نا ں تنارے درسی ہی نالگے نائے شکل مرام ما ناں لهوں میں کا سے برہ بین کو *برانچ*ہ بگذشت در فرا^قت گے جنبنان نہ لا گے مینوکہ خواب وخ ں ، جوا وسپنومیں سیج موری بہ ہیں کہ عالم چہ کر دہجرت یسارے نبناریبت موں نشدن بیاجیش مفرام جا نال منت اوربان حيون قدمش دو بالاست أرفيا د منگ بهویں اورتل طرباتی ہے برمیت ل تل زلف پر بیج و دام جانا ں گر خترر وی کی وه د بوی زبان لال ست ورستالش اهجی برس طلئے بیول کنورااگر متنو دہمکلا مرجب نا ں دونوں الی زبان ہ*ی عزل سے* لذت پلنے ہیں *برامرکے شر*یکے ہیں ۔اسلنے کہ ثناء مردح نے اُنبی خیالات کونظرکیای جودونونس شنزک میں اور کمیاں محرک میذبات میں حضرت اخیرُوُّ ل غزل میں ہی رمز ہو <u>جسنے آیکے غزل کے مرنبہ کواب</u>یا بلندکر دیا کہ مناہزین کے لئے ہی سا ربیونخیانهایت د شوارموگیا -

سلی ایلی کی فیقت متحف کرنے کے لیے جتنے صفحات ہم کوسپ ہ کرنے بڑے س کی غایت صرف بیه تنی که حضرت امیخرسسه روسنے پسیلیوں کے نظم میر حس مالیت سے کام لیا ہروہ عامیا نہ عقیدت کے سطح سے بلند مبوکرد لائل و براہن کے بام مرتفع سے ہرخاص و عام کومکیان نظرآئے جتنے مقد مات و اصول اس کی اہیت کی فیمرکے لئے بیشتر بیان ہوچکے ہیں اُن کے ذہن نشین مونے کے بعد سرخض کو اپنی ذاتی رائے قائم کرنے کے لیے کوئی حالت منتظرہ باتی منیں رہتی جب مک كسي شح كى حقيقت بيرورُه خفامين رستي مبرأ س قت ماك عام عقو الرُس كاك مهو يخيف ئے قاصر رہتی ہیں ۔ لیکن جب یہ حجاب درمیان سے اُ مٹھ جا تاہجوا و رفعم وا دراک کی روستنسی بٹرتی ہو تو اُس کے ہررگ وریٹ کی ہیئیت کذائی باعل نمایاں ہوجاتی ہج بہیلی کی ترتیب میں عام اسسے کہ و ہ نظم میں ہویا نشرس سے یارکے اون خواص کا ذکر ہے جواُسی کے ساتھ مخصوص موں سے لئے پہلی ترتب وی گئی ہی ا وروه خاصیت کسی دوسری شومیں یا ئی نه جائے جیسا کدا ورسان کیا جا چکا ہی۔ ا در د وسرے اُس کوایسی عبا رت میں ا دا کر ناجس کے شخصے میں کو ٹئی دشوہ ری سدا ۔ حصرت مرخر ^{رمی} وکی ہیلیوں میں حوسب سے ٹری خصوصیت ہی وہ یہ مو*کہ* میلی کسی خشہ ک اور کند چنر حواثنی فطرت میں ذہبن کے لیئے ایک بار موتی ہج عبارت کے علاوت اور حسب نیظرسے خوشگوار موگئی فرض کرو کہ جبرو مقابلہ کا کوئی سَلِه يا اقليدس كى كوئى شكل ستعاره دكنا يەمىن بيان كى جائے توائس سے ذہن

میں کتنا انقباض ا وراُ لجھاؤیبدا ہو گا حضرت میٹرے و نے اس مکتبہ بیر خاص توج کی تھی ۔ اُمنوں نے اپنی بیٹیتر بہلیوں میں طرافت کی ایسی خوسٹ گوا رجاشنی ملا وی تھی حب سے طبا بع فرح اور انبساط سے متکیف موکرعال ذہنی خوض وغور مں مدا ور معا دن مو . نیمیں ۔ یہ بات دوسری پہلیو ں میں کمتر نظرائے گی ۔ یہ امراس قت مک على بنس ببوسك جب كال دك مضامين سر قدرت نامه نه مو . يهنيس كها ها *سكتا* ك مّاخرين اس نكتة تك بنين بيوني للكه حبال مك خيال مو مام يسي هم من آمام كه سیان سر قدرت کی کمی اس کا سبب ہو گی ۔ یہاں سرکلام میں طرافت کے مواقع اورأس كى حقیقت! ورُس كی ضرورت پر کچرکھفا ہم مناسب ہنیں سمجھتے۔اب مک ہم نے بقنے صفحات ربکے ہیں وہی بہت ہیں اگرحہ اس موضوع پر لکھنے کوجی چاہتا ہوا ور اس کی ضرورت بھی ہو۔ عام طور پر ہیسلی کی بلاغت سے لوگ نا دا قعت ہیں وراس میر وئیستقا کتاب مبی نظرہے منیں گزری یہ ایک ستقا فن ہواس کے اُصوا^و قوا^م جدا گانه بیرسند کرت کی مختلف کتا بور میں اس بیرمصنفین نے بہت کچھ لکھا ہی۔ اگر زمانى نے فرصت دى اورالله تعالى نے مروكى تواس برايك متقل رساله كھونگا -طرانت جر کومندی اور سنکرت میں پاسپیرس ۱۹۷۸ کار مها ورعر بی ا و ر فارسی میں اس کومطالبہ یا نبرل سے بعیر کرتے میں یہ نوع کلام مرغوب طبا بع مو**ی**ج ُر د د فارسی ا ورع بی میں زیادہ ترہجو میں متعل سی حضرت امیر خسٹر دنے اس ملک سے جر کوا متٰرتعالیٰ اُن کی فطرت میں و دبیت رکھا تھا اکثر مواقع بر کام ایا ہو۔

منرت امیرخب برکی زندگی کے شعبوں میں طانت کا ایک متقل عنوان براگل کچونکمعا جائے توایک فتر ہوسکتا ہی۔ اور طاہر ہو کہ صب طرح بیعنوان دلجیب ہوا*پ* جو کچونکھاجائے وہ کس قدر دلچیپ ہوگا۔ یہ کام ایک شخص کے کرنے کا نہ تھاا ور نہ السے امور اسم حن میں مختلف عنو ان مختلف حیثیات کے ہوں ایک شخف کرنے سے انجام پائے ۔ اتناہمی جو کچے معوا وہ ملجی خاتو حم کی بد مذا تی کے امیدسے بہت زائد ہوا جب تک حضرت میز خسروٌ کا کمال قوم میں زباں زور ہیگا اُس وقت تک حصرت نواب کیاج محداسی خاں صاحب بها درکے ساعی جمیلہ برقوم فخر کر گئی۔ حضرت میرخسرٌونے اپنی پسیلیوں میں طرافت کی جاست نی کوشا مل کرکے طرافت کے ہترین موقع استعمال کواجا لاو کناریّهٔ تبلا یا ہی۔اس کویوں بمجھنا چاہئے بھیسے طبیب و دا کے ساتھ نبات سیبید ملا دیاہواس لیے کہ شیر نبی طبیعت کو مرغوب ہ خيرني کې معيت ميں د دا کويمي طبيعت قبول کرلگي اوراُس کاعل توي بيوگا - تملخ صامین کے ساتھ طرافت کا جو ہر بہیٹے ہیں کام دیتا ہے۔ یہ جو ہر موہبت اپنے دی رحل حلاله ، بوکسی چیز مس دیکھو ہجو میں مبشتہ خلافت کا رنگ غالب ہو تاہجاسی وحرسے کہ ہمجومہ کسی فرد خاص یاگرو ہ کی ٹیرا ٹیاں گنا ئی جاتی مہں جن سے طبا بع ونفرت ہوتی ہوا ورقلوباُس کی طرف عدم مناسبت سے متوجہ ہنیں مہوتے بكن ظافت كى ستىيرىنى سے طبا بعاُس كو ملد قبول كريتي ہيں -حضرت امیرخسرٌ ومقراض کی پیلی یوں ترقیب دیتے ہیں

میتر حلین باسرحلین بیج کلیجا د طرک میشرویوں کہیں ہ و د و د وانگل سرکے اس بهلی میں حضرت امیرخرے تو تینجی کی، حرکت کی تصویر ممی کھنچ دی ہواسی کے ساتداس بيزطرانت كاجرنگ بوده اينآب بي نظير بي. این مین ہوسیا کی صورت انگھیں کھی کہتی ہیں ان کھادے نایانی ہوے دیکھے سے وہ جیتی ہیں د ور د وزمین به د و ژبی آساں به اُژ تی ہیں ایک تمانت ہم نے دیکھا لا تھ یا وُں بنی کرتسی ہیں اس میلی کی خوبی د وسری مہیلیوں کے موازیہ سے بلا ہر بیوگی ۔اگرچہ اس کی ہندی بهترینیں ہو تاہم اس کی نبدست بہت خوب ہی بیبی کے تراکط تامتراس میں موجود ہیں بسیر حین شاعرنے اس کو یوں ا داکیا ہی۔ ر ٹر اٹنے تواک روگ اٹھادے مٹھے تو د کھ دے جا وت تو اندهیری لا وت آف توسکھ لے اس تناء کی ہیلی میں نتص پیرکہ پیم عداس کا بیکار سی صرف ایک ہی مصرعہ سے مدعا على مومًا برمثلًا أكرتناء مي كمتاكه، عاف تواندهيري لاف آف توسكون تو کا فی تما. د وسرے یہ واضح اس قدر ہم کہ اس کا جیستان ہونا باقی سنیں رہا۔ حضرت میرخب رُف فارسی ساس کویوں رکھاہی۔ خِفتے زکبو تران ابلق مستند *جدامع*

برند و بحرخ حب نایند می د زحن مُنه خو د برون سپایند اسي كوايك عرب شاع يون لكتما بح-وتبق الطيرو لاتطيب وباسطة بلاعصب جن عًا ا ذاالقمتها الحجيب إلما نت وتجزع ان تباشر فالحرير تر حمید - ایک سین مونت) شی به حوبل عصب بر مبلائے ہوا دراُ رُقی مہو ئی جیزے آگے ٹرہ جاتی ہو لیکن و وخو د سنیں اُڑ تی ۔ ا ور اگراُس کو تنجر کھلا و تومطیس موتی ہج ا واگراُس سے رہنم ہے تو بیرنتیا فی ہوتی ہج ان ہیلیوں کے تقابل سے حضرت امیرخسنر کی قدرت کلام کا اندازہ ہو تاہوکاس نوع کلام میں تھی حصرت میخسر و نے وہی ت ن اوا قایم رکھی ۔ آگ یون جلت وه د بیه برا می جل بیوت و هجوگنواف ہی وہ بیاری سندر نا ر نا ر نئیں بر ہم و ہ نا ر ا سهیلی میں اُس شٰی کا مام معی ظاہر کر دیا گیا ہو لیکن اس خوبصور تی سے کہ ذہبن اُس طرف عبد فتقل نه هو - ایک عربی ت عرکت ایج-لهاا لاشحار والحيوان قوت وآكليغبب رقم ولبطن ا ذا اطعمتها انتعثت وعاثت وان اسقیتها ماءتموت موجمه - ایک کها نیوالا بغیرمندا ورمیت ک (کها تا می) درخت ا درجیوا ن اُس کی غذا ہیں اگریہ چنریں اُس کو کملادُ توزیذه درنیز از مولیکن اگراس کو یا نی بلا دو تو مرحاب اس و بی بیلی سے حضرت امیر سے رکی پہلی زیادہ بالطف ہواس لیے کہ حضرت کے

نے آگ کی عذاموا کو قرا ردیا ہجا وریہ دکھلایا ہج کہ مہوا سے اُس کے جسم میں فزار ہوتی ہوا وریہ واقعیت پر بائکا ضطبق ہو نجلات عربی کی ہیلی کے جس میں ہر گل درخت دحیوان آگے وجو د کی علت نہیں ہیں۔ حفرت میرخسرو نے جن بہلیوں میں اُس چنزکے نام کو فل ہر کیا ہو اُس کو مخ بھولی سے ا داکیا ہو کہ ذہن معااُس لفظ کے جانب متوجب پنیں مہو *سکتا جیسے تھے* کی نبولی کی پیلی سندی کے کنڈلکا بحرس کھی ہو۔ ایک نار ترورسے اُتری اسوں خم نہ یا یو باپ کانام حووات پوخمو آ د مېونام ښايو تا وهونام سب يوخسرو كون دليس كى بولى واكانام جو يوحب مين كيف نام نبولي اس ہیلی کے ا دامیں حبب بلاغت سے **کام لیاگیا ہ** وہ زبان سے تھوڑا درکے سکھنے ںسے پوسٹ پر دنہیں۔خوا ص اس کے جس قدر تبلائے گئے ہیں وہ نہایت مكل بېرىكىن صل شى لىخفىف بىر دەمىس ركھى گئى بىچ دېلاسر مارىك بېرىپ كن حقیقت می محفر نفطی و صو کا ہی۔ یہ قسم عالبًا سنسکرت قسام حیت ان میں سے سموري समस كي حت مين داخل مه گي جس مل الفاظ كي ترتب سيالاكي سے رکھی گئی ہوکہ اصل شرکی طرن ذہن بتقل نہ ہومیں سنسکرت سے اس کی مثال مِشْ ہنیں کر تااس لیے ک*ر سنے ک*ت دا ن جاعت جوارُد وسے واقعت ہج سبت

[کم ہواس صورت میں بیمثال کیمومفیدنہ ہوگی حصرت میٹرے رو کی اس قسم کی ہیدا^ں نهایت دلچیپ ورزومن ترین بیسی آری کی پیلی سسيام برن اور دانت انيك كيكت جيسے نارى دونوں ہا تھے خشرو کھنیجے اوپوں کے توآری یهاں آری کالفظ اس ہوست یاری سے رکھاگیا ہوھی سے ذہن اُس کی طرف بآسانی منتقل منیں ہوتایا جیسے مهال کی سلی ایک مندر کے سہور میں تر یا کا گھے۔ بیج میں واکے امرت تال بو حصب ہی اس کی ٹری محال اس بهیلی میں گوحضرت میزسر و ن بوحب براسکی بٹری محال میں سرکو باکل صا تبلاديا بوليكن حليك تبيب نے اُسے ايسامجمول كرديا بوكه و چشى با دى النظرمير علوم سیں ہوتی بین کمال ا داہر ۔اسی طرح کھائی کی ہیلی ۔ گھوم گھام کے آئی ہے اورمیرے من کو بھائی ہے دیکیی ہوریا سی بہنی اللہ کی قسم کھا نی ہے اس ہیلی میں اُس سے زیادہ کھائی کے لفظ پر زور دیا گیا ہجا ورکس خوبصور تی سے ا داکیا ہج روزمرہ کے محاورہ میں اگر کوئی اُس کو تناکید متلائے تو ہی کے گاکہ "اللہ كى تىسىم كما ئى ہۇ' كىكىل ساعبارت ميں مرگز اُس طرن زمېن متقل بىنى مېۋ ما عبارت كى جودت ترتیب نے اُس پر با وجو د ظهور کے خفا کالطیف پیر د ہ ڈوال دیا ہج ۔اس میں

نے ہدہنیں کربعض متاخرین نے بھی پہلیوں کی ترتیب می^لینی سخن دانی کا املیا ک ہوا دراھی خاص ہیلیاں لکھی ہیں زبان می احمی ہوطرزا دائھی ہبتر ہو۔ بہیلی کے تمامتر نترا كط مائ حاتے ہں۔ نعمت خارعالی کی میلی | شلّا نغمت خاں عالی کی کوئری کی بیلی منہور مواور بہت ہو با نٹ یرمسع ادر ہانس گھٹے او ترے سے بڑہ جائے آئی دوگن کون بوکهنٹ میں بانسے ساے كورى حبب ويركو عباتي ہج تواُس كا تارسمنتا عبا مهرا در خنیا وہ نیلجے آتی ہج او نیاہی تا ر الرمة الراس كاتب ناس المعالم الساع المحاسب الكيره الم سيدسين كي يلي اسى طرح سيدسين شاء كي تام كي بهيلي -يتال كنوان اكاسس ماني ينبب رى يربيب ني سربر ہائھے۔ کمریکھڑا کے بنیاری کیسے بھرا اس مہیلی میں تا ڑھے تا ٹری اُتا رنیوا نے کی صیات ستہ طریقتے و کھلائی گئی ہے۔ اور خواص لوازم جو كچھاس كے متعلق تبلائ كئے ميں ننى حدداب ميں كمل ميں -بيكدان كي بيلي اسى ست عن بت ظريفا ناكمي مو-ذلي ل يركه مي ببي المسايد الماي الما حرت كيلي اسى فرج حرت نے بط كي بين خب مكمى ہو۔ ایک احینبا دمکی خیرت اجلیرب یا نی سرت

غزال

زال باقى حىسىرو ڧىر

فا ذا زال رىب

ترحمه بجوب كانام جينے تصرفيات مين ظاہرى ، جبُس (نام) كے ہے كونكال در وَ اِقْي زائل ہوجائيگے

(غزال میں چارحرو ت میں ہے ان کاغ ہج اگر غین جدا کر دیاجائے تو زال (زائل ہوجائے)لیکن یہیٹی ہقعر

ا بواس لئے کہ اس میں یہ ظامر منس کیا گیا کہ اس کا ہا اول سے علیٰدہ کیاجا ہے یا حسنہ راگر آخرہے سکا لاحائے

تول کے بکا لئے سے غزا بچ جائیگا اور و واس نتھے پین طبق نئیں ہذ اس لیے بلی ط سنسرا کط مرقومہ

<u> چیپ تان درست بین بح</u>

ي طاحول

ترايا مى الايام تمشى لا تتعب ومسرعته في سيبر بإطواقه حربا

وفي سير إلى تقطع الأكل عثة وتأكل مع طول المدى وي لاتشو

ولألت تمن في راع ولاا ترب

متر أيه مه ايك دورن والا بي ج بعينه و وزاكر تا بوا ورتعك منين ا درايني رفتا رمين سرا بركها تارسته ايوا وربا في

سنیں پتیا درا پنی رفتا رمیں ہانچ ذراع کی سافت بھی قطع نیس کر آا در نہ ہ<mark>ا۔</mark> ذراع اور نہاسے قریب کی سافت.

5197

لهالبن مالذ قيطست رب

ومرضعةا ولاديا بعد وبجهم وفي بطنها السكسرج الهدي رسها

وماتطعت في السفيسيا ذرع

وا و لا دیا مرخواه للنوائب

تر تحمید دو دم بلانے والی اپنے لائے کو بعد ذبح کے۔ اُس کے ایسا دودھ دہی جسسے کسی بینے والے کو کوئی لذت میں ۔ اُس کے بیٹ میں چیری ہی اور تندی اُس کے سر سرا دراُس کے بیچے مصائب کے لیے تیار۔ بترحم عن ىمنطق د موا مكم وامهيف نغبلوج على صدرغييره وتضحي بلبين وبهولاتتكلمه ترا ه قصيراكلب طال عمره تر حمیه - ایک لاغ ندبع دوسرے کے سینہ پر رہتا ہی ۔ خو دگوں کا ہی لیکن گویا کی ترجانی کرتا ہو جتنی اُس کی عمر شرحتی اُتناہی وہ جھوٹا ہو جا آ ہج۔ اور وہ با دجو داس کے کہ بول سن سکا بلیغ ہج۔ بصيمِايوخي اليه و ما له لبان ولا قلك لا ہوسا مع كان ضمير القلب باح بسره اليها ذا ما حركت الاصابع ن**ٹر حم بد**۔ ایک واقف کارہم ول کے الفت رکا یہ تواُس کے زبان ہم نہ ول اور نہ کان ۔ گویا ضریطیر نے لینے را زکوائس سے کمدیاجب اُس کو انگلیاں حرکت دیتی ہیں۔ وذى نخول راكع ساجد اعمى بقبيرؤمُعب جارى مجتهدني طاعت إلباري ملازم الخمس لاوقاتها ترحميم ايك لاغ ركوع كرنے دا لاسجدہ كرنيوالا - اندھاد مكيتا ہوا اُس كى آگھوں سے آنسوجارى - اپنے اوقات میں بانچ کا طازم ۔ طاعت باری میں کوٹ ن (باری خدا کا نام اور چھیلنے والا)

وذى ا وجه لكنغب وانج سيروذ والوجبين للسريظير تناجيك لاسرار اسسرار وحبه فتسعها بالعين مادمت تبصر

ترجمه - متعدد چېروں والاليكن رازكو ظام رىن كرتا اور د د رخ والا را ز كو ظامركرتا ېج. لېنے چېروك را ز

كوتىر كان يركت بوتواس كوة نكه يدسنتا بوجب تك يكت بو

ور الى النسار ملبحى وعندهن يوجد الى النسار ملبحى وعندهن يوجد

تر حمیہ - عور توں کے پاس بنا ہ لیتا ہی ا ورا سنیں کے یہاں ملتا ہی جب اس کاچا ندی کااور دل تھیکا

حب لحال

ا ياعجيامن صابرصامت ولم يف نكلام قطرني سا غلاصرب اقام ولم سرح مكانا توى بر على انه صحى مرورعلى الكعب

ترحمه - ايك عجيب فاموش صابر بوحس في كمي ارف بركام سي كي مقيم را ا ورجد اسي أس مكوس

جهاں اُس نے منزل کی اس وحبے کہ وہ ٹخنہ پر کھو ہے لگا

وذی عدد کالرمل سام فحیایہ میں عمیل علی کل اللاح له حق و في هرون له الهلك و المحوته یحا ذرمن موسی و بیرب پاسمه

تر حمیه - رنگ کی طرح ب شار جامب مبلند دا لا خو بصورت سرمسین بیراً س کاحق بی بی بی موسی سے اور

ائں کے نام سے ڈور تاہ کا در سردن کے دن میں اُس کی بلاکت اور ت ہی ہی ۔ وبهو في التصحيف من كيف لايبدو وصوحب . تر حميه - کونسي چيز بح چه مزه ميں لذيذا درجپونے ميں نرم - کيو ں نه د و مشخص کومعلوم موکد و و زان ميٹا هراک^د اللهام ور ما است شیخ حسب زنسکله تلقاه عندا كنس موزو نا وا و او نوباصارموز و نا تراه معدو د افان ز د ته تر همید رأس نوبصورت شو کاکی نام بولوگو رکو اُس سے مل موز و _{در ب}ی وه سد. د د بولیکن اگر اُس بر^{دا و} ا ور نون برها دیا جائے تو موزوں موجائے . شطرنج يحارفيب الذمن والفكر يا ذ النهي استسمله حاله نيلا نهمن له نطب لدحب دون خمت انما ترحميد - اعقلاأس شو كاكيا نام يوه كى حالت برا ذ إن اورا نكار ستير زيراً س كے يانج حرد ن يں كين سيتن أس كاستط (عصه) مح-ايااستم تركيبيمن نمات وہو ذوار یع تعالی الالہ

حيوان والقلب من نبات لم مكن عن جوعه يرعبه ه نيك تصحيفه ولكن ا ذام المراكبي المراكبي

ترجمیہ۔ وہ کون نام ہوجس کی ترکیب تین (حروف) سے اور وہ چار ہات بیر کا ہو۔ جان دارہوا ور قلب اُس کا ایک مکاسس ہوجس کو وہ عبوک کے دقت سین جپوڑ تا بچھ کوائس کی تصیف ہولیکن جب اُس کا عکس کرناہو تو میر سے یئے (لی) اُس کا دوٹلٹ ہو۔

نار

واكليغبب نم و بطن لهاالات الاتجار والحوان قو اذا اطعتها أنتعثت وعاشت وان اسقيتها ما تركموت

ترحمید ، ایک کھانے والا ہی جس کے منداور میٹ بنیں ہی حس کی درخت اور حیوان غذا ہی حب اُس کو

کھلاُد ته وه زيده اورتيز مو تا ہج اوراگرائے يا ني بلا دو تومرجا تاہج۔

خشخاسشس

ما قتب مبنية فوق تابق لهاعلم كي الملاحة بالطرف وا ولا دم في بطنها في جاعة كيونون الفاا ويزيدون عن لف و وياخذ الطفل الصغيب كبلبه ويقلبها عيفًا على راحه الكهف

تر حمید و ه کون تب رأیک طبندی بر با موا برجس کا علم مبت خاصورت مجاور اس کے اولاً گا ایک گروه اُس کے پیٹ میں برجلی تعداد ایک ہزارا در ایک ہرارے زائد مجادر جوٹا بجراس کوادانی سے اپنی ہتیلی بر جالہ کی طرح لوٹ دیا ہے۔ عين

وباسطة بلاعصب جت جا وتسبق ما يطيرو لا تسطير

ا ذو العمتها الحجب المأنت وتجزع ان تباشر كالحرير روجمه مه ايك برول كومبلان دول بلاعصب كم يجاور ده أرثى منين مكن أرثى موئى جزرت آگے

بڑہ جاتی ہج۔اگراُس کو پیچے کھلا وُ تومطمئن موتی ہجا وراگراُس سے رکیٹ ملجائے تو بحیین موتی ہج۔

وساكن رس طعمه عند راس الأوا ذاق من داك لطعام بكلا يقوم ومم يشي صامت متكل ويرجع في القير اللذي منة و ما

وليس مجرّب تحق كرامت وليس بميت تستحق الترحا

شرحميم - ايك گورس رہنے والاجس كى غذا اُس كے سركے قريب بوجب س كھانے ميں سے بجھ كھا تا

ہر تو باتیں کرنے لگتا ہی ۔ کمزا ہو تا ہی اور حیاتا ہی فا موسٹ ہی (لیکن) گویا ہی اور جس قبرسے وہ باسرالایا گی

ې پېرائس ميں پوٹ جا ټاې د. په تو وه ايبازېزه ې کارمستې ځېنه په مواد ريداييا مرد ه مې که لا کن ترحم مېو

د واة

لملة الجسبين مور دة الدم محمرة الاذنين مفتوحة لضم لما صنم كالديك نيقر جوفها تساوى اذا قومتها نصف رهم

ترجمید ۔ گول بنی نی گلابی رنگ کے خون دالی اُس کے دونوں کان سنے ہیں منہ کھلا ہوا ہم اسکے ایک

بت ہی دومنع کی طرح اُسکے بیٹ میں نوک ارتا ہوا گڑاس کوسید چکر و تو نضف درسم کے سرا برمو۔

بيع.

الاقلام العلم والعقل والادب من الطير في العرض الرتب الاانبؤ في الى شي راتيموا من الطير في الارمن لاعابم العرب وليس له دم وليس له ريش وليس له زغب وليس له ولي كل مطلوب طاويكل بارداً ولي كل مشويا اذادس في واللهب وليدوله لونان لون كفضته ولون ظريف ليرت مدالذ بهب وليس يرى حيا وليس بميت الااخر و في ان نه امن لعجب وليس بميت الااخر و في ان نه امن لعجب

تر حمید علی اورعقل اورا دبار اور مرفقیه صاحب فهم و هر تبه سے شنی بوجید که وه سم تبلائی که ایسی کوئی چریا عب هم میں دیکھا ہو کہ ندائس کے گوشت ہو اور نہ خون اور نہ برہوا ور نہ رونگٹے رنگین کیا کر کھائی جاتی ہو شنرڈ کرکے کھائی جاتی ہوا ور بھون کر کھائی جاتی ہو اُس کے دوقسم کے رنگ میں ایک رنگ جاندی کاس ہو ا ورایک رنگ سونے کا ما ہونہ تو وہ زیندہ نطر آتی ہوا ور نہ مُروہ -

مصراعاالباب

غيلان ممنوعان من كل لذة يتيان طول الليل بعينقان على النام من كل لذة وعند طلوع الشمس لفيترت ن ما يحفظان الابل من كل آفه

تر حمیه - دودوست بین جو هر لذات سے روکے ہوئے ہیں تمام رات وونوں گلے لگ کرسوتے ہیں دونوں ہر آونت سے اہل (حث نه) کو بچاتے ہیں ادر طلوع آفتاب کے وقت دونوں حبُدا ہوجاتے ہیں۔ سوتي الاسره

وذات ذوسُ تنجرطو لا ورا بإنى المجي و في الذياب

بعین لم تذق للنوم طعبً ولا ذرفت لدمع ذی لئکاب

ولالمت بدى الايام تويا ويكسوانس انواع التياب

تر حميه ـ وه كونسى زلف والى عورتين بين جنكى زلفين سرا بر هنجتي رستى بين اون كے بيحيے آنے اور جانے ميں اپنى آنكھوں سے جنھوں نے نيند كے مزہ كوكھى بنين حكيما اور ندائن كے آنكھوں ميں كھى آنسوا يا ۔ادر نہ كھى

كبر حيواليكن لوكوں كوطرح طرح كے كبرے بہناتي ميں -

. چرقصب السي

مهفه فالا ذيال غذب مذاقب تحاكى القنالكن بغيرسنان

ويا خدكل لناس منها سأفع وتوكل بعد لعصر في رمضان

شرحمیہ - یاریک دامن والی سنسیرس مزہ دالی مانندنیزہ کے لیکن بغیاری کے اُس سے لوگ فامکہ اُ میں ر

میں اور رمضان میں سدعصر کے کھائی جاتی ہو۔

جس قدر بہندی مجانب میں حضرت امیخسرو کی بہیلیوں کا سرمایہ ہواُس سے زیادہ فارسی زبان میں اُن کی بہیلیاں ہیں لیکن فسوس ہو کہ پیسے مایی ہمی اب کمل

یکجا مذہبوسکالیکن جس قدر تلاش سے مجھ کومل سکامیں اُس کو فارسی زبان کی بہیلیوں ^{کے}

ویل میں درج کرتا ہوں جہاں تک میری تحقیقات نے یاری کی میں ان بہیلیوں کی ا

ت غالب كه بسكتام ول كه يكى جند مبيليا ل مبى أنسي كى مين -

مكرتي

کرنی اقسام بدیع میں سے وہ صنعت بحص میں کلام کی ترتیب س نمے برواقع ہوگاسی ظاہر س محفوق کا تکوہ یا مرسم محمی جائے لیکن حقیقت میں اُس سے مرا د دوسری شی ہوجس کو مصنف سوال کی صورت میں رکھکرخو دجوا ب دیا ہجا ورسائل کے ستب کوجواس کے مشو کی نسبت پیدا ہوتا ہج رفع کرتا ہم جسے

سگری رمین مورے سنگاط بگا جو رہم بی تب بجیران لاگا اس کے بچیڑے بیائت ھیا اس کے بچیڑے بیائت ھیا آپ جی اور موہ جائے بی بی کرمرد سنہ بحرآب ایک مکا ایک میں اجن اسکنی حکا ایک میں اجن اسکنی حکا انت موے کہا تر بجارے آپ کی ساجن اسکنی حکا مت موے کہا تر بجارے آپ کے سنگار تب جوایا باف من مگرے ندے راکت مان اسکنی یان

بهی کرنی بین عرکه را به که تمام شب سیرے ساتھ وہ جاگتار ہا جب صبح ہوئی تو وہ مجھ سے عدا ہونے دی ہوئی تو وہ مجھ سے عدا ہونے لگا۔ اس کی جدائی سے میرا کلیج بھٹتا ہی۔ بھال تک تو ہڑ خض سحجھ سکتا ہو کہ کہ کسی مشو کے متعلق ذکر ہی ۔ چنا بخید اس رفع ا بھام کے لیے وہ خو د سوال قائم کر آم ہو کہ لے یا رسان اس کا جواب دیا گیا کہ بنیں یہ تو چراغ کا ذکر ہی ۔ (معنوق) کے متعلق گفتگو ہی ؟ اس کا جواب دیا گیا کہ بنیں یہ تو چراغ کا ذکر ہی۔

کرنی حضرت امیرخسرد کی ایجاد ہی۔ اس صغت مین طرافت ہی بٹری چیز ہیں۔ اور امیرخسرو

سے پیشتر رصنعت موحو دینہ تھی۔ آزا دېگايى نے سجة المرحان ميں لکھا ہو كە" كمرنى اقسام تورييىں سے ايك قسم يې بهنگر مِن توریه کے بہت سے اقعام ہیر جن کی تفصیل کا ویہ درست ^دغیرہ کتابوں ہی ملگی ۔ میرے نیز دیک پیہلی کی ایک نئی صورت ہی جس میں جواب بھی ست مل متو ماہر کخلا پهلي کے جس کا جواب سننے والے غور و فکر برمحول مبو تاہمی۔ اگرچہ مہیلی غو د توریہ کی ایاب صورت ہی جبیا کہ میں اس کے متعلق اویر مفصل کھے بچا ہوں۔ تو ریہ اور جیت ان لواس صورت می**ر قب بیم ک**منا مبتر ہوگا ۔ بعنی حبیتا ن کو تو ریہ سے دہمی *نسبت* ہی ج چیت ان کو کمرنی سے ہی۔ جو سرایہ ہارے پاس کمزیوں کا موجود ہی وہ آنا کم ہی کہ تم^اسک لوئی حد ما مع و ما نع فائم منی*ں کرسکتے ۔ اس سے ایک جابی اور قیاسی تعرب*ف گر^م ہ لیتے ہیں اس سے جہانتک سبحہ میں آتا ہوا سکی چنیت ہیلی سے بالکل ممتاز ہو۔ اسکی نبیا دریادہ ترظرافت ير يح. چونكه ظافت كى مباغت ممتدسين يواورنه أكے انواع ميش نظرميں اسيعے يہ تبلا ماكه له اس کا پایه حدو دبلاغت میں کیا ہی نهایت د شوار ہی۔ اگز نگا ہ ن*ھا ٹوسے دیکھا جائے* تو صرت امیر*ٹر۔ پڑ*ونے اپنی قا درانکلامی کا ایک نمو نہیش کرکے بیہ تبلایا ہے کہ کیو نکریوری عبارت کی عبارت کامفہوم محض ایک لفظ سے کھر کا کچھ موجا آہی۔ علامہ حریری نے جمال طح طرح کے صنائع اور بدا کع نفظی ومعنوی سے اپنی کتاب مقامات کو آ رہستہ ہجا کی سے ا میں یصنعت بھی رکھی ہے تمام عبارت بڑھی جائے توسعلوم ہوتا ہے کیسٹی تحص کے متعلق لفتگو ہولیکن اخیرمی په کھلتا ہو کہنیں تو ایک سوئی کامعا لمہ ہم مضمون آفرنبی طبیعت کا بہت

تا نەختەر خەلە ئېختىدە این سعادت نرور مازونیت مصرت امیرخب کرو کی دات صنعت از دی کاعجیب وغریب نمویذ ہج اس کوجس روشني س لائيے اياب نيا علو ، نظراتا المح حس ميلوے ويکھئے اياب دلکتر إنداز ہو. يہ چند کھرے ہوے موتی جوز مارنے نہب و غارت سے بچ کچیج کر ہوا سے القرآئے ہل لینے آب و تاب سے یہ ملا ہے میں کہ یہ ایک ایسے خزا نہسے جدا کئے گئے ہیں جو منزار وں بين ببالعل ع امرسه بحرابهوا تعاداسي سيهم اس متيجه ك بيونجة بير كدهس طرح فارسي آپ کے طبع مواج سے *سیار*ب ہوئی ہخر بان ہندی ہ*ی ت*ٹ نہ کام ہنیں رہی اعم اس^{سے} که هم کواس کی سیرنصیب مهو ئی یامین - هم تواب بهی سمجه سب میں کہ حضرت میرخسرو کا ہندی کا جو کچے سرایہ تعالیی ہولیکن لیامنیں ہو کہ ہرز بان میں ایجا دوا ختر اع کا مرتبہ ا سے نکلہ کے بعد مواکر ایج۔ جب مک سٹخص کی مثن سخن درجہ کما ل کو منیں میونج لیتی اُس قت تک ه ایجاد و اختراع کا قدم آگے سنیں ٹبر ہا تا۔ ہرز بان میں اُطہار جذوات اور خیالات پہلے ہو ماہ کھے اُس میں زبان کے مارست اور عبورسے ایجا دواختراع کا ماده خود بخود ميدا مهومًا هم علم المحاوره واللب ن كايمسلم النبوت مسئله برجس كو تواريخ سند نے اچمی طرح یا پہ ٹبوت کو بیونیا یا ہج ۔ کوئی فرد زباں داں ایساسیں ملیگا جس نے ىشق سخن ا درا فلهار حذبات اور خيالات سے مېشترا ختراعات ميں قدم رکھا مهو. مېندى ربا میں ان ایجا دات کو دمکھکر میں مجھتے ہیں کہ اس سے بیٹیتر حضرت امیٹر سے وکی شق سخن بندی زبان میں معراج کمال کو بیو نیخ جگی تگریم اگن سے اب یا کل محروم ہیں۔

انسیل کیا وات میں سے دوسخنہ نسبتیں بھی ہیں جن کا مصل اسیا نفظ تلاش کرتا ہی جو رومنی رکھتا ہوا درائن دونوں معانی کے موقع ہستعال کے یئے سوال میں جداگا نہ

الفاظ ہوں جن کے لی فاسے جواب کا وہ ایک لفظ دونوں الفاظ سوال ہیں مت ترک و اقع ہویست گا

واقع ہویست گا

موال ستار کیوں نہ کیا یعورت کیوں نہ نمائی ۔ جواب بیردہ نہ تعامیاں بیردہ کے دو معنی میں کیک حجاب دوسرے راگ کی ایک فاص صورت ایک کا موقع ہتعال ستار ہجا ور دوسرے کا عورت اسی صول بر نسبت ہمی ہجو کئی تغییر خفیف۔

میری رائے میں نہ با محضرت امیر خسر و نے یہ ایک تسم کا بحی س کا کھیل کیا دکی تھا

تاکہ بچوں کوایسے الفا فاکے یا در کھنے کی توت ہوجن کے د دمعانی ہوں اوراس ذریعیہ سے زبان کے نفات مثن ہوں اورغور و فکر کی عادت پڑے ۔ یہ کھیں اب هبی ہزر باں

میں کھیں ما جاسکتا ہی۔

نسبت ، نا بُرُ منطق کے نسب اربع سے ماخو دہوجن میں مفہوم سے بحث ہوتی ہی ۔ حضرت المیرضسِرُ د نے اُن کوالفاظ پر منطق کر کے علم مدیع میں ایک نیا اصافہ کیا ہی۔ تأميح

رسالہ جیتیاں وغیرہ کے متن کے صفہ ہم پراً خرکے دو ڈھکوسلے بیج بہری ہیں بینی ایک تو کھیر کا پئی جبن سے الخ"اور دوسرا" اوروں کی چوہری باہج" پہلے کا قصتہ یوں ہے کہ ایک بار حضرت امیر کوراستہ میں پایں گئی ایک کنوے پر طارعور تیں پانی بحرری تھیں۔ آپ کے ان سے پانی ما گا۔ ان جاروں عور توں نے آپ کا نام معلوم کرکے ایک یک لفظ دیا یعنی دا، کھیردی چوفا جاروں عور توں نے آپ کا نام معلوم کرکے ایک یک لفظ دیا یعنی دا، کھیردی چوفا دس کو سنگ مجموعہ کی تک ملائے کی فرمایش کی اور اس کی بندستس پر بانی بلا لئے کومشروط کیا۔ آپ سے برجستہ یھ کی اور اس کی بندستس پر بانی بلا لئے کومشروط کیا۔ آپ سے برجستہ یھ کی دوسر سے کہ کومشروس کی کیس ملا دیا کرتے ہو میری بھی تک ملادہ۔ اس برآپ سے تیا دیا۔ دوسر میری بھی تک ملادہ۔ اس برآپ سے تیا دیا۔

منتمكلام

اب آخریں مجھے صرف پرست نا باتی ہے کہ یہ مجموعت بیتاں مولوی احمد علی خاں صاحب شوق سببر مٹنڈنٹ صرف خاص ہز بائی سن نواب صاحب بہب ادر رام بورمنشی محدمت ہاب اللہ خاں صاحب مقبول شروا بی مرحوکا اور مولانا حن نظامی صاحب کے جمیعے ہوسے پیٹیریل سے مرتب ہواہے۔ سٹنیدم کہ درروزامسید دہیم براں را بہ نیکاں بخبث دکریم تونسیبزار بدی بینی اندرسخن بخلق جال آسنسریں کارکن

المستكين مخرامين عباسي حسيسريا كوني

مدرسته العلوم على گدشه ۳۰ اپریل شاقه ایم

اکے ناروہ دانت دنتیلی سیلی و ملتحب کے حصیلی حب اتر ما کو لا گر مبوک سو کھے سرے جہا ہے۔ روک حوکونی تباہے والے بہاری ختیرو کے وسے کوآری

ادهرکوآف اُدهرکوبات بنرر بتی جن م وه ناری خترو کے ورے کو آری شیام برن در دانتانیک کیکت جیسے اری

د د نوں ہاتھ سے شیرو کھینچا دروں کے توار^ی

اك برهيا شيطان كي خاله مري سنيدا ورُسف ركا لا ارکے رکھیں ہراُس سے بیار لونڈوں گھیرے بحودہ نار اً گ لگے اس ٹرگھب کو أحظے کوئے ناھے وہ پُون جلت و و دیمه برهاف جل موت و و جو گنواف ناربنس برہے و ہ نیا ر عرب اللہ اللہ ہروہ بیاری مئندرنار عین مین سبیب کی صورت ^{ساخ}صی^{ر د} کمهی کمتی میں ان کھا دیں نایانی میریں دیکھے سے وہ حبیتی ہیں وَوْرُ وَوْرُ زَمِين بِرِوَ وَرُبِي آمِان بِي أَرْتَى بِين ایک تما شاہم نے دیجیا ہاتھ یا وُں نہیں گھتی ہیں فارسی بولی آئی المیشه ترکی دهوندی مایی نا ہندی بولول رسی ہے خسو کیے کو ہی نہ بتا بڑی ڈیٹے دھوب میں بڑی ہر جو حق ب وکھی ہو گئی بڑی ما لک کولینے ا و پر بالاف ایک ارجب بن کر آ وے

ہودہ ناری سے گوں کی ختو نام یے توجو مکی گوم تھمیلالنگاینے ایک وں سے رہ کھڑی آٹھ ہاتھ ہیں اس ای کے صورت اُس کی سکے رہ سب کو ٹی اُس کی جاہ کریں ہیں گبرومسلمان وحیشری . خسرونے یہ کمی ہیلی دل میں لینے سوچ ذری بال تعابب سب كوهب يا برا مهو الحيُّب كا م نداً يا اً رتھ کر وہنیں جیا ڈوگاؤں ه به خسه و کهه دیا اُس کا نا'وب نارى سے تو نرائبى اورىت يام ىربن كىئى يىو گلی گلی کوکت بیرس کوئی لو، کوئی لو، کوئی لو سركنڈوں کے ٹھٹھ نیدسے اور بندیگے ہیں ہواری دکھی ہے برحاکمی ہنیں لوگ کہیں ہیں کھا ری گوم گھام کے آئی ہوا درمرے من کو بھائی ہو

وكميى بوبرجا كمى ننيس الله كى تسب كانى بو یان بھول واکے سرماہیں یے کالے واکے بال بوهب بهلی میرے لال سر د م وه تو زمين *بي*ال^{نا} گول مول ۱ و رحیمونا مونا جو نا بو سبعے عقل کا کھوٹا خسو کھے یہ نہیں ہوجو^ہا کرا بھی لوٹا پرامجی لوٹا ہے ہو بیٹیا ۱۰ رکہیں ہو او خترو کے سمجھ کا وا ال ا ما تیامت پوچیوہم سے کئے تومسے مہوگات ایک نارحیب دن لیے حیار بوجعے تومشک ہی ناوجھے توگوا

سا و ن بھا د وں بہت حلت ہو ما گھ یوس میں تھوڑی امیرخشرو یو ں کھے تو بوجیب ہیلی موری اندرس اور باسرته مجھ کو آ دے ہی پریکھ پیر نہ گرد ن مونڈھاایک ہردر میں تریا کا تھر بوهب ہواس کی ٹرمحال میح میں و اسکے امر^{تیا}ل ایک تر ورسے اُتری سربر واکے یا وں اسی نارکن رکوس نا دکھیے۔ جا^اوا لیٹا ہے ناری کے سنگ ہا ٹر کی دہبی اُحِّل رنگے وا كاسركون كاك ليا في لا چړې کې ناخون کپ ت چوری کی ناخون کیا سوں کا سرکا ٹ لیا

ناتو

على جل جلّ البت الكارُون بسى مين اوا كالهما وُلُون بني مين المولى بنيولى بنيولى

ایک رتر درسے اُتری ماسوں جنم نہ یا یو

باب کونا و آج و اسے پوچیواً دھونا و آبایو

آ وصونا ٔ و ں بتا یوختیہ و کون دیس کی بولی

ُوا کونا وُںجو پوجیومیں نے اپنیاوُن کی مُنتاب

تقاره

نزناری کی جوڑی دسیٹی جب بولے تب لاگے ملیٹی اِک نمائے اِک ماین ہارا حیل ختہ و کر کوج نمت اڑ

بن توجه بكياك

مرهنانے إک برکھ نبایا تریا دی اوزسیسرلگا یا چوک بھٹی کھیے واسی اسی دليس حيوار بهيوير دلسي تن دا کوسگراجوں یا نی ایک نا ریبا کوسب نی آب کے یر یانی نا ننہ یا کوراکھ سرف اننہ جب یی کو وہ منہ دکھلا و آپہی سگری بی موجاد حبلم کا کنواں رتن کی ری تباوُ تو تباوُنس د ونگیگاری حِس گھرھائے لکڑی کھائے آناجا نائسس كالجائ سننج سربيا وندها وهرا ایک تھال موتیوںسے بھرا موتی اُسے ایکٹ گرے چاروں اُور وہ تھالی بھرے

بن یا نی دئے سرادہ رہوے ایک پٹر رہتی میں ہوھے آنكو لِگُ اندها ہوجائے ياني ديئے سے وه جل جائے . تاکے گرمی دُندمیائے حاگھر لال لبت جائے وحرا وصكاسب كركاكفائ لا کھن من یا نی نی جائے لا کوں ا ری سنگ لیاہے ایک پر کھ جب مدیراً ہے حب وہ نا ری مربرآے تب وه نا ری نرکهلا ـ حانے تو وہ نیکھیلے لیے حبسا و نکو و بسایے کیا جا نون و کیساہے مُنه وبكيوتو سوجع كا أرتط توإس كا بوجهے گا لإتهزمين ليحئه ومكيفا ليسجئح سا<u>منے آئے</u> کرنے وو ما را جاے نہ رخ

سیام برن اک 'ماری مسلطے اوپر لاگے پیاری جومانس اس ارتھ کو کھوٹے کے گئے کی وہ بولی بولے ماتے اویر لاگے بیاری ا رمبر گوری شندریا بلی کبیسرکالے رنگ گیان د بورچیوار کریلے جنگی کے ننگ ایک رجاکے کمہ سات سوسم دیکھی ٹانگن جات آدھا مانس گلے رہے ۔ انکھول دیکھی خسرو کے ا ما ر (اتشازی) اگ لگے بھولے پھلے سنجیت جائے سو کھ میں توئے یو تخصوں ای کھی ھول کے بھیسرو رات سمے ایک سوہا آیا سے بھولوں یا تو سب کو بھایا آگ دئیے وہ ہوئے روکھ یانی فئیے وہ جاھے سو کھ اولا یا نی کنت دیئے موے حرتی ُ اَحْلِ اتَّتِتْ موتَّى بر نن

ما^ئ زا رسب ہی دھوٹر کی جا د هری تقی و ار نسی کی یی مانگے تو دیکئے کیا ا سکھی اب کیج کے باتھ لگا دت جوری آئی ويكيك كهي يي كي حبت لائي مہ — عل سے گاڑھوتھل دھرو جل دیکھے کھلائے لا وُلِندر بيونک دين جو امر سل مو جائے آئی این سندگاری بانس بریلی سے ایک ری بو لی و مُسَن بی کے منھ کی یی کیچه اسس کے کان میونگی آه بي په کیسی کینی آگ پر ہ کی ہمڑ کا دینی ہے۔ کی انوکمی انی سانپ رسخيڪر من ديا اک رہے جیسے کیا جوت سانت ال كو كھامے السوكه سانب مرحاك ېږده نارې نندر نار ٠٠٠ نارنس پروه سے نار ہا توکسی کے کبھونہ آو د ورے سب کوچھٹ جھلاد دورے سب کوچھٹ محھلاد

آگے سے وہ گانھٹ گھل بھانت بھانت کی دکھیٰ ری سیر سری ہیں گوری کاری اویربس ورهگی دهاوی رهاکری جب نیر بها دین ا مک ر نورگی خیگی و ه بسی نا رکها ہے بھات بھانت کے کیڑے مینی لو گونکو ترساد بر حیمی ایک چنب دیکھوپ ل سیسے سوکھی لکڑی لاگے ہیب یٹر جھوڑ کہ اور نہ جا دے جو کو نئ اسس میل کو کھا و اقبل برن اً دهیں تن ایک جت^د و دهیان د کھیت میں توبیا دھ ہیں برنیٹ یا ہے کی کھان تندوق انک ده وه او کھد کہائے ۔ انک ده او کھد کہائے ۔ أس كا يبالسه حماتى لك ندهانيس وكانا موجاك

سُمِبِنا دیما) ایک ترور کافیل ہے تر ہیلے ناری چیچے نر والیمل کی یہ دیمچھو حیال باسرکھپال در بھیترہا ل

الضاً

سَكُ لَكُ بِهِ اللَّهِ اللَّهُ الضَّا

سربرچبا گلے میں حبولی کسی گرو کاجیایہ ہو ایک سام کازیا

بېرېمرهمولی گهرکو د ها دین ک^{کا} نام مهیایې پر

تعز كاحيقا

ا کیگا و ں صد ما کنوے ، کنوے کنوے بنہا ر

مورکه توجامے نبیر حب را کرے بیار

محصوترا

سیام برن بتیا مبر کاندھے مُر لی دھرنی ہوئے سام برن بتیا مبر کاندھے مُر لی دھرنی ہوئے

بِن مُر لی وہ نا د کرت ہی بر لا بوجھے کوئے سینے کا گھوٹسل

اجرج سبنسكله ايك بنايا اوپر نيوتلگهم رهيايا

بان نه بُلی سِندس گھنے کہوخت روگھ کیے بنے

اك أركر مارس في ناوه کواری ناوه سپ ہی بھانی بھانی حسکونی کھے . سو ہا رنگ ہی وا کورہے سو ہاجوڑ اپین کے آئی اكن اركرتار بنائي یا ماری کوحیت رتبائے با تھ نگائے وہ مثیر مائے ائک گئی نے یہ کن کسنا مربل ہوے میں ہے دیا ڈکے ہرانخانے لا ایضاً د کمپیوت د وگر کا حا ل مکھیں حرے ^د کھا وہے اِت ېرر و پېې نځ و ه بات تىن ئىتبون سےادھاك بيار حان ہیں سب سے نر^امار بترك كى المحت بهان ہرانک سبہاکا رکھے مان وا كاميركب أكرون بجار عجب طرح کی ہواک ^نا ر دن و سے بری کے ننگ لاگرمی سن اکے انگ ایک م ایک کیے کھ ا در نو نکھ 'ماری ہی یسج طرصی و تریاں ساری جَلِّے رُکھے دیکھے تنسار اِن **تریون کا بی سِنگ**هار

ایک پُرکھ ساہنت نا ر سَجِلَے پُرکھ ویکھے سنیار تب ن تربوں کی ہوئے گھ . بہت جلے اور موٹ راکھ بیسینہ د صویوں سے دہ بید ا ہوئے جیما ُدن کھھ مُرحبائے اکری کھی میں تجھ سے پونچیو ہو ا سگے مُر جائے ب سرن سونے کی ایک نارکهاف بناکسونی بان دکھسا ہے بیجره چام ماس د اکے نہیں نیک کا ڈیاڑ میں و اکے جیک وامیں جیولبت ہو سکیسے میوٹ کیت میں اُسبے سکوئی کھا ہا گفیت میں اُسبے سکوئی کھا جا وا کا نبرگھیت میں ہے ایک رکوئے میں رہے جو کوئی و ایجے نیرکوٹا کھے سے پیرحبون کی ہتے نہ لکھے

ایک نار درسنگریسے مے انس کئے منیں سلے حر کے دوارہااڑے وا ما لک فے حکّت تا ما اک کتبا نے ہالک جایا وا مالک کونا ری کمائے مارا مرانكانا حائ حال تا ما بالكياطلانس اكتاكا گهرکاچو رکم اگیا گهرموری میں سی تعاماً **ایضاً** بنسرکانخلاچو ری کوبن تھن کی مکڑی . دور یون یول کی بن سرکا یے جائے كياكرون بن مايُون كى تجھے لوگيا بن سركا كياكرو لنبي دُم كى تجھے كھاگيا برج يخ كالزكا د وده من ما دنمي من ليا

حامن کاجل کی کیلوٹی و دھو کاسگا رہائی سرٹی اکیے مینامٹی ہو کوئی وجس ا ڈ ال تھاسب کے من بیا یا انگ ٹیا کرکھیل نا یا کر کڑے ویا ڈھکیل لبنا جا گے سوئے کھے۔ ٹرا یہ دکھو کر نارکے کھیے ل الک اری کے د و ہا لک و نوں ایک ہی رنگ ایک بیرے ایک ٹھا را رہے پیرھی و نوں نگ نئى كى ۋەھىلى بورا نى كى نىگ حالیہ من کی نار رکھائے۔ سوکھی جیسے تبلی

جیت مل رمی تو نرکیے الگ ہوئے قر نار

سونے کاسارنگ ہو کوئی چرا کھیے

ر آدھاگٹاجب سے

یئے۔ یا یہ کے سے ساراگباحب سے

چوسسر تینوں تیرے ہاتھ میں میں بھروں تیری گھات میں میں سر سرسی ار و س تیری تو بو حب پہیلی میری

چارون ساکی سوله رانی میر تین ئیر کھیے ہاتھ کا نی

مرناجه نا اُن کے ہاتھ سیمجھی نہ سوس وہ ایک تھ

جونری بالو ^{سا}ندهی ایک حیضال بنت و ه رېو سے کھولی بال یی کوچیو دنفسے راضی پترا ہو سوجیتے بازی

جهوبركح بال نوچے کیڑے بیٹے موتی لیے آمار يه بتاكيسي بني جنب گي كردين مار ایک و کو میں حرج دیکما ڈال گمنی د کھال^ہے ایک بی تیه و لیکے اوپر ما تمیہ حمیوٹ کممال ہے . ئىندروا كى جياد ل بجا درُندروا كوروپ کھلاسہے اور نا کما_لاہے حو تو ںلاگے ہو۔ كول كات ورندرمورت كالأمنية تسيرنو بعبورت أس كويتو مو محرم بوجھے سینیا دیگریرو یا سوجھے اگن کنڈیں گھرکیا اوخِل میں کیانجاس یرٹے برٹ آوت ہولینے بیا کے پاس َ يُوَن نہ جائے واکنے اندر سكوك كارح بناباك مندر . بھیا دیراً گاورا دار میں مانی اِس مندر کی ریت دو این

دانت کی متی رو احب شره مسکت کرے سیام سران ک ا د وسے دس سے بس سے ملے ایک ہی بار سیام برن ک نار کها مے تا نباایا نام دھے لیے جوکوئی واکومکھ پر لا وے رتی سے سپر کھاجائے د سوب زسے پیدا ہونے نا رہے ہرکونی اُس سے سکھے بیار امک زمانہ اس کو کھائے خترومیٹ مین ناجائے یے کے نام سے مکت برکامن گوری گات ایک بیرد د برستی هنی بیانه کوچھ بات این بهیلی تین کانچیمّاجس بیل یک شدر ہو ایسکهی میں شجھ سے یوجھوں وہا کر انڈاکر دھال شیام برن ورسومنی بھولن جیانی میٹھیں ب ورن کے گلے ارت بالیہ ننگر هلم سام رن کے گلے ارت بالیہ ننگر هلم

معنیں رہوکے جنے دانت المایے میں مئس کو محھایا و ہنیں جآ ہا ہو رکھاتے ہیں اُس کو وا ما بی سے دانت کُس پر نگامانس کوئی سبكس كوئبنا تے ہیں یہ کھاتانیں كونی جندر بدن رخمی تن یا وسنا وه حیآیاہے امېرخىيرو يولكىس دە مويىغىي قايى نیچے مگلہ ا ویرمنس بيور مني حب باجي بم موٹا تیلا سب کو بھا دے دومینهوں کا نام دھراہے مع پی کی مگن میں کھڑی لاجار سرمید اک ری کے سربریا ر رور و کر وہ کرے ب_کے عبور سيس قسطنے اور چلے نہ زور

الضيًا حب کا توحب ؤ راہے بن کا مے کھلائے الیمی و بھت نار کا انت نہ یا یا جائے ايك كه كا اسب بي ليكها موتی سیسلتی انکھوں کیھا ے لیجے وہیں سمانے جو کیل گرے سوجل حاصاب عُل سے ترورا دیجیاایک یات نیس برڈوال انیک بن اس ترور يتل كى جِعا يا فعا نیچے ایک مبیض بنیں یا یا مرد کی گانٹھ عورت فی کھولی بھیتر حلمن ابرحلین بیچ کلیب و حراکے ممرخسرو يول کيس ده د و د د اگرا<u>سک</u> آ دھے کیے سے سیکویائے خسرو د ا کو آنکهوں دیکھا انت کے سے سب کومٹیا

ں آنکھوں دیجھاخت**ہرو** کیے عُلِينًا مِنْ يِسِحِ عَلِينٍ مِنْ سِهِ جو بوجھے سو بڑا گیا نی آ د ها منگاس را یا نی اکینا رجا ترکس ایس مورکھ کونا پیسٹلاہے عاتر مردجو ہاتھ لگا ہے کھول سے روہ آیے کھامے کیلی پر گھتی کرے اور پیڑمیں دے نے آگ راس صومے گھرمیں کھے یا ک ہجائے راکھ ما نی روندوں جیکٹ ھروں بھیروں برم بار حیاتر ہو توجان لے مسری جات، گنو ا ایضاً ایک پرکھ نے ایسی کری کمونٹی او پرسیتی کری کمیتی باڑی دینی حلائے والی کے اویر مبٹیا کھلے

محم**ھا رکاچاک** چار ٔ انگل کاپٹر سوامن کاتیا ہے بیل لگے لگ لگ کیا کوھٹا انگوشے سی جڑ ،چوڑ اپات جبوٹے بڑے بیل کی ہتی ا کھار کاڈورا یا نی پر سے ن رہے جائے ہاڑنہ ماس کام کرے لوا رکا بیس پانی میں کج الضاً الیضا ایک خبا در مُل میں ہے اور من مین اکے کھینے ''اجیل دار کھانڈاکرے جل کا جل کے بیج گانٹھ گٹھیلا زنگ زنگیلاایک پُرکھیم دیکھیا مرد اِستری اُس کورکھیں اُس کا کیا کہوں لیکھا ا کک کمانی میں کہوں توسُ مے میرے بوت نبایرون وهُ اڑگیا باندھ گلے میں سو س

نارى كاك كے نرك است سے اكيلا چلوسکھی وال حل کے دیکھیں سرکا ری کا یہ گراکا تھنگا امبرحرٹھے نہ بھو ں گرے دھرتی دھرے نہ یا ُول چاندسورج کی احجل سے د اکاکپ 'ہا وُ ل گھڑی گھند ایک ناریا نی برترے ۔ اس کا برکھ لٹکا مرے جوں جون خندی غوطہ کھلے وو ٿو ل بخرو ا ماراجائے اندهابهرا گوٹھا بولے گوٹھا آپ کہائے د کیو سفیدی موت انگارا گو بھے سے عرصاد بانس كامنة واكاباشاباتشه كاوه محهاجا ز ایک مکاری رند ساک ملے توسر پر رکھیں واکو را نی راجا سی سی کرکے نام تبایا آمیں مبٹھا ایک ُ الْمَا سِيدها مرحزُ مَكِهو و ہى ايك كا ايك ہیں دہملی میں کمی توسن نے میرے لال ء بي، ہندي، فارسي تينوں کروخيال

مُرَّمُ مُ اکوں مبھی کے مارن لاگا بیج کلیے دھڑکے مرخب**رو** بول کمیں دہ دو دواُگا*ئے کے* ا کا جا یور رنگ نگیلاین مایسے و ہرویسے أس كى مال يتين طلاقيس وبنا تباك سوك سربرچال بیٹ سے خالی سیلی دیکھ ایک ایک نرالی بانس کافے شائیں شائیں ندی کو گنگوائے كنول كاس الميول جيسة أسكل أسكل حلاي ا ویرسے وہ سوکھی ساکھی نیچے سے نیپیا ٹی ایک تری و رایک پیژهی و رایک نانگ کیا موا اوند اکھانے لاگی یہ دیجھوٹ ل امیرخمرو بوں کس تم ارتھ دیتبائے

30 میٹھیٹی بات بنا ہے ایسائر کھ وہ کس کو بھا ہے بوارھایال جو کوئی آئے اُس کے آگے سیرنواے ناری مین بی بسے اری میں نردونے د و نرمِن ناری ہے پوچھے برلا کو ئے امک ار دکھن سے آئی ہے وہ نراور نار کہانی كالامني كرعاب دكملاف موس سرع جب اكوياد لال رنگ ویشاچینا نمند کرکے کالا تموكر ، لكاكر داب ياجب ضم كا نام كال

کھی ساحن ناسکھی**ا م** ے یرمیرے من کورنجن کیکے چھاتی کڑے رہے . لهی ساحن ماسکهی انگیا اییا بر کامن کا زنگیب بن میں رہیں وہ ترجے گئے۔ ب سلمی میرے بیچھے بڑے کمرساجن ناکسی ال اُن بن ميرا كون حوال مِنْ مِي مِن احالِكُ حَرْهِ ٱيو سمرگئی کھے سے کمبی نہ نکا ر

ناج کو دکے کیل کھلاف لي ملمي ساجن اسكمي بندر مَن من قصيلحا وُ ل اندر د حرا 'د هکاسمی کھیں کیا ا انھیل کو د کے وہ حو آیا د و طرحبیت جامبیس اندر جو دیکھے سوموٹے دیوانہ جيونا مونا إ د يك سويل أ کے ملمی ساجن ہاتھی شدر . کسمی د ه با سرجی و ه ۱ ند په یبج رنگ مهدی پر دهاف اے سکمی ساجر ناسکمی منباً ب مرا رنگ موہے لاگت نکو وابن مبك لاكت بو يسكو المسلمى ساجن ناسكمي مينبگ أترت يزمرت مروارتانك د اکورگڑانٹ کولاگے براهے جو بن یہ مجا د کھاف والمصلح ساجن اسكمي منبأك أترت منه كاليمكار بك

ت نت میری کهارسحارسے او من مگرمی ندی را گھت ان کے کھی ساجن ناسکھی مانی ې و هسبگن باره بانی جٹی جیمائے موسے گوائے نام لیت موے آوت سنکھا رات دِنا جا کو ہے گو ن بیون مھلی دوارا آوے بھون ك محمى ساجن ناسكمي يون وا کا ہراک تبائے کو ن

کھوٹا کھرا میں ما پرکھسایا اے سکمی ساجن ناسکھی مبیا ناجانوں وہ ہے گا کیسا الے سکھی ساحن اسکھی ہارا بهمیری حیاتی پڑھاو كبهوكرت بس رفيكم نين كبوكرت بين منطح بين الے سکمی ساحن ناسکمی تونا ايباحك ين كول بوتا ئىنج رنگ در مگھىرلالى تفاوست جا وتنكل مين مويا

و. لو با اتی سزنگ برکنگ زنگیاو الے سکھی ساحن ناسکھی تو ہا رام بھجن من كبھونە سو" ما لونڈی بھیج کے بلو ایا کمی ساحن ناسکوییل محلی ساحن ناسکوی ل سانجه پیری میں وا کرسنگ سرخ سفیدی و اکا رنگ الصلمي ساحن اسكهي أميسو گلے میں کنٹھاسا ہتے گیسو ېو ر محروب جو انی د کھا د بىي يا ئو ل دىيە لیٹ لیٹ کے واکے سوئی چھاتی سے یا وُں لگا کے موفیٰ ليسكمي ساجن ناسكمي حباثرا دانت سے انت کوتو آڑا پ چوست تن کورس واسے ناہیں میرا

لٹ لٹ کے میں ہوگئی نیجرا يا وُں سے مٹی لگن نبی**ن ت** فننك ياؤن بيرن نبير ثبت يا وْ رِكَاحِوماليت نيو تا رے الکوشکا و السيمكي ساحن ماسكمي حوگي عینگی پیوکت پیرے ہوگی ا دیکی آباری بلنگ بچھایو گفارگئی ایخییاں بیٹی انند را ت گئے پیرجا وت ہم ٠ ميرے گروه آوت کې لے سکھی ساحن ناکھی جندا ما وس منیرحات کام وگوری کومیند آ د می رات گئے آیو وہی ا^و ایس کمی ساحن باسکمی چو^ر اتنی میں سکمی موگنی بہویہ A REPORT OF THE

ڈھونڈھ^ڈوھانڈکے لائی پورا میں پر جرب منہ وا کو جھوڑا ۔ بڑی سے بڑی وہ کھٹھا ہے با<u>ن ہے</u> ہے لائے ہو کی اتنی بات بہتم تمکم یی بی کرمورامنه بھر آ

ہردم باجی پیمت کم تھکا زمان رین بڑی جب گر س آھے و ا کا آ نا مو کو بھائے الے کھی ساجن اسکھی دیا کریر د ه میر گھی۔ میں لیا ا ایک سحن ه گر ساری رین سے ساک بی بيو ريسي تب بجير ن لا گا لے سکمی ساحن اسکمی دیا والح بحيرت بياني سب وہ آھے تب شادی مونے اے کھی ساجن اسکمی دھو اے کھی ساجن اسکمی دھو میٹھ لاگیں و اکے یو ل SI جاسے محلس کری سہاف ایک سجن میرے من کو بھا و سوت ُسنولَ مُدْ د ورُ و^لأُكُ لے کمی ساحن ناسکھی راگ

کبھت (بھیت**م**ے واکس لے سکھی ساجن نہ سکھی رام میرے من کوکرت سکا م تن من دهن کام وه ما لک وافے دیا مرے گو دہرم^{ما}لک واست کمت جی کو کام ليسكني ساجن بالتكبي رام رے مورے کھڑا ربی د هوپ حیا ون سب *سریج* الصيحى ساحن ماسكمي روكه جب^د یکھوں موری جائے ہوگ میرامند پوچھے موکو بیارکے گری گئے تو سار کرے لے سکھی ساحرہ ناکھی و مال یسج بڑی مری آنگییں آیا وْالْ يَسْبِحِ مِحْدِ مِهَا دِ كَعَاما ك يمينا المي ساجن ناسكمي سينا كِس سے كهوں محامل بنا سوسوحکریسے کر گھا وت ہی اکروں مٹھے کے مانیت ہے

تب کے رس کی کما دہے! ات ندرجگ چاہے حاکو میں ہی دیکھ تعبلانی و اکو کے کھی ساجن ناسکمی سو 'ما ومكيت روب بهايا جو لو نا میرومو سے سٹار کرا دیج واستحكما حكنيامو كوكوروب بالجحهموسو رحب كراحجانيا کھر! گمن کمن ۇر دُر گرول **تو دو**را آئے ا رتن برتن سب سر کایا ا می ساحن اسکمی کیا اے مکمی ساحن اسکمی کیا كاكيا بي كيات

دا کی موکونیک نه لاج ب ده کرت بر کاج المستحمي ساحن باسكمي كنكهي موڑے موکو دیکھت ننگی ا ایما گل کاری و هستای الے کھی ساحن ناسکھی کیلا لٹا دہاری گرو کا جیلا گاندارگنا) دىكىن مرق ە كانىڭ گىھىلا حيا گھن ہرمے ہ ا د ماپ رسيلا لے تھی ساحن اسکمی گانڈا مكرة جومول تورسس كاجاثل موکوننگویسج په 'دارت ،ی مساکه میں میری دیک وہے کے کھی ساحن ناسکھی کرمی يزه چياتی پيمو کولياوت ې دهوئ إتهمو يدحره أوتبي الصلمي ساحن اسلمي گُري مو کوسرم لگت کیت سطحری وابت جانگ ببت سکھ ما و دهمك يرسع تده بده لراو

ات بلونت دنن کا تھوٹر ا ہمک ہماکیٹے مری حیاتی بنىرىنىسىس واكۇمىل كىل^انى کے محمی ساجن ہاسکھی لوم کا چونک ٹری تو ما تو کھٹ کرا میری حیاتی کیرخوشی من کے الے کمی ساحن اسلمی لڑکا کسی نہ وا کومس نے جمز کا حب ککوجب جل مجرلا وے ب لے کمبی ساحرہ ہسکھی لوٹا من کا مباری تن کا چیو ا دونوں اَ ٹھا ٹانگن بیج ڈوال لے سکھی ساجن ناسکمی لهنگا سوتے محکوان سبسگاف ے مندرہال^ا ہے۔ ك يكمي ساحن التكمي محر ی^{ار ب}ہت بھرت اوہ برہ کی احیقر

ناجاگوں تو کانے کھافے ے کھی ساحن اسکھی تھی سے کھی ساحن اسکھی تھی بيا كل بون ميس كي كي د کمیت کی د و گھڑی احیا ری - میت کی د و گھڑی احیا ری بهمي ساحن اسكفي موتي سگری رین میں نگالے سوتی و محميب گهنا و ه الايم يو^ر آنھ پیرے رود ھاک ہو ك شكمي ساحن ناسكهي منيا اندرمیں نے لنگ بھا۔ اُمنْدگھنٹہ کروہ جو آیا ميرا واكا لا گانيين مونٹن لگت کِمئت نہ مات مله میراحومت د ن رات

وابن سب حبك لإگے بھيكا رب سلوناسب گن نیکا المسلمي ساحن أسكمي يُون واکے سریہ یبوہے کون ہات جھومت سکو لاگے یس و اگی و د مسرا سائتی جيموني نين صدامتوا ر ایک تو بح و ه دیه کا کا رو ا سکمی ساجرون اسکمی باتمی و دبیو میری پیج کا ساتھی ربگاك ويسنب إكاجاكها سگری رین حقیمن بر را کھا ا سکھی ساحن اسکھی ہار نبور منی حب د یا آیا

د وسخند مندی

ر و نی حلی کیوں، گھوڑ ااٹراکیوں، یان سٹراکبوں، **جواب بھرانہ تھا** اناركيون نه حكما، دزيركيون نه ركها و جواب - د انا نه تما گوشت کیوں نہ کھایا ڈوم کیوں نہ گایا **وجواب کا انہ تھا** گرهی کیور جمنی ، رونی کیول گلی ؟ حواب کهائی نه تقی سنبوسه كون نه كها ما، جرّ ما كيون نه حرهايا ؟ جواب - ثلانه تعا کرئی کیوں تیوٹی، کڑی کیوںٹوٹی ؟ حواب - بودی تی راحه ساساكيون گدها أدلساكيون و جواب لوانه تما کھے ٹیوں نہ کا نیٰ، کبوتری کیوں نہ اڑا نیٰ ج جواب جھڑی نہ تھی يوستى كيون ويا، حوك دا ركبون سويا ؟ حواب عل نه تما جوگی کیوں جاگا، ڈھولکی کیوں نہاجی ؟ جواب منڈھی نہ تھی شارکیوں نه بجا،عورت کیوں نه نمائی ؟ جواب بیری نه تھا کیاری کیوں نہ نبائی، ڈومنی کیوں نہ گائی ۽ جواب ببل نہ حی یانی کیوں ند بھرا، ہار کیوں نہ بینا ؟ جواب - گھزانہ تھا

وربارکیوں نہ گئے، زمین پرکیوں نہ بیٹے ہ جواب جو کی نہ تی ویوارکیوں ٹوٹی، راہ کیوں ٹوٹی ہ جواب راج نہ تعا کھاناکیوں نہ کھایا، جامہ کیوں نہ دھلوایا ہ جواب میل نہ تعا جوروکیوں ہاری ایکھ کیوں اُجاڑی ہ جواب رس نہ تھا روٹی کیوں سوکھی، سبتی کیوں جواب کھائی نہ تی گھرکیوں نہ دھیارا، نقیر کیوں برارا ہ جواب دیا نہ تھا

نبتي

طوائی اور دنگئی میں کیا نسبت ہو؟ جواب گنده طوائی اور بزازیں کیا نسبت ہو؟ جواب گند دنقط، گوشے اور حرفوں میں کیا نسبت ہم؟ جواب کند دنقط، گوشے اور نبدو ق میں کیا نسبت ہم؟ جواب کھی، گھوڑا، تو تا، کتا بندو ق اور کنوئیں میں کیا نسبت ہم؟ جواب کوئمی بزاز اور میل میں کیا نسبت ہم؟ جواب کمرک ممایت لیم اور کرٹیسے میں کیا نسبت ہم؟ جواب کالی گھنے اور درخت میں کیا نسبت ہم؟ جواب جالی

آم اور زیورس کیانست ہی ؟ حواب کیری مكان ورا ناجيس كيانب جوجواك كنگني درما درگنے میں کیانبت ہو؟ جواب گر مکان و پائجام میں کیانب ہت ہو؟ جواب موری لر اور دریامی کیانبت یوج حواب یاك أكركھا ورمٹرس كمانسېت يو ٢ حواب كليال أدمى اوركهمون من كمانسبت بوج حواب بال ما د شاه ا در مُغ مین کیانسبت بود جواب تاج شك درآدمي مين كمانسبت بيء جواب دلانه مورازير كانبت عان-زين عان-زين دامر إوراً لُركھ ميں كيانبت جو جواب يرن حلوانی اور مانجامیر کی نسبت بر ۶ جواب کنده مكان وركير مي كيانسبت عرب جواب لنَّها

دو خنه اسی مندی

سودا گر بحدراج می باید، برجے کوکیا جائے ؟ جواب دوکان بار بردا رى راجه مى بايد، كلا ونت كوكيا كينے ؟ جواب گائو ساؤياؤ نشندرا چه می باید، ملاپ کوکیا چاہیئے ؟ جواب - چاہ ہے نکاری رخب می باید، مسافر کوکیا چاہیئے ؟ جواب دام شکار بهجه باید کرد، قوت مغز کوکیا چاہیئے ؟ جواب بادام د عاجه طوم شجاب شو د ، لشکرمی کون مبلیے ؟ جواب بازاری بری، دی کوه چه می دارد،مُسافر کوکیا جاہیئے ؟ حواب بنگ د جېپ ترميست، کای کوکياحام ۽ حواب نار جواب كام مته يؤنك بي ا زخداجه با بيطلبيد، برمن کې کيانتي ؟ درآ ئىنەچەمى بىند، دۇكىياكوكيا نەكىنے ؟ جواب رو منزیدزاری معشوق راجيمي بايدكرد، من رُول كاركد كون ع جواب رام

المليال وصوسلا

ر د ال کمی که نهنگاسورمہوں۔ کرٹھ پر مرکل الی ستاہ

کوئمی مغری کلماٹریاں تو حربر ہ کرکے بی ، بہت اول ہی توجیقہ سے مندہ بَوجید ۔ بلیل کی بیولیاں جبڑ حبڑ بڑیں بیر ، سریں لگاکھٹاک سے وابے تیرے منطاس۔ بھنا حرب ٹری بٹوری اور لپ لپ گولر کھاے ۔ اتریامبری رانڈ کی کہیرج نرا

یں بیاجائے۔ پیساجائے۔

بسینس چڑھی ببول برا ورلب لپ گولر محائے، دُم اُ ٹھاکر دیجھا تو یو رنماسی کے تیرن تیرن ن

گوری کی نینال نسی بڑی جیسے بیل کے بیناگ ۔ کے سروز مقت سب یہ آب اول سے سرکتا کا گار تنظم طرح اسم

کھیر کاپی جتن سے اور چرخا دیاجلا ہے آیا گیا گھاگیا تو مبھی ڈھول سجب ایرین

اوروں کی جو ہبری باجے جیموکی ٹائی جی باہر کا کوئی آئے نا ہم کا کمیں اسے تہری صاف صوف کرآگے رائے بین ہیں اور س کے حیال سینا کیا و چیموکیوں

له نفه مقدمه می ند کور هوارد اف مبا د و رس کی مبیلی، حبر حبر رسے کیاس، بی فهترانی دال بچا 'وگ یا سکامی سور موں۔ جنشافارسی

ابر چیت آن جانور که جانتن تشخیت گربیای کندندار دهیشم نعرای زندز بانش میت ازار بند

جیت اسے که آن در داخ در دوسورانے سرمد ر آرد مرکه کمبناید این مستار استان دانم ازعاشقی خب دارد مهب

مُتُ مُرُكُنُك بِ دُم في في جو خور و نه گندم آبے خور د ز د ریا فیفٹس رسد بمر دم

اسبہ کودکے دیم محب کرکتے ہوئے دارستا مادنجان مادنجان

جیست برگدارگیا برگرای وارد جامهٔ سوسی دسبرکلاسی ارد سینداش جاک نمایندسترن برند سید میرتاین ست چه بیمارگذا بردا

يرمرك لطيف ريش مفيد كرده دندان مسيخ جو اگلنار بالحے کرتیمیے ٹر د وزار مفت کرته مدار دا و برتن رنگش جو رنگ زعفران برمان جوجان عاشقال جاناں گرایر جیاں یا دارد وسیمهم بدا ل كي لي عجب يدم كنش يا ُو وكوسم دا (عجائب ترازيرك نوميان شيت دُم دارد آن میت که وزمی نمایر گرا می صدیر تنت و بے بیا بی کار مبحور فراسانتقال بميردو گردست فی بروزاندان بین ورمر وسمنے دو ماردار آصیت دمن **بر**ار دار آن دبیمیشرشار دارد عست رس گے کرداز بیوس شود دو دِا دا ندر مواسحیدہ بلامشود

سایش گفش فولادی بردے خو د**سی**ر دار د میت وکرز ماں حیالگیرد فرج آن وم کمر بستیه از ُرخش خاک را ه مرد ا ر د مستحرفنة درد ہاں یٹا نہ گوہ ننگ^ویم اندتعبریا تا وراخو د **غر**یت وليكن تؤرد دريابر واقفیٰ **زی**ے کہاشڈ رمیان کو داں ما يسمر حالته كرو ه مُرغ زرين رويا ر رچین مارگرہےآبگردِ دَمُرغ میرد د زماں

اگرگویم کیے با ور ن تحكحه ويدم كدا وبحضارباتند نه د صحرانه درگلزار با ولے درشختهٔ بإزار چرخی طر فی*زیست کا حم*ہیں۔ بو د يكطرت برت كمط ن زاله تا سگل که درخمن نه بود قائل رىغىب من نەبود ستآل زمگین تگار باصفا دُ درمی سازندُ بار آیسحب

ميوه برشاخ رنگ زنگ ثمار یخته را خام می کندمنشیار آن بصدما زمير بدبوصال حرفهامے لطبیت مسکوید نى ئاندىدل گىے مەرسال ئەنماندىدل گىے مەرسال چوں کیے ہمدی کند با آں رخ رنگ و ر آر همیت کروشن شا فرون آرم پیریز کروشن شبا فرون چ ر آب با ورسدیمه خو گردد ت نش گر زرسداب ! د سربسروست ليك بلورا

يە چىزىت كەبا ئىدگۇغلطا يىلىرىت كىلىلى دونام زنده داردلیک عا ز مُزکمتر بو د آن مردِ نا دان ے باشد کدایس سی فہمد برسېميل آب تالعه زېروا ربو د ر تلعیست کنگره کابل آقلعت اشار بود ر بےسرخواص ہوہے دل نشان حال بے یاست زیب نهٔ وخو درونقِ جها ر رنے دیدم بسے زیباتنے دار دیراز دنداں به ازبکبل سخن گویذربان دار دست تالپ اندروشن زگما رکشکر منہت آہنی بے در زگیاں چوت ندروئ زنگ می شود حادیب فید بسر کے مُرغ دیرم نہال دنہر ندازرهم مادرندلتیت پدر

ممٺ خور د گوشت آ د مي عیست گُن برجسه دو در ناگیال ندروں رو دیسے لنلاندر دو یامے دنقرسر ب سرکانگ یم نے جونور د ندگند غيب ازبيا باب سند تشهر الضا سير دندرونس سرريذ بميدال زسوم مسر كثيدند : فاش گویم گرند انی نام آگ بیا دل بزاگ عافته رئيسار محول دل بزاگ سفا*ن خيار محو*ل و رجها سرگز ندوشه آجام سوار چەخرستام غ بالوير نزاوه زما درنه دیده بیرر برت را نیری نه گوید سخن الط**هٔ** میرشد را نیری نه گوید سخن الط**هٔ** . منش را نه دری نه ریز دگهر گرمت نیاه افتدماک سکند زورد مِيتُ جِيرِيَّةِ زَاكُا وُمِيْنُ وَخِرُوْدِ مينور دخون سياه وتى كنه خاسييه مستركز رفيق بإزمانه خنجرے برمزور د

ر سر سر را می خود و مین می اس می خود و مینود و رىروكېنشىندنو دىپيان مى ت تناه آفت بُعک سکندرخور د گر زونتن ز مارچیم سے سرسرحور د خودایں جاست کمس مار مدرا سرشس زنگبار ومن ومنا مهت مُرغے که در نظر ختمین د و بو دجول کشادهٔ ار د مال سرد وشمش يمے شو د في محال آن جیسیت که مانندبری کند آن جیسیت که مانندبری کند لگرو با زوتدرو وطوطی را دوشش يزم علم إحاب شدازا جا رمزغ ویکشرخا· برگفت یم و درتفس کردیم

گوی وجوگال ٔ ن می رو د دخب مرار د وتنع كەزىندېرىيىنى سى پرد بهوا ویرندا ر د عِيتِ لَا دِتْ بِغِهِ قَلِيمِ بأَنْزَارِ السَّوَارِ مَي كُرو و بیستان چارعت نرار و سر کیصد توصت پائے او بنگر نامها وراصيح گفت مرمن گرترافهم بت اے د لبر ٔ اجبل سربتهٔ برمگنبدے دیگر در^و ستا ورامه *در که یک کتا ده بسته د* و رو د ما آسان رمیشین مین

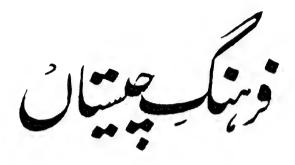
مضرت کھا جائے۔ مقال صفرت کھا جائے دھمّال بالئس كاجسامل بن بن آيوك حضرت ر سول صاحب حمب ال عرب يارتيروب نت بنايو سَارِ كُفُّ لال كلول حضرت موراجوسب نو ملرا بسوہے گلال کیے گر دین کہیں موری ما ل نجام دیں اولیاء کو کوئی سجھاے ندنی بوں جوں منساؤں وہ توروساہی جا چو ریا ن بیور و ن لینگ په ارون اس جو که و د و بگی میراگ لگائے کیے گھر۔۔۔۔ سونی سیج ڈرا دن لاگے برہ اگن موہے ڈسٹ سیابے

كيلت ممال كهاجامعين لدينا دركها جاقطبين يشنج فريرت كر گنج سلطان شيائخ نصيرالدين و ليا ی سیرالدین او اِ اے سونتوامبا دیگر دیاری موہے سجو ایسے شاہ نجام کے زبگ میں ا کیڑے ربگنے نے کھڑیائی یا زبگ میں میں فی دنوما یا جا ہے۔ واسی کے رنگ نے بیٹر میں نوب ہی میں مل و ھو یا ہے بیرنجام کے رنگ بین مجویا ر قل انہ ر جوشیته مخل سلاء میں آوالی کے شروع میں ٹر عاجا تاہیے) من كنت مو لام فعلى مولك وُرْتِيْلِ وَرْتِيْلِي وَرُوا فِي يَمِمَ مُنَّالًا ثَانًا سِن ئلَانْ - نَلَقْ - نَلِيا - كَيْ الله -

دیگر رجوکهمی تنروع ساع ا ورکهمی خاتمه بریژهاجآ ماهمی) النحصلغة الله وسكهم عكيه واله فاطمة بصنعته مني - آہے وا یصنعته منی - فیا تو دا نی - دا نی دا نی- دراتلے دراتیلے بنت بنت بنت نا۔ دراتیلے سے دراتيلے - لا- آ- آ- آ- آ- آ- آ-آلنی رجوفاتم ساع برنر ساماً اب) الحى تستمن قول لمعاص والتُدكا ما مبالسر- التُدكا -ورتوم سا ورتوم توم تا تنا تأتنانا- مانا- ورتا- لاف تا -لا-لا ۔ ہے ۔ دریتلے ۔ دریتلے ۔ مانوم ۔ مانوم ۔ سادر توم ۔ سانا ا-ئے-ر۔ در نوم توم ہا-تنا -نانا-در گیر ير صوست وللنا

خوجہ جس کومں مجرے ملے نواحة قطب دین ا ولياتركيد امن لا گي ساون کاگنت آمان مبرے ہا و اکو بھیجوجی کہ ساون آیا بنٹی تسرایا وا تو تر ہا ری کے ساون آیا امّان میرے عبائی کو میجوجی کے ساون آیا بٹی تیرا دبائی تو بالاری کساون آیا الآن میرے ماموں کو میجوجی مسک کہساون آیا الم مرا ما مون تو مانکاری که ساون یا ماری آگھو**ل کانسچہ** لو دھ بینکری مُر د ہ ننگ سے ہلدی زیر ہ ایک بک ننگ افيون جنا بعر مرب يرحايه أر د برا بر تقو تعالي الر یوست کے یا نی ٹائی گئے ۔ میزت بٹرنینوں کی میرے

الله المتعالمة في التحديدة



مری **अरती کاروط بهار و راز منایه و سربار و یار عروت** صل سنسکرت لفظ و نفریتری _(चिरवी) سے ماخو ذہری

नार عورت (لفتح نون والف ورار قهمله ساكن) به لفظ مخفف لفط سنسكر (नारी) ارى كا يح ييسل جهل بانكا (مندى بعاشا) بفتح جيم فارسى مخلوط ويارساكن ولام ساكن نلم المياري قربان بفتح بارموحده وكسرلام ديارمجول و بارمهله **قربان** بفتح بارمهله مفتوح والف ورارمهله مکسور و یا رمعرد ف سندی بحاشا ہم ماخو ذکیلی (वित्त) تمغنی فوت سے شیام **علیہ** کالا بنسکرت کمبرشین معجہ دیا مفتوح دالعث میم ساکن بنیدی جا میں سیام (स्याम) ہی آیا ہ بُرُن عنه رَبُّك ، ما كم بفتح بار موعده و فتح را رمها و نون ساكن جهل سنسكر أبيك من المعنون الأوه دسنسكت، بفتح الف دكسرنون بإمجهول ا كاف عربي ساكن - يولفظ ان (عمر) اورايك (राक) سے مركب يو المن الركى الزكا رسنسكرت بفتح با رموحده والف ولام مفتوح و إهت. سنسکرت میں لڑکی کے معنی اور سندی مجا شامیں بالک دلڑکے ، کے معنی میں میں تعمل ہج

اً رُقِيم بعنی بمقصد، دولت (سنسکرت) بفتح الف وسکون را رمهله و تارمتناه مخلوط

تُما تُم علی معتمری (مندی بعاشا) بفتح تمار مبندی والف و تما مهندی ساکن نماید اور تمای و نور مستعل بو

، مرد (سنسکرت وفارسی) گر جر

شو به دېمې راستاره) سنسکرت پښم سین مهله و وا ومحبول صل لفظ سنسکت منسک

گوگنا कुकना شورگرنا، مهندی بهانتا بضم کان عربی و کان عربی ساکن کا فی مین، اندر، پیچ دمهندی بهانتا)

لال ها المحبوب (مهندی بهاشا) بفتح لام والف ولام ساکن صبل ساکن صبل مندی بهاشا) بفتح لام والف ولام ساکن صبل مندی توریش کرنا، دوست ر کھنا، چا مهنا

مندر ۱۱۰۹۰ میمان ، رہنے کا گھر، عبادت خانہ رسنسکرت ، بفتح میم و کول نون دکسر^و ال مهمله وسکون راے مهله

سَهَسْمُ بِهِ सहस्र مِزار (۱۰۰۰) دسنسکرت، بفتح سین مهلو باسے ہوز مفتوح و سکون سیر جهله درار مهله

اً مِرِت असत جونه مرے (سنسکرت) بفتح الف وسکون میم مشدد مکسور و را رمهمله کمسورو تا رساکن خِرُكُ **عبی** قدم بیر دسنسکرت، بفتح جیم فارسی و فتح را رمهله دسکون نون -تر و رُر مهمه و فتح و او و سکون مرار مهمه و فتح و او و سکون مرار مهمه و فتح و او و سکون رار مهمه

ار المراق المناس المنتج المراق المنتج المرام المنتج المنت

اُ خَالِ مَعَ الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الل الله عَلَى ا

برهنا و ال مهار مندی بهاشا ، کبیه بار موحده وسکون دال مهار مخلوط و از این مهار مخلوط و این مهار مخلوط و این مها

فتح نون والف صل سنسکرت و دبی (۱۹۴۹) سے مشتق بم بمعنی مالک برما اور درونا در معنی کوزان وی دروی میلی زاید یا ماوّه و ده (۱۹۳۰)

ماده دها (علی معنی رکھنا اوروی (च) بیلے زائد یا ماقره و ده (चिक्स)

بونمبنی حکومت کرنا زیده پش یا بیر کھیہ علی مرد دسنسکرت، بضم بار فارسی و ارمعله مضموم وسنشر پش یا بیر کھیہ

اوم وركه والمرح للفط موتا المحتض اوركه والم

नह محبت (مهندي مجاشا) بكسرون ويام مجهول و بار مهوز ساكن م सगमा تمام، بالكل (مندى عباشا) بفتح سين مهله و فتح كاف فارسي فتح رارمهامفتوح والعن ال سنسكرت سنكر (समस) سيح حال موا مي اوريه م برئتم (सम) تمام سب اورگره (प्रह) معنی لنیا - لفظ سب اسی س دل دسنسکرت، مکبسر نارموز وکسر را رفهله و فتح وال مهله و فتح ل फलमल چک (ہندی بھا تیا) بفتے جیمء بی مخلوط و فتح میم وسکو لام ین جوا مردسفسکرت ، بفتح را رمهله وسکون تارتمناهٔ و نون نیکن مهندی میر مبوا (سنیکرت) تفتح بارفارسی و فتح واوَ و نون ساکر. جيو जाव جان، روح، نيزجيم دسنسكت، كمسرجيم وبي ديا

آن अन نقلهٔ نوراک، غذا دسنسکرت، بفتح الف و نون مشدد مفتوح شکهه آرام، ببین دسنسکرت، ببنیم بین مهله و سکون کاف عربی مخلوط مهار مبوز

مندر بهجه نوبسورت، اجها (سنسكرت) بضم سين معله وسكون بون فتح دال مهمله وسكون را رمهمله نرعفران (سنسکرت) بکیرکا نعربی وفتح سین معله وسکون را معلمه ه مله تنوسرکا چیوا بھائی (سنسکرت) کبسردال مهله و وا ومفتوح وسکون رام معلمه على المنتق على و أو (ماده) المعنى كهيلنا کانی شومهر کابرا بعائی رمندی مجانتا ، بکسرجیم عربی و یارمحبول و تا رمندی مخلط سنکرت جیشقه ریدوی سےمثبق ہی ^و درے جیٹھ ایک **مینے کا** نام ہی جو مطابق مئی جون کے مینوں کے ہی मा ساته بهمراه (مغسکرت) بفتح سین مهله و نون غینه و کا **ن فارسی** ين الم الم الم المعتمرة (سنسكرت) بفتح ميم والف و نون مضموم وسنسين معجم سأكن بَمْشُ (मनुष) جمي آتا براور مَنْتِني (मानुषा) عورت ر و کھه ۱۹۹۹ درخت ₍مندی بھا شا) تضم راے مهله و وا ومعرو ن و سکون کا ت ء نى مخلوط بها ر بهوز صل سنسكرت روكش (क्रा) سے بنا ہ تبيه المخلوط بفتح الف وكسرتار تتناة وسكون المخلوط رنگ الارسندی بماشا، یدلغظمشبهریم कन्त نتوم رئيارا ، محبوب (مندى بهاشا) بفتح كاف عربي وسكون نون تار نتناة صل منسكرت لفظ كانت _(कास) كم شتق بري ادّه كم (_{कस)} معب

خوس کرنا . چا سنا

مَرْهُ بِهِ المُعْلَوطُ ساكن مِنسَارِت، بفتي ميم وتشديد دال مخلوط ساكن ورميان، جوانی رسنسکرت، بفتی ميم وتشديد دال مخلوط ساكن و مرفي و مندى بهاشا،

ہات ہازار، چوک (ہندی بھانتا) بفتح ہار ہوزوالف و تار ہندی ۔ اسل سنسکرت ہنگ (جعنی) صدر سنٹ (جعنی حکینا

فی ایس بیارا، محبوب (مندی بهاشا) بکسربار فارسی ویارمعروف مخفف، یِن (۱۹۷۱)

اصل سنكرت بركي (العلم) معدر بركي (الله) جابنا

امربیلی अमर बेली ایک مرکبیول کا درخت

بِرَه विस्त برانی، فراق رمهندی بجاشا) مکبر بار موحده و را رمهام فتوحه و بار مرف ساکن صل منسکرت و رَه (वरह) مصدر رَهُ (بیری) معنی هیوازنا

شُندُرُ رِهِ اللهِ عَلَى اللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللَّهِ اللهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَ اللَّهِ وَ اللَّهِ وَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللّ

سکون را مهله مرکب سو رہی معنی بہتر اور در رہی عزت کرنا

رونق،خولصورتی (مهندی بھاشا) بفتی جیم فارسی مخلوط بهار موزو **قانع** کسر بار موحدہ و یارخینف - صل سنسکرت حَبِقوی (هامه) مصدر حُمْنِو (هام)

بهانتِ منانتِ طح،قسم (سندی بهاشا) بفتح بارموحده مخلوط بهار موز و نوت فنه و شخص نشر سندی بهاشا) بفتح بارموحده مخلوط بهار موز و نوت و

تارمتناة مكسوره ويارخفيف

مک میری دنیا، متحرک رمهندی مبانیا، بفتح جمرع بی و کاف فارسی م صل منسكرت عكب (جروم كم المروس) عاده كم وهاونا अवना دورنادمندي بعاشا، بفتح دال مها مخلوط بهار موزووا ومفتوح صل لفظ وهاون الماها مصدر دهاؤ (पात) معنى دورنا ص لفظ سنسكت كُنَّ (١٩٦١) حفاظت سرورشس مر الله یانی دسنسکرت، کمبرون ویارمعرون مادّه نی دهرها کزنا نوركى المتالة فركون كى ديندى بعاشا، خلکی علی بهتر بندی بهاشا، العنبيط अवसा تعجب رمندي باشل آدِ ہیں न्याधीन تابعدار، خادم (بندی بحاشا) ہل مصدراین (جع) مالک سونا ه بار باز باز باز باز باز باز کان فارسی دکسر بار ثمنا ه س**ا د**هه الملان بلک مرد، سود خوار (سنسکرت) بفتح سین مهله و العنب ف دال مهله مخلوط بهار مبوز ما ذه سَادَهُ مِهِ السَّلِينِ معنى يواكرنا نِمْیُك الله بالكل، تمام، سب رسندی بهاشا، کبر نون و فتح بار فارسی و المان سكون ارسندي

پاپ ۱۹۱۷ گناه، خطا، جرم (سنسکرت)

کھان بھان بون کرانہ استعمالی کہ کا نیاج کا نے بی مخلوط والف و یون کسور سارخفنون

ا و تنده سامان د دا،علج د مندی بهاشا، بفتح الف وسکون دا د دفتح شین مهر سکون دال مخلوط _{اس}رف _{(ع}) کا تلفظ کهٔ اورشش د و **ن**ول بری

وِئتِ विपति مصیبت دسنسکت، بتبا بمی شیمل یم به کمبیروا و و فتح بار فار^{ی و} تشدید تارنتناهٔ کمسور باظهار یا رخیف

یتیا مبر पाताम्बर رشیمی زر در که کاکیژا (سنسکرت) بید لفظ مرکب بیت (۱۹۱۸) بمعنی زر د ا درامبر (۱۹۱۸) بمعنی کیژا

مُر لی دهر به بانسری بجانے والا (سنسکرت) عمواً گرش جی کو بر استری کجانے والا (سنسکرت) عمواً گرش جی کو مرلی دهر مرکب بر مرلی (استریت) بانسلی اور دهر (استریت) رکنے والی ناو جانو کرنا بانسکرت) بفتح نون والف مصدر ند (اید) آواز کرنا باند بیستریت کرنا باند بیستریت کرنا بیشتریت کرنا

ورُلا वाला کوئی جسنسکرت، کبسروا و وسکون رارمهله و فتح لام والف آخ ہندی میں واوکا تلفظ اکٹر بابر موحدہ سے ہوتا ہو اس سے اس کا براا بھی تلفظ کرتے ہیں

اَ چُرُرُج بِعِب (سندى بِعاشا) بغتج الف وسكون جيم فارسى و فتح رام معلى وسكون جيم السنسكرت الشيرى (علاء المعادي) مصدر چَر (علا)

بمغنى جانا آل رجالة) زائد

انبو नव دیوار کی جڑ (مہندی بھاشا) بکسرنون ویاے مجبول و وا وُساکن میںج नज بینگ، چاریائی (مهندی بھاشا) مکسرسین معلد دیار مجبول دجیم کس

निर्ण سنكرت شئيًّا (प्राच्या) مصدر تثني (प्राच्या) بمعنى سونا كيب (नगप)

را مرا پیر

شعسار بالباب خلقت ، دنیا ، عالم فانی (سنسکرت) بفتح سین مهله و نون سکن و سیمکه مفتوح والف و دارمهمله ساکن مصدر (عنه) تمبغی جانا اورسسم (۱۱۱۱) با یک گیر

سنگار آنشار آراسگی، زبور (مندی بهاشا) کمسین مهله د نون غنه و کاف فار

الفيفي ارفعار ساكن صل سنسكرت شرنگار (بنوسیه) ماد دم صدر، ري (علیه)

بمعنی جانا یا حامل کرنا اور اُنٹر اُ سر ایک

सहस्र मंदर

مخلوط بهار مبوز ساکن ـ بسل سنسکرت ساکشیے (सास्य) گواہمی۔ ما دّہ اکشی (सह) یعنی تکاہ ، آنکھیے ہے (सह) ساتھ اور پی (यप) زائد

اُغَوِی अवमाव تعجب(ہندی بھاشا) اس کی تعیق اوپرگزری اُنکِخیا उपजना اُگنا د ہندی بھاشتا) بضم الف فتح بار فارسی د سکون جیم

عربی و نتح نون والف صل سنسکرت اُت ویت (उत्, पत्) سے مشتق

بريت (पत) معنی جانا -اُت (उत) زائد व्रोक्षे चाखना क्रेंगि جیون जावन زندگی رسندی بهاشا ، تحقیق اورگزری العن مروده وسین مهارساکن مهار شدی عباشا) العن مروده وسین مهارساکن مهار شدی (आहा) مصدراً حتو (अहा) معنی کیبلانا اوران (आहा) حرف زار اوّل اوراَج _{(अस}) حرف زا کافیر تهن علم مشهور جسم کا وه حصته حس سے دودھ بحلتا ہی (مبندی بھاشا) بفتح تا مخلوط بهار ہوزو نون ساکن صل سنسکرت تتین (स्तन) ہے گبڑ کر جا سل موا سم کاجل काजल سیابی جرآ کھ میں لگائی جاتی ہور ہندی بھاشا، بفتح کا عربی والف وجیم مفتوح و لام ساکن سنسکرت کمجنّ (कञ्जल) سے حال ہوا یہ مرکب ہوکت (कत) خراب جل (जल) معنی یانی سے र्देर्पेट्रीं कजलाहा वर्षण्या असीर کَخَلُونِی कजलाहा عربی دسکون جیم عربی و فتح لام و واو محبول دکستر نار بهندی و یار معروف ا و وهو النج كرنت بي كے ساختى كانام مطلقاً قاصد بضمالف و واومعروف د دال مهله مخلوط بهارمفتوح و واومحبول بالك المحاجه الأكا (سنسكرت) بفتح بارموحده والف ولام مفتوح و كاف

عربی ساکن

المارًا العالى كورار بندى بعاشى مارياني الماري الم

्मक् القررسنكرت संग

مرکو ہے ہے اہمیتہ، دھیمے دہندی بھاشا، بغتے ہار ہوز ووا وساکن ولام

م علا ستون سهارا (بندی بهاننا) بفتح تار تمناهٔ و مخلوط بهار موز وسکو علا میار موز وسکو

میم آخر اس افظ سنسکرت شمیصه (सतमा) ستون مصدرت بنهی (सतम) بمعنی روکنا ایج (सन) رون زا براخیر

نهنور ۱۱۱۲ صبح سویرا (مبندی بهامت) بهنم با موحده مخلوط بهار موز و دا و محبول را رمهمد ساکن

لگن स्पा محت ایک ظرف مشهورلگن (سنسکرت) بفتح لام وسکون کا ف فارسی و نون ساکن -مصدر لگ (सा) تجمعنی ساته هونا

سیس आस سر (مندی بهاشا) کبسرسین مهاد یا رمعروف وسین مهارساکن صل لفظ سنسکرت شِیْرِینْ _{(۱۹۹۶}) سرهٔ ده شری (۱۹۹) مجعنی غرت

د مرسی المحقق کفلی شکفته (سندی بهاشا) بفتح دال منهدی وسکون بار مبوز و فتح دال مندی وکسر بار مبوز و یار معروف

؟ « هوروح وال عدى وعترا ، ورويه مروت أَوْ بُهُمت مجيب، تعجب! بكيز دسنسكرت، بنتج الف وسكون ^وال مل ضم بارموعده مخلوط بهار موز و تكون تامتناة ماده (أت (هرم) حرف زائدا و معدريها (١١٢) بمعنى تحكينا انير (سنسكرت) المنتح العث وسكون نون فعدً وتارتُناه انير ليكها ما مناق المناق ال مخلوط بهار موزوالت مصدر لكهد المهرين معني كلمنيا

. ت**رو**َرْ معمله و درخت (سندي بهاشا) بفتح تارمثناة ذبم إ**رمهله و وا ومفتوح ورا**رم ساکن۔ اس لفظ سنگرت تر د_{ر (۱۹۶۲} درخت مصدر تری _{(۱۹۶۲}) معنی ایسے می**من**ا

नात 🗂 تناریتی (ہندی بھاشا) بفتح بار فارسی و سنکرت پتر(۹۹) سے مگر کرنیا ہی

ل منسكرت بمبريين معجه ويارساكن و المسكرت بمبريين معجه ويارساكن و تارمغتوح ولام ساكن

سايه، عكس (سنسكرت) بفتح جيم فارسي الف (مصدر حميو (نه) كالمنا)

مخنائی المحال کی کا نوبی دیا رمعرون ولام کمسورو **م**

हूँ (**का**ल) र्रेट

اس معلى زنيره، ال دسنكرت،

यक مییه، کمهار کا چاک (مبندی بهانتا) بفتح جیم فارسی و سکون کا ف عربی بنسکرت حکر (عله) سے عال مواج رامعار الفط سنكرت چنر (जतुर) سے حال ہو مبعنی پوچینا اورح (उरव) حرف را کداخیر) جالى المها قوم (سنسكرت) بفتح جيم عربي والف و تامِتنا ة كمسور رمصدر جَنْ (जन) يدا بونا کيج (त्रिच) زا کراچر لوار ग्रंबार د بتفانی ، جابل (بندی بھاشا) رد رس ا المله رات (مبندی بهاشا) کمیه نون وسکون سین مه (नेपा) (र्च (हे) شائع كرنا وني (निपा) بميشه) ال المناب حكوثت (سنكرت) باس ها الله المنت كى جكه (مندى بهاشا) بفتح بارموحده والف وسين مهايسان اعل سنكرت وكسس (वास) (مصدروس (वस) رمنا) لها ندا العالم عنوار رمبندی بهاشا، بفتح کافء بی مخلوط بهار والف و نوعینه دال بندى مفتوح والف سنكرت كهانك (موه كالمريق) (ماده كعدومية) بمعنى كاننا)

پُوت بهم بار فاری و دا دمعرون و تارمتناة ساکن سفسکرت پتر (पत

بنيا، مبني، لڑكا (مصدر ثبت البق) اور ترا (جر) مجعنى محفوظ ركھنا يا بن (جرہ) بيا، مبنى محفوظ ركھنا يا بن (جرہ) بياك كرنا اور تر الهر) حرف زائر آخر)

بالا الموحده والعن ولوكا (سندى بهاشا) بفتح بارموحده والعن ولام مفتوح والمن عند على المعالم المناكلة والمعارضة المناكلة والمراكلة والمناكلة المناكلة والمناكلة والمناكلة المناكلة المن

بحا^{اً} ا माना بعلامعلوم ببونا (مبندي بحاشا)

نوانا नवाना تجمکانا (بندی بهاننا) بفتح نون و واومفتوح والعن و لؤن فتوح والعن منسكرت تُمكن (नमन) جمكنا ، ركوع ، عبادت كرنا)

اً ذَّ مَی بیس اوّل، شرع (سنسکرت) بفتح الف وتشدید دال جهله مفتوح و یامِفتوح مَدَّهُمَی الله درمیان (سنسکرت) بفتح میم وتشدید دال مخلوط بهار مبوز مفتوح و یار مفتوح

کبٹی مهان کر، سرین رسنسکرت، بفتح کان عربی وکسرتار کمسور و پار معرون اُنت ہے ہے۔ اخیر (سنسکرت) بفتح الف وسکون نون و تار مثناه ساکن منگ کا کھڑا دہندی بھاشا، بفتح میم وسکون تار ہندی وکا ن عربی مفتوح والف اسل سنسکرت مرتکا (स्रातका) کمٹنی ٹوھیلا

کیانی هم معدارعالم (منسکرت) مکبیرکاٹ فارسی و یا مِفتوح والف و گیانی جماعا م

کسورویارمعروف(مصدرکیان (ता) جاننا)

الله عرق ، مزه ، محبت ربندی بعاشا ، بفتح رار معله وسکون سین مهله سنسکرت یں بمی ہی معنی میں تعل ہو سُومِها نوبی، حک، سنگار زمندی بهانتا) بضم سین مهله و وا دمعد وله و स्य معنی حکمیا اچ (त्राच) علامت انیث زائد) ہے سے رہندی بھاتیا، کهه، تقوری دیر د ہندی بھاشا ، نفتح جیم فارسی مخلوط بہار موز و بوز ساكن السنسكات كيت المساس ینیا را علیه ، زالا «مندی بهاشا» مکسرنون و پارمغتوح و العن ^و را ر مهدمفتوح والف صل سنكرت بزاك ر مندی ، نفتح را رام ، نوشی . جوشس میں لانا (سندی) نفتح را رمعله و رمنج ن 1544 پیند میرگی ، آرام ، نوشی . جوشس میں لانا (سندی) نفتح را رمعله و نون ساكن وجيم على مفتوح و نون ساكن - صل سنسكرت رُحَّن (पनजान) (اوه رج (حصر) ممبنی رنگنام دل بیرانتر کرنا یکچشس میں لانا یکی اسلام الم الله دسنسكرت البيخ كا نعوبي ورار معليساكن نیرَن معم الکه دېندې بات) بفتح نون و فتح یاروسکون نون جهم، بدن، دل بهم درسندكرت، بفتح الف و نون غنه ساكن و

کاف فارسی ساکن - (ماده انگ نشان کزا) नाक بعلا، اچیاد ښدی بھاشا ، مکسرنون و پارمعووف و کاف و بی سا ماجن **साजन** الجِماآ دمی، بیارا، شو مرد مهندی بجاشا، بفتح سین مهله والف^و جيم عربي مفتوح و نون ساكن سنسكرت سَجْن (सक्जन) (مركب ست (सत) مغنی اچیاستیا اورکن (जन)ادمی) न्या। بیکسس، تشکی دہندی بھانتا) کبسرتا، مثناۃ وسکون شین معجمہ و فتح نون والف - بهل سنسكرت تِرِنِنَا (तुखा) بيكسس (ما دّه تِرِشِ (तुख) يباسا بيونا، نوين كزنا، كوشش كزنا) ين بالله منزعم، طريقة (سنسكرت ون عصل المنتخ كان المناد مندى بماشا كمن سه كون بنا) بفتح كان فارسى و فتح واو ونون ساكن - صل سنكرت كمن (गमन) جانا . مبنا - كوح كرنا - حال ا ر ما ذه گم (۱۹۹) جانا، حرکت گرنالییٹ (جربیہ) زائداخیر) طاکو **जाको** جس کورمندی بھاتا) دُواَ را علی دروازه (سندی بهاشا د وارسیحی بضم دال مهله د وا ومفتوح وا وهانكنايا يكرانا - متعدى وي (विच) الداخير) مُحُون **المعلى الله الله الم**كان الكه الإفطات اصفت (سنسكرت) بفتح با رموحده محت لوط

بهار بهوز وننتح واو و نون ساكن (مازه مُبُوبِهِ عنه بيونا كَيْتُ (क्यूत) زا كدا فير ا واکا वाका اُس کارسندی بھاشا، م كهه المهم نوشى، كهانا رسنسكرت، بفتح بار مهوز و را معله ساكن وكانء بي مخلوط بهار مپوزساکن سَمَّحَ الله وميم مفتوح ويارساكن البنة سين مهامه وميم مفتوح ويارساكن الملك (مادّه بھی _(सा) تمبنی ناپنا وسم _(साम) حرف زا نداوّل کرچ _(साम) زا ندا خ ينُعْ بمعنى برا مرا نيطر (उगा) معنى جانا اورأج زا مُدَاخر) ا چرج अवरज جب (ہندی بھاشا) بفتح الف دسکون جیم فارسی و راہلم مفتوح وجم عربي ساكن بهال سنسكرت الثيري (अपन्यत्र) تعجب برن مُنه دسنسکرت) تسنم میم د کاف عربی مخلوط بها ریموزساکن ^{رماده} کھن (खन) تمعنی کھو دنا) نے جانا، جینیا (ہندی بجات) بفتح ہار ہوز و را معلم بَيْن عِهِ اللهِ آواز، بانسلى (بندى بهانتا) بفتح بارموحده ويارمجول ساكن نوان ساكن بهارسنكرت ونيش الله بمعنى كوتا کا و الت، فطرت . بمبید (سنسکرت) سويما و स्वभाव عادت، عالت دسنكرت

خوش رنگ (مندی محاشا) تضم سین مهله درا بعهله مفتوح و نوکن کا ٺ فارسي ساکن تارنمناة ساكن पि पुना । لا دلد مقطوع لنسل (سندى بهاشا) بكسه نون وضم بامز فارسي و وا ومعروف و تارمفتوصه والف اصل منسكرت ميتر (पुत) بحاوير ا نظرنة آنے والی چیز-ایک قسم کی عبادت (مهندی) بفتح الف عبر ایک تسم کی عبادت (مهندی) بفتح الف ए مفتوح وكا فع في مخلوط بهار موز - سل منسكرت الكش (अलक्ष) معنى غيرمعلوم رواده لكش (लक्ष) مجنى نشان كرنا آحرف نفى मसत خاکستر، راکھ، گوبرکی جلی ہوئی راکھ جس کوجو کی فقیر اپنے جىم ريسلتے ہيں (مهندى بھا تنا) السنسكرت و مُحُوتى (विभूता) (مُحُو (भू) بونا اور وی (۱۹) زائدا بتدا. اورکتن (۱۹۱) زائدآخر) بره العرق الماني، فراق (سندي بهاشا) كمسربار موحده ورار معلم مفتوصر و هار موزساکن - صل منسکرت وره (वास) جدائی دادّه ره (جر) معنی هیورا وى (هرايج (هرا برا دراير الراع (هرايج (هراير) الراقر) بسیج کل संगी ترمئی،قرنار د مبندی بھاشا ، کبسرسین معلمه د نون غنه و کاف

کسورویا معرون - اس منسکرت شرنگ (स्तु) سنیگ (ماده شری (स्तु) نقصان مُعنِیا نا ، گن (त्तन) زا مَراَخ)

رُوگی वियोग جدا، علی ه ، عاشق رمهندی بهاشا) بکسربار موحده و یا را مضموم و دا و محبول و کاف فارسی کمسور و یا رمعروف مهل سنسکرت و بوگی (ماق شکح (पुज) بمعنی ملانا - وی (ति) حرف زائد اول ممعنی مبدائی - گھن (प्जा) زائد اینر/

آنند **عامة** نوشی (سنگرت) الف مدوده و نون مفتوح و نون ساکن دل ساکن (مادو آل (عادی) بعنی قبل حرف زائد-ندی (عادی) مصدر معبسی نوش کرنا اورئیک (جونه) حرف زائدانیر)

ا بهرن بهری بهاشا، بفتح العن بارموحده مخلوط بهاری بهاشا، بفتح العن بارموحده مخلوط بهار بهاری بهاشا، بفتح العن بارموحده مخلوط بهار بهار بوزساکن و را رمهار مفتوح و نون ساکن، بهل سنسکرت آبریسی و رش را ده آن (جهریه) بمعنی را ده آن (جهریه) بمعنی بهرنا رویش کزنا کیش (جهریه) حرف زا کداخیر)

میمور نام صبح، سویرا (بهندی بهاشا) بضم بار موحده مخلوط بها رمهوز و واومجبو بالک ها ها سرکا بخپر رسنسکرت ، بفتح بارموحده والعن ولام مفتوح و کافع بی ساکن ـ

بیار **علاء** ہوا رہندی بھاشا) بفتح بارموحدہ ویارمفتوح والف ورار مهله بسال سنسکرت وایو (علاء)

اُ تِی عَلَمَ الله بهت (ہندی بھانتا) بفتح الف تار منتناۃ کمسور ویا رخفیف ۔
مصندر بہت نو بصورت، ہتر دسنگرت) بضم مین معلد و نون ساکن وال معلیمفتوح ورا رمعلیساکن (مادّہ شو رہے) ہتر۔خوب اور دری رہے) عزت کرنا معلیمفتوح ورا رمعلیساکن (مادّہ شو رہے) ہتر۔خوب اور دری رہے) عزت کرنا معدراً ب رہیں حرف زائد اخیر)

رُوبِ المِن المَن صورت (سنگرت) تضم را معلمه و واومعروف و بار فاری الف الفن قاما قونا مناور بندی بھانتا) تضم تار مبندی و واونجبول و نون مفتوح و مان المام غزت - و قار - ناز بگمان رسنسکرت ، بفتح میم والف و نون (مادهٔ مَن (सन) فکرکرنا - گھن (सन) حرف زائد اینر،

اً ني الف مروده و نون غذوجيم فارسي الف مروده و نون غذوجيم فارسي مفتوحه و رار وممارساكن ال الم المجرد الله المجرد المجرد المجرد المجرد المجرد المجرد المجرد المجرد المجرد المرابع المرابع المرابع المرابع المجرد المجرد المرابع المراب

کر مین است المحاد مندی بهانتا) بفتح کان عربی و هر مخلوط مفتوح و است المحاد مندی بهانتا) بفتح کان عربی و هر مخلوط مفتوح و

نون ساکن- صل منسکرت کشن_{ط (۱۹۹۲)} لمحرص کا نلفظ مبندی میں زیا دہ تر کہ د میل هروازه ، چو که شهر رمندی بهانتا) بکسردال مهله و یارمجبول بارم مفتوح ولام ساكن الساسكوت ونبي المعتبي عوكهت पता प्राप्त अर्था (بندى بهاتنا) بضم سين ممله و ارتناة مشرده مفتوص وهو کها د سندی بجاتیا ، بضم بار موحده و تارمشدو والعن برتن ، نطرف (مهندی بواشا) بفتح بار موحده مخلوط مهار بهوزونون الف وال مندى والف فهل منسكرت بلاالف آخر-ت مصیبت ، رنج د سندی بعاشا ، کبیر بارموحده و بارمفتوحه فارسی و اهام و تار مثناة ساكن بصل منسكرت ويتي _(विपान) را دّه وي _{(वि}) زا كرا والمجنح عكس يت (पत) جانا كين (क्तिन) زا مُداخِر) मन्दिर مکان بگالول عِباوت خانه بیمندر قبطبل (منسکرت) بفتح می سکون نون و کسردال قهله و سکون ارمهله (ما دّه مَدِی (بهانه) تمعنی سونا - کیرج (किरच) (किरच) ون تنجی (مندی) بغتج الف وتشذیر بیم فارسی مخلوط بهار موز تفتوح و إرساكن بها**ب نسكرت اكثر** (عالا) حرف تهجى -غيرفاني بثيو تسان راده الله (العلم) بيدهنا تمام جياجا اا ورسر (٦٠٠) زا كدا خير)

پنمر 🙀 و فت ، دیر (مهندی بهاشا) بکسر بارموحده و پایس محبول ^و را رمهله ساکن اخیر ا مور ننسکرت بیلا (केला) وقت بَيَاكُلُ ويأكل صلح حيان كبرايا دسنسكرت، بفتح وا وويار والعث کا فء کی مضموم ووا و مجهول و لام ساکن د مادّه وی 📵 معنی قبل وراکل سرر مهندی مجاشا) کبسر بین مهله و یارمو سنسرت شیرس (عمین سرچونی د مازه شری (ایم) غرت کرایک شن کن تاج، چیتر (سنسکرت) بضم میم وضم کاف عربی و تار ہندی سا برجیج (مادو كلي (मिक) آرات تكرنا اوراث (عدى زائد) نز دیک، تریب د سندی بیاته) کبیردال سندی مخلوط بهار ۱ كاف اسى ساكن الموسنسكرة دِنس الهرا المعنى عكمه لَى مِعْ زَأْسِرَجْ (مشهوروزك) ب ونیا (سندی بهاشا) نفتی جیم عربی وسکون کاف فارسی السنسکرت است (जात) حجت (اوراً تی اوراً تی (जात) اوراً تی (जात) पत - पति يارمعرون صل سنسكرت بر (۹۴ ماده بدرهه) مغنى جانا اور أج (جهزا بد

علم بهب دسنسکرت ، تفتح سین مهله درا رمهله ساکن و واو ساکن آخ سَلُومًا सलाना نكين، خونصورت دمندي بعاشا، بغتي سين معله ولام مضموم وا ومجهول و نون مفتوح والف أخر-نوابش نغياني دىنسكت، वरहिनी جدائی ہی گرفتار عورت، رنجیدہ عورت رسنسکرت تحقیق وبرگزری -वनती التجا، بڑائی کرنا د ہندی ، کمبر بارموجدہ وفتح نون و تارتینا کیستا يارمعروف اصل منسكرت ونتى (विनित) (ماده وي (वि) فيتير اورنم (नि معنى تحكنا يكن (क्कन) زاكم द्मिवया ع بي مخلوط مهار مهوز و يا رمفتوح والف-رشی- رکھی ۱۹۱۷ مردصالح، عابد ، نقیمه (سنسکرت، مکبردار معله و کستن يارمعروف (ما ذه كريس (عوم) جانا إن (عرب) راكد)